

## MASCULIN et FÉMININ des adjectifs et des noms de professions (suite)

<p>■ <b>-on</b></p> <p>Masculin</p> <p><i>Il est bon.</i> <i>Il est breton.</i> <i>Il est mignon.</i></p>	<p>Féminin</p> <p><b>-onne</b></p> <p><i>Elle est bonne.</i> <i>Elle est bretonne.</i> <i>Elle est mignonne.</i></p>
---	--

<p>■ <b>-er</b></p> <p><i>Il est étranger.</i> <i>Il est boulanger.</i> <i>Il est infirmier.</i></p>	<p><b>-ère</b></p> <p><i>Elle est étrangère.</i> <i>Elle est boulangère.</i> <i>Elle est infirmière.</i></p>
--	--

<p>■ <b>-eur / -eux</b></p> <p><i>Il est serveur.</i> <i>Il est menteur.</i> <i>Il est heureux.</i></p>	<p><b>-euse</b></p> <p><i>Elle est serveuse.</i> <i>Elle est menteuse.</i> <i>Elle est heureuse.</i></p>
---	--

- «-teur» devient «-trice» pour presque toutes les professions :

<i>Il est acteur.</i>	<i>Elle est actrice.</i>
<i>Il est éditeur.</i>	<i>Elle est éditrice.</i>
<i>Il est agriculteur.</i>	<i>Elle est agricultrice.</i>

Exception: *chanteur / chanteuse*



- Certaines professions ne changent pas au féminin (sauf au Canada) :

<p><i>Il est</i></p>	<p><i>professeur.</i> <i>médecin.</i> <i>écrivain.</i></p>	<p><i>Elle est</i></p>	<p><i>professeuse.</i> <i>médecin.</i> <i>écrivain.</i></p>
----------------------	--	------------------------	---

### ■ Adjectifs irréguliers courants

*beau / belle – gros / grosse – vieux / vieille*  
*gentil / gentille – blanc / blanche*

## EXERCICES

### 1 Lisez et mettez au féminin.

boulangier	<i>boulangère</i>	présentateur	_____	breton	_____
infirmier	_____	acteur	_____	colombien	_____
poissonnier	_____	instituteur	_____	coréen	_____
danseur	_____	chanteur	_____	musicien	_____
serveur	_____	professeur	_____	chilien	_____

### 2 Lisez. Transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.

#### Monsieur Juliot

Il est boulanger.  
Il est jeune et il est beau.  
Il est souriant. Il est très gentil.

#### Madame Janin

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.

calme – souriant – curieux – rapide – précis – patient – dynamique – gai

- Un bon chirurgien: *Il est calme et précis.*
- Une bonne journaliste: \_\_\_\_\_
- Un bon vendeur: \_\_\_\_\_
- Une bonne institutrice: \_\_\_\_\_

### 4 Vous avez plusieurs professions: imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.

facteur – serveur – boulanger – restaurateur – médecin – professeur – infirmier – agriculteur

*Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.*

### 5 Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.

la mer •	• blanc	<i>La mer est</i>	_____
la nuit •	• bleu	_____	_____
l'herbe •	• vert	_____	_____
la neige •	• noir	_____	_____

### 6 Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.

**MASCULIN** et **FÉMININ** des **NOMS** (suite)

■ Masculin et féminin des noms de **choses** : le genre est **imprévisible** :

Masculin	Féminin
<b>un</b> placard	<b>une</b> armoire
<b>le</b> vent	<b>la</b> mer

• La finale indique parfois le genre :

• Masculin :

<b>-ment</b>	<i>un gouvernement, un médicament...</i>
<b>-phone</b>	<i>un téléphone, un interphone...</i>
<b>-scope</b>	<i>un magnétoscope, un camescope...</i>
<b>-eau</b>	<i>un bureau, un couteau...</i>
<b>-teur</b>	<i>un aspirateur, un ordinateur...</i>
<b>-age</b>	<i>un garage, un fromage...</i> (mais : <i>une image, une plage, une page...</i> )

• Féminin :

<b>-tion / -sion</b>	<i>une solution, une décision, une télévision...</i>
<b>-té</b>	<i>la réalité, la société, la beauté...</i>
<b>-ure</b>	<i>la culture, la peinture...</i>
<b>-ette</b>	<i>une bicyclette, une disquette...</i>
<b>-ence / -ance</b>	<i>la différence, la référence, la connaissance...</i>



- Beaucoup de noms en « -e » sont masculins :  
*le système, le problème, le programme, le modèle, le groupe, le sourire...*
- Beaucoup de noms en « -eur » sont féminins :  
*la fleur, la couleur, la peur, la valeur...*

**1** Complétez avec « un » ou « une ».

Gagnez :

- une* voiture
- \_\_\_ voyage à Venise
- \_\_\_ télévision
- \_\_\_ réfrigérateur
- \_\_\_ magnétoscope
- \_\_\_ téléphone portable

**2** Complétez avec « un » ou « une ».

Cadeaux :

- un* ballon vert
- \_\_\_ bicyclette bleue
- \_\_\_ ordinateur japonais
- \_\_\_ bateau téléguidé
- \_\_\_ voiture ancienne
- \_\_\_ garage jaune et vert

**3** Associez les objets selon le modèle.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| ordinateur •   | • soustraction   |
| couteau •      | • garage         |
| voiture •      | • fourchette     |
| problème •     | • cassette vidéo |
| bureau •       | • solution       |
| addition •     | • disquette      |
| magnétoscope • | • téléphone      |

*un ordinateur et une disquette*

---



---



---



---



---

**4** Complétez avec « un » ou « une ». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. <i>une</i> université européenne | 5. ___ plage ensoleillé__      |
| 2. ___ vêtement élégant <b>x</b>    | 6. ___ voiture italien__       |
| 3. ___ publicité original__         | 7. ___ société international__ |
| 4. ___ ordinateur japonais__        | 8. ___ émission intéressant__  |

**5** Complétez avec les verbes et les articles manquants.

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. travailler | David <i>travaille</i> pour <i>une</i> société américaine. |
| 2. habiter    | Stefania _____ dans _____ petit appartement.               |
| 3. téléphoner | Marco _____ avec _____ téléphone portable.                 |
| 4. étudier    | Alice _____ dans _____ université américaine.              |

**6** Complétez avec « le » ou « la ». Continuez librement.

Sujets d'actualité

*Le* gouvernement, \_\_\_ chômage, \_\_\_ sécurité,  
\_\_\_ corruption, \_\_\_ santé, \_\_\_ pollution.

Qualités

*La* sincérité, \_\_\_ tolérance, \_\_\_ bonté,  
\_\_\_ courage, \_\_\_ curiosité, \_\_\_ gentillesse.