

Et elle, elle s'intéresse à toi ?



TU TIENS À ELLE? N°8

Philippe: Alors, Benoît, où en es-tu avec Louise ? Tu tiens toujours à elle ?

Benoît: Je ne sais pas... Oui, je tiens à elle, il me semble. En tout cas, je pense souvent à elle.

Philippe: Et elle, elle s'intéresse à toi ?

Benoît: Aucune idée ! Elle est aussi réservée que moi, alors...

Philippe: Tu lui as dit que tu t'intéressais à elle ?

Benoît: Tu plaisantes ! Bien sûr que non !

Philippe: Pourquoi « bien sûr que non » ? ! Tu as peur d'elle ?

Benoît: Non, je n'ai pas peur d'elle, j'ai simplement peur qu'elle se moque de moi !

Philippe: Tu es vraiment idiot ! Tu es amoureux d'elle, c'est tout !

Benoît: C'est toi qui le dis !

Philippe: Mais non ! Tu es fou d'elle, moi, je le vois bien ! Mais tu es encore plus timide qu'elle... Vous deux, vous êtes extraordinaires !

TU T'INTÉRESSES À LUI? N°9

Mathilde: Dis-moi, Benoît t'a parlé ?

Louise: Benoît ? Tu plaisantes, il ne fait même pas attention à moi !

Mathilde: Louise, excuse-moi, mais Benoît tient à toi, c'est moi qui te le dis ! Tout le monde le sait, sauf toi et lui...

Louise: Je t'assure qu'il ne s'intéresse pas à moi...

Mathilde: Ah bon ? Et toi, tu t'intéresses à lui ?

Louise: Oui ! Je pense beaucoup à lui, j'aime bien être avec lui...

Mathilde: Et alors ? Où est le problème ? Tu as peur de lui ? !

Louise: Mais non, mais c'est difficile... Je ne vais pas lui courir après* ! Quand nous sommes dans un groupe d'amis, il s'adresse à tout le monde, sauf à moi... C'est toujours moi qui essaie de lui parler, et lui, il tourne la tête !

Mathilde: Mais justement, c'est un signe... Il aimerait bien parler avec toi, mais comme il est aussi timide que toi, il n'ose pas... Je crois que Philippe et moi, nous allons nous occuper de vous deux, parce que sinon, il ne se passera rien ! Et dire que nous sommes au XXI^e siècle !

Louise: On peut être timide au XXI^e siècle !

C'est toujours moi qui essaie de lui parler, et lui, il tourne la tête !



MOI, TOI, LUI, ELLE, SOI, NOUS, VOUS, EUX, ELLES

▶ **Après la plupart des prépositions et après les conjonctions « et », « ou », « ni »...**

avec moi, sans lui, chez toi, à côté de lui, pour nous, devant eux, derrière elle, autour de lui, contre toi...

C'est à qui ? – À moi ! Chantal et moi... C'est lui ou moi ! Ni elle, ni vous...

« Soit » correspond au pronom neutre « on ».

▶ **Avec l'impératif** (pour « moi », « toi », « nous », « vous »)

Donne-moi ton adresse ! Appelez-nous ce soir ! Occupez-vous de ce client !

▶ **Dans la comparaison**

Il parle allemand mieux que moi. – Elle est plus grande que lui.

▶ **Réponse rapide**

Qui commence ? – Lui ! Qui a fait ça ? – Elle !

▶ **Construction emphatique**

C'est moi qui ai commencé. – Ce sont eux qui ont déménagé.

Attention à l'accord du verbe avec le sujet !

▶ **Insistance** (surtout à l'oral)

Moi, j'adore la musique baroque, mais lui, il préfère le jazz. Et toi, qu'est-ce que tu préfères ?

▶ **Avec certains verbes construits avec « à »** (le pronom concerne une personne)

tenir à quelqu'un

Je tiens à Paul, je tiens à lui.

tenir à quelque chose

Mon stylo, j'y tiens !

penser à quelqu'un

Tu penses à moi ?

penser à quelque chose

Son projet, il y pense.

Même structure pour : se fier à, s'habituer à, s'intéresser à, s'opposer à, être à, faire attention à, s'adresser à, avoir affaire à...

