

# Õpetamisgrandi vahearuanne

Jaanuar 2026  
Ele Arder

Õpetamisgrandi eesmärk on arendada kompetentsi eesti keele kõrval ka kultuuri õpetamist süsteemsemalt läbi viima. Tundsin, et mu töös on teatavad “pimenurgad”, mida grandil abil läbi valgustada soovisin. Näen, et sellest on kasu ka lähema ja kaugema ringi kolleegidele, sest sarnaseid küsimusi kui mul, tekib kõigil keeleõpetajatel.

Seni tehtu:

Esimesed kaks semestrit on suuresti kulgenud otsingute tähe all: pika analüüsi ja ringiga jõudsin esialgse plaani juurest uurida õpetatavaid inimesi palju sobilikuma arusaamani, et uurida saan põhjalikult siiski iseennast ja endas toimuvat muutust. Sellesse perioodi mahtus suvine EKKAVi võrgustikuga tutvumine (konverentsil, kus leppisime kindlalt kokku töövarjutamisplaanid) ning ka esimene uurimisreis, kus töövarjutasin Toronto Ülikooli eesti keele lektorit Kadri Tüüri ning tema instituudi erinevaid keeli õpetavaid kolleege. Lähetusse mahtus mitmeid sisukaid arutelusid mainitud kolleegidega ning ka reisi kokkuvõttev ümarlaud, kus sain oma lähenemistest lähemalt rääkida.

Mis on seni kõige paremini toiminud?

Töövarjutusreis õnnestus just täpselt nii hästi, kui lootsin. Mulle pakuti kõikvõimalikke võrgustumisvõimalusi Toronto Ülikoolis ja väliseestlaste kogukonnas, sain kolleegidega mitmeetapiliselt mind huvitavate nüansside üle arutleda ning ka päevikut õnnestus päris edukalt pidada. Lisaks jõudsin mitme uue arusaamani ja tunnen, et grandil eesmärk on juba selle ühe reisi abil üsna edukalt täidetud.

Millised väljakutsed on esile kerkinud?

Kõige raskem oli määratleda uuritavat objekti või ainet. Selleks, et arengul oleks ka teaduslikku hõngu, oli vaja mitu korda andmete määratlemise osas eksiteele sattuda. Õnneks pakkusid igakuised kokkusaamised teiste grandisaajatega tuge ning lõpuks viisid ka parema selguseni.

Plaan edasiseks:

Järgmisel semestril on plaan veel üks töövarjutusreis korraldada - seekord Saksamaale sealse eesti keele lektori juurde. Kuna kultuurikontekst on Torontost hoopis erinev, loodan leida uut väärtuslikku perspektiivi uuritavale. Samuti on tarvis semestri vältel end ka kirjandusega kurssi viia - tahan paremini mõista, mil määral on välja töötatud kultuuri õpetamise meetodikaid ja milliseid võiksin ise katsetada.

Üks mõte kolleegile, kuidas võiks grant või selle tulemused olla kasulikud ka teistele õppejõududele:

Minu tähelepanekud kultuuri õpetamispraktikatest on üle kantavad väga erinevate keelte õpetajate igapäevatöösse. Aruteludes on välja joonistunud palju kattuvusi kolleegide tööga ning usutavasti on minu avastused ka teistele keeleõpetajatele nii kõrg- kui üldhariduskoolides kasulikud.