

JÉRÔME ET LA GÉOGRAPHIE

Jérôme : Dis, papa, la Finlande, c'est un beau pays ?

Monsieur Allard : Oui, bien sûr ! C'est un très beau pays ! Il y a des centaines de lacs et de forêts...

Jérôme : Et la capitale de la Finlande, c'est Oslo ?

Monsieur Allard : Quoi ? Oslo ! Mais non, ce n'est pas la capitale de la Finlande, c'est la capitale de la Norvège ! La capitale de la Finlande, c'est Helsinki !

Jérôme : Ouh... C'est difficile, la géographie !

Monsieur Allard : Mais non, ce n'est pas difficile !

Jérôme : C'est ennuyeux...

Monsieur Allard : Au contraire, c'est passionnant ! C'est un vrai voyage ! Il y a des pays différents, des cultures différentes, des langues, des coutumes variées...

Jérôme : Même en Europe ?

Monsieur Allard : Bien sûr ! Regarde dans l'atlas. Là, il y a l'Europe...

Jérôme : Il y a combien de pays, en Europe ?

Monsieur Allard : Dans la Communauté européenne ? Maintenant, il y a 25 pays.

Jérôme : Il y a combien de langues ?

Monsieur Allard : Il y a au moins vingt langues différentes ! Le finnois, le tchèque, l'allemand, le français, l'anglais, l'italien, l'espagnol... Tu veux apprendre une langue étrangère ?

Jérôme : Oui, pourquoi pas l'espagnol, c'est facile...

Monsieur Allard : Non, mon garçon, l'espagnol, c'est beau, mais ce n'est pas facile...

(On sonne à la porte.)

Jérôme : C'est qui ?

Monsieur Allard : C'est Virginie. Bonjour, Virginie !

Virginie : Bonjour, monsieur. Salut*, Jérôme ! Dis-moi, ce soir, à la télé*, il y a un film de science-fiction.

Tu veux venir à la maison pour le voir ?

Jérôme : Il n'y a pas de match, ce soir ?

Virginie : Mais non, le match, c'est demain ! Alors, tu viens ?

La géographie, c'est difficile...



IL Y A / IL N'Y A PAS DE...

Il y a un bon film à la télévision. Il n'y a pas de problème !

C'EST / CE N'EST PAS

*C'est mercredi soir. Ce n'est pas joli.
Paris, c'est grand. La capitale de la Slovaquie,
c'est Bratislava.*

Avec la structure « c'est »,
l'adjectif est au masculin
singulier.

► **Qu'est-ce que c'est ?** – C'est / Ce n'est pas / Ce sont / Ce ne sont pas...

C'est un film italien. C'est la capitale du Portugal. Ce sont des livres de poche.

► **Qui est-ce ? C'est qui ?*** – C'est / Ce sont...

C'est Virginie ! Ce sont les amis de Jérôme. C'est le professeur de Pierre.

REMARQUE. « C'est » exprime l'identité (c'est un ami, c'est Paul) ou un commentaire (c'est facile). « Il y a » exprime la présence, l'existence, la localisation (il y a une pharmacie ici = une pharmacie existe ici).

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

un garçon intelligent il est intelligent
(masculin singulier)

une fille intelligente elle est intelligente
(féminin singulier)

des garçons intelligents ils sont intelligents
(masculin pluriel)

des filles intelligentes elles sont intelligentes
(féminin pluriel)

Si l'adjectif se termine par -e,
il ne change pas au féminin.
Il est malade, elle est malade.

► **Quelques adjectifs irréguliers**

Il est beau, elle est belle, ils sont beaux, elles sont belles.

Il est nouveau, elle est nouvelle, ils sont nouveaux, elles sont nouvelles.

Il est vieux, elle est vieille, ils sont vieux, elles sont vieilles.

PLACE DE L'ADJECTIF

► **En général, après le nom :** *une voiture confortable, un film extraordinaire.*

► **Toujours après le nom pour la nationalité et la couleur :** *un auteur allemand, un stylo bleu.*

► **Souvent avant le nom pour :** bon, mauvais, petit, grand, beau, nouveau, jeune, vieux... :
une belle femme, un bon gâteau, une mauvaise idée...

1 Relevez les expressions « c'est » et « il y a » dans le dialogue.

2 Complétez par « c'est » ou « il y a ».

- _____ beaucoup de touristes à Paris.
- Budapest ? _____ la capitale de la Hongrie.
- _____ beaucoup de monuments à visiter à Rome.
- _____ un match, ce soir, à la télévision.
- Molière ? _____ un grand écrivain français du XVII^e siècle.
- _____ une boulangerie, dans le quartier ?
- _____ très bon !
- _____ samedi prochain, à 17 heures.

3 Complétez les phrases par « il y a », « il n'y a pas », « c'est », « ce n'est pas », puis associez.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Qu'est-ce que c'est ? | a. Non, _____ de problème. |
| 2. C'est qui ? | b. Non, _____ facile. |
| 3. Il y a un problème ? | c. _____ un nouveau gadget électronique. |
| 4. Quelle est son adresse ? | d. Oui, ce soir, _____ un match. |
| 5. C'est facile ? | e. _____ Anne. |
| 6. Il y a un match ? | f. _____ 27, rue de la Glacière. |

4 Mettez l'adjectif à la forme correcte.

- | | |
|---|--|
| 1. Une _____ ville (<i>grand</i>) | 6. Des villes _____ (<i>intéressant</i>) |
| 2. Un _____ pays (<i>beau</i>) | 7. Une fleur _____ (<i>bleu</i>) |
| 3. Des châteaux _____ (<i>magnifique</i>) | 8. Un _____ croissant (<i>bon</i>) |
| 4. Une _____ voiture (<i>beau</i>) | 9. Une actrice _____ (<i>japonais</i>) |
| 5. Des chiens _____ (<i>intelligent</i>) | 10. Des enfants _____ (<i>malade</i>) |

5 Choisissez un ou plusieurs adjectifs et associez-les aux noms suivants.

rouge – intéressant – long – beau – facile – grand – moderne – petit

Exemple : un stylo ► un petit stylo rouge

- | | | | |
|------------------|-------------------|---------------|--------------|
| 1. des exercices | 3. une profession | 5. des livres | 7. un musée |
| 2. une maison | 4. une ville | 6. des tables | 8. une lampe |

6 Complétez le texte par « c'est », « il y a », « il n'y a pas ».

« Conques, _____ un petit village de l'Aveyron. _____ très joli. _____ une belle église médiévale. En hiver, _____ de touristes, _____ très calme ! En été, _____ différent, _____ des touristes... »