

Au marché

Écoutez

1 LE VENDEUR : Bonjour, mademoiselle. Alors, qu'est-ce que vous prenez aujourd'hui ?

MARION : Je voudrais un melon, s'il vous plaît. C'est combien ?

LE VENDEUR : Deux euros dix pièce. Ils sont excellents.

MARION : D'accord. Alors, un melon, un kilo de carottes, des tomates...

LE VENDEUR : Vous voulez combien de tomates ? Deux kilos ? C'est trois euros les deux kilos...

MARION : Non, un kilo, ça suffit, merci.



2 LE VENDEUR : Et avec ça ? Vous voulez de la salade ?

Des avocats ? Ils sont superbes et ce n'est pas cher. Ou des épinards ? C'est bon pour la santé.

MARION : Une salade, s'il vous plaît. Est-ce que vous avez des kiwis ?

LE VENDEUR : Ah non, il n'y a pas de kiwis aujourd'hui. Mais j'ai des pommes, des poires, des...

MARION : Non, merci. C'est tout. Ça fait combien, s'il vous plaît ?

LE VENDEUR : Alors... Un melon, deux euros dix. Les carottes, un euro trente. Les tomates, un euro quatre-vingt. La salade, soixante-dix centimes.

En tout, ça fait cinq euros quatre-vingt-dix.

MARION : Voilà. Au revoir, monsieur.

LE VENDEUR : Eh mademoiselle ! Et la monnaie ? Dix centimes.

MARION : Ah oui. Merci. Au revoir.

Phonétique, rythme et intonation

1. La discrimination [ɛ] / [e].

Écoutez. Répétez.

- a. Qu'est-ce que vous voulez ?
b. Je voudrais des pommes, s'il vous plaît. c. C'est cher ? d. Et avec ça ? e. C'est tout. f. Ça fait sept euros. g. C'est excellent.

2. Intonation et groupes de souffle.

Écoutez. Répétez.

- a. Un melon – Un melon, s'il vous plaît. – Je voudrais un melon, s'il vous plaît.
b. Et avec ça ? – Et avec ça ? De la salade ? – Et avec ça ? De la salade ? Elle n'est pas chère !

Pour communiquer

- Je voudrais...
- Voilà
- Eh, mademoiselle

Noms/pronoms

- un avocat (légume)
- une carotte
- un centime
- des épinards
- un euro
- un kilo(gramme)
- un kiwi
- le marché
- un melon
- la monnaie
- une poire
- une pomme
- du raisin
- une salade
- une tomate

Adjectifs

- cher, chère
- excellent(e)
- superbe

Verbe

- vouloir

Locution verbale

- c'est + nombre

Mots invariables

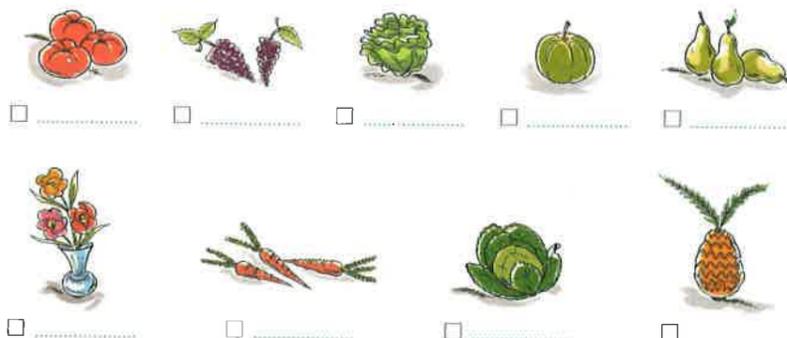
- ça
- combien

Manière de dire

- prendre (acheter)
- pièce (par unité)
- Et avec ça ? (qu'est-ce que vous voulez de plus ?)
- C'est tout, merci
- Je voudrais... (pour demander quelque chose)
- Ça fait combien ?
- En tout, ça fait ... euros
- Ça suffit
- 1, 90 : un euro quatre-vingt-dix ou un euro et quatre-vingt-dix centimes

Écoutez, lisez, comprenez

1 Regardez les dessins et cochez ce que Marion achète. Écrivez.



2 Devinettes

a. Marion prend un melon, deux kilos de carottes, deux kilos de tomates, une salade et un kilo de poires. En tout, ça fait 9,70 euros.

Question : un kilo de poires, c'est combien ? ...

b. Chris prend trois kilos de raisin et un kilo de pommes (2,10 euros le kg). Il donne 10 euros. La monnaie ? 0,70 centimes.

Question : un kilo de raisin, c'est combien ? ...



3 Exercice de discrimination. Affirmation (.), interrogation (?), ou exclamation (!) ? Écoutez et cochez la phrase entendue.

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> a. Les tomates, c'est cher ? | <input type="checkbox"/> b. Les tomates, c'est cher ! |
| 2. <input type="checkbox"/> a. C'est deux euros les trois kilos ! | <input type="checkbox"/> b. C'est deux euros les trois kilos ? |
| 3. <input type="checkbox"/> a. C'est bon pour la santé ! | <input type="checkbox"/> b. C'est bon pour la santé. |
| 4. <input type="checkbox"/> a. Et une petite salade ? | <input type="checkbox"/> b. Et une petite salade. |
| 5. <input type="checkbox"/> a. Dix euros trente. | <input type="checkbox"/> b. Dix euros trente ! |

4 Mettez les mots dans l'ordre. Puis écrivez les phrases.

- a. avez – des – est-ce que – poires – vous – ? ...
b. voudrais – salade – Je – une ...
c. voudrais – salade – deux – de – kilos – Je – une – tomates – et ...
d. excellents – avocats – les – sont ...
e. excellents – n'est pas – avocats – et – sont – cher – ce – les ...