▶ **Avec certains verbes/adjectifs construits avec « de »** (le pronom concerne une personne)

entendre parler de quelqu'un

J'ai entendu parler de cet auteur.

= J'ai entendu parler de lui.

entendre parler de quelque chose

J'ai entendu parler de ce livre.

= J'en ai entendu parler.

être fier de quelqu'un

Il est fier de sa femme, il est fier d'elle.

être fier de quelque chose

Il est fier de sa maison, il en est fier.

Même structure pour : être amoureux de, être content de, penser de, se souvenir de, avoir peur de, s'occuper de, se moquer de, rêver de, avoir besoin de, parler de...

1 Relevez les pronoms personnels toniques dans les dialogues.

2 Répondez aux questions par le pronom personnel approprié.

1. Tu es fier de ton fils? - Oui, _____
2. Il s'intéresse à ses collègues? - Non, _____
3. Elle a entendu parler de cet acteur? - Oui, _____
4. Il est amoureux de Louise? - Oui, _____
5. Tu te souviens de moi? - Oui, _____
6. Vous faites attention à la vieille dame? - Oui, _____
7. Tu te moques de moi? - Non, _____
8. Elle pense à son fils? - Oui, _____

3 Complétez par un pronom personnel tonique.

1. Pierre a réussi son examen, ses parents sont fiers de _____.
2. Des amis viennent de me téléphoner. C'est amusant, justement, je pensais à _____.
3. Monsieur, ce manteau est à _____? - Oui, il est à _____!
4. Je suis chez _____ ce soir, tu peux m'appeler quand tu veux.
5. Irène adore Henri, elle ne peut pas vivre sans _____.
6. Thomas? Nous avons entendu parler de _____ pendant la fête de Patrice.
7. Je parle bien l'espagnol, mais Christine le parle encore mieux que _____.
8. Dans ce monde cruel et égoïste, c'est chacun pour _____!

4 Choisissez la bonne réponse.

1. Anne et moi - toi, nous déjeunons souvent ensemble.
2. C'est lui - moi qui suis arrivé le premier.
3. Mon mari ne s'intéresse plus à moi - lui, il ne me fait jamais de compliments!
4. S'il vous plaît, Cécile, ne partez pas, j'ai encore besoin de toi - vous quelques minutes.
5. Elle n'est jamais d'accord avec ses frères, elle s'oppose toujours à eux - elles.
6. Les enfants, votre père et elle - moi, nous allons faire du vélo. Vous venez avec eux - nous?
7. Tu sais, mon chéri, j'ai rêvé de moi - toi cette nuit.
8. Ma fille est plus grande que son frère, mais il est plus fort qu'elle - que lui.

5 Complétez par les pronoms personnels toniques appropriés.

Ma femme n'est jamais contente! Pourtant, je fais tout pour _____! _____, je ne compte pour rien, elle ne fait pas attention à _____. Elle est très proche de ses parents, elle s'occupe d'_____ plus que de _____!

IL T'EN A PARLÉ?

N°10

Bruno: Tu sais que François part en Inde? Il te l'a dit?

Véronique: Oui, il nous l'a annoncé hier, pendant le dîner.

Bruno: Moi, il m'en a parlé il y a quelques semaines.

Véronique: Il l'a déjà annoncé à ses parents et à sa sœur?

Bruno: Non, je crois qu'il va le leur dire à Noël. Ils ne vont pas être contents... Son projet est un peu fou, tu ne trouves pas?

Véronique: Ne m'en parle pas! Je le lui ai dit plusieurs fois, hier soir. Je lui en reparlerai, dès qu'il m'en laissera la possibilité... Je suis certaine que son projet ne marchera pas.

Bruno: Il faut le lui dire, alors!

Véronique: Si tu trouves une manière délicate de lui en parler, dis-le-moi! Franchement, je ne sais pas comment le convaincre!

TU ME LES RENDRAS?

Susanne: Dis-moi, Martine, les cinq cents euros que je t'ai prêtés, tu me les rendras un jour?

Martine: Oui, bien sûr, je te les rendrai bientôt. C'était très gentil de ta part de me les prêter, mais tu sais, j'ai eu des problèmes...

