**TALLINNA ÜLIKOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Akadeemiline üksus: Haridusteaduste instituut |  |
| Kõrvaleriala nimetus eesti keeles**PEDAGOOGIKA ALUSED** |  |
|  |  |
| Kõrvaleriala nimetus inglise keeles | (kinnitatud instituudi nõukogus) |
| **PRINCIPLES OF PEDAGOGIC** |  |
| Kõrvaleriala üldeesmärgid: * Kujundada arusaam kasvatusteaduste olemusest ja põhimõistetest;
* Toetada esmaste teadmiste kujunemist õppija arengust, õppimisest ning nende protsesside toetamise võimalustest;
* Analüüsida erinevate õpikeskkondade mõju ning tõhusa tegutsemise võtteid erinevates (koolikeskkonna) situatsioonides ning anda teadmised esmastest nõustamisoskustest õppeprotsessis;
* Kujundada valmisolek põhikooli õpilase õppimise individuaalseks toetamiseks ning tegutsemiseks abiõpetajana;
* Luua võimalus õpitud teoreetiliste teadmiste ning oskuste praktiseerimiseks koolitegelikkuses.
 |
| Kõrvaleriala üldised õpiväljundid:- omab ülevaadet kasvatusteaduste põhimõistetest, erinevatest pedagoogilistest süsteemidest ning oskab analüüsida nende mõju kasvatus- ja õppeprotsessis; - omab teadmisi ja valmisolekut 4-9 klassi õpilase individuaalseks juhendamiseks või toimimiseks abiõpetajana õppeprotsessis;- suudab märgata ja analüüsida õpitu ja praktilise koolitegelikkuse seoseid;- suudab analüüsida õppeprotsessi ning rakendatavate võtete mõju ja tõhusust õppeprotsessis;- tunnetab enda rolli ja vastutust ning järgib eetilisi tõekspidamisi õppijate õppimise juhendamisel. |

|  |
| --- |
| Maht ainepunktides: 48 EAP |
| Vastuvõtutingimused: õppimine bakalaureuseõppes või Avatud Ülikoolis |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: kõrvalaineõpingud kajastuvad üliõpilase akadeemilisel õiendil. |
| Õppetöö korralduse lühikirjeldus: Õppeöö toimub päevaõppes loengute, seminaride, rühmatöö, iseseisva töö ning praktika vormis.  |
| Õppekava juht/kontaktandmed: Mai Normak, mai.normak@tlu.ee  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:**  Pedagoogika ja kasvatusteadused | **Maht: 30 EAP** |
| **Eesmärgid** | - luua võimalused omandamaks teadmisi inimese arengust erineval eaperioodil;- suunata üliõpilast mõistma õpilase õppimise eripära (sh mitmekultuurilises õpikeskkonnas) ning kujundada valmisolek nende teadmiste rakendamiseks õppimise juhendamisel; - suunata üliõpilast mõistma õpilase õppimist ja käitumist mõjutavaid tegureid ning analüüsima nende põhjusi;- kujundada arusaam õpetamise üldistest põhimõtetest ja digivahendite kasutamise võimalustest õppetöös;- kujundada arusaam hariduse rollist ühiskonnas, erinevatest õpiteedest ning karjäärivõimalustest õpetajahariduse ja elukestva õppe kaudu. |
| **Õpiväljundid** | - on teadlik õppimist ja arengut mõjutavatest alusväärtustest, teadmistest ja oskustes;- oskab kasutada teadmisi inimese arengust ja õppimisest, et toetada õpilase õppimist, võttes arvesse tema vajadusi ja arengutaset; - oskab märgata õpilase õppimise eripära ja valida õpilase õppimise suunamiseks vajalikke meetodeid, sh digivahendeid;– oskab analüüsida koolitegelikkuses esiletulevaid pedagoogilisi probleeme ning leida neile lahendusi koostöös rühmakaaslastega. |
| **Mooduli hindamine:**  Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. |
| **Õppeained** |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht 30 EAP |
|  |  |  |
| KAI6007.HR | Kasvatusteaduste alused | 6 |
| KAP6009.HR | Õpilase toetamine koolikeskkonnas | 6 |
| KAE6070.HR | Erivajadustega õppija | 3 |
| KAI6013.HR | Õppimine ja areng | 6 |
| KAL6005.HR | Mitmekultuuriline õpikeskkond | 3 |
| KAI6012.HR | Haridustehnoloogia õppeprotsessis  | 3 |
| KAT6008.HR | Õpingud ja karjäärivõimalused haridusvaldkonnas | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Uurimistöö | **Maht: 12 EAP** |
| Eesmärgid | -Luua võimalused teadustöö põhimõtete ja uurimistöö protsessi loogika mõistmiseks;-Toetada ning luua võimalused aktuaalse uurimisprobleemi lahendamisele suunatud uurimistöö kavandamiseks, läbiviimiseks, koostamiseks ning kaitsmiseks;-Luua võimalused uurimistöö läbiviimiseks vajaminevate uurimistöö metodoloogiaalaste teadmiste ning praktiliste oskuste arenguks;-Toetada üliõpilase kui iseseisva eetilise uurija arengut.  |
| Õpiväljundid | Üliõpilane: -Mõistab teadusliku uurimistöö põhialuseid ja uurimistöö protsessi, järgib uurimistöö nõudeid;-Oskab määratleda ning põhjendada uurimisprobleemi ning kasutada uurimisprobleemi lahendamiseks asjakohaseid uurimismeetodeid; -Kavandab ja viib läbi aktuaalse, uudse ning teadustöö nõuetele vastava uurimistöö;-Oskab uurimistulemusi tõlgendada, avalikult esitada ning uurimisteema valdkonnas diskuteerida;-Analüüsib ennast iseseisva eetilise uurija-praktikuna.  |
| Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. |
| Õppeained |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht EAP |
| KAI6003.HR | Uurimistöö alused ja meetodid | 6 |
| KAI6004.HR | Uurimisseminar I  | 3 |
| KAI6005.HR | Uurimisseminar II  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Praktika | **Maht: 6 EAP** |
| **Eesmärgid** | - suunata üliõpilast mõistma õpilase õppimise eripära ning kujundada valmisolek nende teadmiste rakendamiseks õppija individuaalsel juhendamisel; - kujundada valmisolek mõista ja analüüsida kooli tegelikkust teoreetilistest ainetest lähtuvalt; |
| **Õpiväljundid** | - suudab märgata ja analüüsida õpilase õppimise eripära;- oskab märgata ning analüüsida koolitegelikkuses esiletulevaid pedagoogilisi probleeme;- oskab teoreetilistel ainekursustel kuuldut seostada koolitegelikkusega , analüüsida erinevate osapoolte rolle, vastutust ning tegutsemisvõimalusi;- oskab valida õpilase õppimise suunamiseks sobivaid meetodeid, sh digivahendeid. |
| **Mooduli hindamine:** Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. |
| **Õppeained** |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht EAP |
|  | Kohustuslikud ained 6 EAP |
| KAT6006.HR | Õpetajakoolituse sissejuhatav praktika |  6 |