

Lisez.

MAUD FONTENOY, QUATRE MOIS EN MER

Partie de Saint-Pierre-et-Miquelon, elle est la première femme à avoir réussi la traversée de l'Atlantique à la rame.

Jeudi 9 octobre 2003

Après dix-sept semaines en mer sur son bateau *Pilot*, la navigatrice française Maud Fontenoy est arrivée jeudi, vers quatre heures du matin, au port de La Corogne, au nord-ouest de l'Espagne. Cette jeune femme de 25 ans, partie de Saint-Pierre-et-Miquelon le 13 juin dernier, a parcouru plus de 6 700 km et son aventure s'est finalement terminée avec un mois et demi de retard sur la côte de Galice à la place des côtes bretonnes.

À son arrivée, elle a accepté malgré sa fatigue de répondre aux questions de notre journaliste.

Pourquoi cette idée de traverser l'Atlantique à la rame ?

Je sais que, pour certains, cet exploit peut sembler inutile, mais j'avais quelque chose à prouver aux autres et à moi-même. Six hommes avaient déjà réussi cette traversée, alors qu'aucune femme n'avait encore tenté un tel défi. Je voulais montrer qu'une femme, même jeune et fragile, pouvait le faire. C'est un exploit personnel, une envie de m'accomplir.

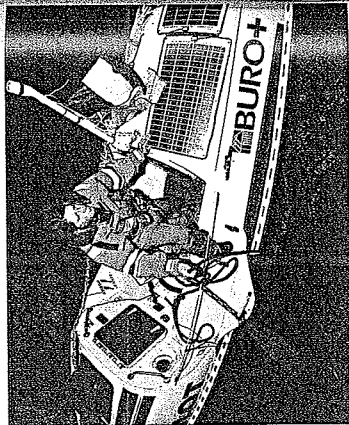
Quels sont vos souvenirs les plus forts ?

J'ai vécu des moments extraordinaires. Mon souvenir le plus merveilleux, c'est peut-être ma rencontre avec les baleines, effrayantes mais aussi complices. Cependant, tout n'a pas toujours été rose. J'ai affronté une tempête de quatre jours, mon bateau a chaviré 17 fois dans la même nuit. J'ai vraiment frôlé la mort.

Au quotidien, qu'est-ce qui était le plus dur ?

Le manque de sommeil, le manque d'eau – mon désalinisateur¹ est tombé en panne – et surtout la solitude. Je parlais toute seule et je me forçais à tenir un journal de bord. Je me suis rendu compte que l'Homme est vraiment un être social... J'ai également souffert physiquement, ramper pendant 117 jours n'est pas très bon pour le dos !

cinquante-huit



Des projets ?

Je vais donner beaucoup de conférences dans les écoles pour parler aux enfants de la protection de l'environnement. Je veux aussi m'occuper de mon association Jeunes marins briards² qui fait naviguer à la voile et à la rame des jeunes en difficulté. Ils font des régates dans le monde entier. Et puis je vais préparer mon départ, prévu pour janvier 2005, pour une traversée du Pacifique. Départ de Lima au Pérou avec le même bateau, et arrivée environ 5 mois plus tard en Polynésie, 8 000 km plus loin.

Pourquoi repartir ?

Pour l'aventure, pour revivre cette magie au quotidien de la liberté, des soleils couchants, des baleines.

1. Appareil servant à obtenir de l'eau buvable à partir de l'eau de mer – 2. Briard = originaire de la Brie, région de France située dans le Bassin parisien.

Répondez aux questions.

1. De quel type de document s'agit-il ?
2. Quel exploit la navigatrice a-t-elle réalisé ?
3. Quels problèmes a-t-elle rencontrés ?
4. Retrouvez dans le texte les mots correspondant aux définitions suivantes :
a. Qui fait très peur. b. Amicales. c. Se re-

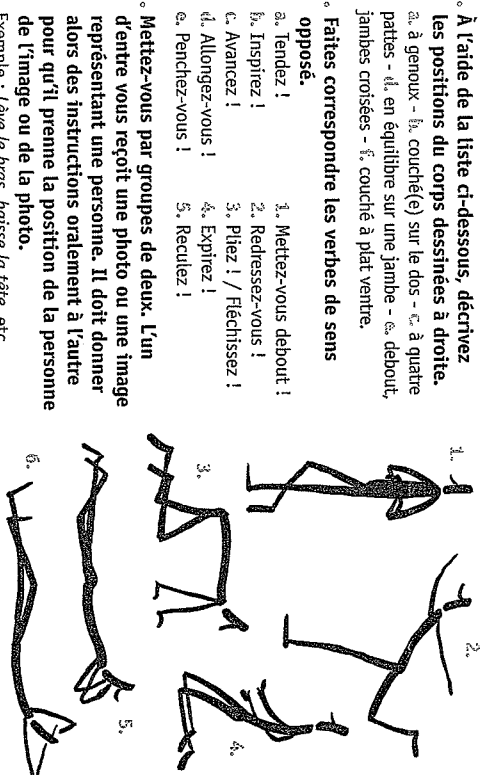
tourner (pour un bateau). d. Passer très près de quelque chose. e. Une course de bateau.

