

## COMMENT ALLEZ-VOUS ?

## ■ Ça va bien !

- Je **vais bien** ! Je **suis en bonne santé**. J'ai passé une semaine de vacances à la montagne, et maintenant, je **suis en forme**.

## ■ Ça va mal !

- **Qu'est-ce que vous avez ?**  
– Je suis très **fatigué(e)** = je suis **crevé(e)\*** : je dois **me reposer**.  
– Je suis **malade**, je suis **en mauvaise santé**, je dois **aller chez le médecin**. J'espère que ce n'est pas **grave** ! J'espère que je n'ai pas de **maladie grave**.

- Patricia a un **rhume**, elle est **enrhumée** : elle a **mal à la gorge** (elle a la gorge rouge), et elle **tousse**. Renaud a la **grippe**, il a **mal à la tête**, il a de la **fièvre** (il a 39° de fièvre).



- Serge a **mal aux dents**, il doit **aller chez le dentiste**.

**Remarques :** 1. Notez bien l'expression très commode : **avoir mal à** + nom féminin ; **avoir mal au** + nom masculin.

2. Le mot « médecin » est masculin : « Pauline est médecin. ».

## ■ Les handicaps

- Adèle a une **mauvaise** (≠ bonne) **vue** ; elle porte **des lunettes** ou **des lentilles de contact**. Simon ne voit rien, il est **aveugle**.
- Léon **entend très mal**, il est **sourd**. René ne peut pas parler, il est **muet**.
- Damien est **handicapé**, il est **dans un fauteuil roulant**.

## ÇA VA MIEUX !

- **Ça va mieux ?**  
– Oui, ça va mieux !

Le docteur Darmont a **soigné** Renaud. Renaud a acheté **des médicaments** et a **suivi un traitement**. Maintenant, Renaud va bien, il est **guéri**.

**Remarque littéraire :** Il existe plusieurs pièces de théâtre sur les malades et la médecine ; connaissez-vous la comédie de Molière *Le Malade imaginaire* (1673) ou celle de Jules Romains *Knock* (1923) ?

## 1 Répondez par le contraire.

- Est-ce qu'elle est en forme ?  
– Non, au contraire, elle \_\_\_\_\_
- Est-ce que vous allez bien ?  
– Non, je \_\_\_\_\_
- Est-ce qu'il a une bonne vue ?  
– Non, il \_\_\_\_\_
- Est-ce qu'il entend bien ?  
– Non, au contraire, il \_\_\_\_\_
- Est-ce qu'il est toujours malade ?  
– Non, c'est fini, il \_\_\_\_\_

## 2 Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ? Associez.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Maryse a une mauvaise vue. | a. acheter un fauteuil roulant |
| 2. Gilles est crevé.          | b. aller chez le dentiste      |
| 3. Denis est malade.          | c. porter des lunettes         |
| 4. Luc est handicapé.         | d. se reposer                  |
| 5. Denise a mal aux dents.    | e. aller chez le médecin       |

## 3 Éliminez l'intrus.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. muet / sourd / guéri              | 4. fièvre / vue / grippe                   |
| 2. crevé / handicapé / fatigué       | 5. fauteuil roulant / lunettes / lentilles |
| 3. médecin / traitement / médicament | 6. médecin / médicament / dentiste         |

## 4 Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

*mal – médicaments – as – traitement – rhume – aller – médecin – tête – malade*

- Bonjour, Guillaume, ça va ?
- Non, ça ne va pas. Je suis \_\_\_\_\_.
- Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?
- J'ai un gros \_\_\_\_\_, J'ai \_\_\_\_\_ à la gorge et mal à la \_\_\_\_\_.
- Tu es allé chez le \_\_\_\_\_ ?
- Oui, il m'a donné un \_\_\_\_\_.
- Tu as pris des \_\_\_\_\_ ?
- Oui, et je commence à \_\_\_\_\_ mieux.

