

6. Justifiez dans les phrases suivantes l'emploi de *de* ou de *par*.

Ex. : La petite route était bordée d'arbres.

→ Le verbe **border** donne des informations spatiales = **de**.

Ce chef de guerre est redouté de beaucoup et son passé est ignoré de tous.

→ Le verbe **redouter** traduit un sentiment ; **ignorer** traduit une opération intellectuelle.

Les agresseurs ont été interceptés par la police vers 11 h.

→ La police fait réellement l'action = **par**.

1. La Fontaine était aimé de tous en raison de sa simplicité légendaire.
2. Enfant, Jules Vallès fut souvent battu par sa mère.
3. La nouvelle de l'accident a été annoncée ce matin par toutes les radios.
4. Le Premier ministre est apparu sur le perron de l'Élysée, très détendu, entouré de plusieurs ministres.
5. Les tableaux de Van Gogh qui ont été dérobés sont bien connus de tous les spécialistes.
6. Les deux œuvres ont été peintes par l'artiste dans sa jeunesse.
7. Cette exposition consacrée à l'art brut a été vivement appréciée de tous les visiteurs.
8. La projection du film sera suivie, à 22 h, d'une rencontre avec le réalisateur.

7. Complétez les phrases suivantes par *de* ou *par* selon le sens.

1. L'hiver dernier, *Andromaque* a été joué au Palais-Royal les Comédiens-Français.
2. La pièce est suivie une Préface de l'auteur très intéressante qui a beaucoup inspiré les acteurs.
3. Cette œuvre de Racine est bien connue tout le monde.
4. Comme la plupart des pièces classiques, elle est composée cinq scènes.
5. *Andromaque* est aimée Pyrrhus qui, lui-même, doit épouser Hermione.
6. Hermione est dévorée jalousie.
7. Finalement, Pyrrhus est assassiné Oreste, cousin et amant malheureux d'Hermione.
8. Cette tragédie a été écrite Jean Racine en 1667.

■ Quand peut-on utiliser « *de* » à la place de « *par* » ?

✓ Avec des verbes de sentiment, d'appréciation (**aimer, estimer, apprécier...**).

■ *Cette secrétaire est très appréciée **de** ses collègues.*

✓ Avec des verbes exprimant des opérations intellectuelles (**connaître, savoir, oublier...**).

■ *Les événements de 1968 en France sont connus **de** tous.*

✓ Avec des verbes permettant de se situer dans le temps ou dans l'espace (**précéder, suivre, accompagner, entourer...**).

■ *La cérémonie sera suivie **d'une réception** au palais de l'Élysée.*

Dans tous les cas, vous pouvez remplacer **de** par **par**, mais non l'inverse.

■ *La cérémonie sera suivie **d'une réception** au palais de l'Élysée.*

= *La cérémonie sera suivie **par une réception** au palais de l'Élysée.*