5. Quels sont ses projets ?
6. Quel est le but de son association ?
7. À votre avis, pourquoi aucune femme n'avait-elle encore jamais réussi cet exploit ?
8. Pensez-vous qu'un tel défi soit « inutile » ?

5. Chassez l'intrus.

- | | |
|-----------------|---|
| a. le tennis | → un service - un filet - une balle - une boule |
| b. le vélo | → un VTT - une roulette - une bicyclette - une roue |
| c. la glisse | → des skis - une pente - un patin - une piscine |
| d. le bateau | → une salle - une voile - une régate - une rame |
| e. le catch | → une lutte - un combat - un ring - une épée |
| f. la randonnée | → un sentier - une course - une balade - un refuge |
| g. le football | → un joueur - un ballon - de la terre battue - un arbitre |
| h. la gym | → des machines - une salle - des exercices - un parapente |

1. À l'aide de la liste ci-dessous, décrivez les positions du corps dessinées à droite.
- a. à genoux - b. couché(e) sur le dos - c. à quatre pattes - d. en équilibre sur une jambe - e. debout, jambes croisées - f. couché à plat ventre.
2. Faites correspondre les verbes de sens opposé.
3. Mettez-vous par groupes de deux. L'un d'entre vous reçoit une photo ou une image représentant une personne. Il doit donner alors des instructions oralement à l'autre pour qu'il prenne la position de la personne de l'image ou de la photo.
- Exemple : *Lève le bras, baisse la tête*, etc.
4. Que signifient ces expressions imagées ? Cochez la bonne réponse.
- a. Il s'est plié en quatre.
- b. Il a beaucoup ri.
- c. Il a fait beaucoup d'efforts.
- d. Il faut se pencher sur la question.
- e. Il ne faut pas parler de cette question.
- f. Il faut réfléchir à la question.
- g. Elle m'a tendu la main
- h. Elle m'a menacé.
- i. Elle m'a aidé.



Lisez.

Les nouveaux sports



Notre société évolue très largement vers les loisirs et le sport y trouve une place de plus en plus importante. La dernière enquête publiée en 2002 par l'Insep (Institut national du sport et de l'éducation physique) sur les pratiques sportives en France évalue à 36 millions le nombre de personnes s'adonnant à une activité physique ou sportive, soit 83 % des 15-75 ans. En 1967, le taux était de 28 % seulement.

Parmi ces sportifs, seuls 14 millions sont licenciés dans un club ou adhérents d'une association et ils ne sont que 8 millions à participer à des compétitions.

En effet, les activités sportives de type compétitif perdent du terrain au profit de sports plus ludiques, plus conviviaux et moins contraignants. La randonnée et le vélo sont celles les plus pratiquées.

Parallèlement aux sports traditionnels comme le foot et le tennis, de nouvelles pratiques se sont développées, en particulier chez les jeunes : les sports de glisse. Le VTT, le roller, le skate-board, le snow-board, le ratiing, le wind-surf... rassemblent près de 5 millions de pratiquants. Ils ont un point commun : la recherche de sensations extrêmes, le plaisir du mouvement et du vertige, la créativité, le délire, la liberté. Plus qu'un phénomène de mode, la pratique de ces sports s'apparente à un mode de vie. Le sentiment d'appartenir à une tribu, avec son langage, ses codes, sa tenue vestimentaire, ses rassemblements, a pour beaucoup participé au succès des sports de glisse. Les collectivités locales doivent maintenant adapter leurs équipements à ces sportifs d'un nouveau type.

Répondez aux questions :

- a. Pourquoi le sport a-t-il une place de plus en plus importante dans la vie des Français ?
- b. Pourquoi la pratique des sports de compétition a-t-elle diminué ?
- c. En quoi les sports de compétition sont-ils contraignants ?
- d. À votre avis, pourquoi la randonnée et le vélo connaissent-ils un grand succès ?
- e. Quels nouveaux sports les jeunes pratiquent-ils ?
- f. Citez-en trois autres.
- g. Quel est leur point commun ?
- h. À votre avis, que pourraient faire les collectivités locales pour s'adapter à ces nouveaux sports ?