**TALLINNA ÜLIKOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Põhiüksus:  **Humanitaarteaduste instituut** |  |
| Kõrvaleriala nimetus eesti keeles  **ÜHISKONNAÕPETUS** |  |
|  |  |
| Kõrvaleriala nimetus inglise keeles**CIVICS** |  |
|  |  |
| |  | | --- | | Õppekavaversioon, kuhu kõrvaleriala kuulub: AIAJB/24 | | |
| Maht ainepunktides: 48 EAP | |
| Vastuvõtutingimused: kõrvaleriala sobib kõikidele üliõpilastele | |  |  |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: akadeemiline õiend. | |  |  |
| Õppetöö korralduse lühikirjeldus. Kõrvaleriala kuulaja võtab kahe õppeaasta jooksul osa kõrvaleriala õppetööst. Õpetajakoolituse magistriõppes lisandub Õpetajakoolituse magistriõppes lisandub aine Ajaloo ja ühiskonnaõpetuse didaktika I ja Ühiskonnaõpetuse kõrvaleriala praktika.  Lõpetamise tingimused: õppekava läbimine.  Kõrvaleriala on osa Ajaloo bakalaureuseõppekavast. | |  |  |
| Õppekava kuraator, kontaktandmed: Anneli Kommer, e-post anneli.kommer@tlu.ee | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Eesmärk:** Toetada tulevase õpetaja ühiskonnaalaste oskuste, pädevuste ja hoiakute ning uurimusliku lähenemise kujunemist ühiskonnaõpetuse õpetamisel põhikoolis ja gümnaasiumis;  toetada tulevase õpetaja valmisolekut pidevaks professionaalseks enesearendamiseks ja valmisolekut õpingute jätkamiseks. | | | |  | |  |
|  | **Õpiväljundid:** - üliõpilane omab ühiskonnaõpetuse uurimuslikuks õpetamiseks vajalikke teadmisi ja oskusi, kasutab haridustehnoloogilisi vahendeid, on pädev planeerima ja juhtima õppeprotsessi ning kujundama õpikeskkonda;  - üliõpilane on valmis järgima professionaalseid ja eetilisi nõudeid, on teadlik oma tegevuse eetilistest aspektidest, võimalustest ja piirangutest ja ühiskondlikust rollist ning suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse;  - üliõpilane oskab töötada kaasates erinevaid partnereid haridussüsteemis ja väljaspool (mittetulundusühingud, riigi- ja valitsusasutused jms) ainealase õpetuse toetamiseks, ning on valmis ise aktiivselt kodanikuühiskonnas osalema;  - üliõpilane suhtub õpetajatöösse uurivalt, analüüsib oma kutsealast tegevust, kavandab edasist arengut ja täiendõpet. | | | |  | |  |
| Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt | | | | |  |  |
|  | **Ainekood** | **Õppeaine nimetus** |  | **EAP** |
| AKJ6292.YK | | Ühiskond ja õigus | | 6 |
| RIR6020.YK | | Euroopa Liit ja rahvusvahelised organisatsioonid | | 6 |
| RIM6101.YK | | Ettevõtlus ja majandus | | 6 |
| RIT6101.YK | | Riik, poliitika ja valitsemine | | 6 |
| YKI6004.YK | | Eesti ühiskond ja poliitika | | 6 |
| RAS6010.YK | | Ühiskonna uurimine ja analüüs | | 6 |
| RIT6032.YK | | Poliitilised ideoloogiad ja erakonnad | | 6 |
| RIT6033.YK | | Demokraatia ja kodanikuühiskond | | 6 |

**Magistriõppes lisandub ainedidaktika ja pedagoogiline praktika, 9 EAP**

**Ainedidaktika / praktika moodul 9 EAP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eesmärk:** Valmistada üliõpilane ette ühikonnaõpetuse õpetamiseks põhikoolis ja gümnaasiumis.  **Õpiväljundid:** Õigus õpetada ühiskonnaõpetust põhikoolis ja gümnaasiumis. | | | | |
| Ainekood | Õppeaine nimetus | | EAP |
| AIG7231 | Ajaloo ja ühiskonnaõpetuse didaktika I | | 6 |
| AIE7115 | | Ühiskonnaõpetuse kõrvaleriala praktika | 3 |