

*MAJANDUS-
AASTA
ARUANNE*

2023



TALLINNA ÜLIKOOL

MAJANDUSAASTA ARUANNE

Nimi	Tallinna Ülikool
Registrikood	74000122
Aadress	Narva mnt 25, 10120 Tallinn
Telefon	+372 640 9101
Faks	+372 640 9116
E-post	tlu@tlu.ee
Kodulehekülg	www.tlu.ee
Omandivorm	avalik-õiguslik juriidiline isik
Põhitegevusala	• akadeemiline teadustegevus; • õppe- ja teadustegevusel põhineva kõrghariduse andmine; • õppe- ja teadustegevusel põhinevate teenuste osutamine ühiskonnale
Majandusaasta algus	1. jaanuar 2023
Majandusaasta lõpp	31. detsember 2023
Tegevjuht	rektor Tõnu Viik
Audiitor	audiitorbüroo LK Konsultatsioonid OÜ
Lisatud dokumendid	sõltumatu vandeaudiitori aruanne

SISUKORD

Lühendid	5
Tegevusaruanne	6
Rektori eessõna	7
Tallinna Ülikool arvudes 2020–2023	8
Juhtimine ja struktuur	9
Nõukogu	9
Senat	9
Rektor	10
Rektoraat	10
Struktuur	10
2023. aastal toimunud struktuurimuutused	10
Üliõpilaskond	10
Tallinna Ülikooli struktuur	11
Tegevuskeskkond	12
I Teadus-, arendus- ja loometegevus ning mõju ühiskonnale	13
1.1. Kõrgetasemelise teadus- ja loometöö eesmärgid Eesti heaks	14
1.2. TAL-tegevus ja selle rahastamine	16
1.2.1. Siseriiklik teaduse rahastamine	16
1.2.2. Teaduse rahastamine välisvahenditest	18
1.2.3. Ülevaade õppe- ja organisatsiooniarendusele suunatud tegevuse rahastamisest	19
1.2.4. Ülevaade loometegevusest ja selle rahastamisest	19
1.3. Ülevaade teadmussiirdealastest (ühiskonnale suunatud) tegevustest	20
II Õppetegevus	22
2.1. Elumuutva õppimiskogemuse ja tulevikuvajadustele vastava õppe eesmärgid	23
2.2. Ülevaade tasemeõppest ja õppekorraldusest	24
2.2.1. Õppekavad	24
2.2.2. Vastuvõtt	26
2.2.3. Üliõpilased ja tugiteenused	28
2.2.4. Õpiränne	30
2.2.5. Lõpetamine	32
2.2.6. Tasemeõppe üliõpilaste tagasiside	33
2.3. Ülevaade täiendkoolitusest ja mikrokraadiõppest	34
III Juhtimine, liikmeskond ja finantsid	36
3.1. Targa ja väärtustatud organisatsiooni eesmärgid	37
3.2. Organisatsiooni arendamine	38
3.2.1. Kvaliteediraamistik	38
3.2.2. IT-arendused	38
3.2.3. Rahvusvaheline koostöö ja Euroopa Ülikoolide võrgustik	38
3.3. Töötajad	39
3.3.1. Koosseis	39
3.3.2. Akadeemiline karjäärimudel	40
3.3.3. Personaliarendus ja töötajate mobiilsus	41
3.3.4. Töökeskkond	41
3.4. Turundustegevused ja mainekujundus	42
3.4.1. Taseme- ja täiendusõppe turundustegevus	42
3.4.2. Tallinna Ülikooli mainekujundus ja kommunikatsioon	42
3.4.3. Ülikooli tähtpäevad ja sündmused	42
3.5. Finantstegevus	43

Akadeemilised üksused 2023	46
Balti filmi, meedia ja kunstide instituut.....	47
Digitehnoloogiate instituut.....	48
Haapsalu kolledž.....	49
Haridusteaduste instituut	50
Humanitaarteaduste instituut	51
Loodus- ja terviseteaduste instituut	52
Ühiskonnateaduste instituut	53
Raamatupidamise aastaaruanne.....	54
Bilanss.....	55
Tulemiaruanne	56
Rahavoogude aruanne	57
Raamatupidamise aastaaruande lisad	58
Lisa 1. Arvestuspõhimõtted.....	58
Lisa 2. Raha ja rahalähendid	65
Lisa 3. Nõuded ja ettemaksed.....	65
Lisa 4. Varud.....	66
Lisa 5. Investeeringud tütar- ja sidusettevõtetes.....	66
Lisa 6. Kinnisvarainvesteeringud.....	66
Lisa 7. Materiaalsed põhivarad	67
Lisa 8. Immateriaalsed põhivarad.....	68
Lisa 9. Laenukohustised	69
Lisa 10. Võlad ja ettemaksed.....	70
Lisa 11. Tulud majandustegevusest.....	71
Lisa 12. Tegevustoetused.....	71
Lisa 13. Tegevuskulude ja põhivara sihtfinantseerimine	72
Lisa 14. Muud tulud.....	72
Lisa 15. Antud toetused.....	72
Lisa 16. Majandamiskulud.....	73
Lisa 17. Tööjõukulud	73
Lisa 18. Muud tegevuskulud.....	74
Lisa 19. Kasutusrent.....	74
Lisa 20. Maksunõuded ja maksukohustused.....	74
Lisa 21. Seotud osapooled.....	75
Lisa 22. Osalused sihtasutustes, mittetulundusühingutes ja osühingus	75
Lisa 23. Bilansivälised varad	75
Lisa 24. Sihtfinantseerimise bilansivälised nõuded ja kohustused	76
Lisa 25. Bilansipäevajärgsed sündmused	77

LÜHENDID

TLÜ	Tallinna Ülikool
TalTech	Tallinna Tehnikaülikool
TÜ	Tartu Ülikool
EMÜ	Eesti Maaülikool
EKA	Eesti Kunstiakadeemia
EMTA	Eesti muusika- ja teatriakadeemia
BFM	Balti filmi, meedia ja kunstide instituut
DTI	digitehnoloogiate instituut
HTI	haridusteaduste instituut
LTI	loodus- ja terviseteaduste instituut
TÜHI	humanitaarteaduste instituut
ÜTI	ühiskonnateaduste instituut
RKH	rakenduskõrgharidusõpe
BA	bakalaureuseõpe
INT	integreeritudõpe
MA	magistriõpe
DOK	doktoriõpe
COVID-19	koroonaviirushaigus
ASTRA	Institutsionaalne arendusprogramm teadus- ja arendusasutustele ja kõrgkoolidele
EAP	Euroopa ainepunkt
EL	Euroopa Liit
ENQA	European Association for Quality
ERA	Euroopa teadusruum (European Research Area)
ETAG	Eesti Teadusagentuur
ETIS	Eesti Teadusinfosüsteem
EUA	European Universities Association
EXU	Ettevõtte x Ülikool
FILMEU_RIT	Research Innovation Transformation
HAKA	Eesti Hariduse Kvaliteediagentuur
HARNO	Haridus- ja Noorteamet
HL	Haridus- ja Teadusministeeriumi ning Tallinna Ülikooli vaheline Haldusleping 2022 - 2025
HTM	Haridus- ja Teadusministeerium
KOV	kohalik omavalitsus
PUT	personaalne uurimistoetus
SKP	sisemajanduse koguprodukt
TA	teadus- ja arendustegevus
TAIE	Teadus- ja arendustegevuse, innovatsiooni ning ettevõtluse arengukava 2021–2035
TAL	teadus-, arendus- ja loometegevus
TI	tehisintellekt
ÕIS	Õppeinfosüsteem
TÕIS	Täiendusõppe õppeinfosüsteem

TEGEVUSARUANNE

REKTORI EESSÕNA

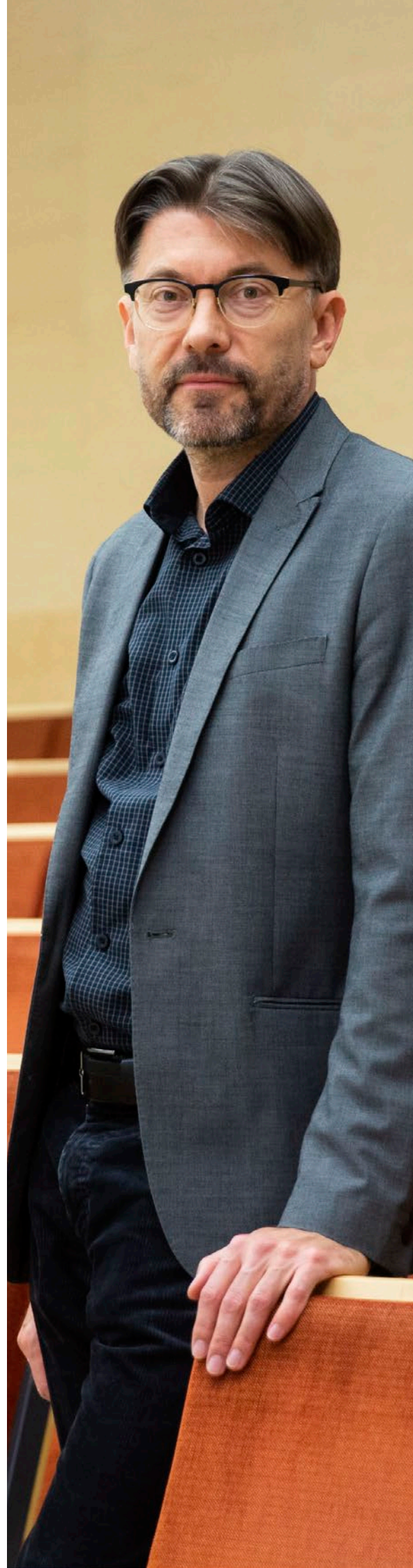
2023. aastal täitus Tallinna Ülikooli 18. tegutsemisaasta, mis tõi endaga kaasa mitu olulist sündmust. Ülikool sai endale uue arengukava, mille peamise juhtmõtte olla targa eluviisi eestvedaja võtsime kaasa eelnevast arengukava perioodist. Lisaks arutasime põhjalikult läbi järgmise viie aasta tegutsemise suunad ja eesmärgid ning tegime seda väga laiapinselt.

Maailmas mõjutasid olukorda jätkuv Ukraina sõda, Gaza piirkonna konflikti ägenemine ja tehisintellekti arengud, samas kui COVID-19 pandeemia mõju vähenes, olles muutnud kaugtöö ja -õppe uueks normiks. Eestis valmis oluline Eesti inimarengu aruanne, mille koostamisse andis olulise panuse meie ülikooli professor Merike Sisask, tõstes esile vaimse tervise tähtsust ja elukvaliteeti.

Rektorite nõukogu edukas algatus muuta kõrgharidus riigikogu valimistel keskseks teemaks viis riigieelarve strateegias kõrghariduse rahastamise 15% suurenemiseni aastaks kuni 2026. aastani. Loodetavasti jäävad need lubadused pidama ka tulevatel aastatel.

Tõnu Viik

Rektor



TALLINNA ÜLIKOOL ARVUDES 2020–2023

	2020	2021	2022	2023
Töötajate arv taandatuna täistööajale ¹	882	892	860	846
Akadeemiliste töötajate osakaal	49%	51%	54%	56%
Akadeemiliste töötajate keskmine vanus	47	47	47	47
Doktorikraadiga akadeemiliste töötajate osakaal	58%	55% ²	54%	50%
Välismaalastest akadeemiliste töötajate osakaal	15%	17%	18%	20%
Üliõpilaste arv ³	7 101	7 124	6 952	6 843
sh RKH	393	388	384	388
sh BA	3 682	3 702	3 553	3 539
sh MA	2 730	2 743	2 731	2 629
sh DOK	296	291	284	287
Välisüliõpilaste osakaal kõigist üliõpilastest	11%	11%	11%	10%
Õpirändes osalenud üliõpilaste osakaal ⁴	1,8%	1,7%	3,0%	5,0%
Lõpetanute arv ⁵	1 396	1 563	1 492	1 425
sh RKH	99	78	105	71
sh BA	697	711	739	687
sh MA	585	755	634	647
Õppekavade arv	118	117	112	99
sh ingliskeelsete õppekavade arv	36	34	35	34
sh RKH	6	5	6	5
sh BA	38	38	33	28
sh MA	60	61	60	53
sh DOK	14	13	13	13
TAL-rahastuse maht ⁶	14 309 737	15 870 810	18 451 622	21 686 036
sh baasfinantseerimise maht	3 058 093	3 382 385	3 583 419	3 848 720
Kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv ⁷	502	536	510	516
Kaitstud doktoritööde arv ⁸	22	25	18	24
Ülikooli tegevustulud ⁹	41 274 122	45 538 879	52 730 184	62 976 804
Ülikooli tegevuskulud ¹⁰	42 246 982	45 844 748	48 907 868	54 970 075

1 Töötajate andmed on esitatud vastava aasta 31. detsembri seisuga.

2 Väike langus on seotud nooremteadurite osakaalu suurenemisega ja nooremlektori ametikoha tekkimisega, kuna mõlemal juhul ei ole doktorikraad nõutud.

