**TALLINNA ÜLIKOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Akadeemiline üksus: **Loodus- ja terviseteaduste instituut** |  |
| Kõrvalaine nimetus eesti keeles |  |
| **KÄSITÖÖ JA KODUNDUS** |  |
| Kõrvalaine nimetus inglise keeles | (kinnitatud instituudi nõukogus) |
| **HANDICRAFT AND HOME ECONOMICS** |  |
| Kõrvalaine üldeesmärgid: - luua teiste erialade üliõpilastele võimalused käsitöö- ja kodundusalaste baasteadmiste ja -oskuste omandamiseks;  - luua eeldused õpingute jätkamiseks käsitöö ja kodunduse õpetajakoolituse magistriõppes. |
| Kõrvalaine üldised õpiväljundid: -omab teadmisi käsitöö ja kodunduse ainest;-suudab analüüsida käsitöö- ja kodundusalaste teadmiste rakendamise võimalusi;-oskab kujundada, kavandada ja modelleerida objekte ja esemeid, töödelda erinevaid materjale ja toiduaineid. |

|  |
| --- |
| Maht ainepunktides: 48 EAP |
| Vastuvõtutingimused: Registreeruda võivad kõik TLÜ üliõpilased; eeldatakse loomingulisust, häid joonistamise ja käelisi oskusi, rahuldavaid keemiaalaseid teadmisi.Eelregistreerimise koht: Räägu 49 õppehoones ruum Rä-210 või Rä-212, tel 6391744, 6391745; e-post: craft@tlu.ee |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Tunnistus koos akadeemilise õiendiga, mis kinnitab, et on läbitud käsitöö ja kodunduse kõrvalaine. |
| Õppetöö korralduse lühikirjeldus. Õppetöö toimub päevaõppe vormis. Lõpetamise tingimuseks on õppekava läbimine.Kõrvalaine on osa *Integreeritud tehnoloogiad ja käsitöö* bakalaureuseõppekavast *Käsitöö ja kodunduse* peaeriala moodulist.Kui üliõpilane pärast bakalaureuseõpet jätkab oma erialal õpinguid õpetajakoolituse magistriõppes ja soovib omandada ka põhikooli käsitöö ja kodunduse õpetaja eriala, siis tuleb läbida magistriõppes käsitöö ja kodunduse ainedidaktika ja pedagoogiline praktika. Teiseks võimaluseks oleks õpingute jätkamine käsitöö ja kodunduse õpetaja magistriõppes. |
| Kõrvaleriala kuraator/kontaktandmed: dots Ene Lind, PhD; e-post enelind@tlu.ee |

**AINEMOODUL**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Maht: 48 EAP** |
| **Eesmärgid** | - luua eeldused toodete kujundamiseks ja kavandamiseks; - toetada tehnoloogiliste teadmiste ja praktiliste oskuste kujunemist;- kujundada arusaam ja oskused tervislikuks toidukäitlemiseks;- toetada keskkonnateadliku ja majanduslikult mõtleva tarbija kujunemist. |
| **Õpiväljundid** | Mooduli läbinud üliõpilane:- teab kompositsiooni ja värviõpetuse aluseid;- oskab kujutada, kujundada, kavandada ja modelleerida objekte ja esemeid, töödelda erinevaid materjale;- oskab valida ja käsitseda erinevaid vahendeid materjalide töötlemiseks ja modelleerimiseks;-oskab analüüsida materjali, vahendi ja tehnoloogia sobivust ning anda hinnangut tulemusele;- teab tervisliku toitumise põhialuseid; 1. - teab tänapäevaseid toiduvalmistamisviise ja oskab neid rakendada;
2. -suudab orienteeruda kaasaegsetes puhastus- ja korrastustehnoloogiates;

- oskab kriitiliselt hinnata ja analüüsida kaasaegset info- ja tarbimiskeskkonda. |
| **Mooduli hindamine:**  Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamil, arvestusel vms). |
| **Õppeained** |
| **Kood** | **Õppeaine nimetus** | **Maht EAP** |
| KUT6025.LT | Erialane joonistamine ja maalimine | 3 |
| KUT6031.LT | Käsitööesemete kunstiline kujundamine | 4 |
| KUT6024.LT | Tekstiilide modelleerimine I | 2 |
| KUT6008.LT | Tekstiilide modelleerimine II | 3 |
| KUT6045.LT | Tekstiilide modelleerimine III | 3 |
| KUT6051.LT | Õmblemise tehnoloogia I | 3 |
| KUT6052.LT | Õmblemise tehnoloogia II | 4 |
| KUT6029.LT | Tekstiilitehnoloogiate erikursus I | 2 |
| KUT6102.LT | Toitumise alused | 4 |
| KUT6103.LT | Toiduohutus | 3 |
| KUT6100.LT | Kodumajapidamise tehnoloogia alused | 3 |
| KUT6101.LT | Pereökonoomika alused ja tarbijakasvatus | 3 |
| KUT6107.LT | Toiduvalmistamise tehnoloogia I | 4 |
| KUT6105.LT | Toiduvalmistamise tehnoloogia II | 4 |
| KUT6120.LT | Etikett | 3 |

Valiku põhimõtted: moodul on kohustuslik läbida kogu mahus.

Lisandub magistriõppes:

|  |  |
| --- | --- |
| **Moodul 3: ainedidaktika ja praktika** | **Maht: 9 EAP** |
| **Eesmärgid** | - toetada oskuste kujunemist planeerida ja läbi viia aineõpinguid üldhariduskoolis, seada aine õppimise eesmärke, rakendada õpi- ja hindamismeetodeid käsitöö ja kodunduse tundides, kujundada aine õpioskused. |
| **Õpiväljundid** | * oskus kavandada ning eesmärgistada ainealast tegevust ning ainetundi;
* oskus rakendada kaasaegseid õpimeetodeid, -stiile ning vorme aineõpingutes;
* oskus rakendada ainedidaktilisi teadmisi ja oskusi käsitöö ja kodunduse tundide läbiviimisel.
 |
| **Mooduli hindamine:** Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamil, arvestusel vms). |
| **Õppeained** |
| **Kood** | **Õppeaine nimetus** | **Maht EAP** |
| KUT7006.LT | Käsitöö didaktika | 3 |
| KUT7050.LT | Kodunduse didaktika | 3 |
| KUT7014.LT | Pedagoogiline praktika | 3 |

Valiku põhimõtted: moodul on kohustuslik läbida kogumahus.