### UN ACCIDENT

• Il y a eu un **grave accident** sur l'autoroute : il y a un **mort** (†) et deux **blessés**. Une ambulance a transporté les blessés à l'hôpital, au service des urgences. Le chirurgien est vite arrivé pour **opérer** les patients, pour faire une **opération**.



• Matthieu a eu un accident de ski : il s'est cassé la jambe.

### ATTENDRE UN BÉBÉ

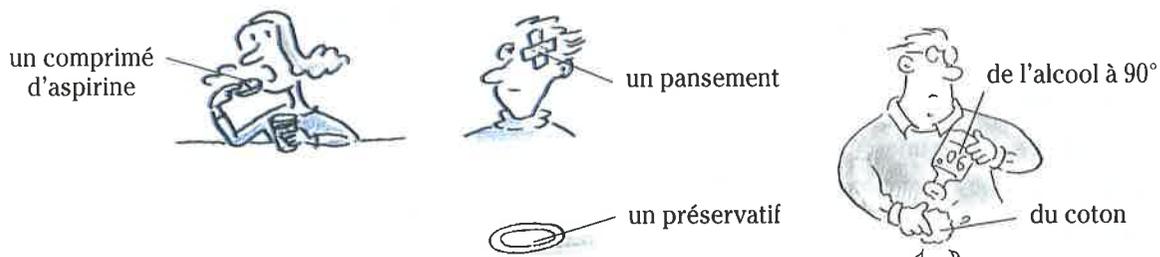
Fabienne est **enceinte**, elle **attend un enfant**. Elle va **accoucher** dans une **clinique**. L'accouchement est prévu le 27 mars.

### À LA PHARMACIE

• Bonjour madame, je suis enrhumé. Qu'est-ce que vous me conseillez ?  
 – Vous avez de la fièvre ?  
 – Non, je ne pense pas.  
 – Vous pouvez **prendre un médicament contre** le rhume. **Prenez trois comprimés par jour**. Je vous conseille aussi de **prendre de la vitamine C**.  
 – J'ai mal à la gorge, aussi.  
 – Alors, prenez **des pastilles contre** le mal de gorge.

**Remarque économique et culturelle :** Les Français sont les plus gros consommateurs de médicaments d'Europe !

À la pharmacie, on achète aussi :



### 1 Replacez les mots suivants dans le dialogue.

ambulance – hôpital – accident – chirurgien – morts – blessés (2 fois)

- Vous avez vu l' \_\_\_\_\_ ?
- Oui, j'ai tout vu. L' \_\_\_\_\_ est arrivée tout de suite.
- Est-ce qu'il y a des \_\_\_\_\_ ?
- Je crois qu'il y a quatre \_\_\_\_\_, mais heureusement pas de \_\_\_\_\_.
- Est-ce qu'il y a un \_\_\_\_\_, près d'ici ?
- Oui, à quelques kilomètres ; et il y a un très bon \_\_\_\_\_.

### 2 Éliminez l'intrus.

- chirurgien / opération / accident
- enceinte / enrhumée / malade
- pastille / pansement / comprimé
- hôpital / clinique / pharmacie
- médicament / médecin / chirurgien
- fièvre / grippe / pastilles

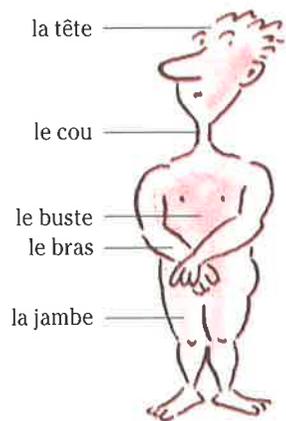
### 3 Choisissez les termes possibles.

- Paul est  blessé   rhume   malade   enrhumé   enceinte .
- Sébastien a  mal à la gorge   blessé   la grippe   enrhumé   de la fièvre .
- Alice est  en forme   en bonne santé   accouchement   un traitement .
- Odile va  bien   guérie   chez le médecin   mal   mieux .
- Viviane prend  un médicament   des pastilles   un médecin   des lunettes   des vitamines .
- Serge a  en bonne santé   une bonne vue   en forme   un rhume   une maladie grave .

