



**1. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada del presente.**

1. Jorge *empieza* a trabajar a las ocho de la mañana y \_\_\_\_\_ (terminar) a las cinco de la tarde. \_\_\_\_\_ (salir) de su casa a las siete de la mañana para llegar a tiempo.
2. Mis vecinos \_\_\_\_\_ (trabajar) de noche y \_\_\_\_\_ (dormir) de día, por eso nosotros no podemos hacer ruido.
3. A. Araceli, ¿tú a qué te dedicas?  
B. \_\_\_\_\_ (ser) profesora, \_\_\_\_\_ (dar) clases de matemáticas en Bachillerato.
4. A. Y tú, ¿cómo \_\_\_\_\_ (venir) al trabajo, en metro o en coche?  
B. Como vivo en un chalé en el campo, primero \_\_\_\_\_ (tomar) un autobús hasta la estación de tren y luego \_\_\_\_\_ (venir) en metro.
5. A. Señorita, ¿cuánto \_\_\_\_\_ (costar) este bolso?  
B. Ése está rebajado, 29 €.
6. A. ¿Qué \_\_\_\_\_ (ir) a estudiar?  
B. Yo \_\_\_\_\_ (querer) estudiar Biología, pero mis padres \_\_\_\_\_ (decir) que es mejor estudiar Medicina.
7. A. Hola, Óscar, ¿estás en forma!  
B. Sí, \_\_\_\_\_ (ir) al gimnasio todos los días.
8. A. ¿Dónde \_\_\_\_\_ (estar) mi diccionario?  
B. No lo \_\_\_\_\_ (saber).
9. A. ¿Cuántas veces \_\_\_\_\_ (salir) a la semana?  
B. Yo sólo \_\_\_\_\_ (salir) los sábados, tengo que estudiar mucho.
10. A. ¿\_\_\_\_\_ (poder) decirme cómo se \_\_\_\_\_ (ir) a la estación de tren?  
B. Sí, mire, \_\_\_\_\_ (seguir, Vd.) recto por esta calle y \_\_\_\_\_ (tomar) la tercera a la derecha. A pocos metros está la estación de tren.

11. A. Ramón, ¿\_\_\_\_\_ (volver, nosotros) ya a casa?  
Es muy tarde.  
B. Vale.
12. A. ¿Cuántos hijos \_\_\_\_\_ (tener, vosotros)?  
B. Dos, un niño y una niña.
13. A. ¿Qué \_\_\_\_\_ (hacer, tú) normalmente los sábados por la mañana?  
B. \_\_\_\_\_ (levantarse) a las nueve de la mañana, \_\_\_\_\_ (hacer) la compra de la semana, \_\_\_\_\_ (hacer) una comida especial para mi familia y por la tarde \_\_\_\_\_ (dar) todos un paseo por el parque. Es un día muy tranquilo.
14. A. Yo no \_\_\_\_\_ (tener) problemas con el dinero, cuando no \_\_\_\_\_ (tener) suficiente, se lo \_\_\_\_\_ (pedir) a mis padres.  
B. Pues qué bien. Yo no \_\_\_\_\_ (poder) pedirles a mis padres porque ellos tampoco \_\_\_\_\_ (tener) mucho.

**2. Formula la pregunta adecuada.**

1. • \_\_\_\_\_  
• Sí, un niño y una niña.
2. • \_\_\_\_\_  
• Treinta y cuatro.
3. • \_\_\_\_\_  
• No, no la conozco.
4. • \_\_\_\_\_  
• Sí, me gusta mucho, me la llevo.
5. • \_\_\_\_\_  
• Vale, ¿a qué hora quedamos?
6. • \_\_\_\_\_  
• No, lo siento, no puedo, tengo que hacer la comida.
7. • \_\_\_\_\_  
• No, gracias, no tomo café.
8. • \_\_\_\_\_  
• ¿La ventana?, sí, claro, ábrela.
9. • \_\_\_\_\_  
• Nada, sólo estoy un poco cansado.
10. • \_\_\_\_\_  
• Comí con mi marido.

