

TAUST ja ÕPPE-KONTEKST

- Erijuhtum, nii ülikoolis (seenior-BA/MA), kui õpetamises (doktorandina).
- KAD8073.HR *Õppimine ja õpetamine ülikoolis* (sügis, 2024) osalenud I kursusel, autoetnograafia. Kokkupuuteid TI'ga, nt intervjuud, artiklid.
- Vähene vs unikaalne kogemus (algus) õppes: põhimõtteliselt ainult TI 'ajal'.
- **Kursused** [sügis, 2025]:
 - RIT6032.YK *Poliitilised ideoloogiad ja erakonnad* [en]
 - YKI6008/5.YK *Uurimiskujundus / Sots-teaduste uurimismeetodid* [en]
 - YKI6002.YK *Kvalitatiivsed uurimismeetodid* [ee]
- Algsed Tõnis Saartsi (juhendaja) materjalid ja idee edasiarendus.

• Näiteid, kursuseprogrammid ja seminaride juhised:

Kursusel pole üldjuhul lubatud kasutada tehisaipe/tehisintellekti (Chat GPT ja teisi AI vahendeid). Kui tudeng peab vajalikuks neid siiski kasutada, peab ta seda ka kinnitama ning täpselt kirjeldama, kuidas ja mis ulatuses ta neid kasutas, esitades täpsed koopiad tehisaru logist (erandiks on ülesanded, kus tehisintellekti kasutamine on ette nähtud). Juhul, kui tudeng kasutab tehisintellekti seminariülesannete lahendamisel, kuid ei raporteeri sellest ausalt, ja õppejõul tekib õigustatud kahtlus, on juhtum võrdsustatud plagiaadiga. Plagiaadi ilmumisel (ka muutes olukordades) kujuneb tudengi eksamihinne automaatselt „F“ ja võimalus ainet uuesti sooritada avaneb järgmisel õppeaastal.

Tehisaipe kasutamine pole antud ülesande juures rangelt keelatud, kuid pole ka otseselt soositud. Juhul, kui soovid siiski tehisaipepõhiseid rakendusi (Chat GTP, jt) kasutada siis: (1) too ära küsimused, mida sa tehisarult küsisid; (2) esialgsed vastused, mis said; (3) kuidas sa tehisaru poolt pakutut omalt poolt täiendasid ja parandasid (viimane on kõige olulisem, sest näitab sinu kriitilise mõtlemise oskust). Juhul, kui kasutad tehisintellekti seminariülesannete lahendamisel, kuid ei raporteeri sellest ausalt, ja õppejõul tekib õigustatud kahtlused, on juhtum võrdsustatud plagiaadiga. Plagiaadi ilmumisel (ka muutes olukordades) kujuneb tudengi eksamihinne automaatselt „F“ ja võimalus ainet uuesti sooritada avaneb järgmisel õppeaastal.

YKI6002.YK: programm ja seminariülesanne /ekstrakt/

RIT6032.YK: programmist →



AI-based applications (Chat GPT, etc.) are allowed in the course. Nonetheless, students who use AI-based applications must report and explain how they have used them for assignments and generating the seminar discussion points as follows:

1. Provide the original wording of the prompt (question/inquiry) you used for AI, and the initial response you got (in italic).
2. Your comments and critical reflection on that response provided by AI (the most important component of the assignment – you can demonstrate your critical thinking here);
3. The revised and final version of the response in the relevant assignment (the responses by AI and your own corrections combined).

If the professors have justified doubts that AI was still used, but the student has not honestly reported it, it would be considered plagiarism, and the relevant assignment/paper would be graded "F".

There are two options for writing this assignment:

Option 1. You do it by yourself without any AI assistance.

YKI6008.YK: seminariülesande juhendist

Option 2. You use AI, but report on it and make the whole interaction process with AI as transparent as possible.

1. Please provide the original wording of the prompt (question/inquiry) you used for AI, along with the initial response you received (in italics).
2. Your comments and critical reflection on that response provided by AI (the most important component of the assignment – you can demonstrate your critical thinking and knowledge on research methods here);
3. The revised and final version of the response in the relevant assignment (the responses by AI and your own corrections combined).

• Näide, reaalse elu, seminaritööd (nt uurimisprobleem):

- Peterson, B. (2025). *Practices in integrating workplace learning into upper secondary schools in Estonia. Social Sciences*, 14(1), 48. https://www.mdpi.com/2076-0760/14/1/48?utm_source=chatgpt.com *Erinevate praktikapõhise õppe integratsioonivõtete esiletõmine /.../* [YKI6002.YK, 17.09.2025]
- *Reinforcing deterrence: assessing NATO's 2022 Strategic Concept /.../* https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14751798.2023.2270230?utm_source=chatgpt.com [YKI6008.YK, 25.09.2025]
- Lihvitud stiil, terminid, allikad, — mõttekriipsud, Oxfordi komad.
- Arutelu vanema PhD-kolleeegiga kohviturgas: 'Kui kasutad, siis /.../, ole vähemalt natukenegi leidlik!' [okt, 2025]

• Näide, ainetööde (assignments) tagasisidestamine:

- Grade B+. [Please share the feedback and grade with other group members.]
- **Note:** Open AI (Chat GPT, 5.2) was used in advisory role in the evaluation process (but not in grade allocation).

RIT6032.YK: Moodle /06.01.2026/

- Näide õppija kommentaarist:
- 'Viimaseks feedbackiks tooksin välja ka selle, kui naeruväärne oli fakt, et MA pidin paarilise võimaliku, kuid mitte tõestatud niiõelda "AI kasutamise" eest, veel kõvasti lisatööd tegema /.../.' [e-mail, 10.01.2026]

SUUR PILT ja (AI) LAIEM KONTEKST

'It is horrible what is happening in academia.'
'So, all the machine is working [but] – we are out.'

Why we are getting more stupid [Interview]
Žižek, Slavoj (18.10.2025), Institute of Art and Ideas.
<https://www.youtube.com/watch?v=BVlfNtImI2U> → alates 23min 12s

Tehisaru ja hariduse vastamata küsimused
Willemson, Jan (16.03.2026), ERR.
<https://www.err.ee/1609968764/>

- (Lugemis- ja vaatamissoovitusi.)



ÕPPIMISKESKNE ÕPETAMISVIIS [sügis, 2026]

- Eesmärk: selgus reeglites ja ootustes.
- Õppimiskesksest lähenemisest lähtuvalt – katsetus sõnastada TI-juhendit ühisloomes, kas jõuaks samalaadse tulemuseni?
- Lootus: paremini aktsepteeritud ja järgitav.

ÕPPIJA ROLL, RISKID, ARUTELUKS

- Milline on õppija vastutus? [BA näide, fantoomallikad]
- Kuidas tõestada ja vajadusel jõustada?
- Kuidas motiveerida kriitilist suhtumist TI teksti?
- Kuivõrd võib TI olla ülesannetes kohustuslik?

Allikad ja inspiratsioon:

Viidatud BA kursused ja programmid; materjalid, juhendid, kodutööd ja moodle väljavõtted; tähelepanekud õpetamisel, hindamisel ja tudengitega suhtlemisel; Willemson, 2026; Žižek, 2025. – M.M.



TALLINNA ÜLIKOOL

Õppimise ja õpetamise keskus