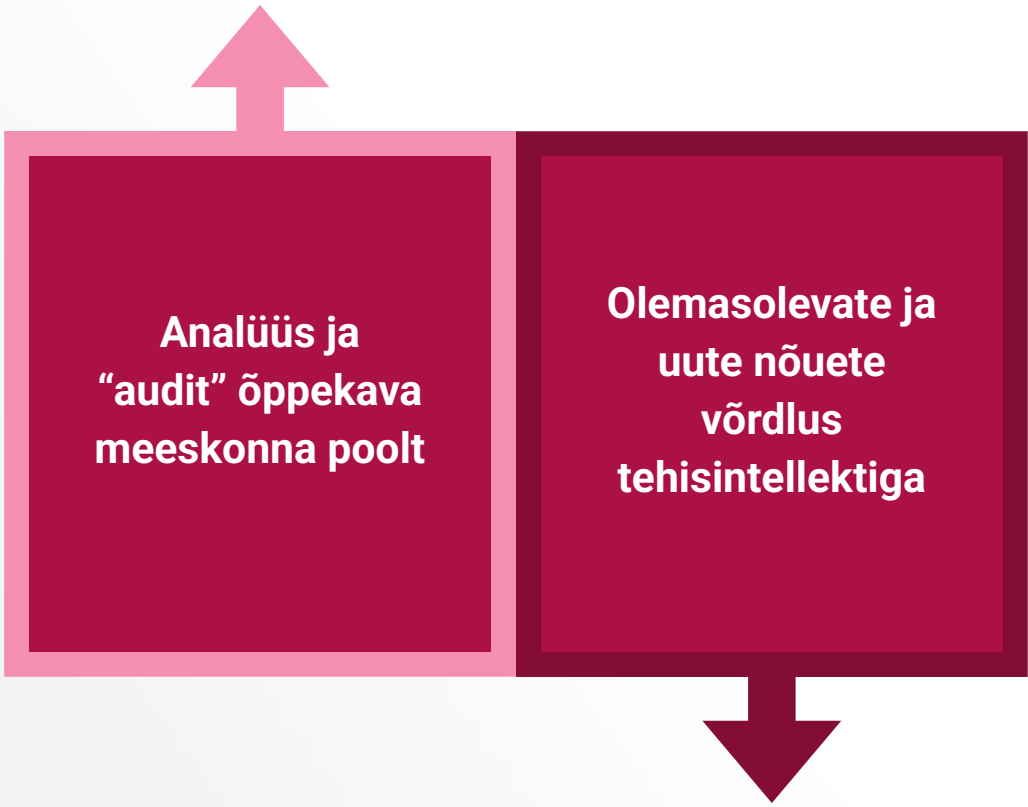


Tallinna Ülikooli plaanid üldpädevuste arendamisel

Kristi Klaasmägi
haridusinnovatsiooni prorektor



TALLINNA ÜLIKOOL



Analüüs ja
“audit” õppekava
meeskonna poolt

Olemasolevate ja
uute nõuete
võrdlus
tehisintellektiga

KOOS
ÕPPE
JÕUD



TALLINNA ÜLIKOOL

Erialased teadmised + üldpädevused //

Teoreetilised teadmised ja faktide eristamine arvamustest

Probleemide sõnastamine, andmete kogumine ja analüüs

Suhtlemisoskused erinevates keskkondades

Iseseisev ja meeskonnatöö

Eetilisus, vastutustundlikkus ja toimetulek pingeolukordadega

Digi- ja tehniliste vahendite kasutamine

Õpieesmärkide seadmine ja eneseanalüüs

Jätkusuutlikkus

KOOS
ÕPPE
JÕUD



TALLINNA ÜLIKOOL

Targa eluviisi eestvedajad

Meie lõpetajad on **targa eluviisi eestvedajad** Eestis ja maailmas – nad on: haritud ja teadlikud kodanikud, kes on võimelised kriitiliselt mõtlema, avatud uuendustele ning kohanevad muutustega, teevad ja juhivad koostööd ning seeläbi panustavad jätkusuutlikku eluviisi edendamisse ning ühiskonna arengusse.

*Üleülikooliliselt teeme ettepaneku võtta fookusesse **mõtlemisoskuste ja eestvedamise oskuse** arendamise.*

KOOS
ÕPPE
JÕUD



TALLINNA ÜLIKOOL

Õppimiskeskne õpetamine on õpetamisviis, milles õppejõud kaasab õppijaid aktiivselt õppeprotsessi, toetades süvitsi õppimist ja teadmiste loomist.

Loe lisaks: Karm, M ja Karu, K. (2024) Õpetamise mõtestamine kõrgkooli õpikultuuris.



TALLINNA ÜLIKOOL

Õppimiskeskne õpetamine

Õppija aktiivne kaasamine

Õppija varasemate teadmiste ja kogemuste seostamine

Tagasiside kasutamine



Sügavam õppimine

Aktiivne teadmiste loomine

Õppija autonoomia ja vastutus

Motivatsioon ja kaasatus

VALMISTAB ÕPPIJAJD ETTE TÄNAPÄEVA ÜHISKONNA JA TÖÖTURU VÄLJAKUTSETEKS, KUS ON VAJA KRIITILIST MÕTLEMIST, PROBLEEMILAHENDUSOSKUSI, LOOVUST JA ELUKESTVAT ÕPPIMIST.

KOOS
ÕPPE
JÕUD



TALLINNA ÜLIKOOL



I Üldpädevuste arendamine algab õppekava visiooni ja eesmärkide üle vaatamisest - “audit” 2 aasta jooksul.

II Üldpädevused on osaks oma valdkonnas targa elu eestvedajatele vajalik pädevustest.

III Üldpädevuste arendamiseks on vaja õppijaid aktiivselt kaasata ja suunata neid varasemate teadmiste ja kogemuste seostamisele õpitavaga.