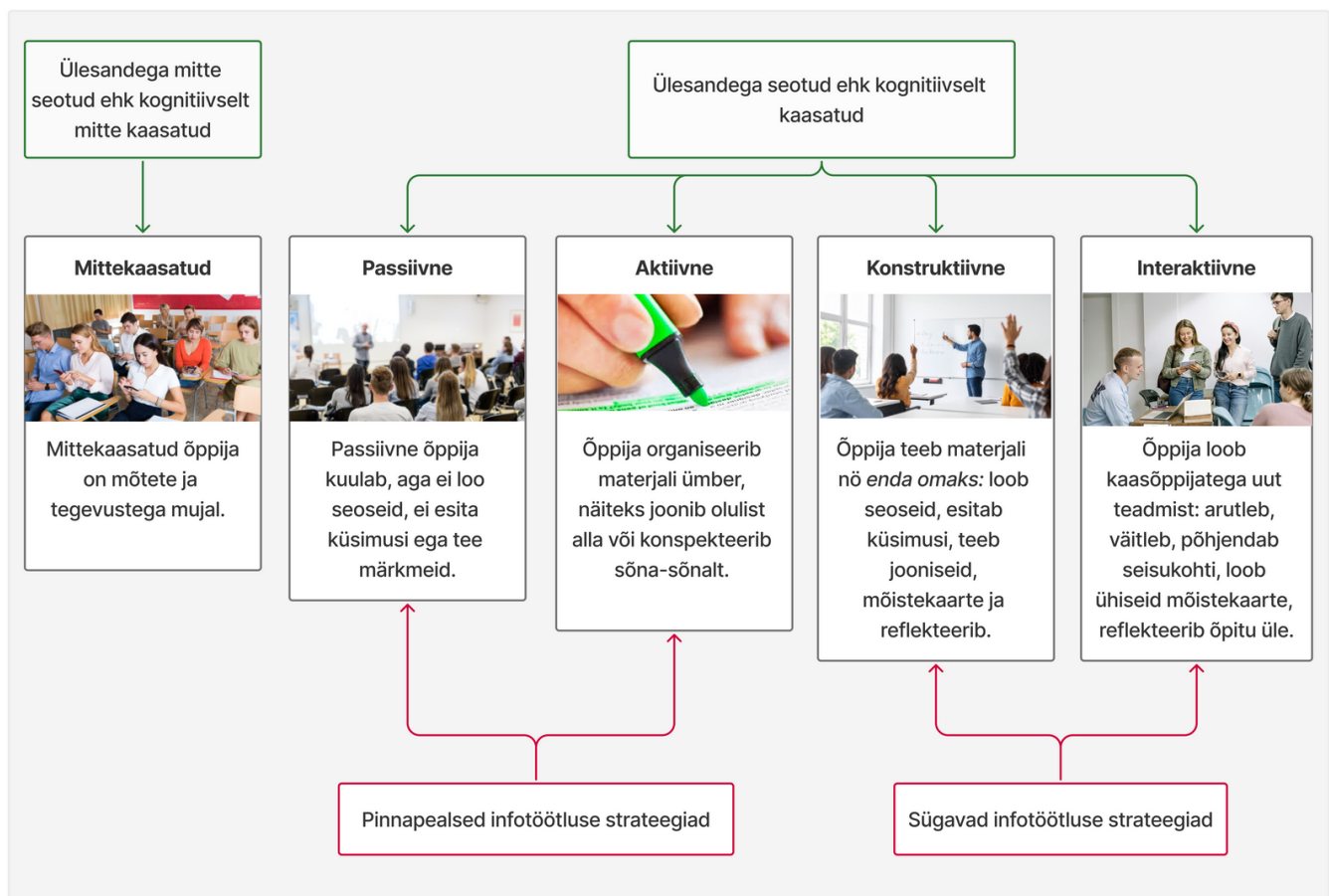


IKAP-mudel on **ABIVAHEND ÕPPEJÕULE**, et valmistada ette õppijaid kaasav loeng või seminar

Õppimine tähendab suhteliselt püsivat muutust inimese tajus, mõtlemisprotsessides, tundmises ja käitumisvõimekuses (Kumpas-Lenk jt. 2025). See nõuab aga väga suurt pingutust. Nimelt me ei saa igapäevaselt kogu aju seoste mustreid muuta, kuna see infohulk ületab aju seoste loomise potentsiaali (Arro, Veispak 2025). Seega aju ei taha, aga on võimeline muutuma. Et toimuks selline pingutus, peab õppija olema kognitiivselt kaasatud. Mida rohkem õppijaid kaasata, seda sügavamaid infotöötlusstrateegiaid ta kasutab ja tulemuslikumalt õpib (Chi jt, 2018). Õppija kognitiivne kaasatus määrab, kui palju ta uute teadmiste omandamisse panustab. IKAP-mudel aitab mõtestada erinevaid kaasatuse tasemeid (Chi jt, 2018; vt joonis 1.2.).

Kognitiivse kaasatuse astmed IKAP mudelis



Kirjandus

Arro, G.; Veispak, A. (2025). Mõtlemise olemus ja arendamine ülikoolis. tlu.ee/oppejoule

Chi, M. T., Adams, J., Bogusch, E. B., Bruchok, C., Kang, S., Lancaster, M., ... & Yaghmourian, D. L. (2018).

Translating the ICAP theory of cognitive engagement into practice. *Cognitive science*, 42(6), 1777-1832.

Kumpas-Lenk, K.; Vanari, K.; Pilli E.; Veispak A.; Zolk I. (2025). Õppekavaarenduse eestvedamine kõrgkoolis.

Juhendmaterjal

1. Mõtle enda konkreetse loengu/seminari peale, mis lähiajal tulemas.

Pane kirja teema

Kuidas saad õppijaid kaasata? Milliseid eelteadmisi aktiveerivaid või reflekteerima suunavaid küsimusi küsid?

.....
.....
.....

2. Mõtle mõne teksti või audiovisuaalse materjali peale, mida plaanid õppijatele lähiajal koduseks tööks anda. Kirjuta materjali pealkiri/teema

.....

Koosta ülesanne, mida õppija teksti lugedes, videot vaadates, audiomaterjale kuulates tegema peab! Millistele küsimustele võiksid õppijad selle materjali põhjal vastata?

.....
.....
.....

Paku välja 2 aruteluküsimust õppijatele omavahel arutlemiseks. Millise koostöise ülesande õppematerjali põhjal püstitad?

.....
.....
.....

3. Sõnasta individuaalne või grupiülesanne, kus õppija toob välja, milline oli õpitu väärtus tema jaoks ja kuidas ta õpitud uutes olukordades kasutama hakkab.

.....
.....
.....