3 Üliõpilaste andmed on esitatud 1. novembri seisuga.

4 Õpirändes osalenute andmed kajastavad perioodi eelneva kalendriaasta 2. novembrist aruandlusaasta 1. novembrini.

5 Lõpetanute andmed kajastavad perioodi eelneva kalendriaasta 2. novembrist aruandlusaasta 1. novembrini. Kõrghariduse esimese astme õpe hõlmab rakenduskõrgharidusõppe ja bakalaureuseõppe lõpetanuid. Integreeritud bakalaureuse- ja magistriõppe lõpetanud kajastuvad magistriõppe lõpetanute arvus. Lõpetanute arvus kajastuvad ka välisüliõpilased, ühisõppekava lõpetanud ja eksternina lõpetanud.

6 TAL-rahastuse maht kajastab teadus-, arendus- ja loometegevuse projektide ja teenuste tekkepõhist tulu. Andmed on esitatud vastava aasta 31. detsembri seisuga.

7 Kõrgetasemelised teaduspublikatsioonid hõlmavad ETIS-e klassifikaatoritega 1.1, 1.2, 2.1 ja 3.1 teaduspublikatsioone. Andmed on esitatud vastavale aastale järgneva aasta 31. märtsi seisuga aastatel 2020–2022. 2023. aasta tulud on 29. veebruari seisuga.

8 Kaitstud doktoritööde arv kajastab kalendriaasta jooksul kaitstud doktoritöid, sh eksternina kaitstud doktoritöid.

9 Tekkepõhised tulud õppetegevusest, teadus-, arendus- ja loometegevusest ning muudest tegevustest.

10 Tekkepõhised kulud, ei sisalda põhivara soetust.

JUHTIMINE JA STRUKTUUR

Tallinna Ülikooli (edaspidi ka TLÜ) struktuuri kuuluvad akadeemilised üksused koos nende koosseisus olevate allüksustega, tugiüksused ja asutus. Ülikoolil on kolm juhtorganit: nõukogu, senat ja rektor. Juhtorganitel on ülikooli juhtimisel erinev pädevus, sh õigusaktide vastuvõtmisel. Struktuurist annab ülevaate joonis 1.

Nõukogu

Nõukogu kui ülikooli juhtorgan vastutab ülikooli pikaajalist arengut tagavate oluliste majandus-, finants- ja varaga seotud otsuste tegemise eest, võtab vastu ülikooli arengukava ja eelarve. Nõukogu koosseisu määrab viieks aastaks vabariigi valitsus valdkonna eest vastutava ministri ettepanekul. Nõukogu koosseisu kuulub 11 liiget, kellest viis nimetab senat, ühe liikme Eesti Teaduste Akadeemia ning viis liiget haridus- ja teadusminister. Tallinna Ülikooli nõukogu juhib Taavi Laur.

Nõukogu koosseis 2020–2024

Haridus- ja teadusministri nimetatud liikmed:

Taavi Laur, esimees, Aureus Capital Consulting OÜ tegevpartner ja juhatuse liige

Edith Sepp, aseesimees, Eesti Filmi Instituudi juhataja

Andres Kütt, Proud Engineers CTO

Mait Müntel, Lingvisti kaasasutaja ja tegevjuht, Fermi Energia kaasasutaja ja juhatuse liige

Urmo Uiboleht, Tartu Erakooli koolijuht

Eesti Teaduste Akadeemia nimetatud liige:

Raimo Raag, Eesti Teaduste Akadeemia välisliige

Senati nimetatud liikmed:

Eve Eisenschmidt, TLÜ haridusteaduste instituudi haridusjuhtimise professor

Kristjan Port, TLÜ loodus- ja terviseteaduste instituudi spordibioloogia professor

Aleksander Pulver, TLÜ loodus- ja terviseteaduste instituudi isiksusepsühholoogia dotsent

Hagi Šein, TLÜ Balti filmi, meedia ja kunstide instituudi telekultuuri külalisprofessor

Marek Tamm, TLÜ humanitaarteaduste instituudi kultuuriajaloo professor

Senat

Senat kui ülikooli akadeemiline otsustuskogu vastutab ülikooli teadus-, arendus-, loome- ja õppetegevuse eest ning tagab selle kõrge kvaliteedi. Senat võtab vastu ülikooli põhikirja, tema pädevuses on akadeemiliste üksuste ja nende allüksuste ning asutuste loomine, ümberkujundamine ja lõpetamine. Senatisse kuuluvad rektor, prorektorid, valdkonnajuhid, akadeemiliste üksuste ja akadeemilise raamatukogu direktorid ning valitavate liikmetena akadeemiliste töötajate ja üliõpilaste esindajad. Senatil on kaks alalist komisjoni: õppekomisjon ja teaduskomisjon. Senati tööd juhib rektor. Augustikuu lõpus kinnitas rektor senati uue koosseisu, mis tegutseb kuni 31. augustini 2024 ning sinna kuuluvad Tõnu Viik, Katrin Niglas, Katrin Saks, Kristi Klaasmägi, Helen Joost, Mikk Kasesalk, Anneli Levertand, Eveli Ojamäe-Veider, Aija Sakova, Indrek Grauberg, Heli Kaldas, Andres Kollist, Uku Lember, Peeter Normak, Ruth Shimmo, Birgit Vilgats, Tiia Õun, Mart Abel, Airi-Alina Allaste, Tiina Hiob, Indrek Ibrus, Anna-Liisa Jõgi, Kairi Koort, Karel Kulbin, Kadi Liik, Ulrike Plath, Birgit Poopuu, Andrus Rinde, Maris Saagpakk, Tõnis Saarts, Piret Soodla, Mart Susi, Jaanus Terasmaa, Tauri Tuvikene, Piret Viires, Eliis Härma, Sharon Kaasik, Kärt Kaasik-Aaslav, Kadi Kriit, Lydia Kurus, Kristin Mei, Lennart Mathias Männik, Erle Neeme ja Anti Sooäär.

Rector

Rector kui ülikooli seaduslik esindaja juhib ülikooli igapäevast tegevust, lähtudes ülikooli arengukavast, eelarvest ja teistest strateegilistest dokumentidest. Rector määrab rektoraati kuuluvate prorektorite ja valdkonnajuhtide arvu, tegevusvaldkonnad ja pädevuse. Rector otsustab ülikooli tegevusega seotud küsimusi, mis ei ole antud nõukogu ega senati pädevusse. Rector on aruandekohustuslik nõukogu ja senati ees. Tallinna Ülikooli rektor aastatel 2021–2026 on filosoofiaprofessor Tõnu Viik.

Rektoraat

Rektoraati kuuluvad rektor, prorektorid ja valdkonnajuhid, kes juhivad rektori määratud tegevusvaldkondi ning vastutavad neile alluvate tugiuksuste toimimise ja arengu eest. Rector Tõnu Viigi juhitud rektoraati kuulub kolm prorektorit: teadusprorektor professor Katrin Niglas, arendusprorektor Katrin Saks ja haridusinnovatsiooni prorektor Kristi Klaasmägi ning viis valdkonnajuhti: ettevõtluskoostöö ja teadmussiirde juht Aija Sakova, kontrollierfinantsjuhi ülesannetes Anneli Levertand, personalijuht Eveli Ojamäe-Veider, strateegiajuht Mikk Kasesalk ja õppevaldkonna juht Helen Joost. Valdkonnajuhid juhivad ka neile alluvate tugiuksuste tööd.

Struktuur

Ülikoolis tegutseb seitse akadeemilist üksust: kuus instituuti ja regionaalne kolledž Haapsalus. Instituudid loodi 2015. aastal akadeemilise struktuuri korrastamise tulemusena ülikooli viie fookusvaldkonna arendamiseks. Iga fookusvaldkonda esindab üks instituut, kuues instituut toetab teisi institute digitehnoloogiate ja analüütikaga. Tallinna Ülikooli akadeemilistes üksustes tegutseb kuus teaduskeskust ja kolm arenduskeskust.

Aastalõpu seisuga on ülikoolis 17 tugiuksust, mis toetavad õppe-, teadus-, arendus- ja loometegevust ja/või tagavad ülikooli toimimiseks vajalikud kesksed tugiteenused. Tallinna Ülikooli asutus on Akadeemiline Raamatukogu. Akadeemilisi üksusi ja Akadeemilist Raamatukogu juhivad vastava üksuse nõukogu ja direktor.

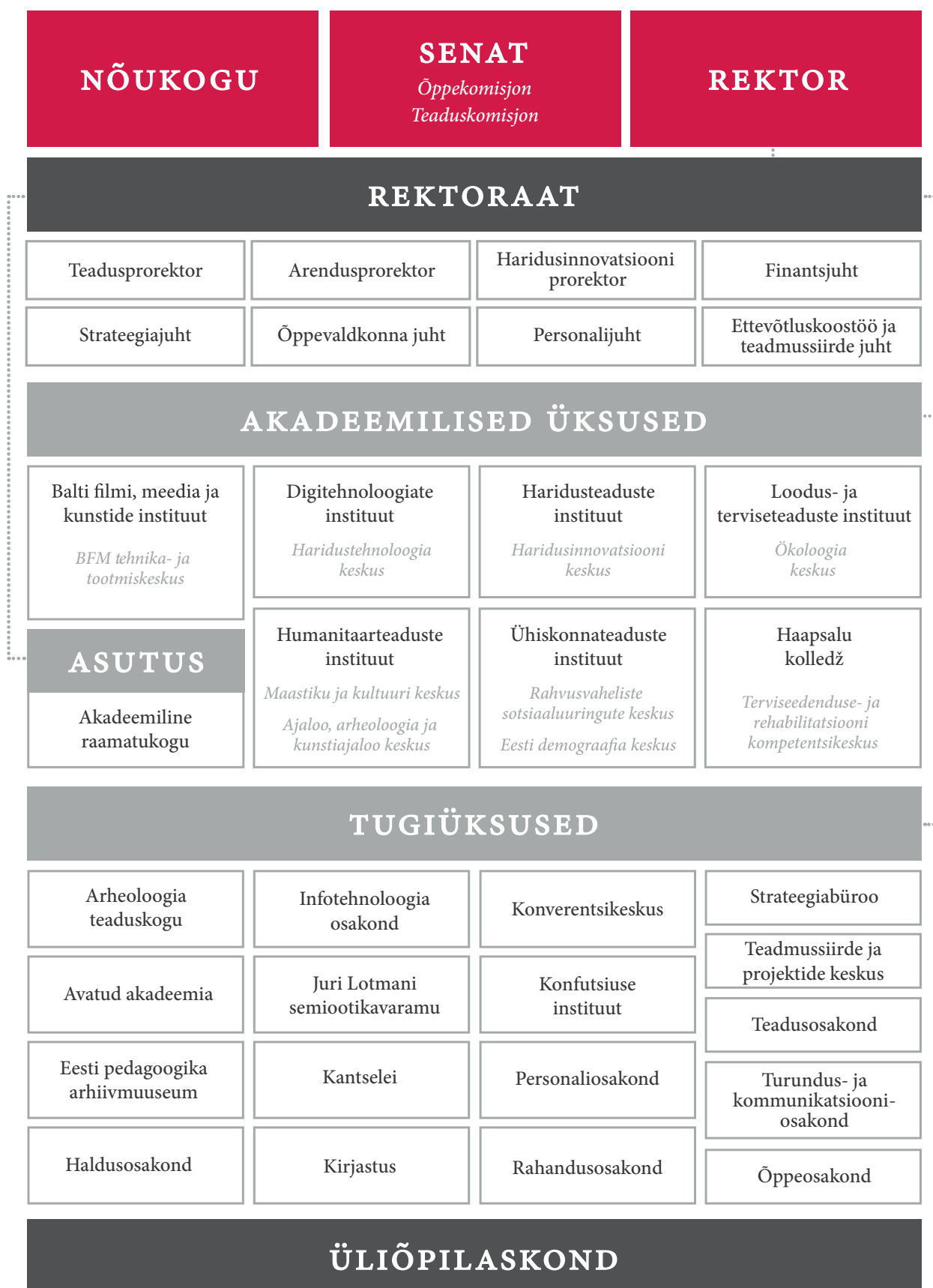
2023. aastal toimunud struktuurimuutused

Aprilli alguseks likvideeriti hankeosakond ning ülikooli hangete korraldamist ja selleks vajalikke tugiteenuseid hakkas osutama kantselei koosseisu kuuluv õigus- ja hanketalitus. Tallinna Ülikooli töötajate arengu paremaks toetamiseks loodi mai keskel personaliosakonda personaliarenduskeskus, mille juht on Kaire Povilaitis, ning kvaliteediraamistiku rakendamiseks ja kvaliteedijuhtimise korraldamiseks asus augustis strateegiabüroo juures tööle kvaliteedijuht Kristi Umbleja.

