



## TLÜ akadeemiliste töötajate **EESTI TEADUSKEELE** TÄIENDKOOLITUSKAVA

### **I. Keelehooldeallikad ja nende kasutamine.**

Õigekeelsus ja keelehoole.

Eesti keele käsiraamatud ja sõnaraamatud. ÕSi kasutamine.

Keelenõuanne Internetis ja telefonitsi.

### **II. Kas sõnanappus või sõnade üliküllus?**

#### **Sõnavara ja oskussõnad**

1. Sõnavara kasutamise ohte: väär tähendus, väär kuju, ebamäärasus, liiasus jms.
2. Üld- ja erialakeele vahekord. Üldkeele sõnavara ja terminite erinevused.
3. Terminikasutuse ühtlus ja otstarbekus. Oma- ja võõrtermini vahekord.
4. Terminiloome põhitõed ja tegelikkus.

### **III. Mõte lauseks**

#### **Lauseosade (grammatiline) vormistus**

1. Aeg ja tegumood.
  - Milline minevikuvorm valida?
  - Olevik kui üldaeg. Olevikus tulevikku.
  - Umbisikulisus.
2. Käändevormi ja kaassõna valik.
  - Lauseliikmete vormi sõltuvus tegusõna tähendusest.
  - Muud tähenduse ja vormi sõltuvusseosed.
3. Kas mitu nõuab alati mitmust?
4. Sõnad ritta nii või naa?
  - Sõnajärje mõju lause mõttele.
5. Teatestruktuur ja lauseliikmete järjestus.
6. Väide ja eitus.
7. Küsimuse moodustamine.
8. Tõenäosuse, võimalikkuse, kohustuslikkuse väljendamine.
9. Lausete liitmine: rinnastus ja sisestus.
  - Nimisõnalisus ja *poolt*-tarindid.



#### **IV. Laused tekstiks**

##### **Kuidas laused haakuvad?**

1. Lausete ühendamise moodused.
2. Kõrvallausete paigutuse loogika; kiillaused.
3. Lauselühendid.
4. Teksti loetavus ja mõistetavus; vastavus kontekstile ja suhtlussituatsioonile.
5. Teksti strateegia ja temaatika.
6. Lausetevahelised viitesuhted. Terviklikkus ja sidusus.
7. Liigsõnalisus ja teksti tihendamise võimalused. Väljenduse loogilisus.
  - Asendus, väljajätt, kordus.
  - Kujundlikkuse ohud.
  - Nominaalstiili ja stampide vältimine.
8. Täpsus, neutraalsus, objektiivsus jm teadusliku stiili tunnused.

#### **V. Teadustekst ja selle osad**

1. Teksti ülesehitus ja materjali liigendamine, olulisemaid liigendusviise.
2. Uurimuse põhistruktuur ja pealkirjastamine.
3. Refereerimine ja tsiteerimine, allikatele viitamine, jooniste, tabelite ja lisade vormistamine, nõuded kirjandusloetelule.

#### **Harjutamine teeb meistriks**

1. Teadusteksti keele analüüs ja tekstiloome
2. Ühine arutelu analüüsi ja loodud erialateksti põhjal.