

Il est ensuite important que vous sachiez repérer les **procédés argumentatifs** (Voir la partie *Savoir argumenter*).

Dans les trois activités suivantes, nous attirons votre attention sur :

- l'expression de la comparaison ;
- l'expression de l'hypothèse (avec un rappel sur le conditionnel) ;
- l'expression de la concession.

Activité 17

Lisez le texte suivant.

Nous avons souligné tous les passages du texte qui expriment la comparaison.

Et si la «bosse des langues» existait bel et bien?

Tout comme on évoque couramment la fameuse «bosse des maths», on peut s'interroger sur l'existence de l'équivalent en matière de langues. Y a-t-il, ou non, une 'bosse des langues'? Le Pr Heinz Bouillon, directeur de l'Institut des langues vivantes de l'UCL, professeur d'allemand en Faculté de philo et lettres, nous éclaire.

Je dirais qu'il existe chez l'être humain trois canaux privilégiés pour apprendre les langues : il s'agit des canaux auditif, visuel et kinesthésique. Alors que certaines personnes ont une base acoustique plus développée (1), d'autres s'appuient essentiellement sur la mémoire visuelle, n'étant capables de mémoriser des mots que s'ils les ont vu écrits. D'autres enfin que s'ils ne les ont écrit de leur propre main : c'est le canal kinesthésique, qui passe par le mouvement, l'écriture en l'occurrence.

Les auditifs comme les musiciens sont sans doute très fortement favorisés pour l'apprentissage des langues. Ceci dit, l'apprenant à caractère plus auditif (2) peut donner lieu à des catastrophes au niveau de l'orthographe. Certaines études prétendent qu'il existe une fenêtre beaucoup plus favorable (3) pour l'automatisation des structures entre l'acquisition de la première langue d'une manière satisfaisante et l'apparition de la puberté. Plus tôt un enfant approche une nouvelle langue après un bon parcours et une bonne conscience de leur langue maternelle – ce qui est très important –, plus (4) l'apprentissage et l'automatisation des structures seront favorisés.

D'après certaines théories, selon le spectre de fréquence dans laquelle on a notre perception, on est capable d'apprendre des langues proches de cette fréquence. Mais si des langues utilisent un spectre beaucoup plus large (5) avec, à la limite, des sons que l'on ne perçoit pas, on est moins apte (6) à apprendre cette langue. Selon cette théorie, le français aurait un spectre relativement réduit. Donc, drillée* une première fois, l'oreille francophone aurait à la limite plus de difficultés (7) à percevoir des différences dans d'autres langues. Les Russes, en revanche, semblent avantagés sur ce plan.

* drillée : [ici] formatée.

D'après *La Libre Belgique*, 09/01/2003.

Complétez les phrases suivantes en reformulant les passages soulignés et numérotés dans le texte.

1. Le développement de la base acoustique
2. Plus notre caractère auditif est développé,
3. Après la puberté, l'automatisation des structures
4. On apprend d'autant mieux les structures que
5. Selon les langues, le spectre
6. Mieux on perçoit les sons, plus
7. L'oreille russophone a davantage

Activité 18

LES IMAGES MYSTÉRIEUSES DE TITAN

Les premières photographies du satellite de Saturne, diffusées en basse résolution, posent plus de questions qu'elles n'apportent de réponses.

Bienvenue sur Titan! Sa lumière orangée, ses lacs, ses rivages... Ou plutôt, ses brumes de méthane, ses glaces, ses hydrocarbures... Les commentaires entourant la divulgation des premières images du satellite de Saturne, dans les heures qui ont suivi l'atterrissage de la sonde européenne Huygens, l'ont dépeint sous des aspects pour le moins contrastés. Il est vrai que ces clichés [...] ont de quoi faire rêver. **Si floues soient-elles [...], ces images sont porteuses d'une charge émotionnelle rare.** Celle de l'inconnu. Du jamais vu. De la toute première fois. [...]

L'interprétation de ces vues, elle, appelle à davantage de distance. [...] Les traînées blanches pourraient être des nappes de brume de méthane. [...] Aucun expert ne s'aventure toutefois à affirmer qu'il existe aujourd'hui sur Titan des fleuves, des rivières ou des bassins charriant ou contenant un corps liquide. Celui-ci ne serait de toute façon pas de l'eau. Les capteurs d'Huygens, qui ont enregistré un minimum de température atmosphérique de -202°C et mesuré -180°C au sol, ont confirmé que Titan est un monde de froidure où l'eau ne peut être présente que sous forme de glace. [...]

Les planétologues ne se prononcent pas non plus sur la nature physique de galets photographiés à moins de 1 mètre de distance. «Nous avons d'abord cru à un canular, tant on dirait un paysage martien», relate François Raulin. [...] Les scientifiques se montrent plus affirmatifs quant à la géologie du site où s'est posée la sonde. Le sol n'était, à cet endroit, pas liquide, car l'atterrisseur aurait sombré au bout de quelques minutes, au lieu de continuer à émettre pendant plus de deux heures. [...]

Pierre Le Hir, d'après *Le Monde*, 19/01/2005.

1. Nous avons souligné dans le texte toutes les phrases qui utilisent le conditionnel. Pour chacune, nous vous proposons deux phrases équivalentes possibles. Choisissez celle qui convient en fonction du contexte.

Exemple: Les traînées blanches pourraient être des nappes de brume de méthane.

- ☐ Les sources qui disent que ce sont des nappes de brume de méthane sont peu fiables.
☒ Il est possible que les traînées blanches soient des nappes de brume de méthane.

- A. Celui-ci ne serait de toute façon pas de l'eau.

