

Kursuseprogrammi vorm

Ainekood	NIMETUS - PRANTSUSE KEEL B2.1		
Maht EAP 8	Orienteeriv kontakttundide maht: 90	Õppesemester: S	A
Eesmärk:	luua eeldused keeleliste pädevuste omandamiseks kirjalikus ja suulises prantsuse keeles B2 tasemel, nagu on sätestatud Euroopa Keeleõppe Raamdokumendis (Haridus- ja Teadusministeerium, 2007).		
Aine lühikirjeldus:	-keelestruktuurid: kaudne kõne; passiv-aktiiv, ajavormid, topelt asesõnad, eitus; -suuline väljendusoskus: õpitakse argumenteerima enda ideid, kasutama sobilikku keeleregistrit; -kirjalik eneseväljendus: õpitakse koostama poolametlikke ja ametlikke kirju, informatiivseid tekste, kirjeldavaid ja arutlevaidesseesid.		
Õpiväljundid:	B2 LUGEMINE A Mõistab suurepäraselt pikki ja keerukamaid kaasaegseid probleemartikleid ja erialaartikleid, keskendudes olulistele detailidele ja leides tekstist kogu eeldatava info. B Mõistab pikki ja keerukamaid kaasaegseid probleemartikleid ja erialaartikleid, keskendudes olulistele detailidele ja leides tekstist enamuse eeldatavast infost. C Mõistab mõningal määral pikki ja keerukamaid kaasaegseid probleemartikleid ja erialaartikleid, keskendudes olulistele detailidele ja leides tekstist suure osa eeldatavast infost. D Loeb aeglaselt pikki ja keerukamaid kaasaegseid problemaartikleid ja oma eriala puudutavaid artikleid, leides tekstist osa eeldatavast infost. E Loeb aeglaselt ja raskustega pikki ja keerukamaid kaasaegseid probleemartikleid ja oma eriala puudutavaid artikleid, leides tekstist piiratud hulgal eeldatavast infost. B2 KUULAMINE A Mõistab suurepäraselt suhteliselt pikka ja keerukat juttu tuttavalt ja tundmatul teemal nii vahetus suhtluses kui meedias. B Mõistab väga hästi suhteliselt pikka ja keerukat juttu tuttavalt ja tundmatul teemal nii vahetus suhtluses kui meedias, kuid suur müra võib arusaamist kahandada. C Mõistab hästi suhteliselt pikka ja keerukat juttu tuttavalt ja tundmatul teemal nii vahetus suhtluses kui meedias, kuid müra, vestluse ebatavaline ülesehitus ja/või idioomide rohkus võib arusaamist kahandada. D Mõistab olulisemat suhteliselt pikast ja keerukast jutust nii tuttavalt kui tundmatul teemal, kui vestluse suunda toetavad selged märksõnad. E Mõistab kõige olulisemat suhteliselt pikast ja keerukast jutust nii tuttavalt kui tundmatul teemal kui vestluse suunda toetavad selged märksõnad.		

B2 KIRJUTAMINE

- A Kasutab (lubatud kõikumise piires eeldatud sõnade arvu määra järgides) konkreetset teemat kirjutades keerukamaid keelelisi konstruktsioone, tehes väga üksikuid vigu. Arutluskäik on loogiline, tekst väga sidus ja teemakohane ning teksti jälgimine väga lihtne. Valitud on õige stiiliregister. Kõik väited on näidetega illustreeritud. Suurepärane sõnavara ja väljendusoskus.
- B Kasutab (lubatud kõikumise piires eeldatud sõnade arvu määra järgides) konkreetset teemat kirjutades valdavalt keerukamaid keelelisi konstruktsioone, tehes seejuures mõningaid vigu, kuid arutluskäik on loogiline, tekst sidus ja teemakohane ning teksti mõistmine lihtne. Rikkalik sõnavara.
- C Kasutab (lubatud kõikumise piires eeldatud sõnade arvu määra järgides) konkreetset teemat kirjutades ka keerukamaid keelelisi konstruktsioone, tehes mõningaid vigu. Tekst on sobivalt liigendatud, võimalikud ebatäpsused lausestuses - eriti võõra teema puhul - ei sega kirjutatu mõistmist.
- D Kasutab (lubatud kõikumise piires eeldatud sõnade arvu määra järgides) konkreetset teemat kirjutades valdavalt lihtsamaid keelelisi konstruktsioone, tehes vigu, kuid teksti mõte on arusaadav.
- E Kasutab (lubatud kõikumise piires eeldatud sõnade arvu määra järgides) konkreetset teemat kirjutades suhteliselt lihtsaid keelelisi konstruktsioone tehes palju vigu, kuigi teemast on kinni peetud.

B2 KÕNELEMINE

A – kasutab erinevatel teemadel rääkides mitmekesiseid keerulisi keelestruktuure, milles teeb väga üksikuid vigu. Kõnes on vaid loomulikud pausid. Kasutab rikkalikku sõnavara, sobivat keeleregistrit ja korrektset hääldust. Väljendab oma seisukohti selgelt ja üksikasjalikult. Suhtleb vabalt ja loova.

