



Ah, les hommes...
Ils ont toujours
des problèmes !



DANS UNE CITÉ UNIVERSITAIRE

Louise : Bonjour, est-ce que Benoît est là ?
Pierre : Non, il n'est pas là. Il est à l'infirmerie, je crois.
Louise : Ah bon ? Il est malade ?
Pierre : Oui, il est malade, fatigué, déprimé...
Louise : Qu'est-ce qu'il a ? Il a des problèmes ?
Pierre : Ah... Des problèmes avec les femmes...
Louise : Avec les femmes ? Alors, il est amoureux !
Pierre : Benoît, amoureux ? Peut-être...
Louise : Ah, les hommes... Ils sont vraiment compliqués ! Ils ont toujours des problèmes !
Pierre : Mais pas du tout ! Les hommes ne sont pas compliqués !
Louise : Vraiment ? Bon, où sont Raphaël et Bertrand ?
Pierre : Je ne sais pas. Ils ne sont pas là...
(Quelques minutes plus tard.)
Bertrand et Raphaël : Je suis désolé, on est en retard !
Louise : C'est normal, vous êtes toujours en retard !
Raphaël : Et toi, bien sûr, tu es toujours à l'heure...
Louise : Moi, je suis toujours en avance quand j'ai un rendez-vous. Bon... Vous avez les gâteaux, pour la fête ?
Bertrand : Oui, voilà... On a aussi le vin et les jus de fruits.

À LA CAFÉTÉRIA

Mathilde : Oh là là, je suis fatiguée ! J'ai trop de travail !
Gabriel : Tu as encore des cours ?
Mathilde : Non, je n'ai pas de cours, mais j'ai des examens, en ce moment. Et toi, tu as aussi des examens ?
Gabriel : Oui, nous avons encore un examen jeudi et après, c'est fini ! Je suis en vacances !
Mathilde : Tu as de la chance... J'ai encore deux semaines de travail !
Gabriel : Ma pauvre Mathilde... Courage ! Attends, j'ai une idée : est-ce que tu es libre demain, pour dîner ?
Mathilde : Non, c'est dommage, demain, je suis prise. Mais dimanche soir, je suis libre.
Gabriel : D'accord pour dimanche soir !

J'ai une idée :
est-ce que tu es libre
demain, pour dîner ?



ÊTRE

Forme affirmative

Je suis
Tu es
Il / elle / on est
Nous sommes
Vous êtes
Ils / elles sont

Forme négative

Je ne suis pas
Tu n'es pas
Il / elle / on n'est pas
Nous ne sommes pas
Vous n'êtes pas
Ils ne sont pas

Négation

NE + verbe conjugué + PAS

Quand « nous », « vous »,
« ils », « elles » sont suivis de
a, e, i, o, u, y, h, la liaison est
obligatoire : vous êtes

Profession

Je suis professeur. Nous sommes commerçants.

Nationalité

Je suis français. Est-ce qu'elle est hongroise ? Ils ne sont pas espagnols. On est italien(s).

Qualité ou défaut

Il est patient. Elle est intelligente. Ils sont jaloux.

Situation, état

Est-ce qu'il est là ? On est libre(s). Nous ne sommes pas mariés. Il est divorcé. Vous êtes en avance.

AVOIR

Forme affirmative

J'ai
Tu as
Il / elle / on a
Nous avons
Vous avez
Ils / elles ont

Forme négative

Je n'ai pas
Tu n'as pas
Il / elle / on n'a pas
Nous n'avons pas
Vous n'avez pas
Ils n'ont pas

je + a, e, i, o, u, y, h
= j'a, e, i, o, u, y, h
ne + a, e, i, o, u, y, h
= n'a, e, i, o, u, y, h

Négation

UN, UNE, DES → PAS DE / D'

Objets matériels

Est-ce que vous avez une voiture ? – Non, je n'ai pas de voiture.

Personnes

Est-ce qu'elle a des enfants ? – Oui, elle a deux enfants. / Non, elle n'a pas d'enfants.
Nous avons un bon professeur.

Notions

J'ai rendez-vous à 15 heures. Il a faim. Nous avons de la chance ! On a une réunion.

