

POUR ALLER PLUS LOIN

Alternance entre **pas de**, négation absolue, et **pas un, pas une, pas des, pas du, pas de la, pas de l'...**, négation relative.

■ Elle ne boit **pas de** lait, elle n'en boit jamais.

La négation est absolue et porte sur le mot **lait**.

■ Elle ne boit **pas du lait pasteurisé**, elle boit **du lait cru**.

La négation ne porte pas sur le mot **lait**, mais sur l'adjectif. Elle boit du lait, le lait n'est pas pasteurisé mais cru.

■ Je n'ai **pas acheté des roses aussi belles pour que tu les laisses se faner**.

J'ai acheté des roses, mais ce n'est pas pour que tu les laisses se faner. La négation ne porte pas sur le nom **roses**.

Absence de l'article (article zéro)

On omet l'article dans certains cas.

✓ Après la préposition **de** qui marque :

– la quantité

■ un verre plein de vin ; il y a beaucoup de fruits cette année ; une boîte d'allumettes ; un paquet de cigarettes...

– la caractéristique

■ des chaussures de marche ; une table de nuit ; une table de jardin ; un soleil d'hiver ; une journée d'automne ; une tenue de soirée...

– la matière

■ des chaussures de cuir ; une robe de soie, un manteau de fourrure ; un chapeau de paille ; un vase de cristal ; une feuille de papier...

– l'origine avec les noms de pays ou de régions féminins

■ D'où venez-vous ? – Nous, nous venons de Pologne, et elles, de Belgique.

✓ Après la préposition **à** pour marquer une qualité, une caractéristique, un usage

■ Des bateaux **à voile** descendaient le fleuve. (= avec une voile ou des voiles)

■ Il y avait sur la table des verres **à eau** (= pour l'eau)

et des verres **à vin**. (= pour le vin)

■ Elle portait une robe **à fleurs** (= avec des fleurs)

et des chaussures **à talons**. (= avec des talons)

✓ Après certaines prépositions pour former des locutions adverbiales

■ Il a agi **avec rapidité**. (= rapidement)

■ Dans une bibliothèque, on travaille **en silence**. (= silencieusement)

Mais avec un adjectif : Il a agi avec rapidité, avec une rapidité remarquable. On travaille en silence, dans un silence total.

✓ Après certaines prépositions pour former des compléments de manière

■ Il ne se déplace qu'**en avion**.

■ Il roulait **à bicyclette** sur des chemins de terre.

■ Ils se sont rendus à l'invitation **en tenue** de soirée.

📖 prépositions page 170

Avec les noms de pays ou de régions masculins, on emploie l'article défini.

■ Yuko vient du (= de le) Japon.

La présence de l'adjectif redonne aux mots *rapidité* et *silence* leur pleine valeur de nom, d'où l'utilisation de l'article.

La présence de la relative ou de l'adjectif redonne aux mots *avion* et *tenue* leur valeur de nom, d'où l'utilisation de l'article.

- La pauvre *de* cet *enfant* est bien connue. (article défini : valeur déterminative, spécifique)
- Il a *une grande* patience avec les enfants. (article indéfini : le nom accompagné d'un adjectif, prend une valeur particulière)
- Il a *de la* patience. (article partitif : devant les noms abstraits qui ne sont pas nombrables)
- Il n'a *pas de* patience. (article partitif à la forme négative)
- Il *manque de* patience. (article partitif qui disparaît derrière la préposition *de* : le verbe est *manquer de*)
- Le jeune homme portait *des* chaussures épaisses. (le article défini à valeur démonstrative/des, article indéfini devant un nom accompagné d'un adjectif)
- Le jeune homme portait *d'épaisses* chaussures. (d', article indéfini + adjectif pluriel + nom)
- Le jeune homme était chaussé *de* bottes de cuir. (l'article indéfini *des* disparaît derrière la préposition *de* introduite par le verbe passif *être chaussé de*)

■ En été, elle était toujours **en minijupe** ou **en maillot** de bain.

Mais : Ils se **sont** rencontrés **dans un/l'avion** qui allait à New York. Ils se sont rendus à l'invitation **dans une tenue** tout à fait extravagante.

✓ Avec la préposition **sans** ou **avec**

■ Par le froid le plus intense, elle sortait **sans gants**, **sans écharpe**, **sans manteau**.

■ C'était un homme **sans scrupules**, **sans courage**.

■ Vous voulez une chambre **avec télévision** ou **sans télévision** ?

Mais : Il s'est conduit **avec courage**, **avec un courage sans égal**. **Sans le courage qu'il a montré**, nous ne serions plus ici.

