KEHTESTATUD

akadeemilise prorektori

10.05.2016 korraldusega nr 129

**Õpetaja kutseõpingute struktuur ja ainete loend**

1. Õpetaja kutseõpingud koosnevad:
	1. üldkasvatusteaduslikest ja psühholoogiaainetest, mahuga 30 EAPd;
	2. ainedidaktika õpingutest, mahuga 15 EAPd;
	3. praktikast, sh didaktika praktikum ja kõrvalaine praktika, mahuga 24 EAPd.
2. Üldkasvastusteadlike ja psühhloogiaainete mooduli eesmärgid ja õpiväljundid ning ainete loend on alljärgnev:

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Üldkasvatusteaduslikud ja psühholoogiaained | **Maht: 30 EAP** |
| **Eesmärgid** | - luua eeldused süsteemse teadmusaluse kujunemiseks kasvatusteaduslikest, pedagoogilis-psühholoogilistest, didaktikaalastest põhimõistetest ja teooriatest; - toetada oskuste kujunemist pedagoogilis-psühholoogiliste, üldkasvatusteaduslike, didaktika- ja ainealaste teadmiste integreerimiseks ning rakendamiseks koolitegelikkuses; - toetada arusaama kujunemist haridust mõjutavatest protsessidest ja seadusandlusest ning õpetaja rollist haridusmuutuste algataja ja elluviijana;- toetada tulevase õpetaja rollipildi ja pädevuste kujunemist ning valmisolekut pidevaks professionaalseks enesearenduseks uurimusliku lähenemise, koostöö ja eneseanalüüsi kaudu; - toetada teaduspõhise lähenemise kujunemist õpetajatöösse. |
| **Eesmärgid inglise keeles** | - to form systematic knowledge-base of educational, pedagogical-psychological and didactical concepts and theories; - to form integration skills of pedagogical-psychological, didactic and subject related knowledge and implement them in school reality; - to support the development of future teacher's role concept and personal development by exploratory approach, collaboration and self-analyses; - to form initial skills for creating a learning environment that takes into account learners' special characteristics and that supports development and learning. |
| **Õpiväljundid** | - tunneb erinevaid kasvatusteaduslikke paradigmasid (õpikäsitusi, inimese arengut, hariduse ja õpetaja rolli ühiskonnas, vaateid eetikale ja väärtustele), oskab neid kõrvutada ja otstarbekalt kasutada; - oskab kujundada õpilase arengut ja õppimist toetavat õppeprotsessi ja keskkonda; - tajub oma rolli ja vastutust õpilase arengu toetamisel, kooli arendamisel ja kodanikuühiskonnas ning lähtub oma tegevustes eetilistest tõekspidamistest; - oskab kasutada teaduslikke meetodeid õppeprotsessi, õppekeskkonna ja oma kutsealase tegevuse analüüsimiseks ning neile toetudes kavandada arengut; - oskab teha koostööd ja seda juhtida kaasates erinevaid osalisi - õppijaid, kolleege ja teisi partnereid haridussüsteemis ning ühiskonnas; - tunneb haridust reguleerivat seadusandlust, sh RÕK´i ja lähtub nendest oma töös; - omab ülevaadet hariduspoliitikast ja seda kujundavatest mehhanismidest kaasajal. |
| **Õpiväljundid inglise keeles** | - knows different educational paradigms (learning concepts, human development, role of education and that of a teacher in the society, views on ethics and values); can compare and use them appropriately; - can design learning processes and learning environment that supports pupil’s development and learning; - recognizes the role and responsibility when supporting learner’s development and school development and in civil society; and is guided by ethical principles; - can use scientific methods to analyze learning process, learning environment and professional activity and based on that analyses can make development plans;- can work in collaboration with others and lead this process by involving different partners - colleagues, learners and other partners in the educational system and society; - knows regulatory legislation of education, incl. National Curriculum and follows these in their work, has an overview of educational policy and the current factors influencing it. |
| **Mooduli hindamine:** Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. |
| **Õppeained** |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht EAP |
|  | **Kohustuslikud ained 24 EAP** |
| KAT7031.HR | Õppimise emotsionaalse ja sotsiaalsed aspektid | 6 |
| KAT7032.HR | Arengu ja õppimise toetamine | 6 |
| KAT7033.HR | Õppe diferentseerimine | 6 |
| KAT7034.HR | Õpetaja ja õpilane õppijatena koolis ja ühiskonnas | 6 |
|  | **Valikained vähemalt 6 EAP** |
| KAT7035.HR | Kasvatus- ja haridusmõtlemise arengulugu  | 6 |
| KAT7039.HR | Aine- ja keeleõppe lõimimine mitmekultuurilises õpikeskkonnas | 6 |
| KAT7022.HR | Kvalitatiivsed ja kvantitatiivsed uurimismeetodid kasvatusteadustes | 3 |
| KAT7024.HR | Kogemusõpe avatud õppekeskkonnas | 3 |
| KAT7038.HR | Õpi- ja käitumisraskustega õppija | 3 |
| KAN7045.HR | Andragoogika | 3 |
| IFI7306.DT | Õppemängu disain | 4 |
| IFI7084.DT | Haridustehnoloogia koolis | 4 |

