

Kursuseprogrammi vorm

Ainekood	NIMETUS - PRANTSUSE KEEL A1-A2		
Maht EAP 8	Orienteeriv kontakttundide maht: 120	Õppesemester: S	E
Eesmärk:	luua eeldused keeleliste pädevuste omandamiseks kirjalikus ja suulises prantsuse keeles A2 tasemel, nagu on sätestatud Euroopa Keeleõppe Raamdokumendis (Haridus- ja Teadusministeerium, 2007).		
Aine lühikirjeldus:	-foneetika: põhjalik hääldusreeglite tutvustamine ja nende praktiline rakendamine; -grammatika: reeglipäraste nimi- ja omadussõnade arvu- ja sootunnused, määrava ja umbmäärase artikli kasutamine, verbi infinitiiv, kindla kõneviisi oleviku, mineviku ja tuleviku ning käskiva kõneviisi moodustamine ja kasutamine, isikulised ja sihitise asesõnade kasutamine; omastavad omadussõnade vormid ja kasutamine; -suuline väljendusoskus: õpitakse end tutvustama, mõistma ja vastama igapäevast elu puudutavatele küsimustele; sõnavara hõlmab järgnevaid teemasid: perekond, töö ja isiklik elu, huvialad, Prantsusmaa vaatamisväärsused, toidud, loodus; -kirjalik eneseväljendus: õpitakse koostama lühikesi kirjeldavaid ja informatiivseid tekste, millele järgneb vigade analüüs; -lugemine ja kuulmine ning arusaamine: õpitakse aru saama lühikesest informatiivsest tekstist ja kuulama aeglast kõnet igapäevastel teemadel;		
Õpiväljundid:	Oskus lugedes mõista lihtsamaid tekste tuttavatel teemadel. Oskus kirjutada lihtsat teksti igapäevasteemadel, kasutades erinevaid selgeksõpitud lausemalle. Oskus vestluspartneriga suhelda tuttavatel teemadel, aru saada selgelt sõnastatud küsimustest. Oskus kasutada erinevaid selgeksõpitud keelestruktuure.		
Hindamismeetodid:	1. <u>Lugemine:</u> 1-2 lugemisteksti, mille juurde kuuluvad eritüübilised ülesanded <u>Võimalikud ülesannete tüübid</u>: nt. õige-vale-info puudub; valikvastused; teksti järjestamine; lausete teksti paigutamine, sõnade ja sõnaselgituste kokkusoobitamine, jne. 2. <u>Keelestruktuudid:</u> 2-4 eritüübilist ülesannet <u>Võimalikud ülesannete tüübid</u>: vigade leidmine lausetest, nende parandamine; lünkade täitmine; sõnaloo, valikvastustega ülesanded, jne.		

	3. <u>Kuulamine:</u> 2 ülesannet, mida kuulatakse kaks korda. <u>Võimalikud ülesannete tüübid:</u> õige-vale-info puudub;lünkade täitmine; lausete lõpetamine; valikvastustega ülesanne, jne. 4. <u>Kirjutamine:</u> 1-2 ülesannet <u>Võimalikud ülesannete tüübid:</u> kiri, pildikirjeldus, jne 5. <u>Kõnelemine:</u> Kestvus 10 min. Eksami vestlusteema selgub kohapeal. Kõne üleschitus: nt oma seisukoha avaldamine õpitud sõnavara ja grammatika piires esitatud pildi või tsitaadi kohta. Antud teemat laiendab vestlus: küsimused-vastused.
Õppejõud:	Merilyn Meristo
Ingliskeelne nimetus:	French A1-A2
Eeldusaine:	puudub
Kohustuslik kirjandus:	Õpik – C.Miguel, 2005, Grammaire en dialogues, niveau débutant, kirjastus CLE International; Õpik - E.Siréjols, 2007, Vocabulaire en dialogues, niveau débutant, CLEInternational
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Kirjastuste CLE Internationali või Hachette või Didier poolt väljatöötatud õppematerjal prantsuse keele A1-A2 tasemele.
Õppetöös osalemise ja eksamile/arvestusele pääsemise nõuded	Üliõpilase esitatav õpimapp, mis sisaldab loengutes-seminarides tehtud harjutusi, koduseid ülesandeid, jooksvaid kontrolltöid ja vigade parandusi; iseseisvat lisamaterjali. Õpimapp esitatakse 1 nädal enne eksamit. Muudatustest antakse teadaõppejõu blogiaadressil: http://www.merilyn-prantsuse-keel.blogspot.com/
Iseseisva töö nõuded	Ettevalmistuse praktilisteks keeletundideks ja testideks. Kodulugemine. Kirjanduse valik on individuaalne ja selgub kursuse algul
Eksami hindamiskriteeriumid	A2 LUGEMINE A Saab suurepäraselt aru lühikestest lihtsatest tuttavaid teemasid käsitlevatest tekstidest. Oskab leida igapäevatekstidest kogu eeldatava info.

B Saab väga hästi aru lühikestest lihtsatest tuttavaid teemasid käsitlevatest tekstidest. Oskab suures osas leida igapäevatekstidest nii otseselt kui ka kaudselt väljendatud teavet.

C Saab hästi aru lühikestest lihtsatest tuttavaid teemasid käsitlevatest tekstidest. Oskab osaliselt leida igapäevatekstidest nii otseselt kui ka kaudselt väljendatud teavet.

D Saab osaliselt aru lühikestest lihtsatest tuttavaid teemasid käsitlevatest tekstidest. Oskab osaliselt leida igapäevatekstides otseselt väljendatud teavet.

