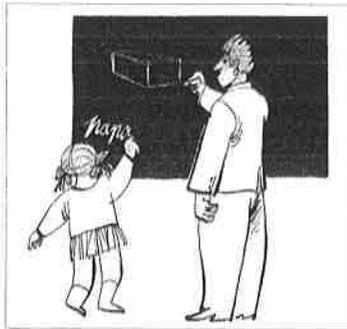


JE SAIS, JE CONNAIS.  
JE CROIS, JE VOIS.

CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes



Elle sait écrire.

Vous savez dessiner.

Elle connaît l'alphabet.

Vous connaissez la perspective.

■ CONNAÎTRE

		+ ss	
Je	connaîs	Nous	connaissons
Tu	connaîs	Vous	connaissez
Il/Elle/On	connaît	Ils/Elles	connaissent

■ SAVOIR

		+ d	
Je	sais	Nous	savons
Tu	sais	Vous	savez
Il/Elle/On	sait	Ils/Elles	savent

- « Connaître » + nom  
Elle connaît l'alphabet.  
Il connaît le code de la route.

- « Savoir » + verbe  
Elle sait lire.  
Il sait conduire.



- « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité:  
Je sais lire, Je peux lire sans lunettes.

■ CROIRE

		+ y	
Je	crois	Nous	croions
Tu	crois	Vous	croyez
Il/Elle/On	croit	Ils/Elles	croient

■ VOIR

		+ y	
Je	vois	Nous	voyons
Tu	vois	Vous	voyez
Il/Elle/On	voit	Ils/Elles	voient



- Dites : Ils croient. Ne dites pas : Ils croivent.
- Dites : Ils voient. Ne dites pas : Ils voyent.

EXERCICE

1 « Savoir ». Complétez, selon le modèle.

- Vous savez conduire? - Oui, je sais conduire. - Non, je ne sais pas conduire.
- Vous savez nager? - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Vous savez skier? - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Vous savez taper à la machine? - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

2 « Savoir ». Complétez. Mettez au pluriel.

- Un enfant sait marcher vers un an. Les enfants savent marcher vers un an.
- Il \_\_\_\_\_ parler vers deux ans. \_\_\_\_\_
- Il \_\_\_\_\_ compter vers quatre ans. \_\_\_\_\_
- Il \_\_\_\_\_ lire vers six ans. \_\_\_\_\_

3 « Savoir » et « connaître ». Complétez.

- Elle sait taper à la machine mais elle ne \_\_\_\_\_ pas l'informatique.
- Est-ce que tu \_\_\_\_\_ l'adresse de Max? - Oui, je \_\_\_\_\_ où il habite.
- Tu \_\_\_\_\_ parler espagnol? - Non, je \_\_\_\_\_ dire seulement *hombre!*
- Je ne \_\_\_\_\_ pas le frère de Zoé, mais je \_\_\_\_\_ qu'il est très beau.

4 « Voir » et « croire ». Complétez.

- a. Voir
- Tu vois cette lumière bleue dans le ciel: c'est un satellite. - 2. Si vous \_\_\_\_\_ un taxi, appelez.
  - Les animaux \_\_\_\_\_ moins de couleurs que nous. - 4. Je \_\_\_\_\_ mal sans mes lunettes.
- b. Croire
- Quelle est la nationalité de Max? - Je \_\_\_\_\_ qu'il est anglais. - 2. - Vous \_\_\_\_\_ qu'il va pleuvoir.
  - Les bouddhistes \_\_\_\_\_ à la réincarnation. - 4. - Tu \_\_\_\_\_ que les Martiens existent?

5 Complétez avec les verbes manquants.

Le père Noël

Mes enfants Luc et Thomas *croient* encore au Père Noël. Tous les ans, ils \_\_\_\_\_ leurs chaussures devant la cheminée et ils \_\_\_\_\_ avec impatience la nuit. Tous les ans, ils \_\_\_\_\_ dans le jardin lorsqu'ils \_\_\_\_\_ un bruit de clochettes. Quand nous \_\_\_\_\_ leurs petits visages émerveillés devant les cadeaux, nous \_\_\_\_\_ nous aussi que le vieil homme existe. Un service de la poste \_\_\_\_\_ depuis quelques années aux lettres que les enfants \_\_\_\_\_. Alors, c'est normal, Luc et Thomas \_\_\_\_\_ seulement ce qu'ils \_\_\_\_\_.

- croire / mettre
- attendre
- sortir / entendre
- voir / croire
- répondre
- écrire
- croire / voir

# JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

LES VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à trois formes (type « boire »)



Je bois du café.

Ils boivent de la bière.

Vous buvez de l'eau.