Üliõpilaskond

Ülikooli üliõpilased moodustavad üliõpilaskonna, mis otsustab ja korraldab iseseisvalt üliõpilaselu küsimusi. Üliõpilaskonna esindusorgan on üliõpilaste valitav üliõpilaskonna volikogu, täitevorgan volikogu valitav üliõpilaskonna juhatus ning akadeemilise üksuse tasandil esindab üliõpilasi üliõpilasnõukogu. Üliõpilaste esindajad kuuluvad mitmesse ülikooli otsustuskogusse. Tallinna Ülikooli üliõpilaskonda juhib kolmeliikmeline juhatus, mille valib iga aasta maikuu üliõpilaskonna volikogu. 2023. aasta novembris toimusid erakorralised valimised üliõpilaskonna juhi kohale. Üliõpilaskonna esimees on Kärt Kaasik-Aaslav, üliõpilaskonna volikogu spiiker on Hans Jürgen Teras, üliõpilaskonna juhatuse liige haridus- ja teaduspoliitika valdkonnas on Anti Sooäär ja üliõpilaskonna juhatuse liige sotsiaalpoliitika valdkonnas on Sharon Kaasik.

TALLINNA ÜLIKOOLI STRUKTUUR



Joonis 1. Tallinna Ülikooli struktuur

TEGEVUSKESKKOND

2023. aasta oli Tallinna Ülikooli 18. tegutsemisaasta. Hakkasid kehtima uued ülikooli, akadeemiliste üksuste ja akadeemilise raamatukogu arengukavad aastateks 2023–2027, lisaks kinnitati ülikooli kvaliteediraamistik. Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (HAKA) kõrghariduse hindamisnõukogu luges Tallinna Ülikooli institutsionaalse akrediteerimise otsuse juurde seatud kõrvaltingimused täidetuks ja ülikool sai täielikult akrediteeritud seitsmeks aastaks.

Üleilmset mõju avaldas jätkuvalt Ukraina sõda ja lisaks konflikti ägenemine Gaza piirkonnas, mis võib olukorra Lähis-Idas muuta ettearvamatuks, ning tehisintellekti (edaspidi ka *TI*) võidukäik. Kuigi COVID-19 viirus ei kadunud kuhugi, siis selle muteerunud variandid ei avaldanud enam sellist mõju kui paari aasta eest ning ühiskond oli täielikult avatud. Samas on kaugõppe ja -töö võimalus saanud pigem normiks kui jäänud erandiks.

Pärast kahte koostamisaastat valmis 70 tunnustatud teadlase abil Eesti inimarengu aruanne „Vaimne tervis ja heaolu“, mille ühe põhisõnumi järgi on Eesti jõudnud inimarengus kõrge tasemega riikide hulka. Meie inimeste igapäevaelu põhiküsimus pole enam ellujäämine, vaid pigem parem elukvaliteet ühes sooviga olla vaimselt terve.

2023. aastat jäävad iseloomustama ka Riigikogu valimised, inflatsioon ning teaduseetika ja hea teadustava temaatika aktualiseerumine meedias kõlapinda leidnud Pere Sihtkapitali juhtumiga seoses. Ülikooli vastutuseks on tagada eetilist tegutsemist toetav keskkond ja regulatsioonid ning ülikooli liikmete teadlikkus ja kriitiline hoiak, mis võimaldab otsuste tegemisel lähtuda hea teadustava põhimõtetest.

Rektorite nõukogu poliitiline eesmärk muuta kõrgharidus Riigikogu valimistel oluliseks teemaks kandis vilja ning riigieelarve strateegias oli sees kõrghariduse rahastuse suurendamine 15% igal aastal kuni 2026. aastani ning samal perioodil tagatakse teadus- ja arendustegevuse rahastamine vähemalt 1% SKP-st. Eelmisel aastal eraldas Vabariigi Valitsus kõrghariduse täiendavaks rahastamiseks 10 miljonit ning teadus- ja arenduskulude hoidmiseks 10,47 miljonit eurot. Lisaks peaks riik hakkama panema rohkem rõhku eraraha kaasamisele kõrghariduse rahastamise kasvatamiseks 1,5%-ni SKP-st. Riigi eesmärk on ülikoolide abiga luua paindlikud õpiteed, mille abil jõutakse vajaliku haridusastmeni.

Uuendama hakati ka „Eesti 2035“ strateegia tegevuskava, mis on ülikooli jaoks oluline, kuna mitmed selle eesmärgid kattuvad TLÜ fookusvaldkondadega. Jätkusid „Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava 2022–2030“ tegevused ning Haridus- ja Teadusministeeriumi (edaspidi ka *HTM*) lisarahastusega sai ülikool omalt poolt eestikeelsele haridusele üleminekut toetada täiendavate õppekohtade loomisega.

Kokku kutsuti tehisintellekti nõukoda, mis toetab ülikooli kohanemist tehisintellekti arenemise ja kasutusvaldkondade laienemisega.



I

TEADUS-, ARENDUS-
JA LOOMETEGEVUS NING
MÕJU ÜHISKONNALE



1.1. KÕRGETASEMELISE TEADUS- JA LOOMETÖÖ EESMÄRGID EESTI HEAKS

Tallinna Ülikooli missioon on toetada Eesti jätkusuutlikku arengut kõrgetasemelise teadus-, õppe- ja loometöö, ühiskondliku mõttevahetuse, ettevõtluse, avaliku ja kolmanda sektoriga tehtava koostöö ning akadeemilise partnerluse arendamise kaudu. Ülikooli akadeemiline tegevus on koondunud viie fookusvaldkonna ümber: haridusuuendus, digi- ja meediakultuur, kultuurilised kompetentsid, terve ja jätkusuutlik eluviis ning ühiskond ja avatud valitsemine. Tallinna Ülikooli arengukavas 2023–2027 on määratud strateegilise eesmärgi – kõrgetasemelise teadus- ja loometöö Eesti heaks – saavutamiseks läbivad tegevuspõhimõtted, mis on aluseks vastavate protsesside alaeesmärkidele (tabel 1).

Tallinna Ülikool aitab kaasa Eesti võimekusele toimida targa, tugeva ja loova ühiskonnana, mis suudab toime tulla nii üleilmsete pingete kui ka omaenda arenguvajadustega. Selleks tegeletakse kõrgetasemelise alus- ja rakendusteaduse, loometöö, innovatsiooni ja teadmussiirdega ning panustatakse Eesti elukorralduse ning eesti keele ja kultuuri teadmusalusesse ja laiemalt rahvusvahelisse teadusesse, loometöösse ja innovatsiooni.

Eesmärk	Alaeesmärk
Panustame aktiivselt kõrgetasemelisse teadusesse	- Toetame tiptasemel uurimisrühmade arengut ning kujundame uusi võimekusi seniste uurimisrühmade koostöös. - Arendame välja teadus- ja arendustegevuse ning teadmussiirde terviküsteemi. - Toetame rahvusteaduste arengut ja kõrgetasemeliste teadustulemuste avaldamist eesti keeles.
Loomme ja aitame ellu viia teaduspõhiseid lahendusi Eesti ühiskonnas	- Väärtustame ja toetame avalikkusele ning era- ja avalikule sektorile suunatud teadmussiirde tegevusi. - Kujundame jätkusuutlikku ja uuenduslikku mõtte- ning eluviisi väärtustavaid hoiakuid ühiskonnas ja valitsemisel.
Arendame loovuurimuse, kunstide ja nüüdis- tehnoloogiate võimekust	- Kujuneme loovuurimusealaseks pädevuskeskuseks Eestis. - Panustame Eesti kultuuripärandi uurimisse ja uuskasutusse. - Arendame seostatult kunste, teadust ja nüüdistehnoloogiaid.
Hoiame ja arendame eesti teaduskeelt ja -kultuuri	- Arendame eestikeelset teadus- ja loomesõnavara ning ladusa teadusteksti loomet. - Panustame aktiivselt teaduse kättesaadavusse ja populariseerimisse.

Tabel 1. Eesti heaks tehtava kõrgetasemelise teadus- ja loometöö eesmärgid ja alaeesmärgid

Ülikooli eesmärkide saavutamist hinnatakse elluviidud tegevuste ja võtmenäitajate alusel (tabel 2).

Võtmenäitaja	2020	2021	2022	2023
Teaduspõhise TAL-rahastuse maht, tuh €	14 309	15 870	18 451	21 686
Tellijapõhise TAL-rahastuse maht (tuh €)/osakaal kogu TAL-rahastusest	123 /6.6%	157 /9.8%	121 /5.3%	81 /3.9%
Kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta	1,2	1,2	1,1	1,2
Eestikeelsete teaduspublikatsioonide kolme aasta keskmine arv	155	159	148	168
Populaarteaduslike publikatsioonide arv	115	135	139	122
Algupäraste kooli- ja kõrgkooliõpikute ning populaarteaduslike raamatute arv	29	31	14	18
Kaitstud doktoritööde arv ¹¹	22	25	18	24

Tabel 2. Eesti heaks tehtava kõrgetasemelise teadus- ja loometöö võtmenäitajate tase¹²

¹¹ 31.12.2023 seisuga

¹² Väljatöötamisel olev võtmenäitaja on veel loomekomponendiga tellijapõhiste projektide arv/maht

Võtmenäitajatest kõige olulisemaks trendiks on TAL-rahastuse kogumahu kasv võrreldavatel aastatel (umbes 17% aasta kohta ning umbes 51% 2023. ja 2020. aasta võrdluses). Positiivne on riikliku teaduse baasfinantseerimise kasv, millest ei ole taganetud kriisidest tingitud keerukale olukorrale vaatamata, ning TLÜ teadlaste edukus konkurentsipõhise välisrahastuse taotlemisel. Aastatel 2020–2023 on mõnevõrra vähenenud tellijapõhise TAL-rahastuse maht/osakaal kogu TAL-rahastusest. See tuleneb erinevate rakendusuuringutele suunatud rahastusmeetmete perioodilisusest, kuid ka sellest, et riiklikud TAIE strateegiaga seatud nutika spetsialiseerumise valdkonnad ei kattu olulisel määral ülikooli fookusvaldkondadega. Kuigi kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv on mõõdukas kasvutrendis, siis kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta püsib samal tasemel. Need trendid on eelkõige tingitud projektipõhise teadustöö mahu kasvust ja doktorantide sammsammulisest üleminekust nooremteaduri ametikohale. Viimane tingib ühelt poolt mõningase publikatsioonide üldarvu kasvu, samas nooremteadurite publitseerimisintensiivsus on staažikatest teadlastest mõnevõrra väiksem, mistõttu keskmine publitseerimiskiirgus ühe töötaja kohta nooremteadurite lisandumisega väheneb.