✓ Avec des expressions coordonnées par **et** ou par **ou**

■ Regarde le menu ! Est-ce que c'est fromage **et** dessert ?

– Non, c'est fromage **ou** dessert.

✓ Avec la négation **ne... ni... ni**

On peut omettre l'article générique (article indéfini, article partitif).

■ Je **ne bois pas de vin ni de bière** ou Je **ne bois ni vin ni bière**.

■ Je **n'ai pas de stylo, pas de crayon** ou Je **n'ai ni stylo ni crayon**.

✓ Dans des locutions verbales

■ J'ai peur, tu me fais peur, elles ont sommeil, ils ont faim, ils ont soif, elle a envie d'un gâteau, nous avons besoin de tendresse.

Mais : Tu m'as fait **une peur bleue**, tu m'as fait **la peur de ma vie**, j'ai **une faim de loup**...

✓ Avec les noms attribués (généralement des noms de profession)

■ Il était professeur, musicien, architecte, ministre, médecin...

Mais : Tu es **un vrai musicien**.

✓ Dans les énumérations

■ Tables, chaises, commodes, tapis, tableaux, tout avait été enlevé, tout avait disparu.

✓ Dans les adresses

■ Depuis vingt ans, il habite rue du Commerce.

✓ Dans les apostrophes

■ Hep taxi ! Chauffeur, à la gare, s'il vous plaît !

✓ Dans les télégrammes, les petites annonces

■ Bébé bien arrivé, maman se porte bien, papa aussi.

■ Jeune homme cherche jeune fille très douce pour affection solide.

■ Particulier loue appartement grand, clair, sur cour, avec ascenseur...

✓ Sur les vitrines, façades, panneaux indicateurs

■ Boulangerie, pâtisserie.

■ Liberté, égalité, fraternité.

■ Entrée, sortie.

■ Palais des expositions. Musée d'Art moderne.

✓ À la une des journaux, dans les gros titres des journaux

■ Inondations catastrophiques dans l'ouest du pays.

■ Cambriolage rue des Quatre-Voleurs.

3 Soulignez la forme correcte.

Raconter

- Tu sais, ma sœur, elle n'a vraiment pas de chance !
– Ah bon ! Qu'est-ce qui lui est arrivé ?
– Eh bien, **la/une** (1) semaine dernière, elle était chez **des/les** (2) amis, elle est tombée dans **l'un** (3) escalier **de la/d'une** (4) cave. Elle s'est cassé **un/le** (5) nez, elle s'est fait mal à **la/une** (6) tête. En plus, elle a **une/la** (7) fracture **du/d'un** (8) poignet gauche, et elle s'est aussi cassé **un/le** (9) doigt **de la/d'une** (10) main droite.
– Non, pas possible !

4 Soulignez la forme correcte.

Raconter

Je vais vous raconter **une/l'** (1) histoire, et c'est **une/l'** (2) histoire vraie ! C'est **l'une** (3) histoire **du/d'un** (4) professeur qui a **des/les** (5) élèves qui vont passer **le/un** (6) baccalauréat. **L'/Un** (7) examen approche, mais **un/le** (8) soleil brille et **la/une** (9) chaleur n'aide pas **des/les** (10) élèves à se concentrer. Ils ont **le/un** (11) devoir de philosophie à écrire, avec comme sujet : « Qu'est-ce que **le/qu'un** (12) courage ? » Tous ensemble, ils décident de répondre **de la/d'une** (13) même manière : « **Un/Le** (14) courage, c'est ça ! » et ils rendent tous leur copie avec cette unique phrase. Le professeur doit mettre **une/la** (15) note, et il choisit **la/une** (16) note maximale, 20/20, pour **la/une** (17) classe complète. Que pensez-vous **du/d'un** (18) choix comme celui-là ?

11 Soulignez la forme correcte.

Chaque été, je m'occupe **des/d'** (1) enfants de ma sœur pendant quinze jours. Je les emmène découvrir une région de France. Ils ont 13 et 11 ans et m'amuse beaucoup. On se raconte plein de choses, on parle **des/de** (2) nouveaux jeux de l'école, on parle **de/de la** (3) vie en général et on fait **des/de** (4) visites. Ils font d'ailleurs preuve **de/de la** (5) patience parce que je leur fais visiter tous les vieux châteaux de la région ! Ils me connaissent bien, ils savent que j'ai besoin **de/des** (6) découvertes, **des/de** (7) sensations ! Je n'ai pas **d'/des** (8) enfants, et ne me suis jamais occupée **des/d'** (9) enfants, excepté ceux de ma sœur. Je m'entends très bien avec eux et, tous les trois, chaque année, nous attendons avec impatience de nous retrouver : après l'année scolaire, nous avons toujours envie **de/de la** (10) liberté !