- ☐ Dans tous les cas, il est impossible que ce soit de l'eau.
☐ Les experts pensent que ce n'est pas de l'eau.

- B. On dirait un paysage martien.

- ☐ Cela ressemble à un paysage martien.
☐ Certains disent qu'il s'agit d'un paysage martien.

- C. L'atterrisseur aurait sombré au bout de quelques minutes.

- ☐ Selon nos sources, l'atterrisseur est tombé au bout de quelques minutes.
☐ Il était impossible que l'atterrisseur ne sombre pas au bout de quelques minutes.

2. Nous avons mis en gras dans le texte une phrase qui exprime la concession. Dites la même chose en utilisant le mot entre parenthèses. Attention au mode (indicatif, subjonctif, conditionnel) que vous utilisez!

Si floues soient-elles, ces images sont porteuses d'une charge émotionnelle rare.

Exemple: (avoir beau) → Ces images ont beau être floues, elles sont porteuses d'une charge émotionnelle rare.

- (bien que) →
- (pourtant) →
- (même si) →
- (malgré) →

Activité 19: Bilan

Voici deux courts articles issus d'un quotidien marocain.

Texte 1



18.05.2005 – Synthèse *L'économiste*

Textile: Possibles quotas sur les tee-shirts chinois

La Commission européenne a proposé mardi 17 mai de lancer des consultations formelles à l'OMC* avec la Chine sur les tee-shirts et fils de lin chinois, ce qui conduira à l'imposition de quotas sur ces deux produits jusqu'à fin 2005 en l'absence de mesures prises rapidement par la Chine. «L'UE* va demander l'ouverture de consultations formelles à l'OMC avec la Chine», a annoncé le commissaire européen pour le Commerce, Peter Mandelson. Dès la réception de la requête de consultations, la Chine est tenue de limiter ses exportations de textile sur ces deux produits «au niveau des douze premiers mois des quatorze derniers mois», majorées de 7,5%. Les chiffres retenus seront donc ceux des dix derniers mois de 2004 et des deux premiers mois de 2005. Si Pékin n'obtempère pas à cette disposition inclue dans une clause spéciale des accords d'adhésion de la Chine à l'OMC en 2001, la Commission pourra dans les 15 jours imposer d'elle-même des limitations quantitatives aux exportations chinoises. «Seulement si la Chine ne prend pas les mesures effectives, la Commission proposera la limitation temporaire sur les exportations des catégories concernées», qui sont «deux des neuf catégories pour lesquelles la Commission avait engagé une procédure d'enquête», à savoir les tee-shirts et les fils de lin, a indiqué la Commission dans un communiqué. La demande de consultation formelle doit être adoptée par la Commission européenne puis soumise à l'approbation des États membres, ce qui devrait être fait avant fin mai, selon l'entourage de Mandelson. La limitation volontaire de ses exportations par la Chine ou l'imposition de restrictions quantitatives par Bruxelles seraient donc effectives au plus tard début juin.

* OMC: Organisation mondiale du commerce.

* UE: Union européenne.

Texte 2



18.05.2005 – Nadia Salah

Codes

Les TPE ne sont ni une nouvelle taxe, ni une méthode pour surmonter la globalisation. Ce sont les «très petites entreprises». La politique économique cherche le moyen de faire passer le gros de la troupe de TPE vers la catégorie PME. Et ce n'est pas simple du tout. En effet, ces entreprises, qui ne sont pas toutes déclarées, ni toutes inscrites quelque part, sont toutes assises entre deux chaises. Elles sont trop grandes pour obtenir du microcrédit et elles sont trop petites pour entrer dans les procédures bancaires. Donc, elles n'ont droit à rien, ce qui évidemment ralentit, voire interdit, leur croissance. Et comme elles sont justement entre deux chaises, elles sont la cible de toutes les manœuvres et abus de pouvoirs. Et pourtant, elles ont la peau si dure, les reins si solides qu'elles résistent presque à tout. Pas étonnant donc que l'État rêve d'en faire un fer de lance. Mais comment leur garder cette résistance tout en les faisant grandir? Sans doute faudra-t-il emprunter aux organismes de microcrédit leur savoir-faire et leur savoir-être. En effet, ces patrons de TPE, qui n'emploient en réalité qu'eux-mêmes et un frère ou un fils, ont des règles de fonctionnement spécifiques, auxquelles les méthodes bancaires sont incapables de répondre. Dans une banque, la procédure veut qu'on étudie le dossier, donc qu'on ait des comptes prévisionnels, des recettes escomptées... et ce en français. Pour les TPE, c'est du chinois: on connaît le «tope-là» du marché conclu, on connaît le cousin du voisin à qui il faut rendre visite pour qu'il n'oublie pas de payer sa commande... Tout un monde qui ne connaît pas les banquiers et que les banquiers ne connaissent pas, ne peuvent pas connaître. En fait, ce n'est rien d'autre que la société marocaine en train de se redécouvrir: elle doit cesser de se scinder en segments se méprisant les uns les autres, sous prétexte qu'ils n'ont pas les mêmes codes.

1. Les paragraphes des articles ont été rassemblés. Repérez la structure de chaque texte et séparez les trois parties principales à l'aide d'une barre: introduction, développement, conclusion.
2. Dans chaque texte, soulignez les articulateurs qui vous paraissent importants et les expressions idiomatiques (les expressions figées, «toutes faites»), puis remplissez le tableau suivant:

	Texte 1	Texte 2
Principales relations logiques utilisées		
Fonction (but) de l'article		
Ton de l'article		

3. Dans le texte 1, relevez les emplois du conditionnel. Pourquoi est-il utilisé?

.....
.....