2023. aastal kujunes oluliseks arendustegevuseks uue karjäärimudeli ja akadeemiliste töötajate atesteerimissüsteemi rakendamise analüüs ning sellest tulenevate muudatuste sisseviimine, mis oli planeeritud enne üleminekuperioodi lõppu (üleminekuperiood 2019–2024). Täpsustati teadmussiirde ja TAL töövaldkondadesse kuuluvate tegevuste jaotust ning loodi teadmussiirde tööülesannete selgem struktuur. Lisaks töötati välja kesksed koormusarvestuse alused nii TAL kui ka teadmussiirde töövaldkonna jaoks, mida seni ülikoolis ühetaolisena kokku lepitud ei olnud.

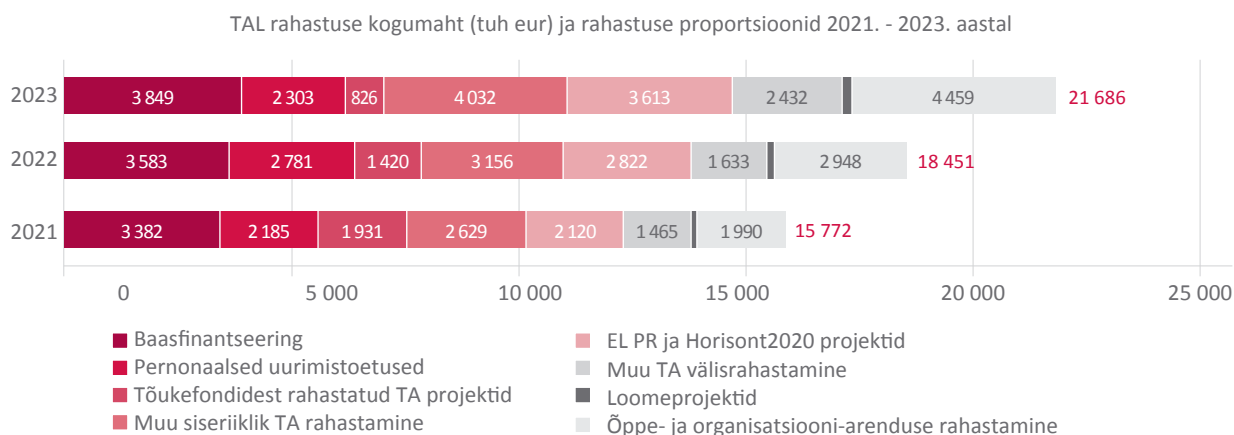
Alustati ülikooli arengukava 2023–2027 TAL-valdkonna eesmärkide ja tegevuste elluviimisega. Tõhustati 2022. aastal loodud teadmussiirde ja projektide keskuse tegevust ning tugevdati akadeemiliste üksuste teaduse tugisüsteemi seniste teaduskoordinaatorite rolli ümbermõtestamise ja -kujundamise kaudu teaduskorralduse juhi positsiooniks. Töötati välja uued põhimõtted tenuurifondi toetuste kasutamiseks, ajakohastati teadurite ja vanemteadurite palgatoetuse meedet ning algatati uus teadustööd toetav meede, mis võimaldab õppejõududel ja nooremteaduritel alates 2024. aastast konkurentsivabalt saada toetust konverentsidel osalemiseks, avatud publitseerimiseks ning õppetööst vaba semestri käigus pikemateks teadustegevusele suunatud lähetusteks välisülikoolidesse ja -teadusasutustesse. Nende muudatuste tulemusena pakub ülikool ühel või teisel moel teadustöö toetust kõikidele akadeemilistele töötajatele, kes töötavad Tallinna Ülikoolis vähemalt 0,7 koormusega.

Seoses riikliku doktoriõppe reformiga algatati 2023. aastal arutelu õppekavade ajakohastamiseks. Eelkõige seati eesmärgiks muuta õppekavad paindlikumaks ning aidata parandada doktorantide ülekantavate oskuste taset ja toetada doktoritöö õigel ajal valmimist. TLÜ õppekava statuuti viidi sisse muudatused, mille kohaselt on võimalik vähendada õppeainete mahtu õppekavas senisega võrreldes kuni kaks korda (õppeainete minimaalne maht 30 EAP). 2024. aastal vastu võetavatele doktorantidele kehtivates õppekavades on pelgalt doktoritöö mooduli asemel laiendatud TAL-moodul, mille maht on 180–210 EAP ning mis sisaldab ka doktoritöö valmimist toetavaid seminare jms tegevusi. Tähelepanu on pööratud ülekantavate oskuste kursuste loomisele, mille läbiviimist hakkab kureerima teadusosakond. 2023. aastal alustas õpinguid neli teadmussiirdedoktoranti¹³, kes töötavad ja teevad teadustööd teadmussiirdepartneri ehk mõne asutuse juures, kuid on juhendatud ja sooritavad ainekursusi ülikoolis. Teadmussiirdepartneri esindajal on õigus osaleda nii teadmussiirdedoktorandi vastuvõtuksamil kui ka atesteerimisel.

Teadusaasta oluline sündmus oli ülikooli parimate teadlaste esitamine riiklike teaduspreemiate kandidaadiks. 2023. aasta detsembris esitatud kandidaatidest sai professor Indrek Ibrus 2024. aastal teaduspreemia sotsiaalteaduste vallas tehtud meediainnovatsiooni, digikultuuri ja kultuuriandmete uuringute eest. Viimase kuue aasta teaduspreemiatest (2019–2024), mida igas valdkonnas antakse vaid ühele teadlasele või uurimisrühmale, on TLÜ teadlased kokku saanud neli preemiat sotsiaalteadustes ja neli preemiat humanitaarteadustes.

¹³ Edaspidi on Haridus- ja Teadusministeeriumi ning Tallinna Ülikooli vahelise halduslepingu 2022–2025 eesmärkide täitmise ülevaade tähistatud halli taustavärviga koos vastava halduslepingu punkti numbriga.

1.2. TAL-TEGEVUS JA SELLE RAHASTAMINE



Joonis 2. TLÜ TAL-rahastuse kogumaht (tuh eurot) ja jaotus 2021.–2023. aastal

Võrreldes 2022. aastaga on TAL-rahastuse kogumaht kasvanud 18% (joonis 2). Teaduspõhise TAL-tegevuse kasvutrendi mõjutavad peamiselt EL programmide konkurentsipõhiselt saadud teadustöö tulud (kasv 789 146 eurot, 28%), riikliku teaduse baasfinantseerimise mahu suurenemine (kasv 265 301 eurot, 7%) ja muu siseriikliku TA-rahastuse kasv (kasv 876 350 eurot, 28%, sh HTM-i nooremteadurite töötasu toetuse kasv 300 247 eurot). Suurenenud on ka õppe- ja organisatsiooniarenduse projektide rahastus struktuuritoetuste meetmetest (kasv 307 235 eurot, 11%), millele lisandus 2023. aastal sihtotstarbelisena hoonete energia- tõhususe toetus (toetuse maht 2023. aastal 1 200 816 eurot).

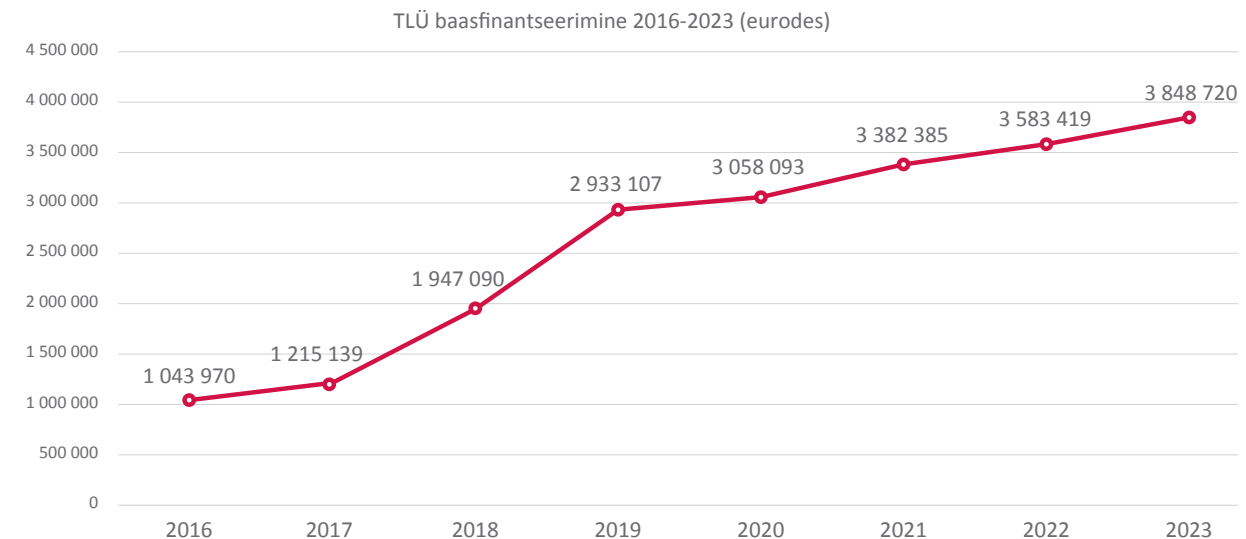
1.2.1. Siseriiklik teaduse rahastamine

2023. aasta siseriiklik teaduse rahastamine oli kokku 9 990 262 eurot, mis on samas suurusjärgus kui eelmisel aastal (2022. aastal 10 315 753 eurot). Mõningane vähenemine (–3%) on tingitud peamiselt järeldoktori- toetuste ja tippteadlaste toetuste vähenemisest (–74%), samas jooniselt 2 on näha, et siseriikliku rahastuse allikate lõikes on toimunud mitu struktuurset muutust.

Teaduse baasfinantseerimine

ETIS-e andmetel¹⁴ kasvas Eesti teaduse baasfinantseerimise kogumaht 2023. aastal 3 miljoni euro võrra ehk ligikaudu 6% (2022. aastal 52 310 000 eurot ja 2023. aastal 55 310 000 eurot). Viimased kaks aastat on TLÜ baasfinantseerimise eraldis (sh rahvusteaduste lisatoetus) kasvanud aastas 0,2 miljoni euro võrra ehk ligikau- du 7% (joonis 3). TLÜ osakaal suurenes pisut nii kogurahastuses (2022. aastal TLÜ osakaal 6,85%, 2023. aastal 6,96%) kui ka rahvusteaduste komponendi osas (2022. aastal TLÜ osakaal 17,8%, 2023. aastal 19,35%). TLÜ keskmisest mõnevõrra suurema baasfinantseerimise tõusu tingis eelkõige edukus TA-projektide taot- lemisel.

14 ETIS, <https://www.etis.ee/statistika/cb10c9ff-9a55-4c3d-bd53-b55806316382>



Joonis 3. TLÜ teaduse baasfinantseerimine aastatel 2016–2023 (eurodes)

Personaalsed uurimistoetused ja ETAG-i teadlaskarjääri grantid

TLÜ personaalsete uurimistoetuste (PUT) ja teadlaskarjääri grantide kogumaht jäi 2022. aasta tasemele. 2023. aastal oli ETAG-i rahastuse maht 2 124 724 eurot (sh 59 878 eurot personaalse uurimistoetuse järel-doktori toetuseks) ja 2022. aastal 2 096 717 eurot (sh 210 355 eurot personaalse uurimistoetuse järel-doktori toetuseks).

2022. aasta detsembris lõppes kuus PUT-i teemat. 2023. aastal jätkusid 11 PUT teemat (8 rühmagranti, 3 stardigranti) ning lisandus viis uut granti (2 stardigranti ja 3 rühmagranti), millest üks uus stardigranti oli Ukraina teadlase toetuseks.

2023. aastal jätkusid neli Mobilitas+ järel-doktoritoetust, üks tagasipöörduva teadlase toetus ja üks tipptead-lase toetus. Samuti jätkusid kaks järel-doktori granti ja algas üks uus järel-doktori grant. Nende grantide kogu-maht vähenes 2022. aastaga võrreldes seoses kuue granti lõppemisega (2023. aastal 237 970 eurot ja 2022. aastal 684 188 eurot).

