

05.05.26 toimus Viru konverentsikeskuses 3. õppejõult õppejõule seminar:

# PARIMAD PRAKTIKAD TÄHENDUSLIKU ÕPIKOGEMUSE KUJUNDAMISEL

Juba teist aastat korraldame KVARA programmi toel kõrgkooli õppejõududele seminari, kus keskendume parimate kogemuste ja tõenduspõhiste praktikate jagamisele ja tähendusliku õpikogemuse kujundamisel kõrgkooli kontekstis. Arutleme, mis teeb õppimise päriselt mõjusaks – mis aitab õppijal siduda uut teadmist varasema kogemusega, luua seoseid ja kasvatada sisemist motivatsiooni õppida.

Jagame ja analüüsime erinevate kõrgkoolide kogemusi sellest, kuidas:

- toetada õppija aktiivset osalust ja vastutust oma õppimise eest,
- kujundada õppimist toetavat tagasisidekultuuri,
- siduda teooria praktikaga viisil, mis on õppijale tähenduslik ja rakendatav,
- kasutada refleksiooni ja dialoogi õpikogemuse süvendamiseks.

Seminaril toimub:

- kogemuslugude jagamine
- arutelud, kus mõtestatakse oma õpetamispraktikat ja õppija rolli
- heade näidete ja toimivate meetodite tutvustused erinevate erialade näitel

Fookuses ei ole pelgalt metoodika, vaid ka õppejõu roll tähendusliku õppimise kujundajana – nii auditooriumis, seminaril kui praktikumis.

Kuna osalejaid oli juba 13st Eesti kõrgkoolist ja tagasiside seminaril on olnud väga hea kinnitab see formaadi sobivust ning õppejõudude kui ka õpetamise arendajate huvi mõtestada koos õpetamist. Väärtustatakse, et õppejõududel on koht, kus jagada kogemusi, õppida koos kolleegidega, mõista enda rolli ja mõju. Hoogu on saanud kõrgkoolide vaheline oskusteabe jagamine postrite ja ükslehtede näol.

**Külliki Koppel, Cynne Pöldäär, Gisela Kastein-Nägelik, Katrin Aava** TLÜst küsisid edasisidet **refleksiivsele õppimiskeskse õpetamise mudelile RÕÕM**. Vt postrit "RÕÕM - Refleksiivne Õppimiskeskse Õpetamise Mudel".

**Kaire Povilaitis ja Maarja Lehtsaar** TLÜst tutvustasid **koosõppimise päeva KoosÕppeJõud** kogemusi.

Anneli Porri EKAst uuris, miks ja kuidas luua koos üliõpilastega hindamiskriteeriumid ? Vt postrit "Ära koba pimeduses".

Meelis Mikker EKAst küsis, kas õppeprotsessi meeldejäävust on võimalik teadlikult disainida. Ta soovitab luua teadlikult eksimisvõimalusi, pakkuda valikuvõimalusi. Vt postrit "Mis värvi on kogemus?".

Andryco Muuga Sisekaitseakadeemiast jagas kogemust, kuidas toetada õppija aktiivsust ja vastutust vanglaametniku alusõpingute e-kursuse näitel. Vt ka postrit "Õppija aktiivsuse ja vastutuse toetamine vanglaametniku alusõpingute e-kursuse näitel".

Korraldajad olid Karmel Markov ja Triin Pajur Sisekaitseakadeemiast, modereeris Katrin Aava TLÜst.

Järgmine seminar toimub 14. oktoobril ja registreerumine on avatud :

<https://haridusportaal.edu.ee/juhan-detail/019d4af0-f080-717c-9851-42add75fa4e8>

*Tegevust viiakse läbi Haridus- ja noorteprogrammi ja Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava meetmete nimekirja meetme 21.4.4.2 „Hariduse, ühiskonna ja tööturu seosed“ sekkumise „Kõrghariduse kvaliteet, rahvusvahelistumine ja doktorikoolid“ tegevuse „Kõrghariduse kvaliteet ja rahvusvahelistumine“ raames*