Grammaire et vocabulaire

CONJUGAISON

Vouloir je veux – tu veux – il/elle veut – nous voulons – vous voulez – ils/elles veulent

C'EST : ON RÉCAPITULE !

C'est une étudiante française. – C'est moi ! C'est + nom ou pronom tonique
 C'est combien ? – C'est où ? C'est + mot interrogatif
 C'est un euro – C'est trois euros C'est + un nombre
 C'est loin ? – Non, c'est tout près ! C'est + adverbe
 Les épinards, c'est bon pour la santé. C'est + adjectif (toujours singulier)
 Les avocats, ce n'est pas cher.

Attention à la différence Les épinards sont bons pour la santé mais Les épinards, c'est bon pour la santé.
 Les avocats ne sont pas chers mais Les avocats, ce n'est pas cher.

LES ARTICLES PARTITIFS : DU, DE LA, DE L', DES (1)

Regardez la différence.



Il mange un poulet. Il mange du poulet.

- Ils indiquent une quantité indéterminée de quelque chose qu'on ne peut pas compter exactement (une partie de quelque chose) :
Je voudrais du raisin.
- Ils se mettent devant un nom de matière :
de l'eau ou un nom abstrait : de la chance !

Exercice 1

Répondez à la forme négative.

- Vous avez de la salade verte ?
- Il y a des épinards aujourd'hui ?
- Tu prends des tomates ?
- Vous avez la monnaie, s'il vous plaît ?

Exercice 2

Les nombres de 60 à 100.

Complétez. Écrivez.

- 61 : soixante et un – 62 : soixante-deux –
 63 : soixante-trois ...
 70 : soixante-dix – 71 : soixante et onze –
 72 : soixante-douze – 73 : soixante-treize ...
 80 : quatre-vingts – 81 : quatre-vingt-un –
 82 : quatre-vingt-deux – 83 : quatre-vingt-trois ...
 90 : quatre-vingt-dix – 91 : quatre-vingt-onze –
 92 : quatre-vingt-douze – 93 : quatre-vingt-treize ...
 100 : cent

LES ARTICLES PARTITIFS ET LA NÉGATION PAS DE... (D')

Il n'y a pas de kiwis aujourd'hui !

→ Voir le Précis grammatical p. 137

Attention : deux euros le kilo – trois euros cinquante
 les deux kilos – deux euros dix pièce – deux euros
 les trois avocats

Attention : 61 : soixante et un 71 : soixante et onze
 mais 81 : quatre-vingt-un et 91 : quatre-vingt-onze

Exercice 3

Classez du plus petit au plus grand.

soixante-treize / soixante-dix / soixante-dix-sept /
 soixante-neuf / quatre-vingt-un / quatre-vingt-dix-
 huit / soixante-cinq /

À vous !

1 Qu'est-ce que vous aimez ? Cochez les bonnes réponses. Cherchez les mots inconnus dans le dictionnaire. Ajoutez les fruits et les légumes que vous voulez.

- | | | | | |
|---------|---------------------------------------|---|--|---|
| LÉGUMES | <input type="checkbox"/> les asperges | <input type="checkbox"/> les carottes | <input type="checkbox"/> les choux | <input type="checkbox"/> les courgettes |
| | <input type="checkbox"/> les épinards | <input type="checkbox"/> les haricots verts | <input type="checkbox"/> les pommes de terre | <input type="checkbox"/> les tomates |
| FRUITS | <input type="checkbox"/> les abricots | <input type="checkbox"/> les ananas | <input type="checkbox"/> les bananes | <input type="checkbox"/> les kiwis |
| | <input type="checkbox"/> les pêches | <input type="checkbox"/> les poires | <input type="checkbox"/> les pommes | <input type="checkbox"/> les oranges |

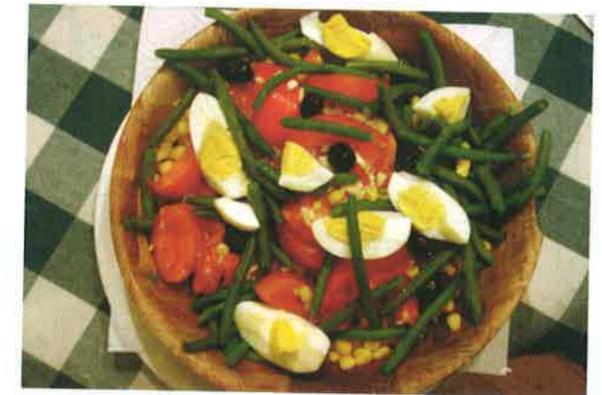
2 Jeu de rôles

Avec cette liste, vous allez au marché. Vous parlez avec le vendeur.