Susanne: Oui, je sais, tu me l'as dit, tu m'en as parlé le mois dernier. Tu as trouvé une solution?

Martine: Non, pas pour le moment. Si tu veux, tu peux m'en trouver une!

Susanne: Je t'en ai déjà trouvée une, c'est de faire un petit boulot pendant l'été! Je t'y encourage vivement! Tiens, les fermiers à côté cherchent toujours des jeunes pour travailler pendant l'été. Je peux leur en parler, si tu veux.

Martine: Oui... Euh, non, ne leur en parle pas, je vais chercher autre chose...

Susanne: Quand tu auras trouvé, tu me le diras?

Martine: Oui, je te le promets, je te le dirai tout de suite.

Je peux leur en parler, si tu veux.



ORDRE DE LA PHRASE

(Ce livre)

Lise (ne) me le donne (pas)
 (ne) te le donne (pas)
 (ne) **le lui** donne (pas)
 (ne) nous le donne (pas)
 (ne) vous le donne (pas)
 (ne) **le leur** donne (pas)

(Cette histoire)

Paul (ne) me la raconte (pas)
 (ne) te la raconte (pas)
 (ne) **la lui** raconte (pas)
 (ne) nous la raconte (pas)
 (ne) vous la raconte (pas)
 (ne) **la leur** raconte (pas)

(Ces disques)

Léa (ne) me les offre (pas)
 (ne) te les offre (pas)
 (ne) **les lui** offre (pas)
 (ne) nous les offre (pas)
 (ne) vous les offre (pas)
 (ne) **les leur** offre (pas)

Attention au changement d'ordre des pronoms à la 3^e personne du singulier et à la 3^e personne du pluriel.

(De ce projet)

Joël (ne) m'en parle (pas)
 (ne) t'en parle (pas)
 (ne) lui en parle (pas)
 (ne) nous en parle (pas)
 (ne) vous en parle (pas)
 (ne) leur en parle (pas)

(À ce restaurant)

Cécile (ne) m'y emmène (pas)
 (ne) t'y emmène (pas)
 (ne) l'y emmène (pas)
 (ne) nous y emmène (pas)
 (ne) vous y emmène (pas)
 (ne) les y emmène (pas)

AU PASSÉ COMPOSÉ

Je ne **lui en** ai pas parlé. Paul **me l'a** donné(e). Il **nous y** a emmenés.

AVEC UN VERBE SEMI-AUXILIAIRE

Je vais **le leur** dire. Je peux **m'en** acheter un. Elle doit **les y** emmener.

AVEC UN IMPÉRATIF

- | | | |
|---|---|--|
| ▶ Donne-le-moi!
Ne me le donne pas! | Donne-la-moi!
Ne me la donne pas! | Donne-les-moi!
Ne me les donne pas! |
| ▶ Explique-le-lui!
Ne le lui explique pas! | Montre-la-nous!
Ne nous la montre pas! | |
| ▶ Dis-le-leur!
Ne le leur dis pas! | <p>▶ Dans l'expression « dis-le-lui », le pronom « le » peut remplacer une phrase :
 <i>Dis-lui que je serai là ! – D'accord, je le lui dirai !</i></p> | |
| ▶ Parle-nous-en!
Ne nous en parle pas! | Donne-m'en!
Ne m'en donne pas! | |

1 Relevez les doubles pronoms personnels dans les dialogues.

2 Répondez en utilisant les doubles pronoms personnels.

1. Ils leur ont parlé du projet? – Oui, _____
2. Tu m'as envoyé la lettre? – Non, _____
3. Vous m'avez donné son numéro? – Oui, _____
4. Elle leur a prêté de l'argent? – Oui, _____
5. Tu nous as écrit une carte postale? – Oui, _____
6. Je t''ai rendu tes clés? – Non, _____
7. Il t''a offert des fleurs? – Non, _____
8. Tu lui as expliqué le projet? – Oui, _____

3 Mettez les expressions suivantes à la forme négative.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Demande-le-leur! | 6. Montrez-les-moi! |
| 2. Rends-le-moi! | 7. Donne-la-moi! |
| 3. Dis-le-lui! | 8. Raconte-le-nous! |
| 4. Prête-la-moi! | 9. Parle-nous-en! |
| 5. Offrez-la-leur! | 10. Envoyez-les-moi! |

4 Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel.

