

LA COMPARAISON

► Comparer des personnes, des lieux et des choses

1. L'ADJECTIF ET L'ADVERBE

Avec un adjectif	Avec un adverbe
Guillaume est plus grand que Thomas. L'arc de triomphe est moins haut que la tour Eiffel. La chambre est aussi grande que le salon. Ce gâteau est meilleur que l'autre.	Il parle plus doucement que toi. Michel court moins vite que son frère. Je travaille mieux que toi.

Attention : Que devient *qu'* devant les voyelles et un *h* muet : *plus qu'Isabelle*.
On ne dit pas : *plus bien*, mais *mieux*.
On ne dit pas : *plus bon*, mais *meilleur*.

1. Faites des phrases avec *plus*, *moins* ou *aussi*... *que*.

Comparer des personnes

- Julien : 20 ans – sa sœur : 28 ans (*jeune*)
Julien est plus jeune que sa sœur.
- Caroline : 1,75 m – sa mère : 1,72 m (*grand*)
.....
- Rémi : 15 ans – son frère : 17 ans (*âgé*)
.....
- Michel : 4 h de sport – son cousin : 4 h de sport (*sportif*)
.....
- Christian : 72 kg – Stéphane : 94 kg (*lourd*)
.....
- Charles : 200 000 euros – Édouard : 50 000 euros (*riche*)
.....

2. Faites des phrases avec *plus* (+), *moins* (-) ou *aussi* (=)... *que*.

- le rose/le blanc : gai (=) Le rose est *aussi* gai *que* le blanc.
- le bleu ciel/le bleu marine : clair (+)
Le bleu ciel
.....
- le marron/le noir : élégant (-)
Le marron
.....
- le jaune/le rouge : vif (=)
Le jaune
.....
- l'orange/le gris : triste (-)
L'orange
.....
- le vert bouteille/le vert pâle : foncé (+)
Le vert bouteille
.....

3. Associez.

Les moyens de transport en ville

- Il est aussi pratique que le bus mais plus rapide.
- Elle est plus confortable que la moto mais pas plus rapide.
- Je suis aussi libre qu'à pied, mais je vais un peu plus vite.
- Elle est plus rapide que la voiture, mais plus dangereuse.
- Il est plus fatigant que la moto mais moins polluant.
- Il est aussi pratique que la voiture, mais plus cher.
- Je peux voir la ville et il est moins cher que le taxi.
- J'attends plus longtemps mais je ne paie rien.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
f							

4. Soulignez la forme correcte.

Comparer des choses

- Ce gâteau est bon, mais l'autre est meilleur/meilleure.
- Cette tarte est bonne, mais l'autre est melleure/meilleurs.
- Ces chocolats sont bons, mais les autres sont meilleurs/meilleur.
- Cette crème est bonne, mais l'autre est meilleur/meilleure.
- Ces pâtisseries sont bonnes, mais les autres sont meilleure/meilleures.
- Ce fromage est bon, mais l'autre est melleure/meilleur.

① Relèvez les pronoms possessifs et démonstratifs dans les dialogues.

② Répondez, en utilisant les pronoms possessifs.

1. C'est ton passeport? – Oui, c'est _____.
2. Cette voiture est à toi? – Non, _____ est bleu foncé.
3. Ce sont les lunettes de Michel? – Non, _____ sont sur la table.
4. Mon ordinateur est en panne. – _____ aussi est en panne!
5. Ce sont mes enfants, qui crient? – Oui, ce sont _____.
6. Ta maison est très jolie! – Oui, mais _____ est encore plus jolie!

③ Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.

1. Notre appartement est plus petit que votre appartement. – _____
2. Leur fils a obtenu une bourse pour le Canada. – _____
3. Tes gâteaux sont délicieux! – _____
4. Mes parents habitent en Bourgogne. – _____
5. Ses vacances se sont bien passées. – _____
6. Leurs papiers sont en règle. – _____
7. Vos cheveux sont fins et fragiles. – _____
8. Ma fille est un peu plus jeune que ta fille.

LES PRONOMS POSSESSIFS

mon frère	le mien	ma sœur	la mienne
mes frères	les miens	mes sœurs	les miennes
ton frère	le tien	ta sœur	la tienne
tes frères	les tiens	tes sœurs	les tiennes
son frère	le sien	sa sœur	la sienne
ses frères	les siens	ses sœurs	les siennes
notre frère	le nôtre	notre sœur	la nôtre
nos frères	les nôtres	nos sœurs	les nôtres
votre frère	le vôtre	votre sœur	la vôtre
vos frères	les vôtres	vos sœurs	les vôtres
leur frère	le leur	leur sœur	la leur
leurs frères	les leurs	leurs sœurs	les leurs

Mon père est plus âgé que le tien. Mes dossiers sont prêts; et les vôtres?
C'est la voiture de Philippe? – Non, la sienne est au garage.

Quand on trinque: À la tienne! À la vôtre! (= à ta santé, à votre santé)