1 kg de pommes
 1 melon
 2 salades vertes
 3 avocats
 2 kg d'épinards

3 Quels sont les ingrédients de ce plat ? Écrivez.



Civilisation

Le petit déjeuner des Français

Le matin, les Français en général ne mangent pas beaucoup. Ils ne prennent pas toujours le petit déjeuner en famille.

Ils boivent du café ou du thé et mangent des tartines avec du beurre et de la confiture.

Beaucoup de Français prennent seulement un café, un thé... ou rien du tout ! Les enfants boivent du chocolat, ils mangent des tartines et quelquefois des céréales.

Le week-end, les Français ont plus de temps : ils achètent souvent des croissants, ils mangent un yaourt, un fruit...



Et vous, à quelle heure vous prenez le petit déjeuner ?
 Qu'est-ce que vous prenez le matin ?

On déjeune ici ?

Écoutez



- 1** YUKIKO : On déjeune ici ?
CHRIS : D'accord.
LE SERVEUR : Bonjour, messieurs-dames. Vous déjeunez dedans ou dehors ?
CHRIS : (à Yuki) On mange dedans, non ? (au serveur) Dedans, s'il vous plaît.
LE SERVEUR : Une minute. J'arrive ! Tenez, voilà la carte.
- 2** CHRIS : Il y a un menu à 14,80 euros. Ça va. Qu'est-ce que tu prends comme entrée ?
YUKIKO : Qu'est-ce qu'il y a ?
CHRIS : Il y a du pâté, du saucisson, des tomates...
YUKI : Du pâté pour moi. Et pour toi ?
CHRIS : Moi, je prends une salade de tomates. Et du poisson. C'est le plat du jour.
YUKI : Oui, moi aussi, je voudrais du poisson.
- 3** LE SERVEUR : Alors, qu'est-ce que vous désirez ?
CHRIS : D'abord, du pâté et une salade de tomates. Et deux plats du jour.
LE SERVEUR : Et comme boisson ? du vin ? de l'eau ?
CHRIS : Qu'est-ce que tu veux, Yuki ? On prend du vin blanc ?
YUKI : Oui, bonne idée !

CHRIS : Alors, une demi-bouteille de muscadet. Et de l'eau, s'il vous plaît. Une carafe d'eau.

LE SERVEUR : Très bien.

- 4** LE SERVEUR : Fromage ou dessert ? Nous avons de la salade de fruits, des glaces, des gâteaux...

YUKI : Une glace au chocolat pour moi, s'il vous plaît.

LE SERVEUR : Et pour monsieur ? une glace aussi ?

CHRIS : Non, merci. Un café seulement. Tu prends un café, Yuki ?

YUKI : Non, merci. Je n'aime pas le café.

CHRIS : Alors, une glace et un café. Et l'addition, s'il vous plaît.

LE SERVEUR : Alors, deux menus, une demi-bouteille de muscadet, un café... Ça fait quarante-trois euros soixante. Service compris. Vous payez comment, monsieur ? par carte ? en liquide ?

Phonétique, rythme et intonation

1. La discrimination [b] / [p] Écoutez. Répétez.

- Un bébé
- Et comme boisson ?
- De la bière ? du vin ?
- Deux plats du jour, s'il vous plaît.
- Vous payez par carte ?

2. Intonation et groupes de souffle Écoutez. Répétez.

- Qu'est-ce que tu prends ? – Qu'est-ce que tu prends comme entrée ?
- Nous avons des fruits... – Nous avons des fruits, des glaces...

Pour communiquer

- Bonjour, messieurs-dames
- Alors...

Noms/pronoms

- l'addition
- une boisson
- une bouteille
- un café
- une carafe
- une carte
- du chocolat
- un dessert
- de l'eau
- une entrée
- du fromage
- un fruit
- un gâteau
- une glace
- un menu
- une minute
- du muscadet (vin blanc)
- on
- du pâté
- un plat du jour
- du poisson
- du saucisson
- le service
- du vin

Adjectifs

- blanc, blanche
- demi(e)

Verbes

- désirer
- manger
- payer

Mots invariables

- comme
- dedans, dehors
- ou
- seulement

Manière de dire

- Ça va (c'est bien)
- Tenez !
- Bonne idée !
- L'addition, s'il vous plaît (ça fait combien ?)
- Ça fait + prix (ça fait 43,60 euros)
- Payer en liquide (payer cash)

Écoutez, lisez, comprenez

1 Vrai (V) ou Faux (F) ?

- Yuki invite Chris au restaurant. V F
- Ils préfèrent manger dehors. V F
- Le vin est compris dans le prix du menu. V F
- Yuki ne prend pas de café. V F

2 Cochez la bonne réponse.

- Le menu est à : 10 euros 14,80 euros 16,50 euros
- Yuki prend : du pâté, du poisson et une tarte aux pommes
 du saucisson, du poisson et une glace
 du pâté, du poisson et une glace
- Le service : est compris dans l'addition
 n'est pas compris dans l'addition
- Le plat du jour est : du poisson un steak frites de la paella

3 Écoutez et cochez ce que vous entendez.

