

PAUL VA MAL...



Jules : Comment va Paul ?

Viviane : Il ne va pas très bien...

Jules : Qu'est-ce qui se passe ?

Viviane : Tu connais Paul, il fait très bien son travail, il fait tout parfaitement, mais...

Jules : Mais quoi ?

Viviane : Il va mal ! Il ne mange pas bien, il dort mal. Franchement, je suis inquiète pour lui.

Jules : Il est vraiment stressé, alors ?

Viviane : Oui, il voyage constamment... Je ne sais pas comment lui dire gentiment qu'il doit s'arrêter !

Jules : Tu peux parler librement avec Paul, non ?

Viviane : Oui, bien sûr ! Mais quand quelqu'un est stressé, il est difficile de dire clairement les choses.

Jules : Oui, tu ne dois pas insister lourdement, mais tu dois être suffisamment ferme pour qu'il écoute...

Valentin : Qu'est-ce que tu penses de Solange ? C'est une bonne élève ? Elle travaille bien ?

Irène : Tu connais Solange : elle apprend facilement, elle étudie vite...

Valentin : Et elle parle couramment l'anglais, je suppose !

Irène : Presque ! Elle fait tous les exercices parfaitement. Quand je pose des questions en classe, elle est constamment la première à répondre. En plus, elle donne généralement la bonne réponse !

Valentin : Elle est vraiment douée, alors ?

Irène : Oui, certainement. Mais franchement, elle est trop parfaite, cette fille !

Valentin : Les autres élèves l'aiment bien ?

Irène : Ah non, au contraire, ils la détestent cordialement !

SOLANGE EST UNE PERFECTION !



QUELQUES ADVERBES

Un adverbe modifie un verbe (sauf parfois, « être »). Un adjectif qualificatif modifie un nom ou le sujet du verbe être.

► BON / BIEN

Comparez :

Nous avons une **bonne** idée. Mais : Il travaille **bien**.

Il parle **bien** japonais.

Nous allons **bien** manger.

☞ C'est **bon**. = le goût est bon
C'est **bien**. = c'est bien... fait,
c'est bien... dit

► MAUVAIS / MAL

Comparez :

Nous avons une **mauvaise** idée. Mais : Il travaille **mal**.

Je parle **mal** l'allemand.

Ils vont **mal** comprendre.

CONSTRUCTION DES ADVERBES EN -MENT

► L'adverbe est souvent construit sur la forme féminine de l'adjectif.

lent	- lente	- lentement
parfait	- parfaite	- parfaitement
franc	- franche	- franchement

Quand l'adjectif ne change pas de forme au féminin ou bien se termine par une voyelle :

poli	- poliment
vrai	- vraiment
libre	- librement

► adjectif en **-ent** adverbes en **-emment**
récent - récemment
fréquent - fréquemment

La prononciation est [amã].

► adjectif en **-ant** adverbes en **-amment**
courant - couramment

La prononciation est [amã].

► Un autre adverbe
vite = rapidement

① Relevez les adverbes dans les dialogues.

② Donnez le féminin des adjectifs suivants, puis formez l'adverbe.

1. Normal _____
2. Libre _____
3. Simple _____
4. Certain _____
5. Rapide _____
6. Spécial _____
7. Parfait _____
8. Sûr _____

③ Transformez selon l'exemple.

☞ Exemple : Le pantalon de Paul est élégant. ► Paul s'habille **élégamment**.

1. Ses voyages sont fréquents. Il voyage _____.
2. Cet homme est prudent. Il conduit _____.
3. Ses erreurs sont constantes. Elle se trompe _____.
4. Sa réponse est violente. Il répond _____.
5. Son espagnol est courant. Elle parle _____ l'espagnol.
6. Il est patient. Il attend _____.
7. Elle est méchante. Elle parle _____.

④ Formez les adverbes à partir des adjectifs suivants, puis replacez-les dans les phrases.
prudent - poli - simple - bon - facile - mauvais

1. Nous conduisons _____ sur cette route dangereuse.
2. Elle fait cet exercice _____, sans problème.
3. La petite fille répond _____ à la vieille dame.
4. Cette dame est riche, mais elle s'habille toujours très _____.
5. Il comprend _____ le français, il doit prendre des cours.
6. Vous connaissez _____ la France ?

⑤ À vous ! Répondez librement aux questions, en utilisant des adverbes.

1. Est-ce que vous dormez bien, en ce moment ?
2. Dans votre langue, est-ce que vous parlez vite ou lentement ?
3. Est-ce que vous connaissez bien la France ?
4. Est-ce que vous parlez couramment le français ?
5. Est-ce que vous faites ces exercices facilement ?