BOI-RE		
Je	<i>bois</i>	Nous <i>buv-ons</i>
Tu	<i>bois</i>	Vous <i>buv-ez</i>
Il/Elle/On <i>boit</i>		
Ils/Elles <i>boiv-ent</i>		

RECEV-OIR		
Je	<i>reçois</i>	Nous <i>recev-ons</i>
Tu	<i>reçois</i>	Vous <i>recev-ez</i>
Il/Elle/On <i>reçoit</i>		
Ils/Elles <i>reçoiv-ent</i>		

PREND-RE		
Je	<i>prends</i>	Nous <i>pren-ons</i>
Tu	<i>prends</i>	Vous <i>pren-ez</i>
Il/Elle/On <i>prend</i>		
Ils/Elles <i>prenn-ent</i>		

VEN-IR		
Je	<i>viens</i>	Nous <i>ven-ons</i>
Tu	<i>viens</i>	Vous <i>ven-ez</i>
Il/Elle/On <i>vient</i>		
Ils/Elles <i>vienn-ent</i>		

(Et: apprendre, comprendre)

(Et: devenir, revenir, tenir, se souvenir)

♪ • Je *prends* Il *apprend*

1 a. Complétez avec le verbe « boire », selon le modèle.

Boissons: café - vin rouge - vin blanc - Coca - eau - chocolat - lait - jus de pomme.

Le matin, *je bois du café*  
 À midi, \_\_\_\_\_  
 Le soir \_\_\_\_\_  
 Avec le poisson, \_\_\_\_\_  
 Avec le fromage, \_\_\_\_\_

*Mes enfants boivent du chocolat.*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.

- Le matin, *qu'est-ce que vous buvez?* - Le matin, \_\_\_\_\_
- À midi, \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

2 Conjuguez le verbe « prendre », selon le modèle.

Moyens de transports: RER - bus - train - métro - tramway - taxi.

Je *prends le RER.* Nous \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_  
 Mike \_\_\_\_\_ Mes parents \_\_\_\_\_

3 Complétez avec « prendre », « apprendre » et « comprendre ».

1. - Vous *prenez* le bus ou le train?  
 - Je \_\_\_\_\_ le bus. Mes amis \_\_\_\_\_ le train.
2. - Vous \_\_\_\_\_ l'anglais ou le français?  
 - J' \_\_\_\_\_ l'anglais. Mes sœurs \_\_\_\_\_ le français.
3. - Vous \_\_\_\_\_ tout ou presque tout?  
 - Je \_\_\_\_\_ tout. Mes parents \_\_\_\_\_ presque tout.

4 Complétez avec les verbes « venir », « devenir », « revenir » et « tenir ».

1. Je *viens* du sud de la France, mon mari \_\_\_\_\_ de Bretagne.
2. Quand on chauffe la cire, elle \_\_\_\_\_ molle.
3. Attendez-moi: je \_\_\_\_\_ dans cinq minutes!
4. La statue de la Liberté \_\_\_\_\_ un flambeau dans la main.
5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils \_\_\_\_\_ aujourd'hui.

© CLE International 1999. La photocopie non autorisée est un délit.

JE VEUX PARTIR!  
JE PEUX PARTIR?  
JE DOIS PARTIR...

LES VERBES en « -OIR » à trois formes (suivis d'un infinitif)



Il veut attraper le bus.

Il peut arriver à temps.

Il doit courir.

■ VOULOIR : intention, désir

Je	veu-x	Nous	voul-ons
Tu	veu-x	Vous	voul-ez
Il/Elle/On veu-t			
Ils/Elles veul-ent			

■ POUVOIR : possibilité en général

Je	peu-x	Nous	pouv-ons
Tu	peu-x	Vous	pouv-ez
Il/Elle/On peu-t			
Ils/Elles peuv-ent			

■ DEVOIR : obligation en général

Je	doi-s	Nous	dev-ons
Tu	doi-s	Vous	dev-ez
Il/Elle/On doi-t			
Ils/Elles doit-ent			

- « Il faut » est l'équivalent de « on doit » (nécessité générale):

Il faut manger pour vivre. = On doit manger...



- Dites : Je **dois** partir. Ne dites pas : ~~C'est nécessaire pour moi de...~~
- Dites : Je **peux** rester. Ne dites pas : ~~C'est possible pour moi de...~~

1 Complétez avec le verbe « vouloir ».

Pour les vacances

Je ~~veux~~ aller à la campagne.

Mon mari \_\_\_\_\_ aller à la montagne.

Mon fils \_\_\_\_\_ aller au bord de la mer.

Mes filles \_\_\_\_\_ aller à Paris.

Désirs

Max et Léa \_\_\_\_\_ se marier.

Emma \_\_\_\_\_ devenir actrice.

Jean \_\_\_\_\_ changer de voiture.

Nous \_\_\_\_\_ changer d'appartement.

2 « Pouvoir ». Complétez.

- Sylvestre est très fort : il *peut* soulever deux cents kilos.
- Certains moines \_\_\_\_\_ rester plusieurs jours sans manger.
- Je ne \_\_\_\_\_ pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ m'aider ?
- Est-ce que je \_\_\_\_\_ essayer cette robe ? - Bien sûr, vous \_\_\_\_\_ aller dans la cabine 2.
- Il y a trop de bruit : je ne \_\_\_\_\_ pas travailler.