Âge

Quel âge avez-vous ? – J'ai 43 ans.

Quel âge il a ? (forme familière) – Il a 6 ans.

REMARQUE. La forme « on est fatigués », « on a une maison » est très fréquente, familière, et signifie « nous sommes fatigués », « nous avons une maison ».

1 Relevez les formes du verbe « être » et du verbe « avoir » dans les dialogues.

2 Identifiez. Être ou avoir ?

- | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Je suis _____ | 4. Ils ont _____ | 7. Tu es _____ |
| 2. J'ai _____ | 5. Nous sommes _____ | 8. Il a _____ |
| 3. Ils ne sont pas _____ | 6. Vous êtes _____ | 9. Tu n'as pas _____ |

3 Complétez par « être » ou « avoir » au présent.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Je _____ à la maison, ce soir. | 6. C' _____ facile ! |
| 2. Il _____ deux enfants. | 7. Nous _____ une petite voiture. |
| 3. Vous _____ là ? | 8. J' _____ une idée ! |
| 4. Nous _____ en retard. | 9. Tu n' _____ pas libre ? |
| 5. Ils ne _____ pas fatigués. | 10. Vous _____ des enfants ? |

4 Choisissez la bonne réponse.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Nous avons sommes un jardin. | 5. Elle a est polonaise. |
| 2. Il a est 25 ans. | 6. Tu es as en retard. |
| 3. Vous êtes avez de la chance ! | 7. Ils ont sont patients. |
| 4. Je suis ai en avance. | 8. Vous êtes avez libres ? |

5 Faites des phrases avec le verbe approprié (« être » et / ou « avoir »).

Exemple : Je _____ (professeur – 32 ans) ► Je **suis** professeur. J'**ai** 32 ans.

- Nous _____ (mariés – deux enfants – un chien)
- Il _____ (rendez-vous à 17 heures – désolé – en retard)
- Elle _____ (3 enfants : 5, 7 et 12 ans)
- Ils _____ (réunion à 14 h 30 – beaucoup de travail)
- Il _____ (pris jeudi soir – libre vendredi soir)

6 Complétez le texte par « être » ou « avoir » selon le cas.

« Allô ? Laure ? Je _____ désolée, je ne _____ pas libre demain soir, je _____ prise, j' _____ un rendez-vous. Tu _____ disponible mercredi soir ? Non ? Ah... Tu _____ une réunion... La semaine prochaine ? Non, je _____ désolée, je _____ en vacances... »

7 À vous ! Répondez librement aux questions.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Vous êtes étudiant(e) ? | 5. En général, vous êtes à l'heure ? |
| 2. Quelle est votre nationalité ? | 6. Vous avez un rendez-vous, aujourd'hui ? |
| 3. Vous avez un vélo ? | 7. Vous êtes libre, demain soir ? |
| 4. Quel âge avez-vous ? | 8. L'exercice est facile ? |

JÉRÔME ET LA GÉOGRAPHIE

Jérôme : Dis, papa, la Finlande, c'est un beau pays ?

Monsieur Allard : Oui, bien sûr ! C'est un très beau pays ! Il y a des centaines de lacs et de forêts...

Jérôme : Et la capitale de la Finlande, c'est Oslo ?

Monsieur Allard : Quoi ? Oslo ! Mais non, ce n'est pas la capitale de la Finlande, c'est la capitale de la Norvège ! La capitale de la Finlande, c'est Helsinki !

Jérôme : Ouh... C'est difficile, la géographie !

Monsieur Allard : Mais non, ce n'est pas difficile !

Jérôme : C'est ennuyeux...

Monsieur Allard : Au contraire, c'est passionnant ! C'est un vrai voyage ! Il y a des pays différents, des cultures différentes, des langues, des coutumes variées...

Jérôme : Même en Europe ?

Monsieur Allard : Bien sûr ! Regarde dans l'atlas. Là, il y a l'Europe...

Jérôme : Il y a combien de pays, en Europe ?

Monsieur Allard : Dans la Communauté européenne ? Maintenant, il y a 25 pays.