1. Praktika mooduli eesmärgid ja õpinväljundid ning ainete loend on alljärgnev:

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Praktika | **Maht: 24 EAP** |
| **Eesmärgid** | * toetada kasvatusteaduslike, didaktika- ja ainealaste teoreetiliste ning metoodiliste teadmiste sidumist praktilise tegevusega;

- saada ülevaade kooli kui organisatsiooni toimimisest ja seda reguleerivatest õigusaktidest;- luua võimalused õppekava läbimisel omandatud teadmiste ja kutseoskuste praktiseerimiseks ning arendamiseks õpetaja ja kasvatajana;- luua alus õpetaja kui professionaali kujunemisele, toetada üliõpilaste refleksioonioskuste ning professionaalse arengu kavandamise oskuste arengut. |
| **Eesmärgid inglise keeles** | - associate educational sciences, general didactics and theoretical and methodological knowledge in practical activities;- to create implementation opportunities of the knowledge and skills in practice obtained whilst completing the curriculum for the development of teachers and educators;- support the future teacher's individual and professional identity development; - gain insight into the functioning of the school as an organization and legislation;- establish a basis for the formation of the teacher as a professional; support students self-analysis abilities and professional development. |
| **Õpiväljundid** | - arvestab õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel hariduse eesmärkide, riikliku ja kooli õppekavaga, loob õpetades seoseid erinevate ainete ja teemavaldkondade vahel;- kasutab õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel, läbiviimisel ja hindamisel pedagoogilis-psühholoogiliselt ja ainealaselt õiget ning õppija eripärale ja eale vastavaid teadmisi, sõnavara ja meetodeid;- analüüsib õppe- ja kasvatusprotsessi ning oma tegevust vastavalt kavandatud eesmärkidele ja alusdokumentidele, oskab sellest lähtuvalt planeerida edasist tegevust;- koostab õpingute jooksul personaalse praktika arengumapi ehk e-portfoolio arvestades koostamisel nii sisuliste kui ka vormistuslike nõuetega;- järgib viisakusreegleid ja kooli tegevustavasid, juhindub õpetajaeetikast, teeb praktikal koostööd juhendajatega jt praktikaga seotud inimestega. |
| **Õpiväljundid inglise keeles** | - takes into account educational aims and national curriculums, both school and early childhood education, when planning teaching and educational process associating different subjects and learning topics; - uses knowledge, language and methods that are correct for the subject, appropriate for learners' age and special characteristics;- analyses educational and learning process and the learning activities according to planned aims and documents and can plan further activities accordingly;- during the studies prepares a personal development folder or e-portfolio, taking into account both the substantive and specific form requirements;- follows the rules of common courtesy and school traditions; is guided by the teacher's ethics; during teaching practice collaborates with supervisors and others relavent people during the practice period. |
| **Mooduli hindamine:** Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. |
| **Õppeained** |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht EAP |
|  |  |
| **MUDEL I** |
| **Kohustuslikke aineid 24 EAP** |
| YDP7001 | Õpetajakoolituse praktika I (3 EAP HARI sisend + 3 EAP didaktika praktikum, erialainstituudi sisend; vastutab HARI õppejõud) | 6 |
| YDP7002 | Õpetajakoolituse praktika II (3 EAP HARI sisend + 3 EAP didaktika praktikum, erialainstituudi sisend; vastutab erialainstituudi õppejõud) | 6 |
| Erialainstituudi kood | Põhipraktika I (sh kõrvaleriala praktika; aine eest vastutab erialainstituudi õppejõud) | 6 |
| Erialainstituudi kood | Põhipraktika II (sh kõrvaleriala praktika; aine eest vastutab erialainstituudi õppejõud) | 6 |
| **MUDEL II- Matemaatika ja Gümnaasiumi loodusteaduslike ainete õpeaja õppekavades** |
| **Kohustuslikke aineid 24 EAP** |
| KAT7036.HR | Õpetajakoolituse praktika I | 3 |
| KAT7037.HR | Õpetajakoolituse praktika II | 3 |
| Erialainstituudi kood | Eriala didaktika praktikum I | 3 |
| Erialainstituudi kood | Eriala didaktika praktikum II | 3 |
| Erialainstituudi kood | Õpetajakoolituse põhipraktika I | 6 |
| Erialainstituudi kood | Õpetajakoolituse põhipraktika II | 6 |
| **Valikaineid 3 EAP** |
| Erialainstituudi kood | Kõrvaleriala praktika  | 3 |

1. Õppekavades, kus kõrvaleriala praktika ei ole osa õpetajakoolituse praktikast, MUDELI II puhul kõrvaleriala võib kuuluda eriala valikainete hulka.
2. Õpetaja kutseõpingute õpetamisel lähtutakse alljärgnevast nominaaljaotusest:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moodul** | **I semester** | **II semester** | **III semester** | **IV semester** |
|  | **12 EAP**KAT7031.HRKAT7032.HR | **12 EAP**KAT7033.HRKAT7034.HR | **6 EAP**Valikained |  |
| Praktika | **6** **EAP(3+3)\***  | **6 (3+3)\* EAP** | **6 EAP** | **6 EAP**s |

 \* Praktika + ainedidaktika praktikum