

LE SUBJONCTIF PRÉSENT

► Exprimer une nécessité, une volonté, un souhait, un sentiment, un jugement

A LA FORMATION DU SUBJONCTIF PRÉSENT

FORMATION	FINIR
<ul style="list-style-type: none"> • Avec je, tu, il / elle / on et ils / elles, le radical est celui du présent avec ils (ils finissent) et on ajoute les terminaisons suivantes : -e, -es, -e, -ent. • Nous et vous ont les formes de l'imparfait. 	<p>Il veut que je finisse. Je veux que tu finisses. Je veux qu'il / elle / on finisse. Nous voulons qu'ils/elles finissent.</p> <p>Il veut que nous finissions. Il veut que vous finissiez.</p>

Attention ! Sept verbes sont irréguliers : avoir (*que j'aie*), être (*que je sois*), aller (*que j'aille*), faire (*que je fasse*), pouvoir (*que je puisse*), savoir (*que je sache*), vouloir (*que je veuille*).

1 Dites si les verbes sont au présent de l'indicatif (I), au présent du subjunctif (S) ou s'ils appartiennent aux deux conjugaisons (I/S).

	I	S	I/S
1. viennes		✓	
2. parle			
3. mettes			
4. regardions			
5. jette			
6. lisent			
7. sors			
8. jouez			

2 Soulignez les deux formes du subjunctif présent et donnez l'infinitif.

- dors – dormes – dormiez : *dormir*
- voulions – voulez – vouliez :
- écris – écrivions – écrive :
- fassions – fais – fasse :
- prenne – prends – prenez :

6. finissiez – finissions – finis :
7. allions – allons – aille :
8. buviez – bois – boive :
9. sois – soyons – sommes :
10. dise – dites – dises :
11. aie – ai – aient :
12. puissions – puissent – puissent :
13. vois – voyions – voies :
14. sachions – savent – sachent :

B L'UTILISATION DU SUBJONCTIF PRÉSENT

UTILISATION	EXEMPLES
Nécessité	Il faut que tu viennes.
Volonté	Nous avons voulu qu' il parte en Corse.
Souhait	Je désire que tu te reposes un peu. Il souhaiterait que vous veniez ce soir.
Sentiment	Je suis content que vous acceptiez mon invitation.
Jugement	Il est inacceptable que tu jettes les papiers par terre. Je trouve normal qu' il fasse cela.

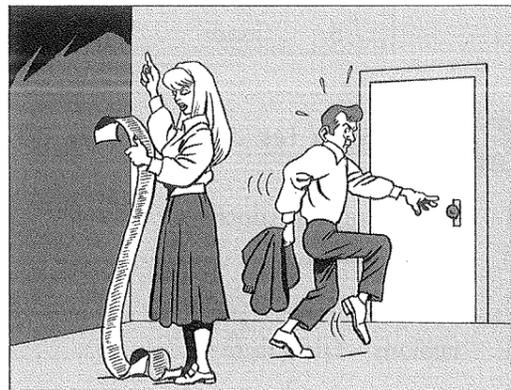
Attention ! Le verbe *espérer* est suivi de l'indicatif : *J'espère qu'il n'est pas malade et qu'il viendra ce soir.*
Si le sujet parle de lui-même, on utilise l'infinitif : *Je suis content de venir.*

3 Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

Une amie exigeante !

Pour rester mon ami, il faudra :

1. que tu *me téléphones* (**me téléphoner**) chaque jour,
2. que tu (**m'inviter**) souvent à dîner,
3. que tu (**aller**) au cinéma avec moi,
4. que tu (**être**) disponible pour moi,



5. que tu (**avoir**) du temps à me consacrer,
6. que tu (**me faire**) des cadeaux,
7. que tu (**savoir**) m'écouter,
8. que tu (**venir**) chez moi quand je t'appelle.

4 Associez puis complétez avec les verbes au subjonctif présent. (Rétablissez l'apostrophe si nécessaire.)

Exprimer une nécessité

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Tu es trop paresseux. | a. Elle doit prendre son temps. |
| 2. Je suis trop mou. | b. Nous devons être plus calmes. |
| 3. Vous êtes trop stressés. | c. Je dois être plus dynamique. |
| 4. Nous sommes trop nerveux. | d. Tu dois faire des efforts. |
| 5. Elle est trop pressée. | e. Tu dois penser aux autres. |
| 6. Tu es trop égoïste. | f. Vous devez vous reposer. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
d					

1. Tu es trop paresseux, il faut que *tu fasses des efforts*.
2. Je suis trop mou, il faut que
3. Vous êtes trop stressés, il faut que
4. Nous sommes trop nerveux, il faut que
5. Elle est trop pressée, il faut que
6. Tu es trop égoïste, il faut que

