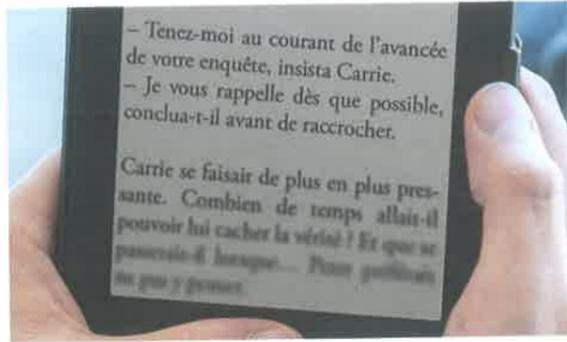


# Quelles sont les terminaisons du passé simple ?

Seuls les verbes du 1<sup>er</sup> groupe prennent la terminaison -a au passé simple. Est-ce le cas ici ?

Le verbe *conclure* (3<sup>e</sup> groupe) se conjugue *conclut* au passé simple, 3<sup>e</sup> personne du singulier.



**A**

## Qu'est-ce que le passé simple ?

Malgré la pluie qui tombait à grosses gouttes, j'**ouvris** la porte, **courus** jusqu'au portail, **récupérai** le courrier et **revins** trempé !

1 Le passé simple est le temps du passé qu'on utilise surtout dans un récit écrit, pour exprimer les **actions successives** qui font progresser la narration (j'**ouvris**, je **courus**, je **récupérai**, je **revins**). Il s'emploie avec l'imparfait qui, lui, évoque l'arrière-plan : le décor, les actions de second plan en cours de déroulement (la pluie tombait).

2 Le passé simple est le plus souvent conjugué à la 1<sup>re</sup> personne du singulier ou à la 3<sup>e</sup> personne du singulier ou du pluriel. Les autres personnes s'emploient de plus en plus rarement.

**B**

## Les terminaisons du passé simple

1 Selon le groupe du verbe, le passé simple n'a pas la même terminaison.

	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe	
1 <sup>re</sup> pers. du singulier	-ai [jamais de s!]	-is	-is	-us
2 <sup>e</sup> pers. du singulier	-as	-is	-is	-us
3 <sup>e</sup> pers. du singulier	-a [jamais de t!]	-it	-it	-ut
1 <sup>re</sup> pers. du pluriel	-âmes	-îmes	-îmes	-ûmes
2 <sup>e</sup> pers. du pluriel	-âtes	-îtes	-îtes	-ûtes
3 <sup>e</sup> pers. du pluriel	-èrent	-irent	-irent	-urent

2 Attention aux **exceptions tenir** et **venir**. Les verbes *tenir*, *venir* et leurs dérivés (*soutenir*, *s'abstenir*, *retenir*... ; *revenir*, *advenir*, *subvenir*...) se terminent par **-ins** à la 1<sup>re</sup> personne du singulier, **-int** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, **-inrent** à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

*je revins, il revint, ils revinrent*

**À NOTER**

- Mémorisez bien la conjugaison des verbes **être** et **avoir**, très fréquents.
- - avoir : j'eus, il eut, ils eurent ;
- - être : je fus, il fut, elles furent.

## OBSERVER ET ANALYSER

1 Soulignez les verbes conjugués au passé simple.

1. Quand je l'appelai, Elias vint à mon secours.
2. Quand je l'appelais, Elias venait à mon secours.
3. Tous les soirs, le rideau se levait.
4. À 20 heures, le rideau se leva.
5. À la nuit, les oiseaux se taisent.
6. D'un coup, les oiseaux se turent.

2 Complétez chaque phrase en cochant la forme qui convient.

1. Comme un arbre était en travers de la route, les pompiers  interdisirent  interdire  interdirent le passage.
2. Après les inondations des derniers mois, les rivières  décururent  décurussent  décroissèrent enfin.
3. Quand il vit que le traitement ne faisait pas effet, le médecin  prescrivait  prescrivit  prescrivit à son patient un autre médicament.

3 Écrivez la terminaison des verbes au passé simple, puis complétez la règle.

Il se m..... à pleuvoir, ce qui **rafraîch**..... un peu l'atmosphère.

→ Au passé simple, à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, tous les verbes du 2<sup>e</sup> groupe et la plupart des verbes du 3<sup>e</sup> groupe prennent la terminaison : .....

## EMPLOYER

4 Complétez les verbes conjugués au passé simple avec la terminaison qui convient.

1. Comme Sébastien ne trouvait pas les documents, il se rend..... aux archives.
2. Quand l'inspecteur m'interroge....., je sout..... son regard sans ciller.
3. Je parcour..... le dossier juste avant la réunion.
4. Au bout de six heures d'attente, l'avion décoll..... enfin.

5 Complétez la citation en conjuguant au passé simple les verbes entre parenthèses.

« Je le (voir) ....., je (rougir) ....., je (pâlir) ..... à sa vue ; Un trouble (s'élever) ..... dans mon âme éperdue. » (Jean Racine, *Phèdre*)

**À NOTER**

- Le passé simple est le temps qui exprime une action soudaine qui vient rompre le cours d'un récit ;
- il est donc particulièrement approprié pour évoquer un coup de foudre, comme dans ces vers de Racine !

6 Trouvez les trois verbes mal orthographiés dans ce texte et corrigez-les.

Pour sauver son fils, elle lança à la radio un appel bouleversant. Elle sut trouver le ton juste, sincère, sobre, sans pathos ni froideur. Son intervention émue les auditeurs. Beaucoup d'entre eux manifestèrent leur solidarité. Ils réagissèrent rapidement par des messages de soutien et promirent de faire un don pour financer la recherche.

7 Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé simple.

1. Quand je (recevoir) ..... son mail, il était presque minuit.
2. Après trois kilomètres de montée, elles (atteindre) ..... enfin le col.
3. Aux élections municipales, les citoyens (s'abstenir) ..... massivement.
4. La direction (consentir) ..... à revoir son projet de réorganisation.
5. Adèle (entrer) ..... si brusquement que je (sursauter) .....
6. À l'âge de 34 ans, ce coureur kenyan (parvenir) ..... à battre le record du monde du marathon.
7. J'(obtenir) ..... gain de cause après de longues négociations.