**3. Contesta, como en el ejemplo.**

1. • ¿Puedo sentarme aquí?  
• Sí, claro, *siéntate*.
2. • ¿Puedo abrir la ventana?, hace calor.  
• Sí, claro, \_\_\_\_\_
3. • ¿Puedo traer ya la ensalada?  
• Sí, \_\_\_\_\_
4. • ¿Puedo probarme esta camisa?  
• Sí, claro, \_\_\_\_\_
5. • ¿Puedo tomar otro bombón?  
• Sí, claro, \_\_\_\_\_
6. • ¿Puedo bañarme ya, mamá?  
• \_\_\_\_\_
7. • ¿Puedo llevarme tu paraguas?  
• \_\_\_\_\_
8. • ¿Puedo poner aquí mis cosas?  
• Sí, claro, \_\_\_\_\_

**4. Completa con el pronombre adecuado.**

1. ¿A vosotros *os* gusta este hotel?, pues a mí no \_\_\_\_\_ gusta nada.
2. A Carlos y Marta nuestro coche \_\_\_\_\_ parece demasiado grande.
3. Ayer \_\_\_\_\_ compré una cámara de vídeo nueva, ¿quieres ver \_\_\_\_\_?
4. Carlos, ¿qué \_\_\_\_\_ parece mi nueva cámara de vídeo?
5. A nosotros no \_\_\_\_\_ gusta bañarse \_\_\_\_\_ en la piscina, preferimos la playa.
6. Roberto no \_\_\_\_\_ afeita todos los días, sólo los domingos y está horrible.
7. ¿Quieres tomar un café?, \_\_\_\_\_ invito.
8. A. ¿Conoces al profesor nuevo?  
B. No, no \_\_\_\_\_ conozco.
9. Rosa, allí están mis gafas, tráe \_\_\_\_\_, por favor.
10. ¿A Vd. \_\_\_\_\_ gusta la tortilla de patatas?
11. A. ¡Rafa, \_\_\_\_\_ llaman al teléfono!  
B. No puedo poner \_\_\_\_\_ ahora, estoy duchándome \_\_\_\_\_.
12. Mis padres \_\_\_\_\_ invitan a comer todos los domingos a mi marido y a mí.

13. A. ¿Qué \_\_\_\_\_ pasa a Olga? Está muy seria.  
B. Es que \_\_\_\_\_ duele la cabeza.
14. A. Elena, ¿a ti qué \_\_\_\_\_ parecen los cuadros de Miró? ¿\_\_\_\_\_ gustan?  
B. Sí, \_\_\_\_\_ gustan, pero no demasiado, \_\_\_\_\_ parecen infantiles.
15. A. Jaime, tienes mala cara, ¿qué \_\_\_\_\_ pasa?  
B. Que ayer \_\_\_\_\_ caí de la bicicleta y \_\_\_\_\_ duele todo el cuerpo.
16. A. Ayer, ¿a qué hora \_\_\_\_\_ acostaste?  
B. Muy tarde, mi mujer \_\_\_\_\_ acostó a las once de la noche, y yo a la una y media de la mañana.
17. A. ¿Sabes que Luisa y Ángel \_\_\_\_\_ divorciaron el año pasado?  
B. No, no \_\_\_\_\_ sabía.
18. A. Alejandro, ¿tú \_\_\_\_\_ quieres?  
B. Claro que \_\_\_\_\_ quiero, mujer.
19. A. ¿Qué vas a hacer este verano?  
B. Voy a quedar \_\_\_\_\_ en Madrid, trabajando.
20. Yo creo que a todos los españoles no \_\_\_\_\_ gustan los toros, sólo a algunos.

**5. Ésta es la vida de una ejecutiva.**

Completa el texto con los verbos del recuadro en pretérito indefinido.

salir (x 2) - hacer - tener (x 2) - recibir  
acostarse - desayunar - comer - pasar  
levantarse - empezar

Ayer Virginia (1) *tuvo* un día ocupadísimo. (2) \_\_\_\_\_ a las seis y media de la mañana, (3) \_\_\_\_\_ una taza de cereales con leche y un zumo de naranja y (4) \_\_\_\_\_ de casa a las siete y media de la mañana con la bolsa del gimnasio. (5) \_\_\_\_\_ ejercicio de ocho a nueve de la mañana y a las nueve y media de la mañana (6) \_\_\_\_\_ a trabajar. (7) \_\_\_\_\_ dos reuniones con sus jefes antes de comer. (8) \_\_\_\_\_ en el restaurante de la empresa y por la tarde (9) \_\_\_\_\_ a varios colegas de otras empresas. (10) \_\_\_\_\_ de la oficina a las seis y media de la tarde. Antes de llegar a su casa (11) \_\_\_\_\_ por el supermercado para comprar verduras y pan para la cena. Por fin (12) \_\_\_\_\_ a las once de la noche.