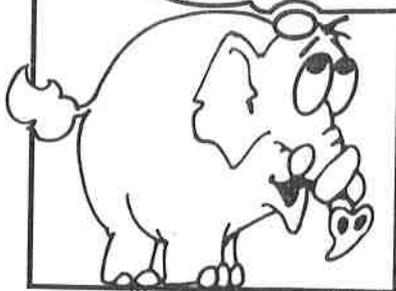
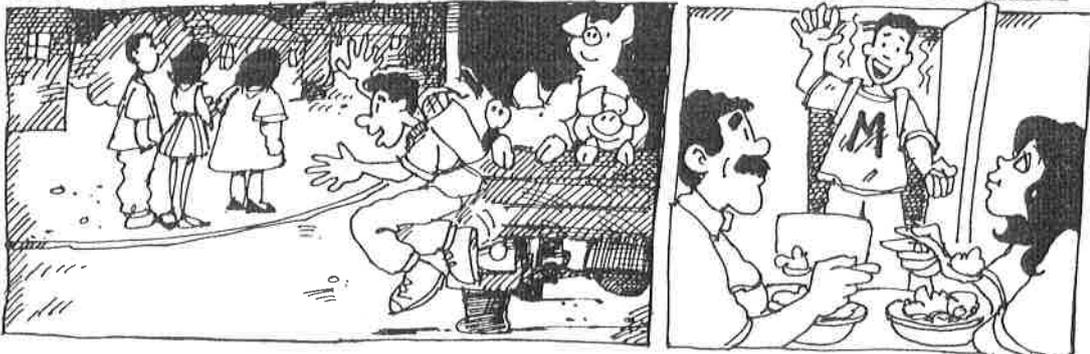
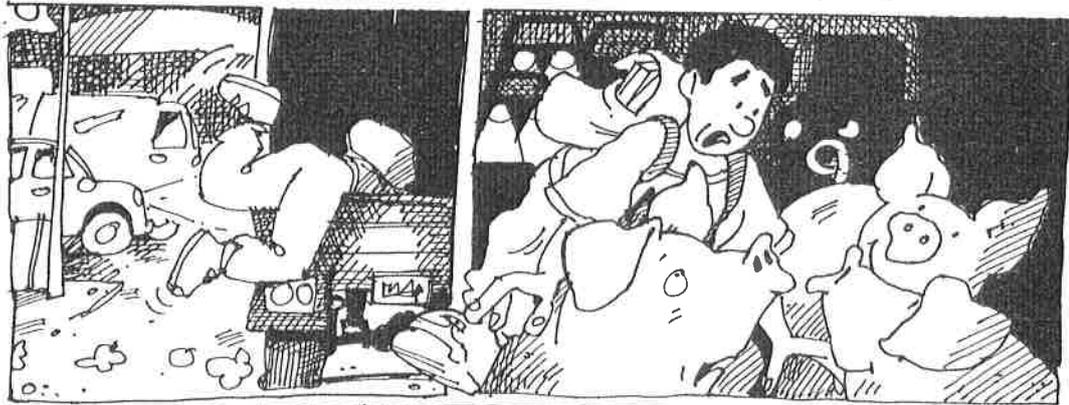
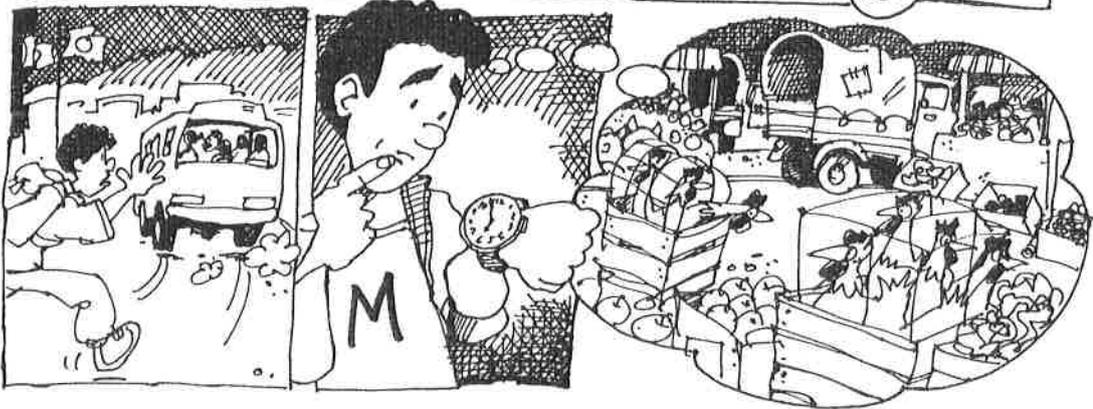


Mise en jeu de la mémoire 1



Compagnons de voyage

Regardez l'histoire en images pendant cinq minutes et essayez de mémoriser ce qui se passe. Puis regardez le texte de la deuxième page.



