

## Les adjectifs qualificatifs

→ (Pour ce chapitre, voir aussi le chapitre « La caractérisation des choses et des personnes »)

### 1. Mettez les adjectifs au féminin.

Ex. : *Il est gentil.* → *Elle est gentille.*

1. Alexandre est grand. → Anna est .....
2. Son père est malade. → Sa mère est .....
3. Le ballon est rond. → La balle est .....
4. Mon ami est seul. → Mon amie est .....
5. Cet exercice est simple. → Cette leçon est .....
6. Le petit garçon est blond. → La petite fille est .....
7. Le couloir est vide. → La pièce est .....
8. Il est calme. → Elle est .....

### 2. Dites le contraire.

Ex. : *Léo est mince / Léa (gros).*

*Léo est mince mais Léa est grosse.*

1. L'immeuble est neuf / la maison (*vieux*).  
.....
2. Ton copain est drôle / sa copine (*ennuyeux*).  
.....
3. Le chat est noir / la chienne (*blanc*).  
.....
4. Le gâteau est mauvais / la crème (*bon*).  
.....
5. Le comédien est nul / la pièce de théâtre (*intéressant*).  
.....
6. Le lièvre est rapide / la tortue (*lent*).  
.....
7. Dino est heureux / sa sœur (*malheureux*).  
.....
8. Le quartier est sûr / la route (*dangereux*).  
.....

### 3. Voici Tom. Écrivez le même texte en remplaçant Tom par Lola.

Tom est jeune. Il a vingt ans. Il est grand et mince. Il a les cheveux blonds et les yeux verts. Il est beau. Il est aussi intelligent et drôle. Non, il n'est pas parfait! Il a un caractère difficile. Il est parfois têtu et paresseux. En plus, il est souvent triste. Mais il est si charmant! Et pourtant, Tom est toujours seul. C'est vrai qu'il est très timide. Peut-être aussi aime-t-il la solitude.

Lola est .....

.....

.....

.....

.....

### 4. Accordez quand c'est nécessaire.

David habite dans un (*beau*) **beau** quartier. La bibliothèque (*public*) ..... est (*neuf*) ..... La cathédrale est (*ancien*) ..... et (*magnifique*) ..... Il y a beaucoup de restaurants : cuisine (*français*) ..... (*traditionnel*) ....., cuisine (*japonais*) ....., (*turc*) ....., (*grec*) ....., (*italien*) ..... ou (*africain*) ..... : les (*nombreux*) ..... habitants du quartier ont le choix! Le soir, David va dans un bar (*tranquille*) ..... ou parfois dans une (*grand*) ..... discothèque (*moderne*) ..... Cette discothèque est souvent (*plein*) ....., l'ambiance y est un peu (*fou*) ..... Mais on y rencontre toujours des personnes (*intéressant*) ..... et (*original*) ..... Ensuite, David aime retrouver le calme de son (*nouveau*) ..... appartement et de son (*vieux*) ..... immeuble.

### 5. Mettez au pluriel.

Ex. : *une fenêtre carrée* → *des fenêtres carrées.*

1. une histoire mystérieuse → .....
2. un journal hebdomadaire → .....
3. une ambassade américaine → .....
4. une vie normale → .....
5. un changement brutal → .....
6. un garçon doux → .....
7. une femme âgée → .....
8. un jardin japonais → .....

**6. Accordez les adjectifs entre parenthèses.**

1. Ma (*meilleur*) **meilleure** amie travaille dans le (*nouveau*) .....  
aéroport.
2. Les touristes (*hollandais*) ..... ont acheté de (*beau*)  
..... souvenirs.
3. Les filles des voisins sont toujours (*gai*) ....., (*gentil*)  
..... et (*amusant*) .....
4. Hélène et Sophie sont (*brun*) ..... et ont la peau très (*blanc*)  
.....
5. Le ministère des Affaires (*étranger*) ..... s'occupe des problè-  
mes (*international*) .....
6. Les enfants sont (*heureux*) ..... d'avoir de (*nouveau*)  
..... jouets.
7. Les services (*social*) ..... s'occupent de ce (*vieux*)  
..... homme (*malade*) .....
8. Samantha est (*inquiète*) ..... car les rues de la ville sont (*dange-  
reux*) .....

**7. Entourez le ou les adjectif(s) correct(s).**

1. Les assiettes sont : bleus / sales / pleins / vide
2. Les nuages sont : gris / noirs / blanches / bas
3. Les comédiens sont : ennuyeuses / drôle / mauvais / timides
4. Ces enfants sont : beau / heureux / anglais / blondes
5. Les jours sont : courts / fériés / ensoleillés / longues
6. Les exercices sont : faux / faciles / amusant / fondamentales
7. Les croissants sont : chères / délicieux / secs / chaud
8. Les avenues sont : étroits / larges / longs / belle

**8. Mettez les phrases suivantes dans l'ordre.**

Ex. : *délicieuses*. – des – mangé – steak – Il – frites – a – gros – et – un  
→ **Il a mangé un gros steak et des frites délicieuses.**

1. opéra – Nous – une – et – vu – suédoise. – avons – italien – un – pièce  
→ .....
2. mon – mettre – bleue – Je – noir. – vais – chemise – et – ma – pantalon  
→ .....
3. un – a – ancien. – Viviane – bureau – acheté – beau  
→ .....
4. prépare – mère – nous – petit déjeuner. – Ma – un – bon  
→ .....
5. des – professeur – australiens. – Le – étudiants – a – américains – et  
→ .....