Kokku menetles ETAG 2023. aastal uurimistoetuste voorus (grandid algavad 2024. aastal) 329 taotlust, millest positiivse rahastusotsuse sai 73 taotlust. Neist kuus projekti algavad TLÜ-s (tabel 3).¹⁵

ETAG-i rahastatavad grantitüübid kokku – 2023. a taotlusvoor grantidele algusega 2024. a

Asutus	Taotluste arv	Grantide arv	Edukus (%)	Taotletud summa (eurot)	Grantide rahas-tus kokku (eurot)	Saadud rahastuse osakaal taotletud summast	Asutuse rahastuse osakaal kogu rahastusest
TÜ	166	36	22%	30 602 434	6 102 341	20%	49%
TalTech	65	17	26%	10 914 814	2 760 186	25%	22%
TLÜ	28	6	21%	5 501 733	1 334 448	24%	11%
EMÜ	39	9	23%	7 352 327	1 313 954	18%	11%
EKA	3	0	0%	340 400	0	0%	0%
EMTA	3	0	0%	546 800	0	0%	0%
Muud teadus-asutused	25	5	20%	4 212 726	843 800	20%	7%
Kokku	329	73	22%	59 471 234	12 354 729	21%	100%

Tabel 3. 2023. aasta taotlusvoorus esitatud granditaotluste ja edukuse võrdlus avalik-õiguslike ülikoolide ja muude teadusasutuste lõikes

¹⁵ ETAG, https://etag.ee/wp-content/uploads/2023/12/Riiklike-uurimistoetuste-2023.-a-taotlusvooru-kokkuvote_22.12.2023.pdf

TA-rahastus EL siseriiklikest struktuuritoetuste vahenditest

TA-asutuste ja kõrgkoolide institutsionaalsele arendustegevusele suunatud ASTRA-projekti rahastuse kogumaht oli 2023. aastal 388 366 eurot, mis on projekti põhiperioodi lõppemise tõttu 20% väiksem kui eelneval aastal (2022. aastal 488 353 eurot).

2023. aastal rahastati TLÜ-s kahe valdkonna kompetentsikeskust. Kompetentsikeskuste rahastuse maht kahanes projektide lõppemise tõttu umbes 36% (2023. aastal 107 772 eurot ja 2022. aastal 167 199 eurot). 2023. aasta ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe rahastuse kogumaht kasvas võrreldes 2022. aastaga 5% (2023. aastal 115 576 eurot ja 2022. aastal 110 144 eurot). Jätakuvalt rahastati nelja projekti.

Muu siseriiklik rahastamine

Jätkus 2022. aastal alanud rahastusprogramm Ukraina teadlaste kaasamiseks. Nende meetmete käigus toetati Ukraina teadlaste lühiajalist stažeerimist 30 719 euroga ja neli Ukraina teadlast kaasati uurimisprojektidesse, mille kogumaht oli 64 622 eurot.

Eesti teadustaristu teekaardi ja tuumiktaristu objektide arv 2023. aastal ei muutunud. TLÜ on seotud nelja teekaardi objekti ja tuumiktaristuga. TLÜ 2023. aasta teekaardi ja tuumiktaristu objektide rahastuse kogumaht langes 2021. aasta tasemele (2023. aastal 45 246 eurot, 2022. aastal 145 666 eurot, 2021. aastal 47 530 eurot). See oli tingitud Eesti e-varamu ja kogude säilitamiseks eraldatud rahastuse vähenemisest 2023. aastal.

Teiste TA-d toetavate siseriiklike rahastamise meetmete maht kasvas 2023. aastal 19% (2023. aastal 3 012 791 eurot ja 2022. aastal 2 531 041 eurot). Suurematest toetustest rahastas Haridus- ja Teadusministeerium riigieelarvest TLÜ raamatukogu teadusinformatsiooni hankimist 353 113 euroga, HARNO projekti „Digipööre ja elukestev õpe“ summas 331 591 eurot, Eesti viipekeeke uurimisrühma loomist 159 480 euroga, projekte „Tehnoloogiaga rikastatud mängude loomine lasteaedadele eesti keele õppeks“ 132 937 euroga ja „Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmas“ 114 841 euroga; Eesti Teadusagentuur projekti „Tormisuse ja meretaseme muutuste rekonstrueerimine Läänemere holotseeni rannamoodustiste põhjal ja randade arengutsenaariumite analüüs tulevikukliima tingimustes“ 145 742 euroga, HARNO projekti „Arengutugi õppeasutustele“ 143 605 euroga ning SA Osiliana projekti „Saaremaaga seotud teadustöö ja arheoloogiliste uuringute läbiviimine“ 101 851 eurot.

1.2.2. Teaduse rahastamine välisvahenditest

Euroopa Liidu teadusuuringute ja innovatsiooni raamprogramm „Euroopa Horisont“

2021. aastal algas uus EL-i raamprogramm „Euroopa Horisont“, mille esimesi projekte rahastatakse alates 2022. aastast. TLÜ rahastamine nendest programmidest kasvas 2023. aastal 28% (2023. aastal 3 611 219 ja 2022. aastal 2 822 073 eurot). Euroopa Horisondi programmist rahastati 2023. aastal 37 projekti (8 uut ja 29 jätkuprojekti). Rahastuse mahu kasv oli tingitud kaheksa uue projekti rahastusest, kokku summas 633 433 eurot, ning jätkuprojektide rahastuse mahu suurenemisest. Sealhulgas rahastati jätkuvalt FILMEU_RIT (Uurimus/Innovatsioon/Muutus) projekti 89 076 euroga ja Euroopa teadusruumi ERA Chairi meetme projekti „Kultuuriandmete analüüs“ (CUDAN) summas 731 366 eurot. TLÜ on 14 projektis juhtpartner ja 23 projektis partner.

TA-välisrahastus eri allikatest

Euroopa Liidu muudest programmidest rahastatud projektide maht suurenes umbes 39% võrra võrreldes 2022. aastaga (2023. aastal 1 290 231 eurot ja 2022. aastal 930 649 eurot). Suurenemine oli peamiselt tingitud Euroopa ülikoole ühendava (European Universities Alliance) projekti „Euroopa filmi- ja meediakunsti ühendus“ (FILMEU) rahastusest mahus 611 490 eurot.

Erasmus+ mobiilsusega seotud alamprogrammide ja muude mobiilsusega seotud projektide rahastuse maht kasvas eelmise aastaga võrreldes 25% (2023. aastal 1 216 500 eurot ja 2022. aastal 976 621 eurot). Kasvu tingisid 2023. aastal lisandunud 12 uut Erasmus + projekti kogusummas 295 261 eurot.

Muude välisrahastusega arendusprojektide rahastamine kasvas 2023. aastal eelmise aastaga võrreldes 39% (2023. aastal 254 146 eurot ja 2022. aastal 182 584 eurot). Suuremaks rahastajaks oli Ülemaailmse Konfutsiuse Instituutide võrgustiku peakorteri (Hiina) poolt 218 844 euroga toetatud projekt „Hiina keele ja kultuuri õpetuse arendamine Eestis“.

1.2.3. Ülevaade õppe- ja organisatsiooniarendusele suunatud tegevuse rahastamisest

2023. aastal kasvas õppe- ja organisatsiooniarenduse lepingute rahastamine 11% (2023. aastal 3 212 391 eurot ja 2022. aastal 2 905 156 eurot), millele lisandus hoonete energiatõhususe toetus (toetuse maht 2023. aastal 1 200 816 eurot).

Struktuurivahenditest rahastatud õppe- ja organisatsiooniarendusele suunatud projektide maht kahanes 18% võrreldes eelneva aastaga (2023. aastal 357 046 eurot ja 2022. aastal 437 619 eurot) seoses suuremate projektide lõppemisega 2022. aastal. Rahastuse maht riiklikest arendusprogrammidest kahanes võrreldes eelneva aastaga (2023. aastal 124 891 eurot ja 2022. aastal 273 118 eurot) seoses sellega, et 2023. aastal toetati üksnes kaht programmi: „Professionaalne eesti keele õpetaja vene õppekeele rühmas“ ja „Riiklik välisriikide üliõpilaste, teadlaste ja õppejõudude stipendiumiprogrammi toetus 2022/2023“.

2023. aasta teaduskollektsioonide toetuse rahaline kogumaht oli 2022. aastaga samal tasemel (175 000 eurot). TLÜ teaduskollektsioonidest rahastati jätkuvalt kaht teaduskollektsiooni: Akadeemilise Raamatukogu kultuuriloolist kogu ja arheoloogia teaduskogu.

Samas kasvas muu siseriiklik finantseerimine võrreldes eelmise aastaga 26% (2023. aastal 1 084 808 eurot ja 2022. aastal 860 340 eurot). Suuremad rahastajad olid Haridus- ja Teadusministeerium (349 734 eurot), Haridus- ja Noorteamet (227 867 eurot) ning Välisministeerium (158 758 eurot).

1.2.4. Ülevaade loometegevusest ja selle rahastamisest

Loometegevuse rahastamine

2023. aastal kasvas loometoetuste rahastamine umbes 60%, sh siseriiklik rahastamine 57% (2023. aastal 169 317 eurot ja 2022. aastal 107 770 eurot). Loometegevust toetasid Kultuuriministeerium (105 637 eurot), Eesti Kultuurkapital, ETAG, Justiitsministeerium ning Eesti Laulu- ja Tantsupeo SA.

Loometegevuse ülevaade

2023. aastal loodi õppetöö käigus umbes tuhat audiovisuaalset teost. Suurimad üliõpilasprojektid olid 25 lühifilmi, 4 tantsufilmi, 46 dokumentaalfilmi, 12 reklaami, 10 muusikavideot, 10 telesaadet/seriaali, 4 ristmeediaprojekti. Lisaks toodeti 16 LUNA TV uudistesaadet, kuhu olid ELU aine raames kaasatud mitme instituudi üliõpilased. LUNA TV-le loodi ingliskeelne versioon ja valmis sai dokumentaalfilmide kataloog. Toimus üks tudengifilmide „Koomiline“ avalik linastus ja integreeritud kunsti, muusika ja multimeedia õppekava (IKUMUMU) üliõpilastööde näitus „Ema, mul on Põhjas näitus“. Lisaks oli IKUMUMU üliõpilastel kaks avalikku näitust ning koreograafiaüliõpilastel seitse avalikku tantsu- ja multimeediaetendust.

BFM-i õppejõudude osalusel tehti 2023. aastal 7 mängufilmi (näiteks „Viimane vahipost“, „Apteeker Melchior“, „Tume paradiis“), 8 dokumentaalfilmi (näiteks „Päikeseaeg“, „Pitka legend“, „Rändajad“, „Ilvesmees“) ja 2 animafilmi. Lisaks tegid õppejõud muud loometööd: 9 näitust Tallinnast Sydneyni ja Buenos Aireseni, 12 kontserti Eestimaa eri paikades, 9 tantsulavastust, millest 7 koos üliõpilastega, 2 taskuhäälingut sarjas „Mees tantsib“ ja „ScreenMe“ ning 29 muud loometööd, nagu loomingulised töötoad, videod, saatejuhtimised ja populaarteaduslikud artiklid.

Üliõpilaste töid näidati vähemalt 43 filmifestivalil 20 riigis. Tunnustust pälvisid nii vilistlased kui ka esimese aasta tudengid. Näiteks on 2023. aasta Eesti edukaima filmi „Savusanna sõsarad“ produtsent ja riikliku kultuuri aastapreemia laureaat Marianne Ostrat BFM-i pikaajaline koostööpartner ja ülikooliväline õppejõud.

1.3. ÜLEVAADE TEADMUSSIIRDEALASTEST (ÜHISKONNALE SUUNATUD) TEGEVUSTEST

Ühiskonnale ja majandusele suunatud ehk teadmussiirde tegevused on ülikooli üks prioriteete. Kui 2022. aastal oli fookuses teadmussiirde mõõdikute väljatöötamine, siis 2023. aasta on olnud pühendatud ülikooli töösuhete eeskirja ja koormusarvestuse süsteemi ülevaatmisele, sh sellele, kuidas parimal viisil arvestada teadmussiirdegevusi ja tulemuslikkust atesteerimisel ja koormusarvestuses.¹⁶ Ülikool on välja töötanud teadmussiirde mõõdikud nii ühiskondliku ja avaliku mõjuga kui ka majandusliku mõjuga teadmussiirde-tegevuste jaoks.