MISE EN JEU DE LA MÉMOIRE 1

Compagnons de voyage

Complétez l'histoire tout en choisissant la forme verbale juste parmi les trois possibilités proposées entre parenthèses. Exceptionnellement il peut y avoir plusieurs réponses cohérentes.

Il commençait (a commencé/commençait/avait commencé) déjà à faire nuit quand Manolo est sorti (est sorti/ était sorti/sortait) du collège. Il (s'est arrêté/ s'arrêtait/ s'était arrêté) un moment à la porte d'entrée, sur le perron, pour parler avec un camarade. Mais quand il (a vu/ voyait/ était en train de voir) que son bus arrivait au carrefour où (se trouvait/ s'est trouvé/ se trouverait) l'arrêt, il (a dit/ avait dit/ disait) au revoir à son ami, il (était en train de descendre/ descendait/ est descendu) en courant et il (traversait/ avait traversé/ a traversé) la rue.

Malheureusement il y avait un trafic intense et quand il (arriverait/ était arrivé/ est arrivé) de l'autre côté de la chaussée, le bus (était déjà parti/ est déjà parti/partirait déjà). Hélas! Il (a raté/ ratait/ avait raté) son bus et le prochain n'..... (n'était pas arrivé/ n'arrivait pas/ arriverait pas) avant deux heures.

Manolo (regardait/ a regardé/ avait regardé) sa montre: il (a été/ était / avait été) six heures moins cinq et ses parents l'..... (étaient en train de l'attendre/ l'attendaient/ l'avaient attendu) à la maison à sept heures. S'il n' (n'est pas arrivé/ ne serait pas arrivé/ n'arrivait pas) à cette heure-là, ils (étaient/ ont été/ seraient) très en colère. Il fallait absolument trouver le moyen de rentrer à la maison.

Alors il a eu une idée. Un peu plus loin, à une centaine de mètres de l'endroit où il se trouvait, il y (a eu/ avait eu/avait) un marché qui (a fermé/ avait fermé/ fermait) à six heures. Là il devait y avoir des camions prêts à partir sur la route qui (passait/ était passée/ passerait) près de son village.

Quand Manolo est arrivé au marché, un camion (a démarré/ avait démarré/ était en train de démarrer). Il avait eu de la chance, le camion (est allé/ était allé/ allait) à Rosario, une petite ville juste après son village. Il n'avait pas le temps de parler avec le chauffeur. Manolo (était en train de sauter/ a sauté/ sautait) dans la partie arrière du camion, pendant qu'il était arrêté pour céder le passage à quelques voitures.

Manolo (était/ serait/ a été) content car il était sur le chemin du retour. Alors il (s'est assis/ s'asseyait/ s'était assis) sur le sol, il (aurait/ avait/ a eu) une drôle de sensation. Il n'était pas assis sur le sol mais sur quelque chose de mou. Il (est en train de regarder/ regardait/ a regardé) vers le bas et il.....(voyait/ a vu/ était en train de voir) un gros cochon. Le camion (a été/ était/ avait été) plein de cochons!

En arrivant à son village, Manolo (avait sauté/ sautait/ a sauté) du camion. Le bus du collègue n'..... (n'est pas encore arrivé/ n'était pas encore arrivé/ n'arrivait pas encore). Quelques parents (ont attendu/ avaient attendu/ étaient en train d'attendre) leurs enfants à l'arrêt.

Manolo est monté en courant la colline pour arriver chez lui. Quand il (était en train d'ouvrir/ avait ouvert/ a ouvert) la porte de sa maison, ses parents (ont été/ avaient été/ étaient) déjà à table. Ils lui (avaient souri/ ont souri/ étaient en train de lui sourire) et son père lui a dit: "Tu arrives de bonne heure aujourd'hui". "Oui", a répondu Manolo, "j'arrive tôt mais j'empeste."