Menu à 14 euros (SNC*)

Entrées	Plat	Fromage	
Sardines à l'huile <input type="checkbox"/>	Paella <input type="checkbox"/>	ou Dessert <input type="checkbox"/>	
Salade de tomates <input type="checkbox"/>	Steak frites <input type="checkbox"/>	Gâteau au chocolat <input type="checkbox"/>	
Salade grecque <input type="checkbox"/>	Saucisses frites <input type="checkbox"/>	Tarte aux pommes <input type="checkbox"/>	
Pâté de campagne <input type="checkbox"/>	Omelette salade <input type="checkbox"/>	Crème à la vanille <input type="checkbox"/>	
Saucisson sec <input type="checkbox"/>	Poisson grillé <input type="checkbox"/>	Glaces <input type="checkbox"/>	

*SNC : service non compris



4 Quel est l'ordre logique de ces actions ?

- Payer ...
- Arriver ...
- Demander l'addition ...
- Manger ...
- Regarder le menu ...
- Prendre un café ...

Grammaire et vocabulaire

CONJUGAISON

Payer Je paie – Tu paies –
Il/elle/on paie – Nous payons –
Vous payez – Ils/elles paient

Exercice 1

Qu'est-ce que c'est ?



C'est un poisson ou du poisson ?

Exercice 2

Reliez.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. C'est le bébé | a. de carottes |
| 2. Je voudrais une demi-bouteille | b. d'eau |
| 3. Je prends un kilo | c. des voisins |
| 4. Nous venons pour le cours | d. de vin blanc |
| 5. Je voudrais une carafe | e. d'informatique |

Exercice 3

Pour faire un gâteau à l'orange, qu'est-ce qu'il faut ? Cherchez les mots dans le dictionnaire.

ON

En français parlé, on = nous
On déjeune ici ?
Tom, Yuki et moi, on habite rue des Arts.
Attention, le verbe est toujours au singulier.

PARTITIFS (2)

Attention à la différence entre
une glace et de la glace
un poisson et du poisson

Pour parler d'une quantité précise

- un, une ou un nombre
Je voudrais une salade, un kilo de tomates, deux avocats

Attention pas de partitifs après aimer, adorer, détester
Je veux du chocolat mais J'adore le chocolat

LA CONSTRUCTION NOM + DE + NOM



un kilo d'oranges et une salade de tomates

LA CARACTÉRISATION

Une glace à la vanille ou au chocolat ?
Un gâteau à l'orange ou au citron ?
(avec de la vanille, du chocolat, de l'orange, du citron...) et Une tarte aux pommes ou aux fraises
(avec des pommes, des fraises)

COMME + NOM SANS ARTICLE

Qu'est-ce que vous prenez comme dessert ? Et comme boisson ?

VOCABULAIRE

- | | |
|---|---|
| 1. dehors (à l'extérieur)/dedans (à l'intérieur)
On déjeune dehors ou dedans ? | 2. Attention à la préposition
Vous payez en liquide ou par carte ? |
|---|---|

Attention : on ne dit pas manger le déjeuner mais déjeuner
manger le dîner mais dîner
manger le petit déjeuner ni petit déjeuner mais prendre le petit déjeuner

À vous !

1 Jeu de rôles

Avec le menu page 59, deux personnes jouent le rôle des clients, une troisième personne joue le rôle du serveur. Vous pouvez ajouter des commentaires (c'est bon, c'est mauvais – c'est très cher – c'est très bien...).



Essayez d'utiliser :

a. déjeuner dedans/dehors b. regarder le menu, il y a un menu c. qu'est-ce que tu prends ? / qu'est-ce que vous prenez ? d. Moi, je voudrais... e. comme + nom (Et comme dessert ?) f. L'addition, s'il vous plaît. g. Ça fait ... euros. h. Vous prenez (vous acceptez) les cartes ?

2 Qu'est-ce que vous aimez comme dessert ?

3 Faites votre menu idéal.

Civilisation

Les repas en France

Les Français aiment la bonne cuisine. Ils déjeunent vers 12 h 30-13 h, souvent à l'extérieur de la maison (surtout dans les grandes villes) et ils dînent vers 20 h, à la maison. Au dîner, toute la famille est ensemble. C'est un moment important pour les Français ! On mange bien, le soir !

Attention : On ne sert pas les plats en même temps mais les uns après les autres. On commence toujours par une entrée (ou « hors-d'œuvre ») : de la charcuterie (du pâté, du saucisson...), des légumes crus (des tomates, des concombres, du céleri...), des œufs mayonnaise, des sardines à l'huile, du saumon fumé... L'hiver, de la soupe.

Ensuite, on sert le plat principal : de la viande ou du poisson avec des légumes cuits (pommes de terre frites, haricots verts), du riz, des pâtes... Après, il y a souvent une salade verte. Le fromage arrive ensuite. Et pour finir, le dessert : un fruit ou un dessert sucré (un gâteau, une glace...).

Les adultes boivent de l'eau et du vin (quelquefois de la bière) ; les enfants boivent de l'eau. Avec le poisson, on boit plutôt du vin blanc ; avec de la viande, plutôt du vin rouge.

Et chez vous ? C'est la même chose ?

Au restaurant, le service est compris dans l'addition (15 % en général), c'est comme une taxe. Mais le pourboire n'est pas compris. Vous êtes libre de donner un pourboire au café, au restaurant, à l'hôtel... Ce n'est pas obligatoire mais en général, on donne quelque chose (à peu près 10 % du prix).

