

**Teema 6. Õuesõppe didaktika – vaatlemine ja avastamine, uurimine ja kogumine, mäng. Praktiline tegevus looduses. Õppimine kõikide meeltega.**

Vaatlusoskus ei kujune iseenesest, lihtsalt vaadeldes, vaid vaatlusprotsessi käigus. Et lapsed õpiksid vaatlema, peab õpetaja juhtima laste vaatlustegevust, esitades suunavaid, hästi läbimõeldud, konkreetseid ja täpseid küsimusi, hoolitsema selgete kujutluste loomise eest. Sageli on vaja suunata ka täiskasvanute vaatlusoskust, tähelepanu ja märkamisvõimet.

On oluline, et vaatlusel oleks võimalik kasutada mitmesuguseid meeli, sest erinevate meelte kasutamine aitab esile tuua vaadeldava objekti olulisi tunnuseid. Vaatlustel tuleb kasutada hindamist silmaga ja käega, mõõta, loendada, kaaluda. Nii leitakse objekti vaatlemisel vastuseid, mis aitavad kaasa vaatleja arengule.

Vaatlust toetavad töölehed

**Vaata: Lääne-Virumaa väärtuslikud maastikud. Töölehed maastikuga tutvumiseks.**

<http://www.greengate.ee/?page=7&id=11579>

**Rühmatöö:**

**Leia kaardil tähistatud paik õppehoone läheduses ja täida töövihkust *Töölehed maastikuga tutvumiseks* töölehed 1, 2, 4, 5, 6, ja 9.**

**Iga grupp joonitab plaani kohast, kus ümbrust vaadeldi. Plaanidest koostatakse ümbruse kaart.**

**Ülesanne: Koosta retkeplaan oma kodukoha lähiümbrusse! Tee töölehed tegutsemiseks vähemalt kolmes raja punktis.**