Jérôme : Il y a combien de langues ?

Monsieur Allard : Il y a au moins vingt langues différentes ! Le finnois, le tchèque, l'allemand, le français, l'anglais, l'italien, l'espagnol... Tu veux apprendre une langue étrangère ?

Jérôme : Oui, pourquoi pas l'espagnol, c'est facile...

Monsieur Allard : Non, mon garçon, l'espagnol, c'est beau, mais ce n'est pas facile...

(On sonne à la porte.)

Jérôme : C'est qui ?

Monsieur Allard : C'est Virginie. Bonjour, Virginie !

Virginie : Bonjour, monsieur. Salut*, Jérôme ! Dis-moi, ce soir, à la télé*, il y a un film de science-fiction.

Tu veux venir à la maison pour le voir ?

Jérôme : Il n'y a pas de match, ce soir ?

Virginie : Mais non, le match, c'est demain ! Alors, tu viens ?

La géographie, c'est difficile...



IL Y A / IL N'Y A PAS DE...

Il y a un bon film à la télévision. Il n'y a pas de problème !

C'EST / CE N'EST PAS

C'est mercredi soir. Ce n'est pas joli.
Paris, c'est grand. La capitale de la Slovaquie,
c'est Bratislava.

Avec la structure « c'est »,
l'adjectif est au masculin
singulier.

► Qu'est-ce que c'est ? – C'est / Ce n'est pas / Ce sont / Ce ne sont pas...
C'est un film italien. C'est la capitale du Portugal. Ce sont des livres de poche.

► Qui est-ce ? C'est qui ?* – C'est / Ce sont...
C'est Virginie ! Ce sont les amis de Jérôme. C'est le professeur de Pierre.

REMARQUE. « C'est » exprime l'identité (c'est un ami, c'est Paul) ou un commentaire (c'est facile). « Il y a » exprime la présence, l'existence, la localisation (il y a une pharmacie ici = une pharmacie existe ici).

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

un garçon intelligent il est intelligent
(masculin singulier)
une fille intelligente elle est intelligente
(féminin singulier)
des garçons intelligents ils sont intelligents
(masculin pluriel)
des filles intelligentes elles sont intelligentes
(féminin pluriel)

Si l'adjectif se termine par -e,
il ne change pas au féminin.
Il est malade, elle est malade.

► Quelques adjectifs irréguliers

Il est beau, elle est belle, ils sont beaux, elles sont belles.
Il est nouveau, elle est nouvelle, ils sont nouveaux, elles sont nouvelles.
Il est vieux, elle est vieille, ils sont vieux, elles sont vieilles.

PLACE DE L'ADJECTIF

► En général, après le nom : une voiture confortable, un film extraordinaire.

► Toujours après le nom pour la nationalité et la couleur : un auteur allemand, un stylo bleu.

► Souvent avant le nom pour : bon, mauvais, petit, grand, beau, nouveau, jeune, vieux... :
une belle femme, un bon gâteau, une mauvaise idée...

1 Relevez les expressions « c'est » et « il y a » dans le dialogue.

2 Complétez par « c'est » ou « il y a ».

- _____ beaucoup de touristes à Paris.
- Budapest ? _____ la capitale de la Hongrie.
- _____ beaucoup de monuments à visiter à Rome.
- _____ un match, ce soir, à la télévision.
- Molière ? _____ un grand écrivain français du XVII^e siècle.
- _____ une boulangerie, dans le quartier ?
- _____ très bon !
- _____ samedi prochain, à 17 heures.