Dans votre pays, à qui est-ce qu'on donne un pourboire ? On donne combien ?

LA PETITE FLAMANDE 9, rue des Bons Enfants 21000 BOURG - Tél. 03 80 87 18 96 Fax 03 80 648 0011	
Le 18/03/2004	
Bar	11,00
4 menus à 19,70€	78,80
1/2 Saumon	12,00
1/2 Haricots	15,50
3 Cafés	4,20
Total Prix Net 86,70	
Table N° 17	dont TVA à %
TOTAL SERVICE COMPRIS 86,70	

On va chez ma copine ?

Écoutez



1 **ÉRIC** : Je dîne chez mon amie. Tu viens avec moi ?
THOMAS : Ton ami-i ou ton amie-ie ?
ÉRIC : Mon amie-ie. Tu viens ? Elle est sympa.
THOMAS : Oui, pourquoi pas ? Elle habite seule ?
ÉRIC : Non, elle habite avec sa sœur Rosa.
THOMAS : Elle est comment ?
ÉRIC : Qui ? Ma copine ou sa sœur ?
THOMAS : Ta copine, bien sûr ! Brune ? blonde ?
ÉRIC : Brune, grande, mince, jolie... Elle s'appelle Susana mais moi, je l'appelle Suzy.
 Euh... Elle est argentine. Elle étudie la littérature française à Paris.
THOMAS : Son nom, c'est Ricci ? Susana Ricci ?
ÉRIC : Oui.
THOMAS : Susana, c'est ton amie !
ÉRIC : Tu la connais ?
THOMAS : Bien sûr, elle est dans mes cours. Je l'aime bien. Elle est sympa. D'accord, on va chez elle. On l'appelle ? J'ai son numéro de portable.
ÉRIC : Moi aussi, je l'ai ! Non, non ! C'est une surprise ! Allez, viens ! On y va !

2 **ÉRIC** : Suzy ? C'est moi, Éric. Tu ouvres ? J'ai une surprise pour toi !
3 **SUZY** : Alors, ta surprise, qu'est-ce que c'est ? Un livre ? Des fleurs ? Euh !
ÉRIC : Non, ce n'est pas quelque chose. C'est quelqu'un ?
SUZY : Quelqu'un ? Qui c'est ? Ça alors ! Thomas ! Qu'est-ce que tu fais là ! ?
ÉRIC : Tu connais Thomas ?
ÉRIC : Bien sûr, je le connais !

Phonétique, rythme et intonation

- Rythme Écoutez. Répétez.**
 Qu'est-ce que c'est ? (3)
 Alors, qu'est-ce que c'est ? (2/3)
 Alors, ta surprise, qu'est-ce que c'est ? (2/3/3)
- Intonation de surprise Écoutez. Répétez.**
 Quelqu'un ?
 Qui c'est ?
 Ça alors !
- Enchaînement Écoutez. Répétez.**
 C'est ton amie ?
 On va chez mon amie.
 Allez, on y va.
 On étudie l'informatique.
 On est dans un cours d'informatique.

Noms/pronoms

- un(e) ami(e)
- un copain
- une copine
- une fleur
- l', la, le
- la littérature
- un livre
- un nom
- un numéro
- un portable
- une sœur
- une surprise

Adjectifs

- argentin(e)
- joli(e)
- ma, mon
- mince
- sa, son
- sympa (sympathique)
- ta, ton

Verbes

- appeler quelqu'un (téléphoner à quelqu'un)
- connaître
- dîner
- étudier
- ouvrir

Mots invariables

- quelque chose (pour les choses)
- quelqu'un (pour les personnes)
- qui ?
- y

Pour communiquer

- Euh !
- Ça alors !
- Bien sûr !

Manière de dire

- Pourquoi pas ?
- Elle est comment ?
- Allez, viens !
- Qu'est-ce que tu fais là ?

Écoutez, lisez, comprenez

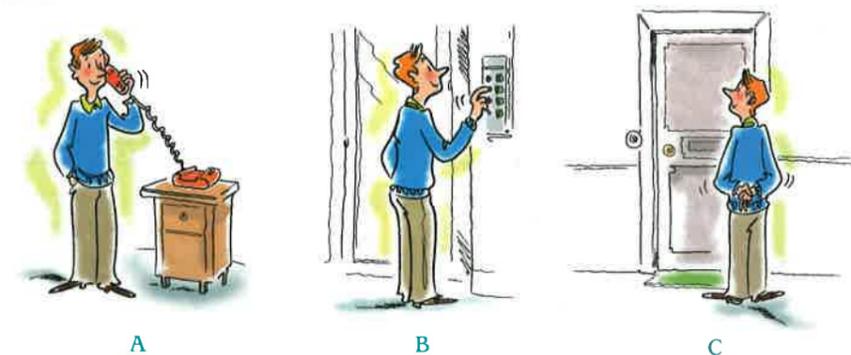
1 Vrai (V) ou Faux (F) ?

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| a. Susana habite avec sa sœur. | V | F |
| b. Éric est le copain de Rosa. | V | F |
| c. Susana est petite et brune. | V | F |
| d. Susana connaît bien Thomas. | V | F |

2 Écoutez et cochez ce que vous entendez.