Ülikooli institutsionaalse teadmussiirde võimekuse suurendamiseks jätkati 2023. aastal koostööklasteritega:

KEKO klaster – keskkonnamuutustega kohanemise ja nende mõjude leevendamise klaster

MINT klaster – metaversumi teemadega tegelev klaster

STEAM4EDU klaster – interdistsiplinaarse haridusinnovatsiooni klaster

WoWeC – töö, heaolu ja kommunikatsioon globaliseerivas ja digitaliseerivas maailmas

Koostööklasterite eesmärk on toetada valitud valdkondades instituutideülest koostööd, et tugevdada valdkonna teadmussiirde võimekust nii Euroopa Liidu struktuurifondide meetmetele vastamisel kui ka rahvusvahelise projektirahastuse taotlemisel. Klasterite multidistsiplinaarsete tööühmade koostöö ministeeriumite ja teiste avaliku sektori asutustega on märkimisväärselt panustanud ka valdkondliku poliitika kujundamisse.

Jätкус koostöö kohalike omavalitsustega nii üleriikliku omavalitsuspäeva kui ka Harjumaa omavalitsuspäeva ettevalmistamisel ja korraldamisel. Tegemist on pikaajalise kolmepoolse koostööga (ülikoolide, omavalitsuste ja riigi esindajad), mis panustab teadmistepõhise poliitika kujundamisse.

2023. aastal sai alguse uus rahvusvaheline ettevõtlikkuse ja innovatsioonivõimekuse kasvatamise projekt UNITEd (Universities for deep tech & entrepreneurship), mille fookuses on süvatehnoloogiaettevõtete lähendamine ülikoolide õppe- ja TA-tegevusele. Ülikool keskendub innovatsiooni soodustavate ja takistavate asjaolude väljaselgitamisele ning kogemuslugude koondamisele tehnoloogiaettevõtetega.

2023. aastal lõppes eelmise perioodi struktuurifondide rahastusega programm „Starter“ kui tudengitele suunatud iduettevõtete ja ideede testimise inkubaator. 2023. aasta kevadel võitis Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži meeskond UPIT STARTERTallinna kevadhooaja finaalis peaauphinna. UPIT-i eesmärk on pakkuda lahendust brändirõivaste ja muude reguleeritud tekstiilijätmete käitlemiseks ringmajanduse põhimõttel.

2023. aastal lõppenud ASTRA-programmi käigus sai loodus- ja terviseteaduste instituudi molekulaarteaduste ja keemilise analüüsi labor akrediteeritud (akrediteerimistunnistus nr L306). Akrediteering võimaldab laboril pakkuda teenuseid väljaspool ülikooli ja suurendab oluliselt ülikooli võimekust teha koostööd erasektoriga.

Teadus-, arendus- ja innovatsioonialased koostööpäringud jõuavad ülikooli nii ülikoolideülese ettevõtluskoostöö platvormi ADAPTER kui ka instituutide ja allasutuste kaudu. Ülikoolil on alates 2019. aastast kasutusel oma koostööplatvorm EXU (Ettevõtte x Ülikool), mis annab ülevaate ülikooli pakutavatest teenustest ning loob ja kajastab teadmussiirdeuudiseid¹⁷. Lisaks toimus 2023. aastal Tallinna linna strateegiakeskuse ja TLÜ EXU meeskonna koostöös kaheksa EXU akadeemiat. 2023. aastal vastas EXU meeskond EXU/Adaperi kaudu saabunud päringutele kirjalikult 98 korral ning toimus 87 konsultatsiooni võimalike partnerite ja tellijatega ning ettevõtluskoostööst huvitatud teadlastega. Varasemaga võrreldes oli suurem huvi intellektuaalomandi (IO) temaatika vastu. Ülikool tervikuna esitas 2023. aastal välistele partneritele 71 pakkumust, millest lepinguni jõudis 49 summas 940 619 EUR. EXU toel viidi läbi kolm EAS-i ja KredEx-i ühendasetuse tootearenduse ja innovatsiooni osakuprojekti ning esitati kaks rakendusuuringu programmi (RUP) projektitaotlust.

¹⁶ vt ptk 3.3.2. Akadeemiline karjäärimudel

¹⁷ TLÜ, <https://www.exu.tlu.ee/tehtud-tood>

EXU koordineerimisel alustati mitme uue arendussuuna ja koostööprojektiga, kus humanitaaria lõimis tehnoloogiaga, näiteks inimkäitumise mustrite analüüs tehisintellekti võimalusi kaasava digiplatvormi prototüübi arendamisel koostöös IT ettevõttega (Kadi Liik, Aleksander Pulver, Ingrid Hindrikson); loodi ühine uurimisrühm TalTechi Virumaa kolledži ja DTI Inimene-Masin Interaktsiooni uurimisgrupi vahel (David Lamasi UX meeskond).

Mahukamate ja huvitavate teemade käsitlemisega paistsid silma teenuslepingud, näiteks loodus- ja terviseteaduste instituudi ökoloogiakeskus erinevate uurimistöödega (Jaanus Terasmaa võrdles võimalikke sadamakohti Käsmu asula piirkonnas), molekulaarkeemikud kohalike ressursside väärindamisega, kus looduskosmeetika tootearenduse tulemusena jõudsid uued tooted nii kodu- kui ka välisturule ja pälvisid olulisi auhindu (Maria Martšenko, Mari-Liis Leinus tootearendajatena ja Ingrid Hindrikson ärikonsultatsiooniga). Rando Tuvikese eestvedamisel viidi läbi uurimisprojekt Läänemere tingimustes kultiveeritud rannakarbi väärindamisest.

Praktiliste teenustega paistis silma ka Haapsalu Kolledž, näiteks toimus uut tüüpi massaažilaua inseneritehniliste lahenduste prototüüpimine.

Olulised olid mitmed digitehnoloogiate instituudi haridusinnovatsiooniprojektid või –teenused Mart Laanperelt ja Priit Tammetsilt, kelle teenused on olnud suunatud nii avalikule kui ka erasektorile (nt Digiõppevaramu õppevara ajakohastamine ja interaktiivse digiõpiku platvormi OPIQ jaoks analüüsides tegemine uude sete pedagoogiliste stsenaariumide väljatöötamiseks). Erinevatesse innovatsiooniprojektidesse andis olulise panuse ka haridusteaduste instituut.

Rahandusministeeriumi tellimusel viidi läbi projekt, kus uuriti rahatarkuse õpiväljundeid vanuseastmete kaupa. Kristjan Kask viis läbi perelepitajate lapse kaasamise koolituse ja Lembi Lõugas arheoloogiakeskusest koostas arheoloogiliste leidude kultuuriväärtuse eksperdihinnangu.



II

ÖPPETEGEVUS



2.1. ELUMUUTVA ÕPPIMISKOGEMUSE JA TULEVIKU- VAJADUSTELE VASTAVA ÕPPE EESMÄRGID

Tallinna Ülikooli eesmärk on olla uuendusmeelne interdistsiplinaarne ülikool, mis loob akadeemilised tingimused õppijate potentsiaali tulemuslikuks rakendamiseks. Luuakse personaalseid vajadusi arvestavaid õpiteid, mis toetavad nii erialapädevuste kui ka tulevikuoskuste arengut. Õppijad saavad valdkonnaülese koostöökogemuse ning suudavad oma pädevusi rakendada isiklikus, tööalases ja ühiskondlikus elus üles kerkivate probleemide lahendamisel. Uuendusmeelsust ja kõrget õppekvaliteeti toetavad tihedad suhted vilistlaste ja tööandjatega ning õppijate valikuvabaduse ja vastutuse suurendamine. Edendatakse tõendus- põhist, refleksiivset ja koostöist õpet nii ülikoolis kui ka kogu Eestis. Tallinna Ülikooli arengukavas 2023–2027 on määratud strateegiliste eesmärkide toetamiseks läbivad tegevuspõhimõtted, mis on aluseks muu hulgas õppetegevusega seotud protsesside alaeesmärkidele (tabel 4).

Eesmärk	Alaeesmärk
Arendame tulevikupädevusi toetavat kvaliteetset õpet	- Toetame õppejõudude koostöist õppimist ja arengut. - Väärtustame teaduspõhist ja õppijakeskset lähenemist. - Mõtestame ja arendame õppijate tulevikupädevusi.
Kujundame ülikoolis õppimiseks mitmekesiseid ja personaalsetest huvidest lähtuvaid viise.	- Pakume õppimiseks mitmekesiseid ja personaalsetest huvidest lähtuvaid viise. - Suurendame õppe paindlikkust tehnoloogiaga rikastamise kaudu.
Uuendame hariduse kaudu Eesti ühiskonda.	- Kujundame õppe ja kooolitusprogrammide kaudu eri eluvaldkondade eksperte ja eestvedajaid. - Levitame tõenduspõhist lähenemist haridusuuendusele.

Tabel 4. Elumuutev õppimiskogemus ja tulevikuvajadustele vastava õppega seotud protsesside tegevuspõhimõtete eesmärgid ja alaeesmärgid

Ülikooli eesmärkide saavutamist hinnatakse elluviidud tegevuste ja võtmenäitajate alusel (tabel 5).

Võtmenäitaja	2020	2021	2022	2023
üliõpilaste rahulolu õppega ¹⁸	4,45	4,48	4,45	4,44
õppekava nominaalkestuse ¹⁹ jooksul lõpetanud üliõpilaste osakaal kõigist kõrgharidustaseme õppesse vastuvõetutest	66%	65%	58%	57%
täiendusõppe tulude maht	751 763	929 015	1 090 800	1 242 743
magistriõppe lõpetanute keskmine sissetulek suhtes Eesti keskmise palgaga	-	-	1,19	- ²⁰

Tabel 5. Elumuutev õppimiskogemus ja tulevikuvajadustele vastav õpe, võtmenäitajate tase²¹

¹⁸ 2020–2022 üliõpilaste rahulolu õppetöö kvaliteedi ja korraldusega, üliõpilaste rahulolu mõõdetakse 5-pallisel skaalal.