3 « Devoir ». Complétez selon le modèle.

manger - maigrir - dormir - partir - aller à la banque - attendre

- Je suis fatigué. Je *dois* dormir.
- Il est trop gros. \_\_\_\_\_
- Tu es trop maigre. \_\_\_\_\_
- Je n'ai plus d'argent. \_\_\_\_\_
- Nous sommes pressés. \_\_\_\_\_
- Vous êtes en avance. \_\_\_\_\_

4 « On peut », « on ne peut pas », « on doit (il faut) ». Décrivez. Continuez.

partir quand on veut - aller où on veut - réserver sa place - voir un film - dormir - porter beaucoup de bagages  
partir à l'heure - utiliser son ordinateur - téléphoner - mettre sa ceinture - se reposer

En voiture	En train	En avion
<i>On peut partir quand on veut.</i>	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

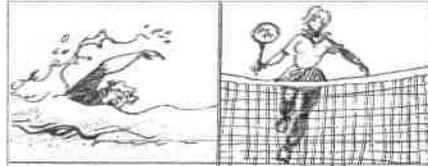
5 Faites des phrases avec « pouvoir », « devoir », « vouloir ».

- On *peut* fumer dans un restaurant mais on \_\_\_\_\_ aller dans un espace réservé.
- On \_\_\_\_\_ voter à dix-huit ans, mais on \_\_\_\_\_ être inscrit à la mairie.
- Si tu \_\_\_\_\_ être musclé, tu \_\_\_\_\_ faire du sport.
- Si vous \_\_\_\_\_ faire des progrès, vous \_\_\_\_\_ travailler !

# JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE.

LE VERBE « FAIRE » : activités

Je fais de la natation.



Je fais du tennis.



Je fais les courses.



Je fais la cuisine.



## ■ « FAIRE » de + activité sportive

*Je fais de la natation.*     *Je fais de la gymnastique.*  
*Je fais du judo.*             *Je fais du basket.*

## • « Jouer à » + sports d'équipe et jeux

*Je joue au football.*  
*Je joue au scrabble.*

(Conjugaison de « jouer », voir verbes en « -er », p. 24.)

## • « Jouer de » + instrument de musique

*Je joue du piano.*  
*Je joue du saxo.*

## ■ « FAIRE » + travaux de la maison

*Je fais le ménage.*  
*Tu fais la vaisselle.*

« FAIRE » et « DIRE » ont une conjugaison irrégulière :

### FAI-RE

*Je fais*  
*Tu fais*  
*Il fait*  
*Nous faisons*  
*Vous faites*  
*Ils font*

### DI-RE

*Je dis*  
*Tu dis*  
*Il dit*  
*Nous disons*  
*Vous dites*  
*Ils disent*

## 1 Faites des phrases avec les verbes « faire » + sport, selon le modèle.

natation	judo	escalade	tennis	danse
Lucile	Quentin	Thomas	Estelle	Patrick
Simon	Carole	Clément		

Lucile et Simon font de la natation. \_\_\_\_\_

## 2 Complétez avec « faire » ou « jouer » et les prépositions « à » ou « de ».

Chère Maman,

Je m'amuse bien chez ici : le matin je *fais du* jogging avec papy. Après, je \_\_\_\_\_ football avec les enfants du village. L'après-midi, je \_\_\_\_\_ tennis avec Benoît et le soir, nous \_\_\_\_\_ cartes ou nous \_\_\_\_\_ scrabble. Quelquefois Benoît \_\_\_\_\_ guitare, papy \_\_\_\_\_ accordéon et moi je \_\_\_\_\_ tambour. C'est rigolo !  
À bientôt. Grosses bises.

## 3 Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.

Toute la famille participe :

Mon père fait la cuisine. Mes frères \_\_\_\_\_

## 4 Complétez avec les verbes « faire » ou « dire » et les prépositions manquantes.

- Vous *faites du* rugby ou *du* football ? – Je \_\_\_\_\_ football.
- Vous \_\_\_\_\_ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur ?
- Nous \_\_\_\_\_ ski à Zakopane, vous \_\_\_\_\_ ski à Innsbruck.
- Pour dire « merci », on \_\_\_\_\_ « aligato » en japonais.
- Les Français \_\_\_\_\_ « à vos souhaits » quand quelqu'un éternue.

## 5 Formule de politesse. Complétez selon le modèle.

- Quelqu'un arrive : vous dites* « bonjour ».
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ « au revoir ».
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ « à vos souhaits ».

## 6 Décrivez vos activités :

- dans la maison ;
- dans un club de gymnastique.

## 7 Imaginez un orchestre idéal.

*Miles Davis joue de la trompette.*  
*Arthur Rubinstein \_\_\_\_\_*