### 4 Vrai ou faux ?

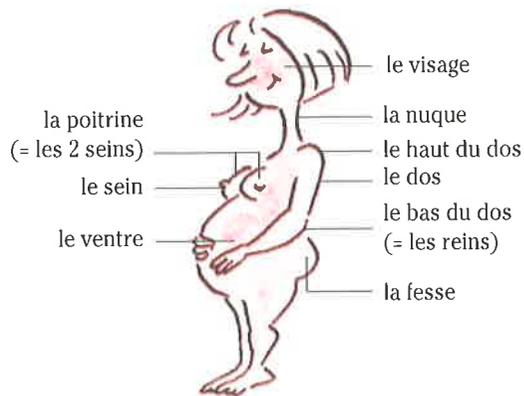
- |  | VRAI                     | FAUX                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il est enrhumé = il a un rhume.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle est sourde = elle voit mal.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle est enceinte = elle attend un bébé.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ils sont blessés = ils ont eu un accident de voiture. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Elle est crevée = elle est morte.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il prend un médicament = il va chez le médecin.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

STRUCTURE GÉNÉRALE



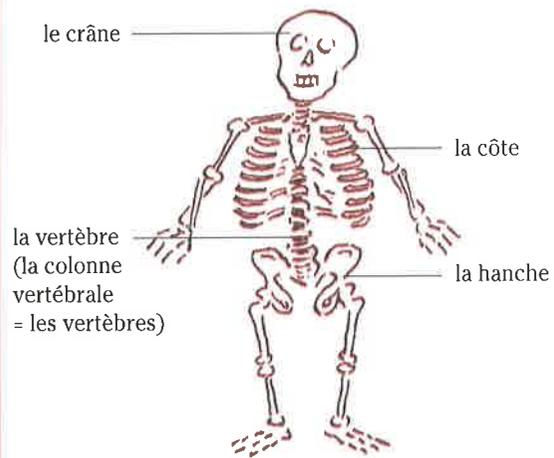
la tête  
le cou  
le buste  
le bras  
la jambe

Structure générale



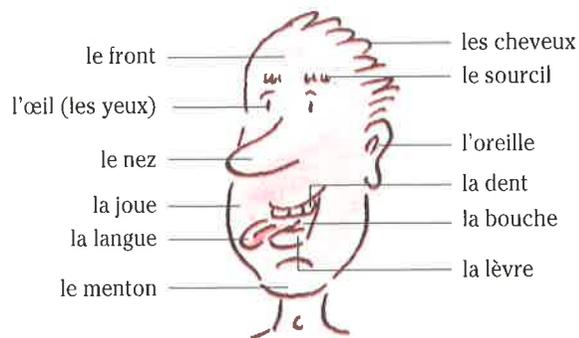
le visage  
la nuque  
le haut du dos  
le dos  
le bas du dos (= les reins)  
la fesse  
la poitrine (= les 2 seins)  
le sein  
le ventre

Une femme enceinte (qui attend un enfant)



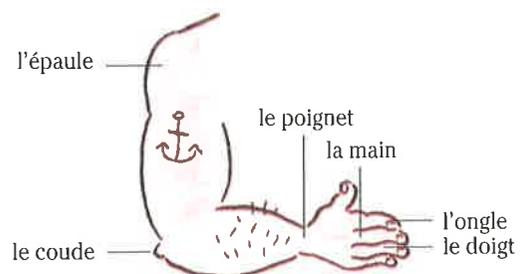
le crâne  
la côte  
la hanche  
la vertèbre (la colonne vertébrale = les vertèbres)

Le squelette (l'ensemble des os)