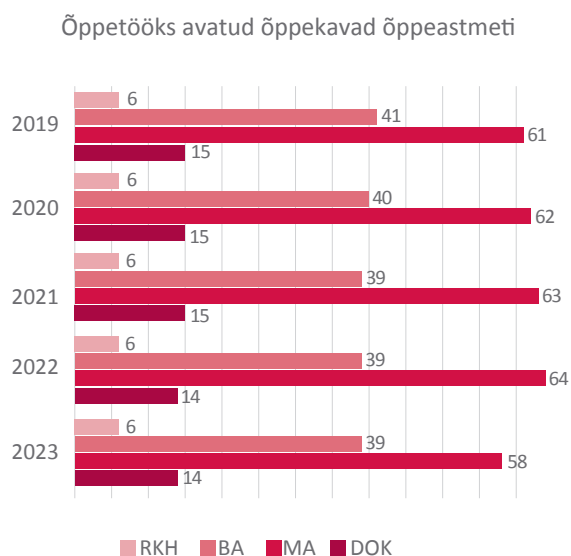
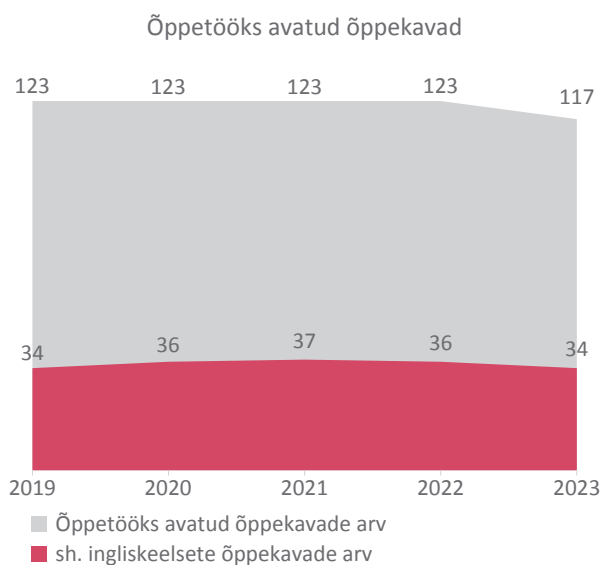
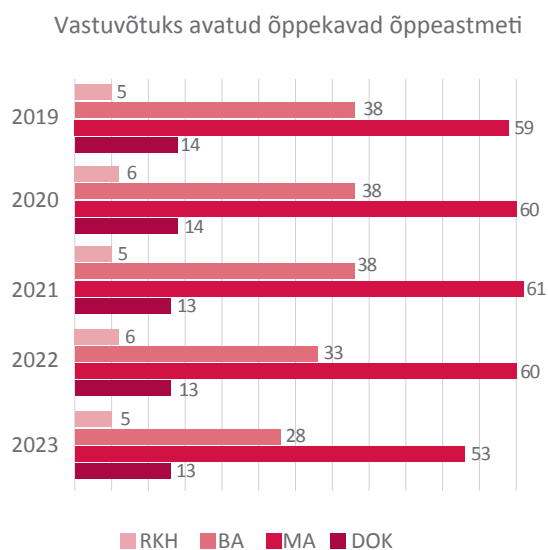
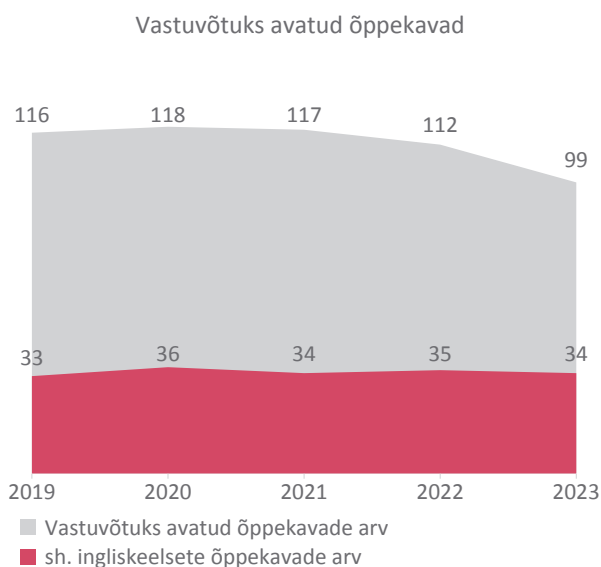
¹⁹ Õppekava nominaalkestuse jooksul lõpetanud üliõpilaseks loetakse üliõpilane, kellel on õpingute lõpetamiseks kulunud õppekava nominaalkestus pluss 1 aasta õppekavade puhul, mille nominaalkestus on lühem kui 4 aastat, ning õppe nominaalkestus pluss 2 aastat nende õppekavade puhul, mille nominaalkestus on vähemalt 4 aastat.

²⁰ Andmed saadakse paariaastase nihkega

²¹ Väljatöötamisel olevad võtmenäitajad: õpetamisalases arendustegevuses osalenud akadeemiliste töötajate osakaal; lõpetajate rahulolu omandatud tulevikuoskustega

2.2. ÜLEVAADE TASEMEÕPPEST JA ÕPPEKORRALDUSEST

2.2.1. Õppekavad



Joonis 4. Õppeks ja sisseastumiseks avatud õppekavade arv aastatel 2019 – 2023.

2023. aastal toimus õpe 117 õppekaval ja vastuvõtuks oli avatud 106 õppekava (joonis 4). Õppe avamise eelduseks seati minimaalne vastuvõetavate üliõpilaste arv, mida 7 õppekaval ei õnnestunud kahjuks saavutada. Vaatamata sellele pakub ülikool tasuta eestikeelset õpet kõrghariduse esimesel kahel astmel kõigis õppekavagruppides ja -rühmades, mis on halduslepingus määratud ülikooli vastutusvaldkonnana. Kokku avati 2023. aastal õpe 99 õppekaval, sh 34 ingliskeelsel (kõrghariduse I astmel 6, II astmel 16 ja III astmel 12). Kuna kogu vastuvõtuks avatud õppekavade arvu on vähendatud, kuid võõrkeelsete õppekavade arv on püsinud sama, siis on viimaste osakaal kõigist I ja II astme vastuvõtuks avatud õppekavadest suurenenud 5% võrra (2023. aastal 27%, 2022. aastal 22%). Tallinna Ülikooli võõrkeelsete õppekavade avamise ja toimimise tingimuseks on majanduslik jätkusuutlikkus ja iseseisvus.

HL
3.2.4

HL
3.2.5

Tallinna Ülikooli halduslepingus on seatud eesmärgiks õppekavade tõhus toimimine. Sellest lähtuvalt on ülikool hinnanud oma kohustusi ja võimekust õpet läbi viia ning õppekavasid muutnud, konsolideerinud ja sulgenud. 2023. aastal otsustati sulgeda magistriõppekavad Keskkonnakorraldus ning Avatud ühiskonna tehnoloogiad. Avati rahvusvahelised ühisõppekavad, mida toetab Euroopa Komisjoni rahastus: Tehisintellekti lahendused jätkusuutlikele ühiskondadele (koostöös Tampere (Soome) ja Lusofona (Portugali) ülikooliga) ning Euroopa filmipärand, -ajalugu ja -kultuurid (koostöös LUCA kunstiülikooli (Belgia), Lusofona ülikooli (Portugal) ja Dun Laghaire kunsti ja tehnoloogia ülikooliga (Iirimaa)). Lisaks avati üheaastane magistriõppekava Vaidluste kohtuväline lahendamise, mille loomise aluseks oli edukas mikrokraadi programm. Uus õppekava annab mikrokraadi omandanutele võimaluse saada magistrikraad. Kõik uued õppekavad avatakse vastuvõtuks 2024. aastal.

Arvestades kõrgharidusstandardi õpiväljundite lisa muutmist ja ülikooli arengukava sihiseadet, alustati õppekavade arenduseks õppekavade labori projektiga. 2023. aastal tehti labori loomiseks eeltöid, tutvuti Eesti avaliku sektori innovatsiooniprogrammide ja disainmõtlemise lähenemistega. Õppekavade labori peamine ülesanne on toetada õppekavade meeskondi õppekavade uuendamisel muutunud keskkonna vajadustest ja õppijakesksest õpetamisest lähtuvalt. Laboris osalevad õppekavad meeskondadega, arendustööse kaasatakse ka tööandjaid, vilistlasi ja õppekaval õppijaid, mis on kooskõlas ülikoolile halduslepinguga seatud ootustega. Õppekavade labori prototüüp luuakse 2024. aasta kevadel koostöös Sotsiaalse Innovatsiooni Labori ja vähemalt nelja õppekava meeskonnaga.

Õpetajakoolitus

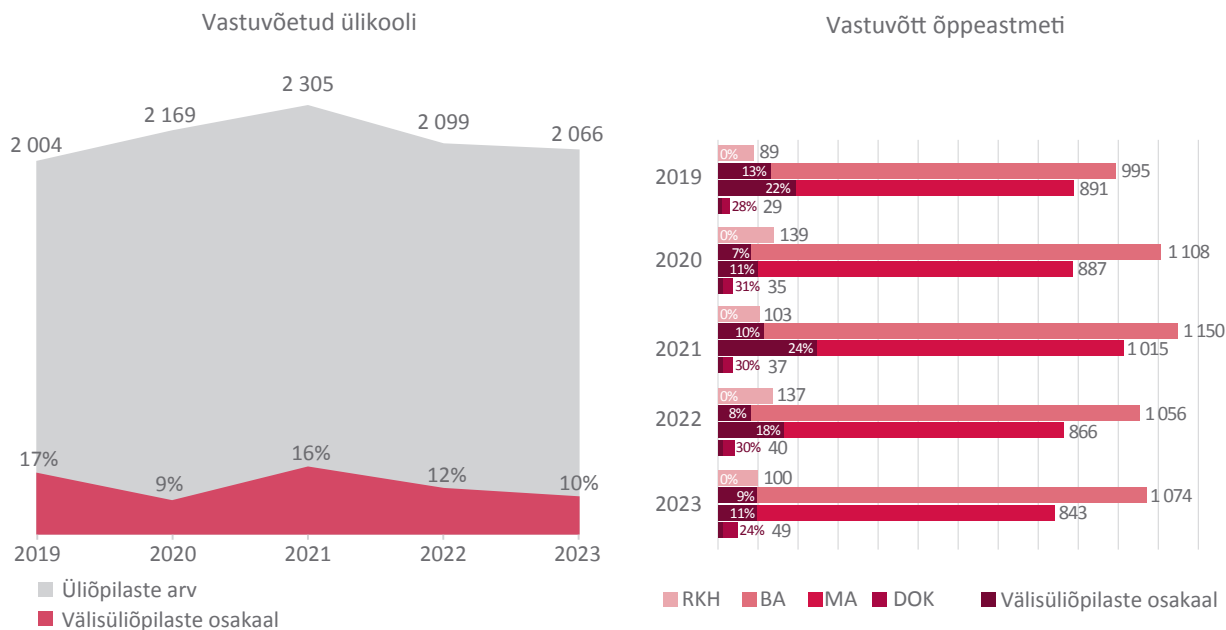
2023. aastal kogunes õpetajakoolituse üleülikooliliseks arendamiseks ja toetamiseks loodud õpetaja-hariduse kuratoorium neljal korral, et arutada ühiseid õpetajakoolituse korraldamise ülesandeid ja tagada ühine informatsioon, mis on eriti oluline, kuna õpetajakoolitusse panustavad ülikoolis viis instituuti. Üheks läbivaks teemaks kuratooriumi kohtumistel oli paindlikkuse suurendamine õpetajakoolituses. Õppekavati viidi ellu mitmeid paindlikkuse suurendamisele ja õppijate toetamisele suunatud uuendusi.

- Ühe olulisema muudatusena muudeti endist gümnaasiumi loodusteaduste õpetaja õppekava ja kohandati seda sisseastujate muutunud kvalifikatsiooniga. Varem oli õppekava suunatud gümnaasiumi loodusteaduste õpetajate ettevalmistusele. Nüüd saavad sisseastujad valida gümnaasiumi ja põhikooli õpetaja suuna vahel, seetõttu saavad õppekavale astuda ka ilma varasema loodusteadusliku hariduseta inimesed.
- Nii loodusteaduste uuendatud õppekaval kui ka kunstiõpetaja õppekaval pikendati õppekava nominaalset õppeaega kolme aasta peale, et vähendada iga semestri õppekoormust ja vastata paremini koolis töötavate õpetajate vajadustele.
- Matemaatikaõpetaja õppekaval pakuti täiendavat matemaatikaõppe moodulit õppijatele, kelle varasemad erialateadmised ei olnud õppekaval õppima asumiseks piisavad.
- Jätkati pikaajalist koostööd Noored Kooli Sihtasutusega. Koostöös sihtasutusega lisati mitme aine õpetaja magistriõppekavasse uus peaeriala, mis võimaldab Noored Kooli programmi lõpetajatel varasemast sujuvamalt jätkata õpetajakoolituse magistriõpinguid pärast programmi lõppu. Seejuures võetakse arvesse programmi jooksul Tallinna Ülikoolis läbitud aineid.
- Eesti keele ja kirjanduse õpetaja õppekaval piloteeriti iga õppija põhjalikku individuaalset nõustamist õpingute algul ja individuaalse õpingute plaani koostamist. Suurt koormust tuuakse ühe põhjusena, miks kvalifikatsioonita õpetajad ei asu ülikoolis kvalifikatsiooni omandama, samal ajal võimaldab ülikooli õppekorraldus õpetajakoolituses osakoormusega õppimist.

Reageerides ühiskonnas tekkinud suurele vajadusele eri võõrkeelte õpetajate järele, lisati võõrkeeleõpetaja õppekavasse uued peaerialad, mis võimaldavad üldhariduskoolides pakkuda täiendavaid teise ja kolmanda võõrkeele valikuid. Nüüd saab Tallinna Ülikoolis õppida ka araabia, hiina, hispaania, itaalia ja jaapani keele õpetajaks.