3 Complétez les phrases par « il y a », « il n'y a pas », « c'est », « ce n'est pas », puis associez.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Qu'est-ce que c'est ? | a. Non, _____ de problème. |
| 2. C'est qui ? | b. Non, _____ facile. |
| 3. Il y a un problème ? | c. _____ un nouveau gadget électronique. |
| 4. Quelle est son adresse ? | d. Oui, ce soir, _____ un match. |
| 5. C'est facile ? | e. _____ Anne. |
| 6. Il y a un match ? | f. _____ 27, rue de la Glacière. |

4 Mettez l'adjectif à la forme correcte.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Une _____ ville (grand) | 6. Des villes _____ (intéressant) |
| 2. Un _____ pays (beau) | 7. Une fleur _____ (bleu) |
| 3. Des châteaux _____ (magnifique) | 8. Un _____ croissant (bon) |
| 4. Une _____ voiture (beau) | 9. Une actrice _____ (japonais) |
| 5. Des chiens _____ (intelligent) | 10. Des enfants _____ (malade) |

5 Choisissez un ou plusieurs adjectifs et associez-les aux noms suivants.

rouge – intéressant – long – beau – facile – grand – moderne – petit

Exemple : un stylo ► un petit stylo rouge

- | | | | |
|------------------|-------------------|---------------|--------------|
| 1. des exercices | 3. une profession | 5. des livres | 7. un musée |
| 2. une maison | 4. une ville | 6. des tables | 8. une lampe |

6 Complétez le texte par « c'est », « il y a », « il n'y a pas ».

« Conques, _____ un petit village de l'Aveyron. _____ très joli. _____ une belle église médiévale. En hiver, _____ de touristes, _____ très calme ! En été, _____ différent, _____ des touristes... »

ALEXANDRE TRAVAILLE !



Je répare des ordinateurs,
je programme des logiciels...

Madame Lemonnier : Tiens, Alexandre ! Bonjour, comment allez-vous ?

Alexandre : Bien, merci, et vous ?

Madame Lemonnier : Bien, merci ! Alors, quoi de neuf ?

Alexandre : Eh bien, je travaille, maintenant ! Je travaille comme technicien dans une société internationale.

Madame Lemonnier : C'est vrai ? Ça, c'est une bonne nouvelle ! Et vous êtes content de votre travail ?

Alexandre : Oui, j'aime bien mon travail, c'est intéressant.

Madame Lemonnier : Si c'est une société internationale, vous parlez l'anglais, alors...

Alexandre : Oui, bien sûr, je parle l'anglais, c'est indispensable, maintenant !

Madame Lemonnier : Vous travaillez beaucoup ?

Alexandre : Oh, oui, je travaille énormément !

Madame Lemonnier : Excellente nouvelle, ça change un peu... Dites-moi, qu'est-ce que vous aimez, dans votre travail ?

Alexandre : J'adore l'aspect technique ! Je répare des ordinateurs, je cherche des solutions techniques, je programme des logiciels...

Madame Lemonnier : Vous aimez vraiment l'informatique, vous ! Moi, je déteste ça... Et vous travaillez loin d'ici ? Vous commencez tôt, le matin ?

Alexandre : Non, je ne travaille pas loin d'ici. Je commence à 9 heures, comme tout le monde.

Madame Lemonnier : C'est un horaire raisonnable. Vous ne déjeunez pas chez vous, je suppose ?

Alexandre : Non, je déjeune à la cantine, avec mes collègues.

Madame Lemonnier : Qu'est-ce que vous mangez, là-bas ? C'est bon ?

Alexandre : Oh... Je mange simplement un steak, un poisson... Oui, c'est assez bon.

Madame Lemonnier : Au fait, est-ce que vous jouez toujours au basket ?

Alexandre : Oui, je joue au basket tous les samedis. Et je continue à faire du jogging... Et vous, vous habitez toujours dans le quartier ?

Madame Lemonnier : Non, je n'habite plus ici. Maintenant, j'habite dans le nouveau quartier de la Colline. Mais je travaille toujours ici.

Alexandre : Bon, eh bien, au revoir, à la prochaine fois !

Madame Lemonnier : Au revoir, Alexandre ! Bonne continuation !

LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER

(Sauf « ALLER », voir chap. 5)

TROUVER

Forme affirmative

Je trouve

Tu trouves

Il / elle / on trouve

Nous trouvons

Vous trouvez

Ils / elles trouvent

Forme négative

Je ne trouve pas

Tu ne trouves pas

Il / elle / on ne trouve pas

Nous ne trouvons pas

Vous ne trouvez pas

Ils / elles ne trouvent pas

AIMER

j'aime

je n'aime pas

HABITER

j'habite

je n'habite pas

- Pas de différence de prononciation pour les formes : trouve (je ou il), trouves (tu), trouvent (ils).
- Pas de différence de prononciation pour les formes : trouver, trouvez (vous).