1. Montre-moi les photos! – _____
2. Rendez-nous notre clé! – _____
3. Parle-nous de ton expérience! – _____
4. Donne-moi ton adresse! – _____
5. Ne me parlez pas de cette histoire! – _____
6. Présente-nous ton amie! – _____
7. Ne leur achète pas de jouets! – _____

5 Transformez selon l'exemple.

Exemple: Je dois acheter des vêtements à ma fille. ▶ Eh bien, **achète-lui-en!**

1. Je dois te donner son adresse. – _____
2. Je ne dois pas lui parler de ce problème. – _____
3. Nous devons nous occuper de ce projet. – _____
4. Je ne dois pas lui dire que nous organisons une fête. – _____
5. Nous devons vous rendre ce livre. – _____
6. Nous devons te montrer les photos. – _____

LE TIEN EST RAVISSANT!

N°12

Élodie : Mon mobile ne marche pas, tu peux me prêter le tien ? Oh, qu'est-ce qu'il est joli ! Le mien est un vieux modèle...

Catherine : Celui-ci aussi est un vieux modèle. Celui-là, en revanche, est plus récent.

Élodie : Tu as deux mobiles ? !

Catherine : Non, celui-ci est à moi, mais celui-là est à Jérôme. Le sien est vraiment très sophistiqué.

Élodie : Tu as vu le dernier modèle, celui qui est tout petit ? On dirait un bijou...

Catherine : Ah oui, c'est celui qui est dans la vitrine de la boutique, au coin, là-bas.

Élodie : Quelle boutique ? Ah oui, celle où on vend des objets de luxe...

LE LEUR EST DIFFÉRENT ?

Philippe : L'appartement des Blanchet, c'est celui qui a un balcon ?

Noël : Non, celui-là, c'est celui des Mercier. Celui des Blanchet est à l'étage au-dessus.

Philippe : Il doit être plus grand que le tien, non ?

Noël : C'est difficile à dire. Les deux appartements sont différents. Le leur a une forme plutôt carrée, alors que le mien est tout en longueur, comme tous ceux qui sont au deuxième étage.

Philippe : C'est comme le nôtre, alors...



UN BUFFET DANS LE JARDIN

Françoise : Michel, tu me passes mon assiette, s'il te plaît ?

Michel : C'est celle-ci ?

Françoise : Non, celle-ci, c'est celle de Gilles. La mienne, c'est celle qui est à côté du plat, là-bas !

Michel : Moi, je ne sais plus où j'ai mis la mienne ! J'ai pris celle de Claire par erreur...

Françoise : Et ce verre à moitié vide, il est à qui ? C'est celui de Paulette ?

Michel : Non, le sien est là, à côté de ceux de Pierre et Sarah.

Françoise : Quelle pagaille, mes amis !

Gilles : Il y a une voiture qui gêne, devant la grille. C'est celle de Pierre et Sarah, non ?

Michel : Mais non, la leur est rouge. Je crois que c'est la nôtre... Je vais aller la changer de place.

Gilles : En attendant, je vais prendre un peu de vin, de celui-ci ! À la vôtre !

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

ICI ? LÀ ?

Quel pantalon ? **Celui-ci** ou **celui-là** ?

Quels pantalons ? **Ceux-ci** ou **ceux-là** ?

Quelle jupe ? **Celle-ci** ou **celle-là** ?

Quelles jupes ? **Celles-ci** ou **celles-là** ?

Dans la langue courante, on ne fait pas vraiment la différence : entre « ici » et « là », entre « celui-ci » et « celui-là ».

Construction

Les pronoms démonstratifs peuvent s'utiliser avant un pronom relatif ou une préposition :

Je voudrais essayer la jupe qui est en vitrine. → *Je voudrais essayer celle qui est en vitrine.*

La région où je suis né s'appelle le Poitou. → *Celle où je suis né...*

Les livres de Paul sont ici. → *Ceux de Paul sont ici.*

Le vase en verre est plus joli que l'autre. → *Celui en verre est plus joli que l'autre.*

Le pronom neutre

CECI

Vous prenez ceci ?