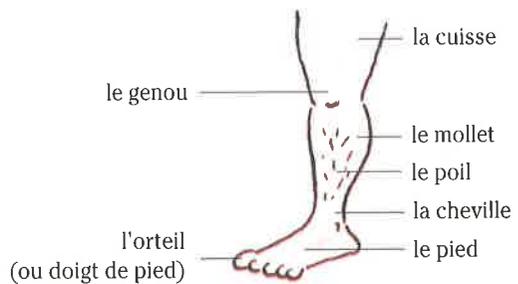
les cheveux  
le sourcil  
l'oreille  
la dent  
la bouche  
la lèvre  
le front  
l'œil (les yeux)  
le nez  
la joue  
la langue  
le menton

Le visage



l'épaule  
le coude  
le poignet  
la main  
l'ongle  
le doigt

Le membre supérieur



la cuisse  
le mollet  
le poil  
la cheville  
le pied  
le genou  
l'orteil (ou doigt de pied)

Le membre inférieur

1 Devinez et complétez.



1. Il lève le \_\_\_\_\_.



2. Ils se serrent la \_\_\_\_\_.



3. Elle salue de la \_\_\_\_\_.



4. Il se pince le \_\_\_\_\_.



5. Elle ouvre de grands \_\_\_\_\_.



6. Il tire la \_\_\_\_\_.



7. Elle hausse les \_\_\_\_\_.



8. Il a mal aux \_\_\_\_\_.



9. Elle s'est cassé une \_\_\_\_\_.



10. Il fronce les \_\_\_\_\_.



11. Elle est allongée sur le \_\_\_\_\_.



12. Il est allongé sur le \_\_\_\_\_.



13. Ils se promènent \_\_\_\_\_ dessus, \_\_\_\_\_ dessous.



14. Elle lui donne un coup de \_\_\_\_\_ aux \_\_\_\_\_.

2 Éliminez l'intrus.

1. front / sourcil / cou / œil
2. côte / orteil / doigt / ongle
3. langue / dent / lèvre / vertèbre
4. cheveu / cheville / poil / sourcil

5. dos / fesses / nez / reins
6. front / menton / sein / joue
7. visage / coude / poignet / genou
8. crâne / tête / visage / colonne vertébrale

**QUELQUES PARTIES DU CORPS**

- **le cœur bat** (battre) → **les battements du cœur**

À mon premier rendez-vous avec Aurélien, mon cœur battait très fort...

- **le sang** → **saigner**

Il s'est coupé le doigt: il saigne, il perd du sang.



- **les poumons** → **la respiration, respirer**

Quand vous dormez, est-ce que vous respirez par le nez ou par la bouche?

- **l'estomac, le foie, les intestins** → **la digestion, digérer**

Antoine aime beaucoup les fruits de mer, mais il les digère mal.

Laure a les intestins fragiles, elle est au régime.

Agathe a mangé trop de chocolat: elle a mal au cœur; elle a une « crise de foie ».

**Attention:** « avoir mal au cœur » ne signifie pas « avoir une douleur au cœur » (l'organe), mais « avoir un malaise digestif ».

- **les reins:** ce sont les organes qui produisent l'urine, c'est aussi toute la partie du bas du dos.

Avoir mal aux reins = avoir mal dans le bas du dos.

- **la peau** → **la transpiration, transpirer**

Il faisait très chaud, on transpirait beaucoup.

- **les nerfs** → **(s')énervé**

Avoir les nerfs fragiles = s'énerver facilement = être nerveux (≠ calme).

« Il me tape sur les nerfs ! » = Il m'énerve !

- **le cerveau** → **la pensée, l'intelligence, penser, réfléchir**

« C'est un grand cerveau » = c'est une personne très intelligente.

- **les muscles** → **le mouvement, bouger, se muscler, être musclé**

Alexandre va chaque jour au club de gym

pour se muscler.

Avoir des muscles = être fort.



Le cœur, les poumons, l'estomac, le foie, les reins sont des **organes**.