Je + a, e, i, o, u, y, h

= j'a, e, i, o, u, y, h

Ne + a, e, i, o, u, y, h

= n'a, e, i, o, u, y, h

REMARQUE. La plupart des verbes français sont du premier groupe. Les nouveaux verbes (« faxer »...) sont en général du premier groupe.



Autre négation possible :
NE + verbe conjugué + PLUS
(= c'est fini)
Elle n'habite plus à Bordeaux.
(= maintenant, elle habite à Grenoble)

VALEUR DU PRÉSENT

On utilise le présent pour exprimer une action régulière — *je travaille ici* (tous les jours) — ou momentanée — *je travaille ici* (maintenant, particulièrement).

LA QUESTION

EST-CE QUE... ? QU'EST-CE QUE... ?

Réponse : Oui... Non...

Est-ce que vous travaillez ici ? Vous travaillez ici ? (forme familière – intonation)

– Oui, je travaille ici. / Non, je ne travaille pas ici.

Est-ce qu'elle parle grec ? Elle parle grec ?

– Oui, elle parle grec. / Non, elle ne parle pas grec.

Réponse : Je, tu, il, nous, vous, ils

Qu'est-ce que tu regardes à la télévision ?

– Je regarde un match.

Qu'est-ce qu'il mange ?

– Il mange un sandwich.

que + a, e, i, o, u, y, h
= qu'a, e, i, o, u, y, h

REMARQUE. La structure « qu'est-ce que c'est ? » est correcte. Ne dites pas « Qu'est-ce qu'est sa profession », mais « **Quelle est** sa profession ? », « **Quel est** son numéro de téléphone ? » (voir chapitre 2)

1 Relevez les verbes du 1^{er} groupe dans le dialogue. Quand les questions sont à la forme « vous », mettez-les à la forme « tu ».

2 Donnez la forme « je » et la forme « vous » des verbes suivants.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. _____ (parler) | 5. _____ (utiliser) |
| 2. _____ (proposer) | 6. _____ (habiter) |
| 3. _____ (réserver) | 7. _____ (jouer) |
| 4. _____ (écouter) | 8. _____ (étudier) |

3 Transformez selon l'exemple et finissez librement la phrase.

Exemple : je cherche ► nous **cherchons** la rue Voltaire.

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. vous travaillez | je _____ |
| 2. je parle | vous _____ |
| 3. il regarde | ils _____ |
| 4. nous dînons | je _____ |
| 5. tu habites | j' _____ |

4 Associez une question et une réponse.

- | | |
|---|--|
| 1. Est-ce que vous cherchez quelque chose ? | a. Je cherche mon stylo. |
| 2. Qu'est-ce que vous mangez ? | b. Oui, je mange des pommes. |
| 3. Est-ce que vous achetez un croissant ? | c. Oui, je cherche mon dictionnaire. |
| 4. Qu'est-ce que vous regardez ? | d. Je mange une tarte aux pommes. |
| 5. Qu'est-ce que vous cherchez ? | e. Oui, j'achète un croissant. |
| 6. Est-ce que vous mangez des fruits ? | f. Je regarde un film à la télévision. |

5 Complétez par des verbes du 1^{er} groupe au présent.

« J' _____ à Toulouse, je _____ pour Airbus Industrie. J' _____ beaucoup mon travail. Je _____ à la cantine avec des collègues, et je _____ le soir à la maison, en famille. Je _____ les nouvelles à la télévision. Le dimanche, je _____ au football avec mes enfants. »

6 À vous ! Complétez par un verbe du 1^{er} groupe et répondez librement aux questions.

- Vous _____ la radio ?
- Vous _____ la télévision ?
- Qu'est-ce que vous _____, à la télévision ?
- Est-ce que vous _____ au tennis ?
- Est-ce que vous _____ espagnol ?
- Qu'est-ce que vous _____, le matin ?

VOUS FAITES DU SPORT ?

