

Õpetamisgrandi vahearuanne

Jaanuar 2026
Lauri Linask

See projekt adresseerib tehisintellekti (TI) ja suurte keelemudelite tuleku ja levikuga muutuvaid nõudmisi humanitaarteaduste eriala õppejõu kompetentsidele üliõpilaste erialase arengu toetamiseks. Tegemist on osaks avaramast kirjutamist ja lugemist puudutavast ootuste muutumisest, mis leiab aset ühiskonnas, milles kultuurieriala üliõpilased peavad toime tulema ja ühiskondlikke ootuseid täitma. Kultuuriteaduse eriala on ka teiste humanitaarteaduste seas võrdlemisi arutlev; oskustelt lugemise- ja kirjutamiskeskne. TIga seotud arengud puudutavad seega nii üliõpilaste üld- kui erialaoskusi ning vastavalt juhendava õppejõu ettevalmistust arengutega kaasas käia ning muutuvate nõudmistega kohaneda. Uuring vaatleb, jälgib ja teadvustab õppejõu kohanemisprotsessi.

Seni tehtu:

Esimesed sammud mõtestamaks TI rolli kultuuriteaduse eriala kirjutamise ja lugemiseoskuste seas. Esimesed sammud TI praktikate mõistmiseks üliõpilaste seas. Sammud üliõpilastele antavate ülesannete muutmiseks lähtuvalt ootustest TI-le. Õppejõu kompetentside arendamine TI teemal.

Mis on seni kõige paremini toimunud?

Ehk üks olulisi märkamisi on need juhud, kus TI üliõpilasi mõtlejatena ja kirjutajatena arendab ja toetab, mitte ei asenda.

Millised väljakutsed on esile kerkinud?

Sisukate muutuste planeerimiseks ja ellu viimiseks kursuste disainimisel on õppejõul väga vähe aega ja üliõpilaste arv kursustel on suur. Ettekujutus TI-ga seotud võimalustest on veel ebamäärane.

Plaan easiseks:

Pakkuda välja ja katsetada uusi ülesannete vorme, julgustada ja arendada TI kasutamist üliõpilaste seas ja teadvustada need tegevused osana õppejõu arenevatest kompetentsidest.

Üks mõte kolleegile, kuidas võiks grant või selle tulemused olla kasulikud ka teistele õppejõududele:

See grant sobib ehk kõige paremini kellelegi, kes tahab tänapäevaseks ülikooli-õpetajaks olemist või oma konkreetseid õpetamispraktikaid mõista ja mõtestada.