CELA = ÇA

Ça va ! Ça marche ! Je prends ça. Ça ?

LES PRONOMS POSSESSIFS

mon frère mes frères	le mien les miens	ma sœur mes sœurs	la mienne les miennes
ton frère tes frères	le tien les tiens	ta sœur tes sœurs	la tienne les tiennes
son frère ses frères	le sien les siens	sa sœur ses sœurs	la sienne les siennes
notre frère nos frères	le nôtre les nôtres	notre sœur nos sœurs	la nôtre les nôtres
votre frère vos frères	le vôtre les vôtres	votre sœur vos sœurs	la vôtre les vôtres
leur frère leurs frères	le leur les leurs	leur sœur leurs sœurs	la leur les leurs

Mon père est plus âgé que le tien. Mes dossiers sont prêts ; et les vôtres ? C'est la voiture de Philippe ? – Non, la sienne est au garage.

Quand on trinque : *À la tienne ! À la vôtre ! (= à ta santé, à votre santé)*

1 Relevez les pronoms possessifs et démonstratifs dans les dialogues.

2 Répondez, en utilisant les pronoms possessifs.

1. C'est ton passeport? – Oui, c'est _____.
2. Cette voiture est à toi? – Non, _____ est bleu foncé.
3. Ce sont les lunettes de Michel? – Non, _____ sont sur la table.
4. Mon ordinateur est en panne. – _____ aussi est en panne!
5. Ce sont mes enfants, qui crient? – Oui, ce sont _____.
6. Ta maison est très jolie! – Oui, mais _____ est encore plus jolie!

3 Complétez par « celui », « ceux », « celle », « celles ».

1. Vous préférez les films d'Alain Resnais ou _____ d'Eric Rohmer?
2. C'est l'adresse de Carine? – Non, c'est _____ de Louise.
3. Tu as pris quelles chaussures? – _____ qui vont avec ma jupe noire.
4. Il met un pull. – Lequel? _____ en coton ou _____ en laine?
5. Qu'est-ce que tu préfères? La coiffure de Patricia ou _____ de Charlotte?
6. Tu prends le sac en cuir noir ou _____ en cuir marron?
7. Vous aimez les fleurs comme _____-ci?

4 Complétez par « celui », « celle ».

1. Quelle couleur préférez-vous? _____-ci ou _____-là?
2. Les deux livres sont intéressants, mais _____-ci est plus documenté.
3. Cette ville a plus d'équipements sportifs que _____-là.
4. Cet abricot est plus mûr que _____-là.
5. Cet ordinateur fonctionne mieux que _____-là.
6. Cette banane est plus mûre que _____-là.

5 Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.

1. Notre appartement est plus petit que votre appartement. – _____
2. Leur fils a obtenu une bourse pour le Canada. – _____
3. Tes gâteaux sont délicieux! – _____
4. Mes parents habitent en Bourgogne. – _____
5. Ses vacances se sont bien passées. – _____
6. Leurs papiers sont en règle. – _____
7. Vos cheveux sont fins et fragiles. – _____
8. Ma fille est un peu plus jeune que ta fille. – _____

EN CONTINUANT COMME ÇA...

N°15

Isabelle: Nous vivons dans un monde de fous! Tu as vu, dans la rue, tout le monde marche en téléphonant. Bientôt, ça va devenir bizarre de marcher en regardant devant soi!

Laure: Je suis d'accord avec toi! Hier, en allant au travail, j'ai rencontré Laurent. Il a acheté un ticket dans le bus tout en parlant au téléphone. Évidemment, il ne faisait attention à rien. En avançant dans le bus, il a bousculé une vieille dame... C'est incroyable!

Isabelle: En continuant comme ça, nous allons vraiment devenir des monstres...

Laure: Oui, mais qu'est-ce que tu veux, l'appétit vient en mangeant! Tout le monde voit ces objets technologiques, tout le monde les veut, en croyant que ça fait moderne...