5 Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

Pour surfer sur Internet

Il faut que tu *achètes* (1) (**acheter**) un ordinateur assez puissant et il est indispensable que tu (2) (**avoir**) aussi un modem. Tu sais, il faudra que le vendeur (3) (**prendre**) le temps de bien t'expliquer. Pour l'installation, il faut que ton ordinateur (4) (**être**) près d'une prise téléphonique. Et il est aussi nécessaire que tu (5) (**choisir**) un serveur, tu sais, il y en a beaucoup, alors choisis bien : il faut que tu (6) (**faire**) attention aux différentes possibilités. Ensuite, c'est facile ! Il faut seulement que tu (7) (**tenir**) la souris correctement et que tu (8) (**cliquer**) où tu veux !

11 Transformez avec l'infinitif ou le subjonctif présent.

Exprimer un sentiment

Céline à Paris

1. Céline a un long week-end à Paris. Elle se réjouit.
Elle se réjouit d'avoir un long week-end à Paris.
2. Sa sœur vient avec elle. Elle est ravie.
.....
3. Ses amis sont libres. Elle est contente.
.....
4. Elles peuvent habiter chez eux. Elles ont de la chance.
.....
5. Ils organisent une soirée pour elles. Elles sont heureuses.
.....
6. Elles rencontrent de nouveaux amis. Elles adorent.
.....

BILAN

1 Mettez les verbes à l'infinitif, au subjonctif présent ou au futur simple de l'indicatif.

Rentrée des classes

Bonjour à tous ! Je suis heureux d'..... (1) **(accueillir)** chaque élève, les nouveaux mais aussi les « anciens », dans notre établissement. Avec toute l'équipe des professeurs, nous espérons que vous (2) **(se plaire)** dans votre collège.

En cette rentrée, je voudrais que chacun (3) **(prendre)** de bonnes résolutions pour réussir cette année scolaire le mieux possible. Je souhaite vraiment que vous (4) **(pouvoir)** vous sentir bien dans votre classe.

Naturellement, vos professeurs désirent que vous (5) **(être)** à l'heure chaque jour ; il est très important que vous (6) **(arriver)** à 8 h 30 précises. Il faut bien sûr que chaque élève (7) **(faire)** un effort. Je vous fais confiance. J'espère que tout (8) **(se passer)** bien. Alors, bon courage et au travail !

2 Mettez les verbes au subjonctif présent, à l'infinitif ou à l'indicatif (présent ou futur simple).

– Pour les professeurs, il est normal que les élèves (1) **(être)** à l'heure. Mais tu vois, dans ma classe, les élèves ne sont pas étonnés que leurs copains (2) **(arriver)** en retard. Ça ne les surprend même pas que certains (3) **(venir)** seulement pour un cours. Moi, je voudrais vraiment qu'ils (4) **(avoir)** plus de discipline.

– Et est-ce qu'ils apportent à manger en classe ?

– Ah non ! Je ne veux pas qu'ils (5) **(prendre)** ma classe pour une cafétéria, il faut (6) **(mettre)** des limites, non ? Il est important de (7) **(leur apprendre)** un minimum de règles. Il a fallu que je (8) **(se battre)** avec eux pour qu'ils ne mangent pas en classe ; au début, j'ai été obligé de (9) **(les punir)**. Mais maintenant, ça va.

– Tu as raison, je vais faire la même chose avec les miens. J'espère que ça (10) **(marcher)**.

3 Mettez les verbes au subjonctif présent, à l'infinitif ou à l'indicatif (présent ou futur simple).

Ma chère Alice,

J'ai bien reçu ton petit mot et je suis contente que tu (1) **(venir)** à Paris. Tu me dis qu'il faut que je (2) **(être)** patiente et que je (3) **(rester)** calme. Je souhaite que tu (4) **(avoir)** raison.

Avec Pierre, nous avons vécu beaucoup d'expériences heureuses et j'espère que cette crise entre nous (5) **(finir)** rapidement et que nous (6) **(pouvoir)** vivre comme avant. Pour le moment, c'est vrai, il vaut mieux que je (7) **(ne pas bouger)** mais j'aimerais tellement qu'il (8) **(me dire)** ce qui ne va pas. Ce serait bien que nous (9) **(parler)** un peu, mais comme je ne veux pas que Pierre (10) **(être)** là, je préfère (11) **(l'appeler)** un soir de la semaine prochaine quand il sera en province.

À bientôt. Bisous

Claire

Vous pouvez faire l'évaluation 5, pages 138-139.