

Ühte sajandikku osa mingist kogumist, tervikust või arvust nimetatakse **protsendiks**.

Protsentide tähistamisel kasutatakse erisümbolit %, mida nimetatakse **protsendimärgiks**. Protsendimärgiga varustatud arvu (näiteks 6%) nimetame **protsentarvukks**.

Protsentarve saab esitada nii harlike- kui ka kümnendmurdudena antud osadena. Selleks tuleb protsentides esitatud arv jagada sajaga. Nii saame et:

$$2\% \text{ on sama mis } \frac{2}{100} = 0,02 \text{ osa.} \quad \frac{3}{5} = 0,6 \text{ osa on } 0,6 \cdot 100\% = 60\%$$

Tuleb arvestada, et näiteks kirjutis $0,67 = 67\%$ ei ole lubatav, sest protsentary on nimega arv (nagu 3 cm või 7 kg) ja ei saa võrduda nimeta arvuga 0,67.

Näide 1. Jalgratas maksis enne himaalandalust 5000 krooni. Pärast müügihoaja lõppemist alandati jalgratta hinda 36% võrra. Kui mitme krooni võrra alandati jalgratta hinda?

Selle ülesandel on mitu erinevat lahendusvõimalust. Lihtsaim neist on järgmine:

$$1\% \text{ ehk } \frac{1}{100} \text{ osa jalgratta hinnast on } 5000 \text{ kr : } 100 = 50 \text{ kr;}$$

$$36\% \text{ on } 1\%-st \text{ kolmkümnevõimalust. Saadud lahenduskäigu oleks voinud lühemalt kirja panna ka nii:}$$

$$100\% \rightarrow 5000 \text{ kr;} \quad 1\% \rightarrow 5000 : 100 = 50 \text{ (kr);}$$

$$36\% \rightarrow 36 \cdot 50 = 1800 \text{ (kr).}$$

Vastus. Jalgratta hinda alandati 1800 kr võrra.

Näide 2. Koolis õpib 156 poissi. Poiste arv moodustab õpilaste arvust 52% . Kui mitu õpilast õpib selles koolis?

$$\text{Ülesande tekst ütleb, et } 52\% \text{ ehk } \frac{52}{100} \text{ osa kooli õpilaste arvust on } 156 \text{ õpilast.}$$

Seega on 1% (ehk üks sajandik osa) kooli õpilaste arvust 52 korda väiksem:

$$156 : 52 = 3 \text{ õpilast.}$$

Kooli õpilaste arvu kui terviku leidmiseks korrutame viimase tulemuse 100-ga:

$$3 \text{ õpilast} \cdot 100 = 300 \text{ õpilast.}$$

Estatutud lahenduskäigu oleks võimud lühemalt kirja panna ka nii:

$$52\% \rightarrow 156 \text{ õpilast;} \quad 1\% \rightarrow 156 : 52 = 3 \text{ õpilast;}$$

$$100\% \rightarrow 100 \cdot 3 = 300 \text{ õpilast.}$$

Vastus. Selles koolis õpib 300 õpilast.

Näide 3. Klassis on 35 õpilast. Neist 14 õpilast said matemaatika kontrolltöö eest kahe. Kui mitu protsentti õpilastest sai kahe?

Vastuse saamiseks tuleb leida, kui mitu protsentti moodustab arv 14 arvust 35: Arv 14 moodustab arvust 35 (kui 100 protsendist) $\frac{14}{35} = 0,4$ osa ehk $0,4 \cdot 100\% = 40\%$.

Kahe arvu jagatise väljendamiseks protsentides leíame selle jagatise esmalt kümnenndmurtuna ning korrutame siis $100\%-ga$.

Kui antud jagatis ei teisendu protsentideks täpselt, siis leíame selle ümardades, tehes seda tavaliiselt täpsusega $0,1\%$.

Näide 4. Küülikute arv kasvas 50 -lt 78 -ni. Kui suur oli küülikute juurdekasv protsentides?

Lahendus:

$$78 - 50 = 28; \quad \frac{28}{50} = \frac{56}{100} = 0,56; \quad 0,56 \cdot 100\% = 56\%.$$

Vastus. Küülikute arv suurenes 56% võrra.

Suurenemise väljendamiseks protsentides leíame, kui mitu protsentti moodustab antud arvude vahel välksema arvust.

Näide 5. Kevadel alandati sulejope hind 1250 kroonilt 1000 kroonile. Kui mitme protsendi võrra alandati jope hind?

$$1250 - 1000 = 250; \quad \frac{250}{1250} = \frac{1}{5} = 0,2; \quad 0,2 \cdot 100\% = 20\%.$$

Vastus. Jope hind alandati 20% võrra.

Vähememise väljendamiseks protsentides leíame, kui mitu protsentti moodustab antud arvude vahel suurema arvust.

Mõlemal juhul, nii suurenemise kui ka vähememise väljendamisel protsentides on tegemist *muutumise väljendamisega protsentides*. Mõlemal juhul tuleb leida arvude vahel ja jagada see esialgse arvuga.

Muutumise väljendamiseks protsentides leíame, kui mitu protsentti moodustab antud arvude vahel esialgsest arvust.