2

Complétez avec un article défini ou indéfini.

- Tu veux bien aller acheter **des** (1) gâteaux ?
- Oui, mais où ?
- Tu trouveras bien (2) boulangerie ouverte.
- À (3) heure pareille, ça m'étonnerait mais je crois qu'il y a (4) supermarché ouvert jusqu'à 22 heures.
- En rentrant, passe à (5) charcuterie acheter (6) tranches de jambon et n'oublie pas (7) petits fours salés que j'ai commandés.
- (8) petits fours ! Je me régale d'avance !
- Tu as trouvé (9) livre sur (10) Tunisie que tu cherchais ?
- Oui, j'ai acheté (11) guide très pratique dans (12) librairie près d'ici.
- (13) Librairie du Monde, je la connais, elle est super et (14) patron est (15) homme très cultivé. Il me donne toujours toutes (16) informations que je veux.

1

Soulignez la forme correcte.

Votre programme pour une semaine à Paris vous laisse une grande liberté. Nous organisons cependant quelques activités pour votre plaisir :

1. Vous dînez dans **le/un** célèbre restaurant « Lapérouse ».
2. En soirée, vous aurez le choix entre **la/une** promenade ou **le/un** concert en plein air.
3. Vous apprécierez de vous promener dans **un/le** jardin du Palais Royal.
4. Nous vous proposerons la visite **d'un/du** musée.
5. Vous vous amuserez **à des/aux** Folies Bergères.
6. Vous assisterez **au/à un** défilé de mode dans **la/une** boutique de haute couture.

10

Soulignez la forme correcte.

Écrire

- En vacances, je veux être loin de tout, et je ne veux surtout pas **des/de** (1) contacts avec la « civilisation ».
- Ah bon !
- Je ne veux pas **de/du** (2) téléphone, et encore moins **une/de** (3) télévision !
- Pas **une/de** (4) radio non plus pour écouter un peu **de la/de** (5) musique ?
- Non, je te dis, je ne veux que **de/du** (6) silence et **de/de la** (7) solitude.
- Et Internet ?
- Ah non ! Surtout pas **d'un/un** (8) ordinateur, je ne veux pas recevoir **des/d'** (9) e-mails sans arrêt !
- Mais ce n'est pas **une/de** (10) vie !
- Pour moi, les vacances, c'est la tranquillité, et je ne veux pas avoir **des/de** (11) préoccupations ni **des/de** (12) contraintes.!

2 Soulignez la forme correcte.

LA MAMAN. – Rébecca, j'ai peur que tu aies mis trop **de/du** (1) sucre !

RÉBECCA. – Tu veux goûter ?

LA MAMAN. – Oui. Ah ! c'est trop sucré ! Attends, on va rajouter **du/un peu du** (2) lait. Voilà.

RÉBECCA. – J'ai parfumé avec **une gousse de/de** (3) vanille. Et je vais mettre aussi **de la/de** (4) vodka, une goutte **de/de la** (5) vodka.

LA MAMAN. – Ah non ! Jamais **de/la** (6) vodka dans un gâteau, il faut mettre **du/de** (7) kirsch. Et de toute façon, ne mets pas trop **de l'/d'** (8) alcool, sinon on sera ivre ! Dis-moi, tu as mis la boîte **d'/des** (9) œufs ?

RÉBECCA. – Oui, j'ai suivi la recette.

LA MAMAN. – Bon, une demi-heure **de/de la** (10) cuisson, et je suis sûre que ce sera délicieux !

3 Complétez.

Helsinki est (1) capitale de (2) Finlande. Malgré cela, ce n'est pas (3) très grande ville. Elle est dans (4) sud (5) pays, (6) bord (7) mer, donc on peut profiter (8) chaleur (9) belles journées en été, mais aussi connaître (10) tempêtes de (11) automne finlandais. En règle générale, Helsinki ne manque pas (12) activités : (13) vie culturelle y est intense ! Dans ma ville, vous aurez (14) grand choix (15) musées et (16) galeries. Vous trouverez aussi (17) marchés, (18) boutiques et (19) restaurants. De plus, vous pourrez faire (20) canoë, (21) pêche, aller (22) sauna, faire (23) baignades dans (24) mer glacée ou (25) ski (26) fond. C'est (27) endroit pour tous (28) goûts. À bientôt !