Isabelle: Quand tu vois un gamin de quatorze ans, regardant la télé en mangeant des gâteaux, qu'est-ce que tu fais? C'est comme ça que j'ai trouvé mon fils, l'autre soir. En passant devant sa chambre, j'ai entendu du bruit, et j'ai voulu lui dire bonjour. Il ne m'a même pas entendue! C'est ma faute, de toute façon. En cherchant à le comprendre, j'ai laissé faire.

Laure: Oui, mais ce n'est pas en te sentant coupable que tu vas trouver une solution!

Isabelle: C'est en faisant quoi, alors?

Laure: En étant créative! En lui proposant des activités intéressantes, en l'encourageant à sortir, à faire du sport...



Tu as vu, dans la rue, tout le monde marche en téléphonant.

EN FAISANT COMMENT?

Guillaume: Qu'est-ce qui t'est arrivé? Tu t'es cassé la jambe? Comment est-ce que tu as fait ça?

Matthieu: Comme tout le monde, en faisant du ski!

Guillaume: Tu vois, moi, je me suis blessé en faisant du jardinage, le week-end dernier. C'est toujours la même chose, en voulant aller trop vite, on devient maladroit, et paf*!

Matthieu: Pour moi, c'est le contraire. En cherchant à éviter un skieur qui était tombé au milieu de la piste, j'ai heurté un rocher... Et en tombant, je me suis cassé la jambe...

Remarque de vocabulaire. « Un(e) gamin(e) » (familier) = un(e) enfant.

LE PARTICIPE PRÉSENT

Radical de la forme « nous » au présent + terminaison en -ANT

- ▶ FAIRE → nous fais-ons → faisant
- ▶ PRENDRE → nous pren-ons → prenant
- ▶ FINIR → nous finiss-ons → finissant
- ▶ S'OCCUPER → m'occupant, t'occupant, s'occupant, nous occupant, vous occupant, s'occupant
- ▶ Exceptions: ÊTRE → étant AVOIR → ayant SAVOIR → sachant

UTILISATION DU PARTICIPE PRÉSENT

Il est surtout utilisé à l'écrit.

Il donne des informations sur la cause, la conséquence, le but de l'action.
Les travaux dans la rue ont commencé, provoquant d'énormes embouteillages.
Cherchant à calmer les choses, le diplomate a convoqué une réunion. (= dans le but de...)

Peut être utilisé à la place de « comme + phrase ».

Les prix augmentant tout le temps, les pauvres ont de plus en plus de difficultés à se nourrir.
 (= comme les prix augmentent...)

GÉRONDIF: EN + PARTICIPE PRÉSENT

- ▶ ALLER → en allant
- ▶ FAIRE → en faisant
- ▶ PRENDRE → en prenant
- ▶ ÊTRE → en étant
- ▶ SE LEVER → en me/te/se/nous/vous/se levant

UTILISATION DU GÉRONDIF

Exprime la manière

Elle s'est coupée en épluchant des légumes.
Il est tombé en jouant dans le jardin.

Exprime la simultanéité

Il parle en mangeant. Elle écoute de la musique en lisant.

Exprime une contradiction, avec la forme « tout + gérondif »

Tout en faisant un régime, elle ne maigrit pas. (= malgré le régime)

Peut remplacer une phrase avec « si »

Si vous partez tôt/En partant tôt, vous arriverez à l'heure.

Peut remplacer une phrase avec « quand »

Quand tu arriveras/En arrivant, pense à allumer le four.

⚠ Le sujet est toujours le même:
En arrivant, il a allumé la radio
 (c'est lui qui arrive et qui allume la radio).

👉 Le gérondif s'utilise généralement à la forme affirmative.