(Deux joggeurs dans un parc public.)

Marius : Vous faites souvent du jogging ?

Renaud : Oui, je fais du jogging tous les matins... Et vous ?

Marius : Moi, je ne fais pas souvent de jogging. Mais je fais beaucoup de sport ! Je fais du tennis, du foot, du basket... Vous ne faites pas de tennis, par hasard ?

Renaud : Si, je fais du tennis, du squash, du volley, j'adore ça ! Et où est-ce que vous faites du tennis ? Il y a un club, dans le quartier ? Je ne connais pas, je suis nouveau, ici.

Marius : Oui, il y a un club, juste après le parc. Vous prenez la route, là, en face, et après il y a une base de loisirs, avec un lac. Il y a beaucoup d'activités.

Renaud : Avec qui est-ce que vous faites du tennis ?

Marius : Avec un voisin. Il habite dans la même rue, c'est facile à organiser. Mais si vous voulez venir, c'est avec plaisir ! On joue tous les samedis, sauf quand il ne fait vraiment pas beau.

Renaud : Merci, c'est gentil ! Mais le samedi, c'est difficile... Mes enfants font beaucoup de sport aussi, et ils prennent des cours ce jour-là... Ma fille fait de la natation et mon fils fait du judo.

Marius : Dites donc, vous êtes une famille sportive !



À L'ARRÊT DE BUS

Manon : Tiens ! Frédéric ! Tu prends le bus ? Pourquoi est-ce que tu ne prends pas le métro ?

Frédéric : Aujourd'hui, je prends le bus, parce que je fais des courses avec Émilie. Et toi, qu'est-ce que tu fais, ce week-end ? Tu as des projets ?

Manon : Oui, nous faisons des travaux dans la maison. Nous refaisons la salle de bains. Tu imagines le travail !

Frédéric : Quel courage !

Manon : Et toi ? Tu fais quelque chose de spécial, ce week-end ?

Frédéric : Rien d'intéressant ! Je fais le ménage et les courses ! Ah si, demain soir, je prends un café avec mes cousins. Ils sont très sympas. Tiens, voilà les bus. Moi, je prends le 8.

Manon : Moi, je prends le 17. Allez, au revoir ! Bon week-end !

Frédéric : Bon week-end à toi aussi !

FAIRE

Forme affirmative

Je **fais**
 Tu **fais**
 Il / elle / on **fait**
 Nous **faisons**
 Vous **faites**
 Ils / elles **font**

Forme négative

Je ne fais pas
 Tu ne fais pas
 Il / elle / on ne fait pas
 Nous ne faisons pas
 Vous ne faites pas
 Ils / elles ne font pas

Même conjugaison pour :
 REFAIRE
 DÉFAIRE

*Vous faites du sport ? – Oui je fais du jogging tous les dimanches. Il fait du piano.
 Je fais le ménage, ce soir. Ils font des travaux. Nous faisons les courses ensemble.
 Il fait beau (≠ mauvais), aujourd'hui ! Il fait chaud dans cette salle. En hiver, il fait froid.*

PRENDRE

Forme affirmative

Je **prends**
 Tu **prends**
 Il / elle / on **prend**
 Nous **prenons**
 Vous **prenez**
 Ils / elles **prennent**

Forme négative

Je ne prends pas
 Tu ne prends pas
 Il / elle / on ne prend pas
 Nous ne prenons pas
 Vous ne prenez pas
 Ils / elles ne prennent pas

Même conjugaison pour :
 APPRENDRE
 REPRENDRE
 COMPRENDRE

*Il prend le bus, le métro, le train, l'avion, un taxi...
 Elle prend rendez-vous avec le médecin.
 Je prends des photos de mon bébé.
 Les étudiants prennent des cours de français.
 Vous ne prenez pas de dessert ?
 – Si, je prends une tarte au citron.*

« Si » : réponse positive après une question négative.

LA QUESTION (suite)

Mot interrogatif + est-ce que + verbe

Où est-ce qu'ils habitent ? – Ils habitent à Grenoble.

Pourquoi est-ce que vous faites des travaux ? – Parce que c'est nécessaire.

