**TALLINNA ÜLIKOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Akadeemiline üksus: Haridusteaduste instituut |  |
| Kõrvaleriala nimetus eesti keeles  **PEDAGOOGIKA ALUSED** |  |
|  |  |
| Kõrvaleriala nimetus inglise keeles | (kinnitatud instituudi nõukogus) |
| **PRINCIPLES OF PEDAGOGIC** |  |
| Kõrvaleriala üldeesmärgid:   * Kujundada arusaam kasvatusteaduste olemusest ja põhimõistetest; * Toetada esmaste teadmiste kujunemist õppija arengust, õppimisest ning nende protsesside toetamise võimalustest; * Analüüsida erinevate õpikeskkondade mõju ning tõhusa tegutsemise võtteid erinevates (koolikeskkonna) situatsioonides ning anda teadmised esmastest nõustamisoskustest õppeprotsessis; * Kujundada valmisolek põhikooli õpilase õppimise individuaalseks toetamiseks ning tegutsemiseks abiõpetajana; * Luua võimalus õpitud teoreetiliste teadmiste ning oskuste praktiseerimiseks koolitegelikkuses. | |
| Kõrvaleriala üldised õpiväljundid:  - omab ülevaadet kasvatusteaduste põhimõistetest, erinevatest pedagoogilistest süsteemidest ning oskab analüüsida nende mõju kasvatus- ja õppeprotsessis;  - omab teadmisi ja valmisolekut 4-9 klassi õpilase individuaalseks juhendamiseks või toimimiseks abiõpetajana õppeprotsessis;  - suudab märgata ja analüüsida õpitu ja praktilise koolitegelikkuse seoseid;  - suudab analüüsida õppeprotsessi ning rakendatavate võtete mõju ja tõhusust õppeprotsessis;  - tunnetab enda rolli ja vastutust ning järgib eetilisi tõekspidamisi õppijate õppimise juhendamisel. | |

|  |
| --- |
| Maht ainepunktides: 48 EAP |
| Vastuvõtutingimused: õppimine bakalaureuseõppes või Avatud Ülikoolis |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: kõrvalaineõpingud kajastuvad üliõpilase akadeemilisel õiendil. |
| Õppetöö korralduse lühikirjeldus: Õppeöö toimub päevaõppes loengute, seminaride, rühmatöö, iseseisva töö ning praktika vormis. |
| Õppekava juht/kontaktandmed: Mai Normak, [mai.normak@tlu.ee](mailto:mai.normak@tlu.ee) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mooduli nimetus:**  Pedagoogika ja kasvatusteadused | | **Maht: 30 EAP** | |
| **Eesmärgid** | - luua võimalused omandamaks teadmisi inimese arengust erineval eaperioodil;  - suunata üliõpilast mõistma õpilase õppimise eripära (sh mitmekultuurilises õpikeskkonnas) ning kujundada valmisolek nende teadmiste rakendamiseks õppimise juhendamisel;  - suunata üliõpilast mõistma õpilase õppimist ja käitumist mõjutavaid tegureid ning analüüsima nende põhjusi;  - kujundada arusaam õpetamise üldistest põhimõtetest ja digivahendite kasutamise võimalustest õppetöös; - kujundada arusaam hariduse rollist ühiskonnas, erinevatest õpiteedest ning karjäärivõimalustest õpetajahariduse ja elukestva õppe kaudu. | | |
| **Õpiväljundid** | - on teadlik õppimist ja arengut mõjutavatest alusväärtustest, teadmistest ja oskustes;  - oskab kasutada teadmisi inimese arengust ja õppimisest, et toetada õpilase õppimist, võttes arvesse tema vajadusi ja arengutaset;  - oskab märgata õpilase õppimise eripära ja valida õpilase õppimise suunamiseks vajalikke meetodeid, sh digivahendeid; – oskab analüüsida koolitegelikkuses esiletulevaid pedagoogilisi probleeme ning leida neile lahendusi koostöös rühmakaaslastega. | | |
| **Mooduli hindamine:**  Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. | | | |
| **Õppeained** | | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | | Maht 30 EAP |
|  |  | |  |
| KAI6007.HR | Kasvatusteaduste alused | | 6 |
| KAP6009.HR | Õpilase toetamine koolikeskkonnas | | 6 |
| KAE6070.HR | Erivajadustega õppija | | 3 |
| KAI6013.HR | Õppimine ja areng | | 6 |
| KAL6005.HR | Mitmekultuuriline õpikeskkond | | 3 |
| KAI6012.HR | Haridustehnoloogia õppeprotsessis | | 3 |
| KAT6008.HR | Õpingud ja karjäärivõimalused haridusvaldkonnas | | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Uurimistöö | | | | **Maht: 12 EAP** |
| Eesmärgid | | -Luua võimalused teadustöö põhimõtete ja uurimistöö protsessi loogika mõistmiseks;  -Toetada ning luua võimalused aktuaalse uurimisprobleemi lahendamisele suunatud uurimistöö kavandamiseks, läbiviimiseks, koostamiseks ning kaitsmiseks;  -Luua võimalused uurimistöö läbiviimiseks vajaminevate uurimistöö metodoloogiaalaste teadmiste ning praktiliste oskuste arenguks;  -Toetada üliõpilase kui iseseisva eetilise uurija arengut. | | |
| Õpiväljundid | | Üliõpilane:  -Mõistab teadusliku uurimistöö põhialuseid ja uurimistöö protsessi, järgib uurimistöö nõudeid;  -Oskab määratleda ning põhjendada uurimisprobleemi ning kasutada uurimisprobleemi lahendamiseks asjakohaseid uurimismeetodeid;  -Kavandab ja viib läbi aktuaalse, uudse ning teadustöö nõuetele vastava uurimistöö;  -Oskab uurimistulemusi tõlgendada, avalikult esitada ning uurimisteema valdkonnas diskuteerida;  -Analüüsib ennast iseseisva eetilise uurija-praktikuna. | | |
| Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. | | | | |
| Õppeained | | | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | | Maht EAP | |
| KAI6003.HR | Uurimistöö alused ja meetodid | | 6 | |
| KAI6004.HR | Uurimisseminar I | | 3 | |
| KAI6005.HR | Uurimisseminar II | | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Praktika | | **Maht: 6 EAP** |
| **Eesmärgid** | - suunata üliõpilast mõistma õpilase õppimise eripära ning kujundada valmisolek nende teadmiste rakendamiseks õppija individuaalsel juhendamisel;  - kujundada valmisolek mõista ja analüüsida kooli tegelikkust teoreetilistest ainetest lähtuvalt; | |
| **Õpiväljundid** | - suudab märgata ja analüüsida õpilase õppimise eripära; - oskab märgata ning analüüsida koolitegelikkuses esiletulevaid pedagoogilisi probleeme;  - oskab teoreetilistel ainekursustel kuuldut seostada koolitegelikkusega , analüüsida erinevate osapoolte rolle, vastutust ning tegutsemisvõimalusi; - oskab valida õpilase õppimise suunamiseks sobivaid meetodeid, sh digivahendeid. | |
| **Mooduli hindamine:** Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. | | |
| **Õppeained** | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht EAP |
|  | Kohustuslikud ained 6 EAP | |
| KAT6006.HR | Õpetajakoolituse sissejuhatav praktika | 6 |