**E X E R C I C E S**

**1** Vrai ou faux ?

- |  | VRAI                     | FAUX                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les reins se situent dans le haut du dos.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le cerveau se situe à l'intérieur du crâne.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les poumons servent à la transpiration.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je lève un bras grâce à des muscles.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le cerveau est un muscle.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La peau se situe à l'intérieur du corps.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Le sang traverse le cœur.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. On peut avoir mal au cœur si on a trop mangé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2** Est-ce qu'on les voit ou est-ce qu'on ne les voit pas ?

la peau → oui

- |                        |                          |                          |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. l'os → _____        | 5. les intestins → _____ | 9. les vertèbres → _____ |
| 2. les poumons → _____ | 6. les nerfs → _____     | 10. la nuque → _____     |
| 3. les lèvres → _____  | 7. le sang → _____       | 11. le poignet → _____   |
| 4. le front → _____    | 8. l'ongle → _____       | 12. le coude → _____     |

**3** Combien l'être humain en a-t-il ?

la jambe → deux

- |                       |                                  |                       |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1. l'orteil → _____   | 5. l'ongle → _____               | 9. le doigt → _____   |
| 2. la fesse → _____   | 6. la colonne vertébrale → _____ | 10. l'oreille → _____ |
| 3. le cerveau → _____ | 7. le cœur → _____               | 11. la langue → _____ |
| 4. le poumon → _____  | 8. la tête → _____               | 12. la joue → _____   |

**4** Complétez les phrases à l'aide des mots suivants :

foie / sang / muscles / nerfs / peau / poumons / cœur / estomac

1. Françoise a arrêté de fumer car elle a les \_\_\_\_\_ fragiles.
2. Il faut de gros \_\_\_\_\_ pour porter une armoire.
3. J'ai l'\_\_\_\_\_ vide: je n'ai rien mangé depuis deux jours.
4. Le chien du voisin n'arrête pas d'aboyer: il me tape sur les \_\_\_\_\_.
5. Alain s'est coupé en se rasant. Il a mis du \_\_\_\_\_ sur sa belle chemise blanche.
6. Céline adore le chocolat, mais son \_\_\_\_\_ ne le supporte pas.
7. J'ai mangé trop d'œufs, j'ai mal au \_\_\_\_\_.
8. Quand on a la \_\_\_\_\_ fragile, il faut faire attention au soleil.

### ■ Quelques expressions à connaître...

- *En avoir plein le dos* = *en avoir par-dessus la tête* = en avoir marre\*
- *Avoir quelqu'un dans la peau* = aimer quelqu'un avec passion.
- *Avoir bon cœur* = être généreux.
- *Avoir la tête sur les épaules* = avoir les pieds sur terre = être réaliste.
- *Cela se voit comme le nez au milieu de la figure* = *cela saute aux yeux* = c'est évident.
- *Se retrouver nez à nez avec...* = se retrouver par hasard en face de...
- *Ne pas fermer l'œil de la nuit* = ne pas réussir à dormir.
- *Garder son sang-froid* = rester calme dans les moments difficiles.

## LES CINQ SENS

### ■ La vue

Jeanne a **une bonne vue**, elle a **de bons yeux**, elle **voit bien**.  
Sa grand-mère qui est très âgée est devenue **aveugle** (= elle ne voit plus).

*regarder / voir*

– Est-ce que le chat est dans le jardin ?

– J'**ai** bien **regardé** partout, mais je ne l'**ai** pas **vu**. Pourtant, je **vois clair** !

le **regard** = l'expression des yeux → Il a un beau regard.

### ■ L'ouïe

Olivier est musicien. Il a **une très bonne oreille**, il a l'**ouïe fine** (= il entend très bien).

Beethoven, qui était un musicien célèbre, est devenu **sourd** (= il n'entendait plus du tout).

*écouter / entendre*

– J'**ai** bien **écouté** la chanson, mais je n'**ai** pas du tout **entendu** le piano !

