

---

Õppimise juures märgatavad mõjutajad:

- õppurite märgatavalt erinev edenemiskiirus (ca 9 korda)
- Mõni parem omaette nokitseja, kuid paljud suudavad end õppejõu silma all paremini kokku võtta
- Mõnel edeneb paremini iganädalaselt perioodiliselt tegutsedes, kuid leidub ka õppureid, kel paaripäevane intensiivne periood toob tõsiselt märgatava edasimineku

Märgatavalt erinevate tasemetega ülesande näide:

Autosõit

- Liiguta kriipsu ekraanil nooleklahvidega.
- Kriipsu saab liigutada piki oma sihti edasi ja tagasi. Teise klahvipaari abil saab kriipsu sihti muuta.
- Ühe klahvipaariga saab esirattaid pöörata, teise abil kiirust muuta. Auto sõidab nii nagu juhitakse.

Enamasti on sobilikud kolm taset nii tunniülesande kui kontrolltöö juures

Erialaste põhikursuste puhul püüan kursust kavandades ja tunde läbi viies hoolitseda, et õppurite oskuste tase ületaks aines ametlikult nõutavat. Nõnda ka nõrgemad saavad oskustega midagi mõistlikku ette võtta, tugevamatel on hädapärasele lisaks korralik taust juures ning hindamise juures läbi kukkuda kuigivõrd ei õnnestu.

Üheks sellise mooduse saavutamiseks on iganädalased kodutööd - mis juba katavad terve materjali. Ning sellele lisaks kontrolltöö ja/või eksamitöö, mille abil saab siis mõnevõrra erinevaid hindeid välja kirjutada ning mis annavad põhjuse ka piiratud ajal tugevalt pingutada.

[Kuva kood](#)



Warning message:

“Removed 1 row containing non-finite outside the scale range (``stat_density()``).”