E Mõistab lühikesi lihtsaid tuttavaid teemasid käsitlevaid tekste fraashaaval, lugedes vajadusel mitu korda. Suudab vähesel määral leida igapäevatekstides otseselt väljendatud teavet.

A2 KUULAMINE

A Suudab vabalt jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada kogu eeldatavat infot.

B Suudab väga hästi jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot.

C Suudab hästi jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada enamikku olulisest infost.

D Kuulates lihtsaid ja lühikesi igapäevatekste, saab sisust suures osas aru, kuid osa olulisest informatsioonist läheb kaduma.

E Kuulates lihtsaid ja lühikesi igapäevatekste, saab sisust osaliselt aru, kuid suur osa olulisest informatsioonist läheb kaduma.

A2 KIRJUTAMINE

A Kasutab konkreetset olukorda kirjeldades eeldatud sõnade arvu kasutades loovalt ja vabalt lihtsamaid sõnu ja fraase tehes väga üksikuid vigu. Tänu heale grammatikale ning lauseehitusele on tekst ladus ning väga kergesti loetav.

B Kasutab konkreetset olukorda kirjeldades loovalt lihtsamaid sõnu ja fraase, tehes seejuures üksikuid vigu. Oskab rakendada õpitud grammatikat. Sõnastus ei tekita lugejas küsimusi.

C Kasutab konkreetset olukorda kirjeldades lihtsamaid sõnu ja fraase tehes seejuures vigu kuid teksti mõte on lugejale arusaadav.

D Kasutab konkreetset olukorda kirjeldades lihtsamaid sõnu ja fraase tehes üsna palju vigu kuid suudab üldjoontes lugejale sõnumi edastada.

E Kasutab konkreetset olukorda kirjeldades lihtsamaid sõnu ja fraase kuid teeb seejuures vigu, mille tõttu teksti mõte jääb kohati arusaamatuks.

A2 KÕNELEMINE

A kasutab loovalt endast ja igapäevastest tavaolukordadest rääkides lihtsaid väljendeid, tarindeid ja lausemalle. Hääldeb sõnu korrektselt, teeb lühikesi pause ja vajadusel parandab sõnastust. Suudab suhelda lihtsas keeles, kasutades sidesõnu ja –fraase. Suudab (õpitu piires) lihtsat vestlust ülal hoida.

B kasutab endast ja igapäevastest tavaolukordadest rääkides lihtsaid väljendeid, tarindeid ja lausemalle, milles esineb üksikuid vigu. Kõne on kohati takerdub. Teeb üksikuid hääldusvigu, kuid on võimeline neid parandama. Suudab suhelda lihtsas keeles, tehes üksikuid vigu sidesõnade ja –fraaside kasutamisel. Vestluspartneri abiga suudab (õpitu piires) lihtsat vestlust ülal hoida.

C kasutab endast ja igapäevastest tavaolukordadest rääkides lihtsaid väljendeid, tarindeid ja lausemalle, milles esinevad mõned vead. Kõne on

	takerduv, on märgata ebasobivaid alustusi. Teeb hääldus- ja grammatika vigu. Suudab suhelda lihtsas keeles, tehes vigu sidesõnade ja –fraaside kasutamisel. Vestluspartneri abiga suudab (õpitu piires) osaliselt lihtsat vestlust ülal hoida. D kasutab endast ja igapäevastest tavaolukordadest rääkides väga lihtsaid väljendeid, tarindeid ja lausemalle, milles esineb üsna palju vigu. Kõne on takerduv, sageli on märgata ebasobivaid alustusi. Kasutab lihtlauseid. Ei suuda ise lihtsat vestlust ülal hoida, kuid oskab märku anda, kui saab vestluspartneri jutust aru. E kasutab endast ja igapäevastest tavaolukordadest rääkides väga lihtsaid väljendeid, tarindeid ja lausemalle, milles esineb palju vigu. Teeb kõnes väga piki pause ja kasutab tihti ebakorrektselt hääldust. Kasutab vigaseid lihtlauseid, mis teevad kõne mõistmise kohati raskeks. Saab aru lihtsatest küsimustest ja reageerib nendele. Ei suuda ise lihtsat vestlust ülal hoida. A2 GRAMMATIKA A Oskab kasutada lihtsaid keelestruktuure, kuid teeb väga üksikuid vigu grammatika põhivaras. B Oskab kasutada lihtsaid keelestruktuure, kuid teeb üksikuid vigu grammatika põhivaras. C Oskab kasutada lihtsaid keelestruktuure, kuid teeb mitmeid vigu grammatika põhivaras. D Oskab kasutada lihtsaid keelestruktuure, kuid teeb üsna palju vigu grammatika põhivaras. E Oskab kasutada lihtsaid keelestruktuure, kuid teeb palju vigu grammatika põhivaras
Täiendav informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh seminarivormis toimuvate kontakttundide ajad	8 kontakttundi nädalas vastavalt tunniplaanile Läbivõetav materjal: Sept: Chapitres 1-10+ jooksvad testid Oktoober: Chapitres 11-16 + jooksvad testid November: Chapitres 17-24 + jooksvad testid Detsember: Chapitres 25-32 + jooksvad testid

Õppeainet kureeriv üksus:	Keelekeskus
Kursuseprogrammi koostaja	Merilyn Meristo
Allkiri:	
Kuupäev:	

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	
Õppeassistendi nimi	
Allkiri	