1 Relevez les gérondifs dans les dialogues.

2 Transformez en utilisant le gérondif, selon l'exemple.

🗣 Exemple: *Il écoute de la musique pendant qu'il travaille.* ▶ *Il écoute de la musique **en travaillant**.*

1. Il est parti et il a claqué la porte en même temps. – _____
2. J'ai appris la nouvelle quand je suis arrivé au bureau. – _____
3. Nous l'avons rencontré quand nous allions au cinéma. – _____
4. Tu ne dois pas manger et conduire en même temps! – _____
5. J'ai trouvé des champignons pendant que je me promenais dans la forêt. – _____
6. Ils ont eu un accident pendant qu'ils partaient en vacances. – _____
7. Il a répondu et il a ri en même temps. – _____
8. Elle m'a téléphoné et elle a pleuré en même temps. – _____

3 Remplacez le groupe souligné par un gérondif, selon l'exemple.

🗣 Exemple: *Si vous prenez le métro, vous irez plus vite.* ▶ *En prenant le métro, vous irez plus vite.*

1. Si vous étudiez plus, vous ferez des progrès.

2. Si nous partons à 6 heures du matin, nous éviterons les embouteillages.

3. Si elle a un diplôme, elle augmentera ses chances d'obtenir un travail.

4. Quand j'ai traversé la France, j'ai découvert des villages très pittoresques.

5. Quand tu te coucheras, pense à éteindre le radiateur!

6. Quand j'ai fait un régime, j'ai perdu quatre kilos.

7. Si vous vous entraînez régulièrement, vous deviendrez un sportif de haut niveau.

4 À vous! Répondez librement en utilisant le gérondif.

1. Comment apprenez-vous le français?
2. Comment avez-vous connu ce livre?
3. Comment avez-vous rencontré votre meilleur(e) ami(e)?
4. Comment et quand avez-vous appris à compter?

UN VOYAGE MÉMORABLE

N°17

Alain : Tu te rappelles le jour où nous sommes partis et où il neigeait ?

Manon : Ah oui, c'est un voyage dont je me souviendrai toute ma vie ! Quelle aventure ! La route par laquelle on était passés était bloquée par la neige. On a dû attendre que le chasse-neige arrive, ce qui a pris plus d'une demi-journée...

Alain : Finalement, on était arrivés à Saint-Martin... un village minuscule dans lequel il n'y avait pas d'hôtel mais juste un petit bistrot.

Manon : Un tout petit bistrot, dont le patron était très gentil.

Alain : Oui, il a téléphoné à un couple qu'il connaissait, dont la maison était à la sortie du village. Ils ont spontanément proposé de nous héberger. C'est extraordinaire, cette solidarité en montagne, à laquelle nous ne sommes plus habitués en ville !

Manon : Et la façon chaleureuse dont ces gens nous ont reçus ! Mais au fait, pourquoi est-ce que nous reparlons de toute cette histoire ?

Alain : Eh bien, la raison pour laquelle je t'en reparle, c'est que, par hasard, j'ai entendu parler de ce couple adorable.

Manon : Ah bon ?

Alain : Eh oui ! Tu te souviens qu'ils avaient un fils dont l'entreprise fabriquait des meubles de bureau ? Figure-toi que c'est l'entreprise avec laquelle mon patron a signé un contrat !

Manon : Ça alors ! Le monde est petit !

La route par laquelle on était passés était bloquée par la neige.



C'EST QUELQU'UN SUR QUI ON PEUT COMPTER !

Carine : Tu vois, Damien, c'est quelqu'un sur qui je peux compter. Ce que j'apprécie le plus, chez lui, c'est sa générosité. Tu imagines ? Il a laissé le projet sur lequel il travaillait pour s'occuper de mon cas.

Florence : Quel projet ?

Carine : Celui dont je t'ai parlé, tu sais. C'est un projet dont il s'occupe depuis longtemps et qui était urgent...

Florence : Maintenant que tu parles de Damien, ça me rappelle la fois où j'avais des problèmes avec mon téléphone mobile et où il m'a aidé. C'est vrai qu'il est gentil, cet homme !

Carine : Oui, et c'est certainement la raison pour laquelle tout le monde le sollicite !

AVEC UNE PRÉPOSITION OU UNE CONJONCTION

▶ LEQUEL, LAQUELLE, LESQUELS, LESQUELLES

pour, avec, sans, sur, sous, devant, derrière, parmi, avant, après...
C'est **la raison pour laquelle** je ne viendrai pas.
Le pont sur lequel nous passons est en travaux.