- a. Avec mon amie Susana, on va au restaurant. Tu viens ?
- b. Je dîne chez mon amie Susana. Tu viens ou tu vas au restaurant ?
- c. Je vais chez mon amie Susana. On dîne au restaurant. Tu viens ?

3 À quelle image correspond chaque dialogue ?



4 Écoutez encore une fois le dialogue de la leçon. Lisez ce texte et corrigez les erreurs (il y a cinq erreurs).

Susana et Rosa sont deux amies. Elles habitent en Argentine. Susana est l'amie d'Éric. Il ne l'appelle pas Susana, il l'appelle Sue. Elle est blonde, grande et mince, jolie. Elle va à l'université. Thomas la connaît : elle habite dans son immeuble.

5 Lisez et répondez aux questions avec des phrases complètes.

Mon cher Marc,
 Éric et Thomas viennent à la maison dimanche. Il y a une petite fête pour ma sœur Rosa. Elle a 23 ans dimanche ! Tu viens avec ta copine ?
 Je t'embrasse,
 Susana

1. À votre avis, Susana est l'amie de Marc ou l'amie de la copine de Marc ? ...
2. Elle l'invite à dîner tout seul ? ...
3. C'est l'anniversaire de Susana ? ...

Grammaire et vocabulaire

CONJUGAISON

Connaître

Je connais – Tu connais – Il/elle/on connaît – Nous connaissons – Vous connaissez – Ils/elles connaissent

Rappel : on = nous

Susana et moi, on est très amis. Thomas, tu viens ? On va chez Susana.

Exercice 1

Répondez comme dans l'exemple.

*Exemple : Susana, c'est la copine d'Éric ?
Oui, c'est sa copine.*

- a. Thomas, c'est l'ami d'Éric ? ...
- b. Susana, c'est l'amie d'Éric ? ...
- c. Éric, c'est ton copain ? ...
- d. Suzy, c'est la sœur de Rosa ? ...

LES ADJECTIFS POSSESSIFS (1)

*une sœur → ma sœur, ta sœur, sa sœur
un copain → mon copain, ton copain,
son copain*

Attention si le nom féminin commence par une voyelle :
*ma → mon, ta → ton, sa → son
une amie → mon amie, une école → mon école
des copains → mes copains, tes copains, ses copains
des copines → mes copines, tes copines, ses copines*

PRÉPOSITIONS + PRONOMS TONIQUES

*– Tu viens avec moi ? – J'ai rendez-vous avec Susana.
– On va chez elle ? – Non, chez Thomas.
– Elle habite avec lui ? – Mais non, son copain, c'est Éric !*

*avec moi – toi – lui – elle
chez moi – toi – lui – elle*

Exercice 2

Posez la question avec *Qu'est-ce que c'est ?* ou *Qui c'est ?*

- a. ... ? C'est un ami japonais, Kazuo.
- b. ... ? C'est Rosa, la sœur de Suzy.
- c. ... ? C'est une surprise pour toi.
- d. ... ? C'est le bâtiment A.

QU'EST-CE QUE C'EST ? → QUELQUE CHOSE QUI C'EST ? ou C'EST QUI ? → QUELQU'UN

*Qu'est-ce que c'est ? → un cadeau
Qui est-ce ? → Rosa, ma sœur.*

Attention : *C'est qui ?* est plus familier.
Qui est-ce ? est un peu plus formel.

Exercice 3

Le, la ou l' ? Complétez.

- a. Et Rosa ? Thomas ... connaît ?
- b. Mon nom est Hansen. Je ... épelle : HANSEN.
- c. – On appelle les copains de Bruno ?
– D'accord, on ... appelle.
- d. Où est Éric ? Je ... cherche.
- e. On va chez Susana ? On ... appelle ?

LES PRONOMS COMPLÉMENTS D'OBJET DIRECT (1)

*Je connais Susana → Je la connais.
Je connais Thomas → Je le connais.
Susana et Thomas, je les connais
et je les aime bien.*

Attention *J'aime bien Susana
→ Je l'aime bien.
J'aime bien Thomas
→ Je l'aime bien.*

Y

– On va chez elle. – D'accord, on y va ! On y va ! → Y = chez Susana

À vous !

1 Trouvez une question possible. Attention, regardez bien le pronom !

- a. – ... ? – Non, je ne le connais pas.
- b. – ... ? – Oui, je l'aime bien.
Elle est très sympa.
- c. – ... ? – Je les connais bien, elles sont dans mon cours de français.
- d. – ... ? – Elle est grande, brune, jolie...

2 Nationalités : on récapitule !

Susana et sa sœur sont argentines. Éric est français, Thomas est suisse. Et les autres ? Voici une liste de pays. Quelle est la nationalité correspondante ?

- la Belgique → les Belges – l'Allemagne → les Allemands – le Mexique → les Mexicains – le Japon → les Japonais
- la Grèce → les Grecs – le Danemark → les Danois – l'Italie → les Italiens
- la Chine → ... – la Colombie → ... – l'Espagne → ... – le Maroc → ... – la Pologne → ... – la Russie → ...
- la Turquie → ...

3 Lisez à nouveau le mot de Susana à Marc page 63, exercice 5. Sur le même modèle, vous écrivez un mot à une amie française pour l'inviter à dîner chez vous.