Avec qui est-ce qu'il travaille ? – Il travaille avec François et Gérard.

Quand est-ce que vous faites du sport ? – Nous faisons du sport le samedi.

Mot interrogatif + verbe – ou – verbe + mot interrogatif (formes familières)

Pourquoi vous prenez des cours ?*

Il travaille avec qui ?*

Il revient quand ?*

Où ils habitent ? Ils habitent où* ?*

1 Relevez dans les dialogues les verbes « prendre » et « faire ».

2 Complétez au présent.

1. Vous _____ (prendre) 4. Vous _____ (faire) 7. Je _____ (faire)
 2. Ils _____ (faire) 5. Nous _____ (apprendre) 8. Ils _____ (prendre)
 3. Elle _____ (refaire) 6. Tu _____ (comprendre) 9. Je _____ (apprendre)

3 Mettez le dialogue suivant au pluriel.

1. – Qu'est-ce qu'il fait ? Qu'est-ce qu'ils _____
 2. – Il apprend l'italien. _____
 3. – Est-ce qu'il comprend bien ? _____
 4. – Oui, il comprend assez bien. _____
 5. – Il fait beaucoup d'exercices ? _____
 6. – Non, mais il prend deux cours par semaine. _____

4 Associez et complétez en utilisant le même verbe.

1. Avec qui est-ce que tu prends un café ? a. Oui, je _____ un pull.
 2. Où est-ce que vous prenez l'avion ? b. Oui, ils _____ du football et du jogging.
 3. Où est-ce qu'il fait les courses ? c. Oui, nous _____ des glaces.
 4. Tu prends un pull ? d. Il _____ les courses au marché.
 5. Ils font du sport ? e. Je _____ un café avec des collègues.
 6. Vous prenez un dessert ? f. Nous _____ l'avion à l'aéroport d'Orly.

5 Posez une question correspondant aux mots soulignés.

1. Je fais du tennis le week-end. _____ ?
 2. Nous prenons le train à la gare du Nord. _____ ?
 3. Parce qu'il fait chaud. _____ ?
 4. Non, je ne comprends pas ! _____ ?
 5. Ils prennent un cours de tennis avec des amis. _____ ?

6 À vous ! Répondez librement aux questions.

1. Est-ce que vous prenez souvent le train ? _____
 2. Est-ce que vous faites du sport ? _____
 3. Quand vous voyagez, est-ce que vous prenez beaucoup de photos ? _____
 4. Quand est-ce que vous faites le ménage ? _____
 5. Pourquoi est-ce que vous apprenez le français ? _____

TU VIENS AVEC NOUS ?

Angélique : Émilie ! Salut ! Ça va ?

Émilie : Oui, ça va bien, et toi ?

Angélique : Ça va très bien ! Nous partons en vacances.

Émilie : Quelle chance ! Où est-ce que vous allez ?

Angélique : Nous allons en Italie, en Toscane.

Émilie : Ah, c'est super* ! Comment est-ce que vous partez ? En voiture, en train, en avion ?

Angélique : On part en voiture, c'est plus agréable. On a plus de liberté pour visiter.

Émilie : Où est-ce que vous allez, exactement ?

Angélique : Nous allons à côté de Sienne, dans un petit village. C'est une région magnifique.

Émilie : Vous allez à l'hôtel ?

Angélique : Non, pas exactement, nous allons dans une petite pension en pleine campagne : une vieille maison, un jardin et une piscine... Le rêve !

Émilie : Quelle chance ! Gaspard et Margot ne viennent pas avec vous ?

Angélique : Si, ils viennent avec nous, mais ils vont d'abord deux jours en Provence, pour voir la mère de Gaspard. Ils viennent en Italie juste après.

Émilie : Alors, quand est-ce que vous partez ?

Angélique : On part samedi matin, le plus tôt possible.

Émilie : Et quand est-ce que vous revenez ?

Angélique : On revient dans deux semaines. Alors, tu viens avec nous ? !

Émilie : Je voudrais bien, mais je travaille...



OÙ EST-CE QUE TU VAS ?