▶ À + LEQUEL = AUQUEL

À + LESQUELS = AUXQUELS

À + LESQUELLES = AUXQUELLES

Voici les journaux **auxquels** je suis abonné. (être abonné à)
Le club **auquel** il est inscrit se trouve à Nice. (être inscrit à)

▶ DE + LEQUEL = DUQUEL

DE + LESQUELS = DESQUELS

DE + LESQUELLES = DESQUELLES

le long de, à partir de, au sujet de, en haut de, en bas de,
au milieu de, au fond de, en face de, à côté de, à cause de...
Le fleuve le long duquel nous nous promenons est le Rhône.
Voici les livres **au sujet desquels** tout le monde se dispute.

▶ Pronoms relatifs concernant des personnes

Il y a deux possibilités :

C'est la collègue **avec qui/avec lequel** je travaille.

DONT

▶ Verbes construits avec « de »

C'est un projet **dont** je suis content. (être content DE)
Voici l'auteur **dont** je parle. (parler DE)

▶ Complément de nom

Paul est l'ami **dont** la mère habite en Colombie. (la mère DE Paul)
C'est une société **dont** les bénéfiques sont importants. (les bénéfiques DE la société)

AVEC UN DÉMONSTRATIF

Prends le livre qui est sur la table, que j'ai acheté, dont j'ai parlé...

→ Prends **celui qui** est sur la table, **celui que** j'ai acheté, **celui dont** j'ai parlé...

J'ai peur de quelque chose. → Voici **ce dont** j'ai peur.

Quelque chose ne va pas. → Voici **ce qui** ne va pas.

Il y a quelque chose que je ne comprends pas. → Voici **ce que** je ne comprends pas.

LE PRONOM « OÙ » (usage temporel)

C'est **le jour où** nous sommes partis.

La fois où ils ont pris le TGV...

✎ **Mais :** maintenant **que** je connais les pronoms relatifs, c'est plus facile !

1 Relevez les pronoms relatifs dans les dialogues.

2 Complétez par « dont », « que », « lequel », « laquelle ».

1. Voici celle _____ vous avez commandée.
2. C'est celui _____ je trouve très intéressant.
3. C'est l'appareil photo avec _____ tu as pris les photos du mariage?
4. La société pour _____ il travaille s'est installée dans cette fameuse ville nouvelle _____ tout le monde parle.
5. Ils habitent une petite maison derrière _____ il y a un jardin _____ Paul s'occupe activement.
6. L'appartement _____ nous louons depuis des années va être vendu. C'est la raison pour _____ nous sommes obligés de déménager.
7. La rue, dans _____ il y a des travaux, est fermée à la circulation.

3 Choisissez la bonne réponse.

1. La fois **laquelle** - où tu es allé en Normandie, tu as bu du cidre?
2. L'association **que** - **dont** il s'occupe organise des voyages pour les jeunes.
3. 2004? C'est l'année **que** - **où** nous nous sommes mariés.
4. C'est une idée à **qui** - **laquelle** je réfléchis.
5. Tu as reçu le document **que** - **dont** je t'ai parlé?
6. Passe-moi le sac dans **lequel** - **dont** j'ai mis mes lunettes.
7. Il n'a pas encore reçu le journal **auquel** - **lequel** il est abonné.
8. Nous avons une amie **laquelle** - **dont** le père est chanteur d'opéra.

4 Associez pour constituer une phrase complète, en utilisant « dont ».

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Voilà l'ami | a. je voudrais me débarrasser. |
| 2. C'est l'outil | b. je t'ai souvent parlé. |
| 3. Voici les vieux vêtements usés | c. l'enfant a peur. |
| 4. Elle lui a enfin offert le jouet | d. nous rêvions depuis longtemps. |
| 5. Il y a eu une explosion | e. il a besoin pour réparer le moteur. |
| 6. C'est un magnifique voyage | f. il avait tellement envie. |
| 7. C'est un gros chien | g. on ne connaît pas la cause. |

5 À vous ! Répondez en utilisant les structures « ce dont », « ce que », « ce qui... ».

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. De quoi avez-vous envie? | 4. De quoi êtes-vous fier(fière)? |
| 2. Qu'est-ce que vous préférez comme musique? | 5. De quoi avez-vous besoin? |
| 3. Qu'est-ce qui est important, pour vous? | |