Civilisation

Téléphone fixe, téléphone portable, internet...

C'est entre 1975 et 1980 qu'on installe le téléphone partout. Aujourd'hui, presque 100 % des Français ont le téléphone à la maison. Les numéros de téléphone ont toujours dix chiffres. Les deux premiers chiffres indiquent la région. 01 : Paris et la région parisienne, 02 : l'Ouest, 03 : l'Est, 04 le Sud-Est, 05 le Sud-Ouest.

Attention : si vous appelez à partir d'un autre pays, pas de 0 ! Par exemple, si vous voulez appeler un numéro à Paris, faites le 00-33 – 1 – ... ; à Marseille, le 00 – 33 – 4 – ...

Et le portable ? Aujourd'hui, il y a presque cinquante millions de portables en France pour soixante millions d'habitants. Les numéros des portables commencent par 06 ou 07.

Et internet ? Aujourd'hui, se connecter à internet est très courant, surtout chez les jeunes : par exemple, presque tous les étudiants ont une adresse internet.



Question : êtes-vous pour ou contre l'utilisation des téléphones portables dans les lieux publics (université, poste, trains, métros, bus, restaurants...) ? Proposez des arguments.

Chez Susana

Écoutez



1 **SUSANA** : Entrez, entrez... Donnez vos manteaux. Thomas, ma sœur Rosa. Rosa, Thomas, un copain de la fac. Et Éric. Mais lui, tu le connais déjà.
THOMAS : C'est grand, chez vous !
SUSANA : C'est l'appartement de nos grands-parents. Maintenant, ils vivent en Provence. Notre mère est française.
THOMAS : Ah ! C'est pour ça que tu n'as pas d'accent ! Mais... votre père ? Lui, il est argentin ?
SUSANA : Oui. Nous avons les deux nationalités.
THOMAS : Vous avez de la chance.
SUSANA : Rosa, montre l'appartement à Thomas. Éric, tu m'aides à mettre la table ?
ÉRIC : D'accord.



2 **ROSA** : Alors, ici, c'est le séjour. La cuisine à côté, là. À gauche, c'est la chambre de Susana. Là, ma chambre. Et la salle de bains au milieu. Il y a trois pièces. Pour nous, c'est parfait ! Mais il n'y a pas d'ascenseur, hélas !
3 **SUSANA** : À table ! Ça y est, c'est prêt.
THOMAS : Hum ! Ça sent bon ! Qu'est-ce que c'est ?
SUSANA : Ah ah ! C'est une surprise !



Noms/ pronoms

- un accent
- un ascenseur
- un appartement
- une chambre
- une cuisine
- la fac (la faculté, l'université)
- les grands-parents
- un manteau
- la mère, le père : les parents
- la nationalité
- une pièce
- une salle de bains
- un séjour (ou : une salle de séjour)

Adjectifs

- notre, nos
- parfait(e)
- prêt(e)
- votre, vos

Verbes

- aider
- donner
- montrer
- vivre

Mots invariables

- au milieu
- déjà
- maintenant

Manière de dire

- C'est pour ça que... (pour donner une explication)
- Vous avez de la chance !
- Mettre la table
- Ça y est !
- À table !
- Ça sent bon

Pour communiquer

- Hélas ! (malheureusement)

Écoutez, lisez, comprenez

1 **1** Écoutez le dialogue et répondez par vrai (V), faux (F) ou par « le texte ne le dit pas » (?).

- | | | | |
|--|---|---|---|
| a. Rosa et Susana habitent chez leurs parents. | V | F | ? |
| b. Il y a trois pièces dans l'appartement. | V | F | ? |
| c. Rosa et Éric mettent la table. | V | F | ? |
| d. L'appartement est au 3 ^e étage. | V | F | ? |
| e. La mère de Susana habite en Argentine. | V | F | ? |
| f. Le père de Rosa et de Susana est argentin. | V | F | ? |
| g. Thomas aime la cuisine argentine. | V | F | ? |
| h. Susana fait un plat argentin. | V | F | ? |

2 Répondez.

Susana parle très bien français, elle n'a pas d'accent. Pourquoi ? ...
 Susana et Rosa ne paient pas leur appartement, il est gratuit. Pourquoi ? ...

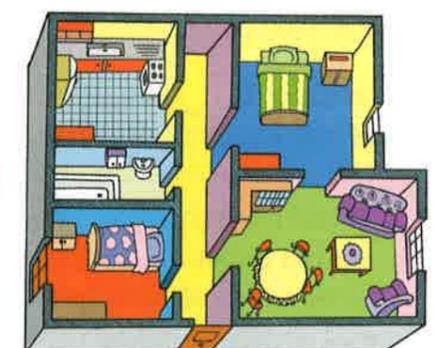
3 Les grands-parents de Susana habitent en Provence. Regardez la carte de France et entourez la bonne réponse ou les bonnes réponses

- La Provence est dans le nord - l'est - le sud-est - le sud-ouest de la France.
- Les grandes villes de Provence sont Marseille - Toulouse - Aix - Avignon - Bordeaux.
- La Provence est près de la mer Méditerranée - la mer du Nord - l'océan Atlantique - la Manche.
- En Provence, il y a un festival de théâtre célèbre : le Festival de Bourges - le Festival d'Avignon - le Festival de La Rochelle.