1. Parteili oli valimiskampaania alguses 8% toetajaid, valimiskampaania lõpus aga 12% . Kui mitme protsendi võrra suurenes partei toetajaskond?

2. Bussipiletihind töösteti 50% võrra ning selle tulemusena vähenes reisijate arv 50% võrra. Kuidas muutusid lennufirma piletitulud?

3. Lennukipiletihind töösteti 100% võrra ning selle tulemusena vähenes reisijate arv 100% võrra. Kuidas muutusid lennufirma piletitulud?

4. Kuidas muutub lõppkokkuvõttes kauba hind, kui alguses seda tööstatakse 100% võrra ja seejärel langeatakse uit hindata 50% võrra?

5. Akvaariumis on 200 kala, millest 99% on kuldkalal. Kui mitu kuldkala tuleb akvaariumist välja võita, et kuldkalu oleks akvaariumis täpselt 98% ?

6. On vaja saada $6 \text{ kg } 15\%-list$ soolalahust. Selleks tuleb segada $10\%-list$ soola lahest $30\%-lise$ soolalahusega. Kui palju on vaja votta kumbagi lahest?

Kool:

Protsentarvutuse test Nimi:

Kool:

Protsentarvutuse test Nimi:

1. Parteili oli valimiskampaania alguses 8% toetajaid, valimiskampaania lõpus aga 12%. Kui mitme protsendi võrra suurenes partei toetajaskond?

1. Parteili oli valimiskampaania alguses 8% toetajaid, valimiskampaania lõpus aga 12%. Kui mitme protsendi võrra suurenes partei toetajaskond?

2. Bussipileteli hind tõsteti 10% võrra ning selle tulemusena vähenes reisijate arv 10% võrra. Kuidas muutusid bussifirma tulud?

2. Bussipileteli hind tõsteti 10% võrra ning selle tulemusena vähenes reisijate arv 10% võrra. Kuidas muutusid bussifirma tulud?

3. Lennukipileteli hind tõsteti 100% võrra ning selle tulemusena vähenes reisijate arv 100% võrra. Kuidas muutusid lennufirma piletitulud?

3. Lennukipileteli hind tõsteti 100% võrra ning selle tulemusena vähenes reisijate arv 100% võrra. Kuidas muutusid lennufirma piletitulud?

4. Kuidas muutub lõppkokkuvõttes kauba hind, kui alguses seda tõstetakse 100% võrra ja seejärel langetatakse uut hinda 50% võrra?

4. Kuidas muutub lõppkokkuvõttes kauba hind, kui alguses seda tõstetakse 100% võrra ja seejärel langetatakse uut hinda 50% võrra?

5. Akvaariumis on 200 kala, millesse laskis 100 tonni merevett soolsusega 2%. Kui akvaariumist välja võtta, et kuldkalu oleks akvaariumis täpselt 98%?

5. Akvaariumis on 200 kala, millesse laskis 100 tonni merevett soolsusega 2%. Kui akvaariumist välja võtta, et kuldkalu oleks akvaariumis täpselt 98%?

6. Ñaftašeik ehitas basseini, millesse laskis 100 tonni merevett soolsusega 2%. Kui mitu tonni vett peab sellest basseinist ära aurama, et vee soolasisalduse protsent tõuseks 5%-ni?

6. Ñaftašeik ehitas basseini, millesse laskis 100 tonni merevett soolsusega 2%. Kui mitu tonni vett peab sellest basseinist ära aurama, et vee soolasisalduse protsent tõuseks 5%-ni?

7. Auto liiklus 25% võrra planeeritud suurema kiirusega. Kui mitme protsendi võrra väheneb sõiduks kuluv aeg?

7. Auto liiklus 25% võrra planeeritud suurema kiirusega. Kui mitme protsendi võrra väheneb sõiduks kuluv aeg?

8. Korvpalliklubi "Hale Kokk" resultatiivseim mängija tabas esimesel poolajal 24-st pealeviskest 14 korda. Kui mitu tabavat pealeviset peab ta tegema teisel pooljal, et saavutada 80%-line visketabavus (eeldame, et teisel pooljal tabasid kõik visked)?

8. Korvpalliklubi "Hale Kokk" resultatiivseim mängija tabas esimesel poolajal 24-st pealeviskest 14 korda. Kui mitu tabavat pealeviset peab ta tegema teisel pooljal, et saavutada 80%-line visketabavus (eeldame, et teisel pooljal tabasid kõik visked)?

9. Liina, Miina ja Tiina otsustasid jaotada võrdsesti kittepunde kulu. Selleks töi Liina 2 ruumi puid, Miina 3 ruumi puid, Tiina tasus ülejääntele rahas. Kui mitu protsendi sellest rahast pidi saama Liina, kui mitu protsendi Miina?

9. Liina, Miina ja Tiina otsustasid jaotada võrdsesti kittepunde kulu. Selleks töi Liina 2 ruumi puid, Miina 3 ruumi puid, Tiina tasus ülejääntele rahas. Kui mitu protsendi sellest rahast pidi saama Liina, kui mitu protsendi Miina?

10. Kui mitu grammi tuleb lisada 30%-list äädikat 500 grammile puhtale veele, et saada 5%-line segu?

10. Kui mitu grammi tuleb lisada 30%-list äädikat 500 grammile puhtale veele, et saada 5%-line segu?