

## EXERCICES

### 1 Répondez aux questions avec « le », « l' », « la » ou « les ».

1. – Vous prenez le métro à huit heures? – *Oui, je le prends à huit heures.*  
 2. – Vous lisez le journal dans le métro? – \_\_\_\_\_  
 3. – Vous regardez la télé le soir? – \_\_\_\_\_  
 4. – Vous écoutez la radio le matin? – \_\_\_\_\_  
 5. – Vous faites les exercices tout seul? – \_\_\_\_\_

### 2 Remplacez les noms par les pronoms « le », « la », « les ».

1. Elle gare sa voiture dans la rue. *Elle la gare dans la rue.*  
 2. Elle achète le journal dans un kiosque. \_\_\_\_\_  
 3. Elle ouvre son courrier dans l'ascenseur. \_\_\_\_\_  
 4. Elle enlève ses chaussures dans l'entrée. \_\_\_\_\_  
 5. Elle prépare le repas dans la cuisine. \_\_\_\_\_

### 3 Transformez avec « le » ou « la », selon le modèle. Continuez librement.

#### Un ticket de métro

acheter – composer – déchirer – jeter

*Je l'achète, je \_\_\_\_\_*

#### Une chemise

mettre – enlever – laver – repasser – ranger

*Je \_\_\_\_\_*

### 4 Transformez avec « le », « la », « les », selon le modèle.

#### L'actrice

maquiller – coiffer – habiller – parfumer

*On la maquille, \_\_\_\_\_*

#### Les figurants

appeler – rassembler – diriger – aider

\_\_\_\_\_

#### Le metteur en scène

écouter – respecter – admirer – aimer

\_\_\_\_\_

### 5 Complétez selon le modèle.

Les livres: Les écrivains *les écrivent*,  
les lecteurs \_\_\_\_\_.

Le biberon: La maman \_\_\_\_\_  
le bébé \_\_\_\_\_.

Le feu: Le pyromane \_\_\_\_\_  
le pompier \_\_\_\_\_.

Le pain: \_\_\_\_\_

### 6 Complétez avec « le », « la », « les » ou « se ».

La souris et le chat  
Quand il \_\_\_\_\_ voit, il \_\_\_\_\_ poursuit.

Quand elle \_\_\_\_\_ voit, elle \_\_\_\_\_ cache.

Paul et Marie  
Quand il \_\_\_\_\_ ennueie, il \_\_\_\_\_ appelle,  
Quand il \_\_\_\_\_ entend, il \_\_\_\_\_ sent mieux,

Quand ils \_\_\_\_\_ voient, ils \_\_\_\_\_ disputent.

## EXERCICES

### 1 Répondez aux questions avec « lui » ou « leur ».

1. – Vous parlez à Julie? – *Oui, je lui parle.*  
 2. – Vous parlez à Paul et à Julie? – *Oui, je leur parle.*  
 3. – Vous téléphonez à Teresa? – \_\_\_\_\_  
 4. – Vous écrivez à Louis? – \_\_\_\_\_  
 5. – Vous téléphonez à vos parents? – \_\_\_\_\_  
 6. – Vous écrivez à vos amis? – \_\_\_\_\_

### 2 Transformez, selon le modèle.

Max est amoureux de Lola.

Il téléphone à Lola.  
 Il écrit à Lola.  
 Il envoie des télégrammes à Lola.  
 Il offre des fleurs à Lola.  
 Il fait des cadeaux à Lola.

*Il lui téléphone.*

### 3 Faites des textes avec « lui » puis « leur ».

faire un cadeau – raconter une histoire – donner un verre de lait – chanter une chanson

#### Fanny est malade

*Pa grand-mère lui fait un cadeau,*  
*elle \_\_\_\_\_*

#### Les enfants sont malades

*Leur grand-mère \_\_\_\_\_*

### 4 Écrivez un texte selon le modèle.

dire bonjour – donner des journaux – apporter à boire – expliquer les mesures de sécurité – offrir des bonbons  
 vendre des produits hors taxe – souhaiter un bon séjour

Dans l'avion, les hôtesses accueillent les passagers. *Elles leur disent bonjour.* \_\_\_\_\_

### 5 Complétez avec « lui », « le » ou « l' ».

Le médecin reçoit le malade. Il \_\_\_\_\_ pose des questions. Il \_\_\_\_\_ examine, il \_\_\_\_\_ donne des médicaments. Le malade \_\_\_\_\_ écoute, il \_\_\_\_\_ répond, il \_\_\_\_\_ paye, il \_\_\_\_\_ remercie, il \_\_\_\_\_ dit « au revoir ».