

Je ne sais pas me servir de ce téléphone.



TU DOIS APPUYER
SUR LE BOUTON !

Florence : Je n'y comprends rien ! Je ne sais pas me servir de ce téléphone. Damien, tu peux m'apprendre à me servir de ce truc* ?

Damien : Fais voir ? Quoi, c'est juste un téléphone mobile ! Oui, je vais t'apprendre ! Franchement, c'est facile à utiliser.

Florence : Tu sais, moi et la technologie, ça fait deux. J'ai toujours peur de me tromper, de faire une bêtise... Je n'ose même pas essayer !

Damien : C'est ridicule ! Qu'est-ce que tu veux faire ?

Florence : Je voudrais téléphoner ! J'ai essayé d'allumer, comme ça...

Damien : Oui, c'est bien. Tu dois commencer par composer ton code.

Florence : Ah oui, c'est vrai, j'ai oublié de le faire. En plus, on doit se souvenir d'un code ! Ils ne pourraient pas imaginer quelque chose de plus simple ? ! Vraiment, j'ai horreur d'utiliser ces objets !

Damien : Eh bien, arrête de téléphoner ! Prends un papier et écris une lettre, comme avant...

Florence : Oui, toi, ça suffit*... Bon, je comprends, enfin, je crois... Attends, je vais essayer d'écouter mes messages... Je n'ai pas besoin de refaire le code, non ?

Damien : Non, puisque tu viens de le faire !

Florence : On ne sait jamais !

Damien : Tu as tort de tout compliquer !

DIFFICILE DE PRENDRE UNE DÉCISION...

M. Mallet : Alors, Delphine, qu'est-ce que vous avez décidé de faire ? Vous pensez accepter ce travail au Bénin ?

Delphine : Oui, j'aimerais bien partir... Mais j'ai promis à mon petit ami de passer les vacances avec lui. C'est un peu difficile de prendre une décision. J'ai peur de le blesser si je pars tout de suite.

M. Mallet : La mission commence quand ?

Delphine : J'ai du mal à obtenir des informations précises. J'ai l'impression que le responsable du programme évite de donner trop de détails. Il essaye d'abord d'attirer le plus grand nombre de jeunes comme moi.

M. Mallet : Il s'agit d'aider à l'installation d'une bibliothèque, non ?

Delphine : Oui, c'est ça. Je persiste à penser que c'est un magnifique projet.

J'ai du mal à obtenir
des informations précises.



QUELLE PRÉPOSITION ?

Il n'y a pas de règle pour l'utilisation ou non d'une préposition après un verbe. C'est une question d'usage, il faut simplement apprendre !

⚠ Certains verbes changent de sens selon la préposition utilisée.

Quelques verbes sans préposition

Tous les verbes semi-auxiliaires (pouvoir, vouloir, devoir, aller, souhaiter, désirer, aimer, détester, préférer, penser, oser, entendre, savoir, espérer, laisser, faire, voir, venir)
Je dois partir. Il déteste faire du sport. Nous adorons visiter des musées. Elle n'osait pas parler. Il ne sait pas nager. J'ai laissé partir les enfants. Il est venu prendre ses affaires.

Quelques verbes suivis de la préposition « à »

commencer à, continuer à, passer du temps à, arriver à, hésiter à, persister à, réussir à, s'habituer à, s'amuser à, avoir du mal à, avoir intérêt à...
Je commence à comprendre... Il passe son temps à regarder la télévision!

Structure avec le verbe « être » + adjectif

C'est facile à dire! C'est bon à savoir.
 (« à », quand il n'y a pas de complément)

Le verbe « apprendre »

1. Apprendre à faire quelque chose
*J'apprends à nager (je suis l'élève).
 Il a appris à utiliser cette machine.*

2. Apprendre à quelqu'un à faire quelque chose
*J'apprends à ma fille à nager (je suis le professeur).
 Il m'apprend à jouer au tennis (il est le professeur).*

Quelques verbes suivis de la préposition « de »

être content, triste, déçu, ravi, furieux... de
 avoir peur, envie, besoin, raison, tort... de
 il s'agit de

accepter, refuser, éviter, finir, oublier, promettre, défendre, essayer, décider, proposer, regretter... de
*Je suis content de te voir! Il a oublié de fermer la porte. Ils ont promis de venir.
 Il a peur de se tromper. Elle n'a pas envie de sortir.*

Certains verbes changent de sens selon la préposition utilisée

1. *Je pense préparer le dîner.* = J'ai l'intention de préparer le dîner.
Je pense à préparer le dîner. = Je me souviens que je dois préparer le dîner.

2. *Il vient acheter une baguette.* = Il vient dans l'intention d'acheter une baguette.
Il vient d'acheter une baguette. = Il a acheté une baguette il y a quelques minutes. (voir chapitre 3)

3. *Je commence à m'habiller.* = C'est le début de l'action.
Je commence par m'habiller. = C'est la première chose que je fais.



MAIS

*Il est facile de dire que tout va bien!
 Il est bon de savoir conduire.
 Il est intéressant de connaître
 des personnes de toutes nationalités.
 (« de », quand la phrase continue)*

① Relevez les verbes avec ou sans préposition suivis d'un infinitif dans les dialogues.

② Complétez si nécessaire par « à » ou « de ».

- | | |
|--|--|
| 1. Il a décidé _____ déménager. | 6. Elle déteste _____ faire les courses. |
| 2. C'est bon _____ savoir. | 7. Ils ont du mal _____ comprendre. |
| 3. Nous aimons _____ faire du sport. | 8. Il a promis _____ venir. |
| 4. Elle arrive _____ faire ce travail? | 9. Il ne veut pas _____ changer d'avis. |
| 5. Tu as envie _____ voir cette expo? | 10. J'ai oublié _____ répondre. |

③ Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Nous allons | a. à t'habituer à ta nouvelle situation? |
| 2. J'ai peur | b. à dire! |
| 3. Il vient | c. partir ensemble. |
| 4. Il n'ose pas | d. de le déranger. |
| 5. Tu as du mal | e. lui demander, il est trop timide. |
| 6. C'est facile | f. d'arriver à l'instant. |

④ À vous! Complétez par « à » ou « de », puis répondez librement, par une phrase complète.

1. Est-ce que vous arrivez _____ comprendre un film français?

2. Est-ce que vous avez le temps _____ étudier?

3. Est-ce que vous réussissez _____ lire les journaux français?

4. Est-ce que vous avez appris _____ conduire?

5. Est-ce que vous avez raison _____ apprendre le français?

6. Est-ce que vous passez beaucoup de temps _____ étudier le français?

7. Qu'est-ce que vous avez décidé _____ faire demain?

8. Est-ce que vous continuerez _____ apprendre le français, l'année prochaine?

9. Est-ce que vous hésitez encore _____ utiliser les prépositions?
