

Õpetamisgrandi vahearuanne

Jaanuar 2026

Õpetajakoolituses eneseanalüüsi toetava radari töörihm

Tiina Anspal, Helen Arov, Kadi Georg, Tiit Kreegipuu, Kristi Paas, Kristin Parve, Jane Remm

Algne idee:

Arendada refleksiooni õpetamise ja hindamise meetodeid ning katsetada kutsestandardil põhinevat eneseanalüüsi radari vormi, mis toetaks tudengite arusaamist õpetaja kutsepädevustest ning arendaks nende refleksioonioskust. Arendame samal ajal ka õppejõudude teadlikkust ja enesekindlust refleksiooni toetamisel ja analüüsimise refleksiooni toetamise liini õpetajakoolituse põhipraktikate tegevuses.

Seni tehtu:

Tutvustime refleksiooni puudutava kirjandusega ja töötasime välja kolleegi vaatlust toetava materjali.

Algatasime andmekogumise ehk viisime 2025/26 sügissemestril läbi kolleegi põhipraktika seminaride vaatlused, tudengitelt on kogutud eneseanalüüsid.

Esitasime abstrakti erialasele konverentsile ja see võeti vastu.

Mis on seni kõige paremini toimunud?

Koostöö eri õppekavade didaktikutega on toimunud väga edukalt - kuigi erialad on erinevad, on väljakutsed oma töökogemuse reflekteerimisel tavaliselt sarnased. Üksteiselt on palju õppida!

Millised väljakutsed on esile kerkinud?

Kuna meil on palju liikmeid, siis ühiste kohtumisaegade leidmine, et kõik saaks osaleda, on väljakutse, samuti kolleegide vaatluse ajad. Fookuse leidmine uurimistöös.

Plaan järgmiseks kaheks semestriteks:

Jätkata uurimistegevust põhipraktika II õppeainete raames kolmel õpetajakoolituse õppekaval - kunstiõpetaja, ajaloo ja ühiskonna õpetaja ning, tehnoloogiavaldkonna ainete õpetaja õppekava.

Üks mõte kolleegile, kuidas võiks grant või selle tulemused olla kasulikud ka teistele õppejõududele:

Arendustöö tulemus pakub õppejõududele praktilist/toetavat tööriista tudengite refleksiooni toetamiseks ja õpetaja kutsepädevuste mõtestamiseks.