

# CE CHAT, CETTE VOITURE, CES ARBRES

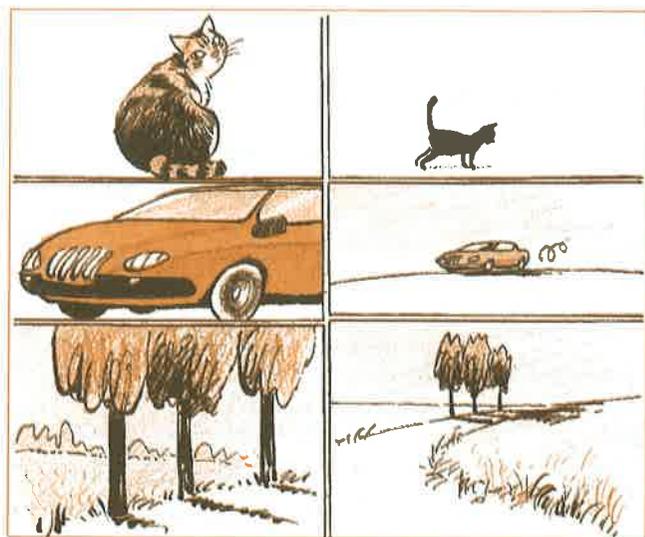
« CE », « CETTE », « CES » : les démonstratifs

Regarde :

ce chat

cette voiture

ces arbres



Regarde :

ce chat

cette voiture

ces arbres

■ L'adjectif démonstratif **montre** un objet :

Regarde **cette** fourmi (sur le sol).  
Regarde **cette** étoile (dans le ciel).

L'objet est proche  
ou lointain



• Il désigne un moment de la journée en cours :

<b>ce</b> matin	<b>cet</b> après-midi	<b>ce</b> soir	= aujourd'hui
le matin	l'après-midi	le soir	= en général

■ Le démonstratif s'accorde avec le nom :

	Masculin	Féminin
Singulier	<b>ce</b> chat	<b>cette</b> voiture
Pluriel	<b>ces</b> arbres	

• **ces** arbres                      **ces** hommes  
z    z

• « Ce » devient « cet » devant une voyelle ou un « h » muet :  
~~ce~~ acteur → **cet** acteur                      ~~ce~~ homme → **cet** homme

1 Complétez avec « ce » ou « cette ». Créez des phrases avec des adjectifs.

*cette* maison (f)    \_\_\_\_\_ garçon (m)    \_\_\_\_\_ chambre (f)    \_\_\_\_\_ gâteau (m)    \_\_\_\_\_ pull (m)  
\_\_\_\_\_ place (f)    \_\_\_\_\_ fille (f)    \_\_\_\_\_ fauteuil (m)    \_\_\_\_\_ glace (f)    \_\_\_\_\_ robe (f)  
\_\_\_\_\_ magasin (m)    \_\_\_\_\_ monsieur (m)    \_\_\_\_\_ lit (m)    \_\_\_\_\_ plat (m)    \_\_\_\_\_ manteau (m)

*Cette maison est très grande. Cette place* \_\_\_\_\_

2 « Ce », « cette », « cet », « ces » : complétez et transformez.

*Ce* livre est intéressant.  
*Cette* histoire est *intéressante*.  
*Ces* livres sont *intéressants*.  
*Ces* histoires sont *intéressantes*.

\_\_\_\_\_ étudiant est allemand.  
\_\_\_\_\_ étudiante est \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ étudiants sont \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ étudiantes sont \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ acteur est très beau.  
\_\_\_\_\_ actrice est très \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».

Dans une soirée

- Qui est *ce* garçon blond ?
- Tu connais \_\_\_\_\_ chanson ?
- Goûtez \_\_\_\_\_ gâteau !
- \_\_\_\_\_ tableaux sont intéressants !
- \_\_\_\_\_ chaise est libre ?
- À qui est \_\_\_\_\_ écharpe ?
- \_\_\_\_\_ verre est à vous ?
- \_\_\_\_\_ appartement est magnifique !

4 Complétez avec « le », « la » ou « ce », « cette » + moment de la journée.

1. *Ce* matin, je suis malade, je reste à la maison. - 2. \_\_\_\_\_ matin, d'habitude, je vais au bureau.
3. \_\_\_\_\_ soir, en général, je regarde un film à la télé. - 4. \_\_\_\_\_ soir, c'est mon anniversaire, j'invite tous mes amis !
5. \_\_\_\_\_ nuit, il y a une éclipse de lune. - 6. \_\_\_\_\_ nuit, je dors huit heures, en général.

5 a. Mettez au pluriel.

b. Mettez au singulier.

Ce pull est chaud. *Ces pulls sont chauds*.                      Ces places sont immenses. *Cette place est immense*.  
Cette robe est chère. \_\_\_\_\_                      Ces églises sont anciennes. \_\_\_\_\_  
Ce manteau est très beau. \_\_\_\_\_                      Ces hôtels sont confortables. \_\_\_\_\_  
Cette cravate est horrible. \_\_\_\_\_                      Ces aéroports sont modernes. \_\_\_\_\_

6 Associez librement des vêtements et des couleurs. Accordez si c'est nécessaire.

*Je voudrais essayer cette veste jaune avec ce pull gris.* \_\_\_\_\_