

RISKIANALÜÜS

Laura Hein, Martti Raavel

Mõttepartner: Cynne Põldäär

Riskianalüüs

- Tarkvaraarenduses levinud vahend, mis aitab projekti algusfaasis ette vaadata, võimalikke ohte kriitiliselt hinnata, ennetada või maandada.
- Projekti lõpus tagasivaade ja vigadest õppimine.
- Meeskonnatöö-põhised õppeained.

Millal sellest kasu on?

- Meeskonnatöös (suured meeskonnad, suured projektid)
- Kui meeskonna liikmed ei tunne teineteist
- Kui tehakse midagi uut
- Tempo aeglustamiseks
- ...

Mida on meil tehtud

- <https://github.com/TLUHK-Portfolio/Mina-Tean/blob/master/docs/Koosolekud.md#kokkulepped-ja-otsused>
- <https://github.com/TLUHK-RIF22/Kinola-kalender-valikpraktika/blob/main/Riskianaluus.md>
- https://github.com/TLUHK-RIF22/HVV_Valikpraktika_2024/blob/main/Documents/risk_assesment/risk_assesment.md
- https://github.com/TLUHK-RIF23/FeatheredLens/blob/main/docs/risk_analysis.md
- <https://github.com/TLUHK-RIF23/MAIU/blob/main/docs/riskianaluus.md>

Lisaks riskianalüüsile on enamasti lisatud ka rollide asendusmaatriks juhuks, kui keegi peaks haigeks jääma/ära kaduma vmt.

- <https://github.com/TLUHK-RIF23/FeatheredLens>
- <https://github.com/TLUHK-RIF23/BoulderPusher>
- <https://github.com/TLUHK-RIF23/Pimesikk-Andre>

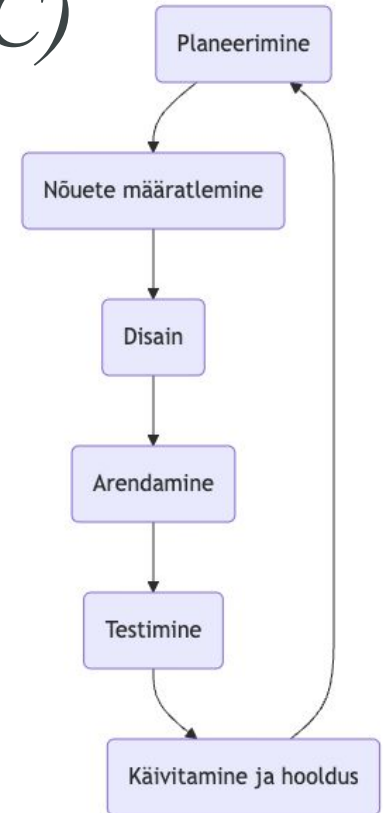
Kuidas alustada?

1. Võta aluseks mõni protsessi mudel (nt SDLC)
2. Pane paika riski hindamise skaala või maatriks (nt 0 - 3, foori meetod jms)
3. Määratle riskid (juhindu mudelist)
4. Rakenda skaalat/maatriksit riskide hindamisel
5. Anna hinnang riski realiseerumisega kaasnevale kahjule
6. Leia meetodeid riski maandamiseks või ennetamiseks
7. Pane paika tegevused riski realiseerumise puhul
8. Täienda jooksvalt, vaata tagasi



Tarkvaraarenduse elutsükkel (SDLC)

1. Planeerimine ja nõuete analüüs
2. Nõuete määratlemine
3. Tootearhitektuuri kujundamine (disain)
4. Toote ehitamine või arendamine
5. Toote testimine
6. Käivitamine ja hooldus



Harjutus

- Leia paariline
- Hakkate koos välja töötama ja õpetama uurimismeetodite õppeainet.
- Koostage ühiselt riskianalüüs.
- Võite lähtuda näiteks Taba mudelist.

Taba mudeli seitse sammu

1. Haridusvajaduste (-nõudluse) diagnoosimine	Õppijate vajadused ja ühiskondlikud ootused.
2. Eesmärkide formuleerimine	Millised vajadused ja ootused peavad saama kaetud?
3. Õppesisu valimine	Kooskõla eesmärkidega, aja- ja asjakohasus.
4. Õppesisu organiseerimine	Kooskõla õppijate taseme, eelteadmiste ja huvidega.
5. Õppeprotsessi kujundamine	Õppijate aktiveerimine. Mõtlemise, hoiakute, teadmiste ja oskuste arendamine.
6. Õpikogemuste organiseerimine	Tegevuste järjestamine sisu loogika ja õppijate arengu alusel.
7. Tulemuste hindamine	Eesmärkide saavutamise hindamine jooksvalt, vajadusel plaanide muutmine. Lõpphindamine.



Kokkuvõte - kolm märksõna tänasest



Tagasiside



Allikad

- <https://nurdinimhzn.wordpress.com/2017/04/06/tafa-model-of-curriculum-development/>
- <https://educarepk.com/tafa-model-of-curriculum-development.html>

Sõnapilv kolmest märksõnast

Paindlik lähenemine Mõtestamine Protsessist lähtuv
Hakkan kasutama Meeskonnatöö
Lõbus Praktiline Dünaamiline riskiana
Koostöö Koostöö Koostööoskus Mõtlemisoskus
Riskianalüüs Põhjalikkus Süsteemne
Pingutav Korduv analüüs
Riskimine Praktilisus Planeerimine
Skaala ja maatriks Rollide asendusmaatr

Aitäh!