4 Quel est le plan de l'appartement de Susana et de Rosa ?



Plan A



Plan B

Phonétique, rythme et intonation

1. Phonétique : les lettres « muettes » : la suppression du [e]. Écoutez et répétez.

- Éric ? Tu l(e) connais déjà.
- Vous avez d(e) la chance.
- Et voilà l(e) séjour !
- Un p(e)tit porto, s'il te plaît.

2. Écoutez et répétez sans vous arrêter entre les mots.

- C'est un copain de la fac (6)
- Ma mère est française (5)
- C'est un grand séjour (5)

Grammaire et vocabulaire

Exercice 1

Écoutez et entourez le numéro des phrases à l'impératif.

- 1 2 3 4 5

Exercice 2

Complétez avec l'adjectif possessif nécessaire.

- a. – Excusez-moi, monsieur. C'est ... voiture ?
– Non, ... voiture est là, c'est la bleue.
- b. – Regarde, c'est Claire, la copine de Paul !
– Ah bon ! ! C'est ... copine ?
- c. – Vous partez en vacances avec ... amis Liu ?
– Non, nous allons voir ... filles à Hong-Kong.
- d. Je vous présente ... fils Lucas et ... filles Karen et Clara.

Exercice 3

De qui ou de quoi on parle ?

Entourez.

- a. Non, je ne la regarde pas.
la télévision le film
- b. Oui, bien sûr, je le prends.
le bus les passeports
- c. Bien sûr, elle le connaît bien.
Thomas Rosa
- d. Il l'adore !
le jazz les films japonais

L'IMPÉRATIF (2)

- Il y a seulement trois personnes :
Pars ! Partons ! Partez !
- Il n'y a pas de pronom sujet.
- Il exprime l'ordre, le conseil, la suggestion...

LES ADJECTIFS POSSESSIFS (2)

- *Votre mère est française ?*
- *Oui. Mais notre père est argentin.*
- *Et c'est l'appartement de vos parents ?*
- *Non, c'est l'appartement de nos grands-parents ?*

Rappel : devant une voyelle ou un h muet : mon, ton, son
devant les noms masculins et féminins : mon ami – mon amie

→ Voir le Précis grammatical p. 137

LES PRONOMS COMPLÉMENTS D'OBJET DIRECT (2)

- regarder quelqu'un
Il me regarde Il te regarde
Il le regarde Il la regarde

Rappel : Devant une voyelle ou un h muet :
me → m'
te → t'
le et la → l'

→ Voir le Précis grammatical p. 139

LES ARTICLES PARTITIFS AVEC LES NOMS « NON COMPTABLES » ET ABSTRAITS (3)

– *Nous avons deux langues, deux cultures, deux nationalités. – Vous avez de la chance !*

Exercice 4

Répondez à la forme négative.

- a. Vous voulez un café ? ...
- b. Thomas prend un porto ? ...
- c. Yuki boit du café ? ...
- d. Les voisins de Sophie ont un chien ? ...
- e. Il y a du raisin au marché ? ...

NÉGATION + INDÉFINI OU PARTITIF

1. un, une, des → pas de (d')
Susana a un accent espagnol ?
→ *Non, elle n'a pas d'accent.*
Il y a un ascenseur chez Susana ?
→ *Non, il n'y a pas d'ascenseur.*
2. du, de la, des → pas de (d')
Tu veux du porto ?
→ *Non, je ne bois pas de porto.*
Tu veux de la bière ?
→ *Merci. Pas de bière pour moi.*

À vous !

1 Trouvez un contexte pour les expressions suivantes. Vous pouvez expliquer la situation avec des mots ou avec des gestes.

- a. Oh là là, ça ne sent pas bon !
- b. Allez, à table !
- c. Vous avez de la chance !
- d. Ça alors ! C'est extraordinaire !

2 Jeu de rôles

Quelqu'un vient vous rendre visite. Vous le recevez, vous lui proposez quelque chose à boire ou à manger.

3 Faire au tableau le plan d'un appartement.

- a. Un élève est au tableau, il explique le plan de son appartement et en même temps il le dessine au tableau.
- b. Un peu plus difficile : un élève va au tableau. Un autre élève lui donne des informations sur son appartement pour qu'il le dessine et corrige si c'est nécessaire.

Civilisation

Être invité chez quelqu'un

Si vous êtes invité chez des amis français, attention !

- a. Une famille française vous invite à dîner chez elle. On vous dit : « Venez vers huit heures »
Vous arrivez à quelle heure ?
19 h 45
20 h
20 h 15
- b. Qu'est-ce que vous apportez ?
un parfum pour la dame
des fleurs
rien
- c. Vous partez
juste après le dîner
vers 23 h
vers 5 h du matin
- d. Si on vous propose de visiter l'appartement
vous acceptez
vous refusez



Chez vous ...

- a. À quelle heure on arrive ?
- b. À quelle heure on part ?
- c. Qu'est-ce qu'on apporte ?
- d. On peut visiter l'appartement ?

Réponses : a. On arrive toujours un peu après l'heure, jamais avant. b. pas de parfum, c'est trop personnel. Des fleurs. c. En général, on part vers 23 h., ni trop tôt ni trop tard. d. Vous acceptez, c'est une marque de confiance.