Madame Rousseau : Bastien, où est-ce que tu vas ?

Bastien : Je vais chez Jérôme !

Madame Rousseau : Ah bon ? Et pourquoi est-ce que tu vas chez Jérôme ?

Bastien : Pour travailler la géographie. Son père est prof de géo*.

Madame Rousseau : Ah bon ? C'est bien. Tu ne reviens pas trop tard, hein ?

Bastien : Mais non ! Je reviens pour dîner !

ALLER

Forme affirmative

Je **vais**

Tu **vas**

Il / elle / on **va**

Nous **allons**

Vous **allez**

Ils / elles **vont**

Où est-ce que vous allez ? – Nous allons en Lituanie, à Vilnius.

Où est-ce qu'ils vont ? – Ils vont au cinéma.

Comment allez-vous ?

– Je vais bien, merci.

Comment ça va ?

– Ça va bien !

Ça va ?

– Oui, ça va.

– Non, ça ne va pas.

Forme négative

Je ne vais pas

Tu ne vas pas

Il / elle / on ne va pas

Nous n'allons pas

Vous n'allez pas

Ils / elles ne vont pas

VENIR

Forme affirmative

Je **viens**

Tu **viens**

Il / elle / on **vient**

Nous **venons**

Vous **venez**

Ils / elles **viennent**

Tu viens ? Vous venez avec nous ? Il vient avec sa femme.

Forme négative

Je ne viens pas

Tu ne viens pas

Il / elle / on ne vient pas

Nous ne venons pas

Vous ne venez pas

Ils / elles ne viennent pas

Même conjugaison pour :
REVENIR

On ne prononce pas « -ent »
à la fin d'un verbe.

PARTIR

Forme affirmative

Je **pars**

Tu **pars**

Il / elle / on **part**

Nous **partons**

Vous **partez**

Ils / elles **partent**

Vous partez ?

Comment est-ce que vous partez ?

Avec qui est-ce que tu pars ?

À quelle heure est-ce qu'ils partent ?

Forme négative

Je ne pars pas

Tu ne pars pas

Il / elle / on ne part pas

Nous ne partons pas

Vous ne partez pas

Ils / elles ne partent pas

– Oui, je pars en voyage, en vacances.

– Nous partons en train.

– Je pars avec un ami.

– Ils partent à 18 heures.

Ne dites pas : « Je vais »,
mais « Je pars. »

1 Relevez les verbes « aller », « venir », « partir » dans les dialogues.

2 Complétez.

- | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Je _____ (venir) | 5. Tu _____ (aller) | 9. Elle _____ (partir) |
| 2. Ils _____ (partir) | 6. Nous _____ (revenir) | 10. Je _____ (aller) |
| 3. Nous _____ (aller) | 7. Je _____ (partir) | 11. Ils _____ (aller) |
| 4. Vous _____ (partir) | 8. Elle _____ (venir) | 12. Ils _____ (revenir) |

3 Complétez par « aller » ou « partir ».

- Nous _____ au restaurant tous les samedis soirs.
- À quelle heure est-ce que vous _____ ?
- Ça _____ bien ?
- Ils _____ demain matin.
- Comment est-ce que tu _____ ? – En voiture.

4 Trouvez une question.

- _____ ? – Nous partons en avion.
- _____ ? – Ils vont au Pérou.
- _____ ? – Oui, je vais bien, merci.
- _____ ? – Elle part avec son mari.
- _____ ? – Je pars dimanche matin.

5 Complétez les dialogues suivants par « aller », « venir » ou « partir ».

- Nous _____ au cinéma. Tu _____ avec nous ?
– D'accord. À quelle heure est-ce que vous _____ ?
– On _____ vers sept heures.
- Où est-ce que tu _____ ?
– Je _____ en Écosse.
– Comment est-ce que tu _____ ?
– Je _____ en avion.

6 À vous ! Répondez librement aux questions.

- Est-ce que vous allez souvent au cinéma ?
- Est-ce que vous partez en voyage, cette année ?
- Est-ce que des amis viennent chez vous, de temps en temps ?
- Est-ce que vous allez bien, aujourd'hui ?