### ■ L'odorat

Les chiens **ont l'odorat** très **développé** : ils **sentent** toutes les **odeurs**.

**Ça sent bon** ≠ **ça sent mauvais** (= **ça pue\***).

### ■ Le goût

– Est-ce que tu **sens le goût** de la vanille ?

– Attends, je **goûte**. (...) **C'est bon** (= **ça a bon goût**).

– Moi aussi, je veux goûter ! Ah ! non ! **Ce n'est pas bon** (= **ça a mauvais goût**), tu as mis beaucoup trop de vanille !

### ■ Le toucher

On **touche**, on **caresse** avec la main.

### 1 À quel sens (vue, odorat, toucher, ouïe, goût) se rapporte chacune des phrases suivantes ?

- Hum ! Ça sent bon ici ! \_\_\_\_\_
- Ce tissu est chaud, mais surtout très doux, n'est-ce pas ? \_\_\_\_\_
- Dans ce tableau, observez bien les couleurs. \_\_\_\_\_
- Ce gâteau est une vraie merveille ! \_\_\_\_\_
- Je trouve que le violon est un peu trop fort. \_\_\_\_\_

### 2 Associez.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Au moment de l'accident, il a appelé l'ambulance et il est resté calmement auprès des blessés. | a. Ça saute aux yeux. Ça se voit comme le nez au milieu de la figure. |
| 2. Elle a envoyé de l'argent et des vêtements aux victimes du tremblement de terre.               | b. Ils se sont retrouvés nez à nez.                                   |
| 3. Impossible de dormir, il faisait trop chaud.   | c. Il l'a dans la peau.   |
| 4. C'est la dixième fois que le téléphone sonne.  | d. Il a gardé son sang-froid.   |
| 5. Il ne peut pas vivre sans elle, il l'aime à la folie.  | e. Elle en a plein le dos, elle en a par-dessus la tête.              |
| 6. C'est évident qu'elle est amoureuse de lui !   | f. Il n'a pas vraiment la tête sur les épaules.                       |
| 7. Il n'a pas d'argent, mais il va acheter une grosse moto et faire un grand voyage.              | g. Elle a bon cœur.   |
| 8. Elle a rencontré au marché son prof d'histoire qu'elle n'avait pas vu depuis dix ans.          | h. Il n'a pas fermé l'œil de la nuit.                                 |

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

### 3 Choisissez la bonne expression.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Laura en a plein le dos des vacances sportives avec ses parents.     | 3. Jeanne s'est coupée avec un couteau.                 |
| a. <input type="checkbox"/> Elle en a assez du sport et de ses parents. | a. <input type="checkbox"/> Elle perd son sang-froid.   |
| b. <input type="checkbox"/> Le sport lui fait mal au dos.               | b. <input type="checkbox"/> Elle saigne.                |
| 2. Alex n'a pas fermé l'œil.  | 4. Julie a le foie très fragile.                        |
| a. <input type="checkbox"/> Alex est aveugle.                           | a. <input type="checkbox"/> Elle a souvent mal au cœur. |
| b. <input type="checkbox"/> Alex n'a pas dormi.                         | b. <input type="checkbox"/> Elle n'a pas bon cœur.      |

## QUAND LE CORPS S'EXPRIME...

### ■ Quelques manifestations quotidiennes

On a parfois **chaud** ou **froid**, **faim** et / ou **soif**, on a plusieurs fois dans la journée **envie** (= besoin) **d'aller aux toilettes**.

**Remarque:** On ne dit pas : J'ai **beaucoup** faim, soif, chaud, froid, envie d'aller aux toilettes.  
On dit : J'ai **très** faim, soif...

### ■ La bonne santé

Loïc **va (très) bien** ; il **est en bonne / excellente santé** ; il **est en (pleine) forme**.

Il **a un gros appétit** (= il mange beaucoup).

