

Õpetamisgrandi vahearuanne

Jaanuar 2026

Ene Varik-Maasik

Grandi tegevuste planeerimise ja alustamise algul (2024/25) õppeaastal keskendusin enda kui õppejõu õpetamiskogemusele, et tuvastada enda nõrgemad küljed. Esimene eesmärk oli minu kui õppejõu õpetamisoskuse analüüsimine ja arendamine, et vältida seniseid vähem tõhusaid õpetamise mustreid ja juurutada kaasaegseid ning tõhusaid õpetamispraktikaid.

Seni tehtu:

Ainet, millele grandis raames keskendun (KAE6113.HR), õpetasin esimest korda 2024/25 kevadsemestril. Õppetegevusi viisime 30% ulatuses läbi koostöiselt õpetajatega Tallinna Tondi koolis. Aine vältel täitsin uurijapäevikut (märkmeh loengute või seminaride järel), viisin läbi vestlusringe üliõpilastega aine alguses ja lõpus. Esmane analüüs on tehtud 2025. aastal (aine esimese õpetamise ajal) kogutud märkmete ja ÕISis antud tagasiside põhjal. 2025/26 sügissemestril keskendusin teoreetilise raamistiku loomisele. Koostasime küsimustikud, mida kasutan 2025/26 kevadsemestril KAE6113.HR üliõpilaste arvamuste ja hinnangute kogumiseks.

Mis on seni kõige paremini toimunud?

Mind aitasid palju grandis ühised kokkusaamised ja arutelud. Tänu Katrin Aava poolt juhitud arutelule ja tagasisidele sain aru, et õpetamisprotsessides muutuste tegemiseks pean keskenduma mitte iseenda vigadele vaid õppijate vajadustele.

Millised väljakutsed on esile kerkinud?

Kõige suuremaks väljakutseks on olnud aja leidmine muude õppejõu tegemiste kõrvalt.

Plaan edasiseks:

2025/26 kevadsemestril õpetan ainet KAE6113.HR. Võtan arvesse kogutud andmeid ja püüan juurutada planeeritud muudatusi.

2026/27 sügissemestril analüüsin täiendavalt kogutud andmeid, kirjutan ja vormistan kokkuvõtte lähtudes tegevusuuringu nõuetest.

Üks mõte kolleegile, kuidas võiks grant või selle tulemused olla kasulikud ka teistele õppejõududele:

Soovitan õppejõule, kes soovib oma õpetamispraktikate üle juurelda. Iseenda tegevuse üle mõtlemine nõuab aega. Kui see keskendumine ette võtta, hakkavad muutused vähehaaval toimuma!