B - kasutab erinevatel teemadel rääkides keerulisemaid keelestruktuure, kuid teeb üksikuid vigu. Võib esineda mõttepause, kuid suudab hoida ühtlast tempot. Kasutab rikkalikku sõnavara ja korrektset hääldust. Väljendab oma seisukohti selgelt. Suhtleb vabalt.

C – kasutab erinevatel teemadel rääkides keerulisemaid keelestruktuure, kuid teeb mõningaid vigu. Sobivate sõnade otsimisel võib esineda pause, kuid suudab peaaegu alati hoida ühtlast tempot. Kasutab vaheldusrikast sõnavara ja korrektset hääldust. Suhtleb vabalt.

D – kasutab erinevatel teemadel rääkides korrektselt lihtsamaid keelestruktuure, kuid keerulisemate struktuuride kasutamisel teeb vigu, kuid kõne on mõistetav. Teeb pause, kuid jätkab loogiliselt pooleliolevat mõtet. Võib esineda hääldusvigu, kuid need ei häiri suhtlust.

E – kasutab erinevatel teemadel rääkides korrektselt lihtsamaid keelestruktuure, kuid keerulisemate struktuuride kasutamisel teeb palju vigu, mis muudab mõistmise kohati raskeks. Teeb mitmeid ebaloogilisi pause, ei suuda tagada kõne voolavust. Esineb hääldusvigu, kuid kõne on mõistetav.

B2 GRAMMATIKA

A Oskab kasutada keerulisemaid keelestruktuure, kuigi võib esineda väga üksikuid grammatilisi vigu.

B Oskab kasutada keerulisemaid keelestruktuure, kuigi esineb üksikuid

	grammatilisi vigu. C Oskab kasutada keerulisemaid keelestruktuure, kuigi esineb mitmeid grammatilisi vigu. D Oskab kasutada keerulisemaid keelestruktuure, kuigi esineb üsna palju vigu. Ettetulevad grammatilised vead ei takista mõistmist. E Oskab kasutada keerulisemaid keelestruktuure, milles esineb palju vigu. Ettetulevad grammatilised vead ei takista mõistmist.
Hindamismeetodid:	Suuline ja kirjalik arvestus. Kirjalik arvestus koosneb ühest testist läbitud keelestruktuuride omandamise kohta ja etteantud teemal essee kirjutamisest; suuline arvestus koosneb kodulugemise teksti vastamisest.
Õppejõud:	Merilyn Meristo
Ingliskeelne nimetus:	French B2.1
Eeldusaine:	puudub
Kohustuslik kirjandus:	Õpik - E.Heu, J-J. Mabilat. 2006. Édito , kirjastus Didier
Asenduskirjandus: (üliõpilase poolt läbi töötatava kirjanduse loetelu, mis katab ainekursuse loengulist osa)	Kirjastuste CLE Internationali või Hachette või Didier poolt väljatöötatud õppematerjal prantsuse keele B2 tasemele.
Õppetöös osalemise ja arvestusele pääsemise nõuded	2-3 kontrolltööd, vastavalt kokkuleppele. Kirjaliku arvestuse kuupäev: viimane loengupäev. Suulise arvestuse kuupäev: individuaalne kokkulepe. Muudatustest antakse teadaõppejõu blogiaadressil: http://www.merilyn-prantsuse-keel.blogspot.com/
Iseseisva töö nõuded	Kodulugemine. Kirjanduse valik on individuaalne ja selgub kursuse algul
Arvestuse sooritamiseks vajalik miinimumtase	Lugemine: Loeb aeglaselt pikki ja keerukaid kaasaegseid probleemaartikleid ja oma eriala puudutavaid artikleid, leides tekstist osa eeldatavast infost. Kuulamine: Mõistab olulisemat suhteliselt pikast ja keerukast jutust nii tuttavalt kui tundmatul teemal, kui vestluse suunda toetavad selged märksõnad. Kirjutamine: Kasutab (eeldatud sõnade arvu määra järgides lubatud kõikumise piires) konkreetset teemal kirjutades valdavalt lihtsamaid keelelisi konstruktsioone,

	tehes vigu, kuid teksti mõte on arusaadav. Kõnelemine: Kasutab erinevatel teemadel rääkides korrektselt lihtsamaid keelestruktuure, kuid keerulisemate struktuuride kasutamisel teeb vigu, kuid kõne on mõistetav. Teeb pause, kuid jätkab loogiliselt pooleliolevat mõtet. Võib esineda hääldusvigu, kuid need ei häiri suhtlust.
Täiendav informatsioon kursuse sisu kohta, kursuse jaotumine teemade kaupa sh seminarivormis toimuvate kontakttundide ajad	6 kontakttundi nädalas vastavalt tunniplaanile Läbivõetav materjal: Sept: Unité 1+ jooksvad testid Oktoober: U 2 + jooksvad testid November U 3 + jooksvad testid Detsember U 4 + jooksvad testid

Õppeainet kureeriv üksus:	Keelekeskus
Kursuseprogrammi koostaja	Merilyn Meristo
Allkiri:	
Kuupäev:	

Kursuseprogramm registreeritud akadeemilises üksuses

Kuupäev	
Õppeassistendi nimi	
Allkiri	