### ■ La douleur

C'est une mauvaise journée pour Julie. Elle **a mal** partout : elle **a mal aux dents**, **au ventre**, **à la tête**, et en plus, elle **a une douleur** terrible dans le bas du dos.

### ■ La mauvaise santé / la maladie

Fabien **allait / se sentait (vraiment) (très) mal**, il **était (vraiment) en (très) mauvaise santé**, il **était (vraiment) (très) malade**. Le médecin n'était pas très optimiste. Mais depuis ce matin, il **(ça) va mieux**, il **se sent mieux**.

### ■ La fatigue

Laure **est / se sent (très) fatiguée**, elle est **(complètement) épuisée, crevée\***, **lessivée\***, elle **est morte de fatigue**, elle **n'en peut plus**, elle **a (vraiment) besoin de repos**, elle **manque de sommeil, d'énergie, de vitamines**.

### ■ L'apparence du visage

Louise était assez fatiguée, mais elle **a l'air** d'aller beaucoup mieux. Aujourd'hui, elle **a (très) bonne mine**, elle a même **une mine superbe**, elle **a vraiment meilleure mine** que la semaine dernière, elle **a l'air en pleine forme**. Antoine, au contraire, **a mauvaise mine**, il **a l'air fatigué**. Ce matin, il est **blanc comme un linge**.

## EXERCICES

**1** Parmi les expressions suivantes, lesquelles indiquent que ça va plutôt bien (+), lesquelles indiquent que ça va plutôt mal (-)?

*Vous êtes en très bonne santé → (+)*

- |                                   |                          |  |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 1. Il est blanc comme un linge.   | <input type="checkbox"/> | 7. Lise a l'air fatiguée.                | <input type="checkbox"/> |
| 2. Claire est en pleine forme.    | <input type="checkbox"/> | 8. J'ai toujours eu de bons yeux.        | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je suis malade.                | <input type="checkbox"/> | 9. Comme tu as bonne mine !              | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vous êtes en très bonne santé. | <input type="checkbox"/> | 10. Elle a vraiment besoin de repos.     | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tu es épuisé !                 | <input type="checkbox"/> | 11. Léo a une mine superbe en ce moment. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Elle a bon appétit.            | <input type="checkbox"/> | 12. Je manque d'énergie.                 | <input type="checkbox"/> |

**2** Entourez les réponses correctes.

- Je dors très peu depuis une semaine. Je ... sommeil.  
 ai besoin de  voudrais du  manque de  suis  ai
- Loïc n'a pas eu le temps de déjeuner à midi. Il ...  
 manque d'énergie  a beaucoup faim  a soif  a très faim  est très faim
- Gaëlle est tombée dans l'escalier. Elle ... dans le bas du dos.  
 a très mal  a une douleur terrible  est malade  a beaucoup mal  est mal
- Tous les matins, tu pars au bureau avec mes clés ! ... !  
 Tu m'énerves  Tu as les nerfs fragiles  Tu t'énerves  Tu me tapes sur les nerfs  J'en ai plein le dos
- Emmanuelle a une grosse crise de foie. Elle ...  
 a bonne mine  est malade  a très faim  est blanche comme un linge  a mal au cœur

**3** Complétez les phrases suivantes avec le vocabulaire des pages de gauche.

- Hier, je n'ai pas fermé \_\_\_\_\_ de la nuit. Je suis \_\_\_\_\_. Je \_\_\_\_\_ de sommeil. J'ai \_\_\_\_\_ de repos.
- Elle ne mange rien. Elle n'a aucun \_\_\_\_\_, elle n'a jamais \_\_\_\_\_.
- Il est en pleine \_\_\_\_\_, il a une \_\_\_\_\_ superbe. Il n'a plus \_\_\_\_\_ au dos. Ses problèmes de colonne \_\_\_\_\_ sont terminés.
- On \_\_\_\_\_ très chaud, on a sans arrêt \_\_\_\_\_, on boit beaucoup, donc on \_\_\_\_\_ beaucoup.