Õppekavade arendamine toetas eestikeelsele haridusele üleminekut ja lõi eelduseid suurema arvu õppijate vastuvõtuks 2023. ja 2024. aastal.

2.2.2. Vastuvõtt



Joonis 5. Vastuvõtt ülikooli

2023. aastal immatrikuleeriti Tallinna Ülikooli 2066 üliõpilast (joonis 5). Võrreldes 2022. aastaga on vastuvõtt püsinud sama, vähenedes ainult 33 üliõpilase võrra. Vastuvõtt kõrghariduse III astmel on suurenenud 18%.

Olulisemad muudatused 2023/2024. õppeaasta vastuvõtutingimustes võrreldes eelneva aasta vastuvõtuga olid järgmised:

- kehtestati vastuvõetute piirmäärad. Õppekavadel, millele osutus vastuvõetuks piirmäärast vähem kandidaate, õppetööd ei alustatud. Piirmäärad eestikeelsete õppekavade puhul on kõrghariduse I astmel 11 kandidaati ja II astmel 6. Võorkeelsete õppekavade piirmäär on 8 olenemata õppeastmest;
- kandideerimise piirang kehtestati nende riikide kodanikele, millele on Eesti Vabariik kehtestanud riiki sisenemise piirangu;
- ühiskonnateaduste instituudi kõigi täiskoormusega õppekavade kõrvale avati tasulise osakoormusega õppimise võimalus;
- Haridus- ja Teadusministeeriumi tellimusel on õpetajakoolituse õppekavadel suurendatud vastuvõttu 143 õppekoha võrra. Neid õppekohti rahastati täiendavalt;
- järelvastuvõttu korraldatakse vaid võorkeelsetele, tasulistele ja riiklikult prioriteetsetele õppekavadele/konkurssidele.

Vastuvõtuks avati magistriõppekava Kogukonnatöö vananevas ühiskonnas, sellega taastati pärast kümneaastast vaheaega Haapsalu kolledžis võimalus omandada magistrikraad. Uus õppekava keskendub põlvkondadevahelisele koostööle kogukonnas. Õppekava avamisele eelnes põhjalik koostöö riigi ja kohaliku omavalitsuse kui tulevaste tööandjatega ning rahvusvaheliste partneritega. Õppekaval toimus esimene vastuvõtt 2023. aastal, kui immatrikuleeriti 20 üliõpilast.

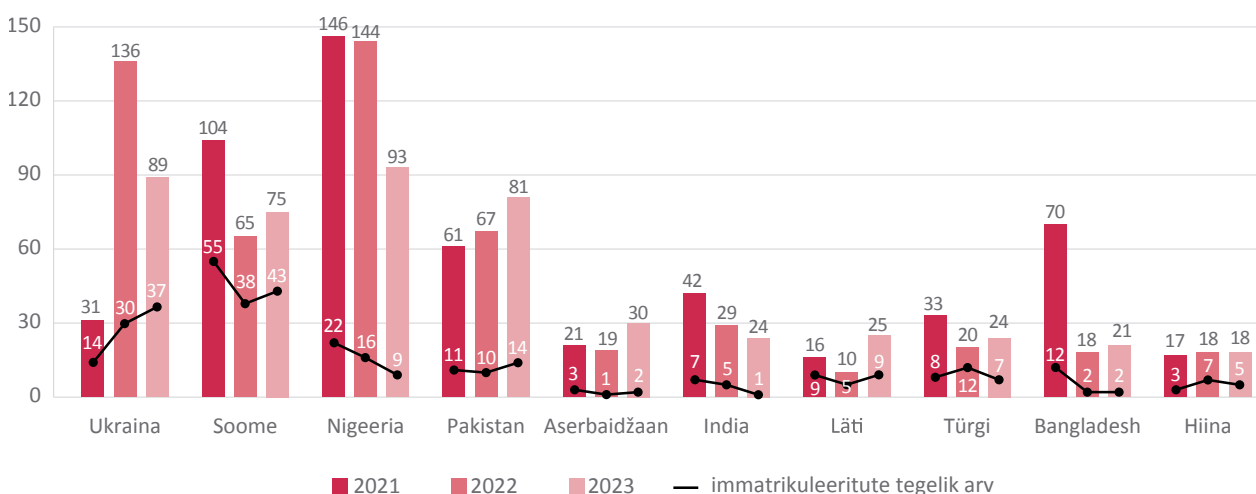
Vastuvõtu jooksul otsustati avalduste vähesel arvul tõttu vastuvõtt katkestada seitsmel võorkeelsel ja kahel eestikeelsel õppekaval, mida ei avatud 2023/2024. õppeaastal õppetööks. Õppekavade mitteavamise otsused puudutasid kokku 26 kohalikku ja välisüliõpilaskandidaati.

Vastavalt halduslepingule võib aastatel 2022–2025 TLÜ-s toimuda ainult osakoormusega (tasuline) vastuvõtt järgmistele õppekavadele: Reklaam ja suhtekorraldus (BA), Ajakirjandus (BA), Haldus- ja ärikorraldus (BA), Õigusteadus (BA), Kunstiteraapiad (MA), Organisatsioonikäitumine (MA), Õigusteadus (MA) ja Kohtuväline vaidluste lahendamine (MA). 2023. aastal toimus ainult osakoormuses vastuvõtt Reklaami ja suhtekorralduse, Õigusteaduse ja Organisatsioonikäitumise õppekaval. Lisaks toimus osal õppekavadel täiskoormusega õppe konkursi kõrval vastuvõtt ka tasulisele osakoormusega õppesse. Need õppekavad olid Euroopa nüüdiskeeled ja kultuurid, inglise keel ja kultuur (BA), Haldus- ja ärikorraldus (BA), Riigiteadused (BA ja MA), Sotsiaaltöö (BA ja MA), Sotsioloogia (BA ja MA), Sotsiaalpedagoogika (BA), Lastekaitse (MA), Politoloogia (MA) ja Õigusteadus (MA).

Vastavalt halduslepingu sätestatule on Halduse- ja ärikorralduse õppekava tasuta õppekohtade arv olnud alates 2021/2022. õppeaastast 25. Alates 2023. aastast on Õigusteaduse bakalaureuseõppes võimalik õppida ainult tasulises osakoormusega õppes. Õigusteaduse magistriõppes tehti 2023. aastal olulisi muudatusi ja õppekava spetsialiseerub nüüd rahvusvahelisele õigusele.

Immatrikuleeritud välisüliõpilaste osakaal kõigist vastuvõetud üliõpilastest on viimasel kahel aastal alla 15% ehk 2023. aastal oli see 10% ja 2022. aastal 12%. Enim vähenes välisüliõpilaste vastuvõtu osakaal magistriõppes (2022. aastal 18%, 2023. aastal 11%) ja seda eriti vastutusvaldkonna õppekavagruppides (2022. aastal 18%, 2023. aastal 8%).

Välisüliõpilaskandidaatidelt laekus 2023. aastal 675 avaldust (2022. aastal 772 avaldust). Avalduste arvu vähenemise suurim põhjus on jätkuvalt Ukraina-Venemaa sõda ning sellest tulenesid ka Venemaa ja Valgevene kodanikele kehtestatud piirangud õppima asumisele. Juba 2022. aastal kasvas hüppeliselt Ukraina kandidaatide avalduste arv, avalduste arv oli sõjaeelsest ajast kõrgem ka 2023. aastal (joonis 6). 2023. aastal immatrikuleeriti TLÜ-s Ukraina (37) kodanikest rohkem ainult Soome kodanikke (43). Kokku immatrikuleeriti 185 välisüliõpilast, kellest 12 on doktorandid (sh on arvestatud kevadel õpinguid alustanud üliõpilasi). Kokku võeti vastu 58 riigi kodanikest välisüliõpilasi.



Joonis 6. Avalduste esitamise hulga ja kodakondsuse alusel välisüliõpilaskandidaatide avalduste dünaamika aastatel 2019–2023

2023. aasta vastuvõtueksamite tagasiside analüüsi käigus selgus, et kohalikud kandidaadid hindavad vastuvõtu korraldust ja sisu vastavust eksamikirjeldusele heaks. Hinnates rahulolu eksami korraldusega viie palli süsteemis, oli I astme keskmine hinnang 4,12 ja II astme keskmine hinnang 4,41. Hinnates eksami sisu vastavust lubatule viie palli süsteemis, oli I astme keskmine 4,22 ja II astme keskmine 4,46. Üldine rahulolu eksami korralduse ja eksami sisu vastavusega lubatule on võrreldes eelmiste aastatega paranenud, eriti II astmel. Kandidaatide tagasisidet arvesse võttes muutis ülikooli senat 20.11.2023 vastuvõtutingimusi ja -korda, mida rakendatakse 2024. aasta vastuvõtul.

Õpetajakoolituse vastuvõtt

Ülikool avas 2023. aastal õpetajakoolituse õppekavadel kokku 178 lisaõppekohta: 155 õppekohta Haridus- ja Teadusministeeriumi täiendava rahastusega ja 23 õppekohta vastavalt halduslepingus kokkuleppele. Kokku asus õpetajakoolituse õppekavadel õppima 602 üliõpilast ja lõpetas 308 üliõpilast.

HL
3.3.2.2

Võrreldes 2022. aastal väljakuulutatud õppekohtadega suurendati 2023. aastal õpetajakoolituses õppekohti järgmistel õppekavadel: Alushariduse pedagoog (BA, +30), Klassiõpetaja (INT, +31), Kutsepedagoogika (BA, +5), Pedagoogika (BA, +25), Alushariduse pedagoog (MA, +12), Ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja (MA, +8), Võõrkeeleõpetaja (MA, +1), Matemaatikaõpetaja (MA, +2), Eripedagoogika (MA, +5) ja Kutseõpetaja (MA, +12). Klassiõpetaja õppekava täiendavad õppekohad võimaldasid luua paindlikumaid õppimisvõimalusi ja avada lisagrupi sessioonõppes. Eesti keele ja kirjanduse õpetaja õppekaval oli aastatel 2019–2022 lävendipõhine vastuvõtt ja keskmiselt võeti vastu 20 üliõpilast aastas. 2022. aastal oli kavas 32 õppekohta, kuid immatrikuleeriti vaid 13 üliõpilast. 2023. aastal oli 30 õppekohta ja immatrikuleeriti 30 üliõpilast.

HL
3.3.2.2

2023. aastal avati õpetajakoolituse ja kasvatusteaduste õppegrupis vastuvõtuks 16 täiskoormuses ja 7 osakoormuses õppekava. Osakoormusega olid Kutsepedagoogika, Kunstiõpetaja, Matemaatikaõpetaja, Kutseõpetaja, Mitme aine õpetaja, Kaasava hariduse õpetaja, Loodusteaduste õpetaja ja Tehnoloogiavaldkonna ainete õpetaja õppekava. Ka teistel õppekavadel on õppijatel võimalik õppida vähendatud koormusega, õpetajakoolituses osakoormusega õppijatelt ülikool õppekulude hüvitamist ei nõua.

HL
3.1.5

Eripedagoogika bakalaureuseõppesse võeti 2022. aastal vastu 51 üliõpilast ja 2023. aastal 55 üliõpilast. Magistriõppesse võeti 2022. aastal vastu 39 üliõpilast (õppekohti oli 40, millest jäi üks koht täitmata) ja 2023. aastal 45 üliõpilast.

HL
3.3.2.4

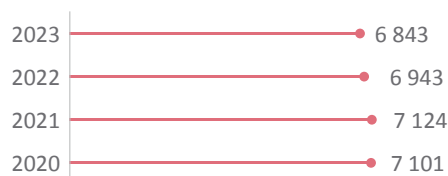
Alates 2022. aastast on Psühholoogia magistriõppe koolipsühholoogia suunal õppekohtade arvu suurendatud. 2022. aastal oli õppekohti 10 (täideti kõik kohad), 2023. aastal 11 (täideti kõik kohad) ja 2024. aastal plaanitakse võtta vastu 12 üliõpilast.

HL
3.3.2.5

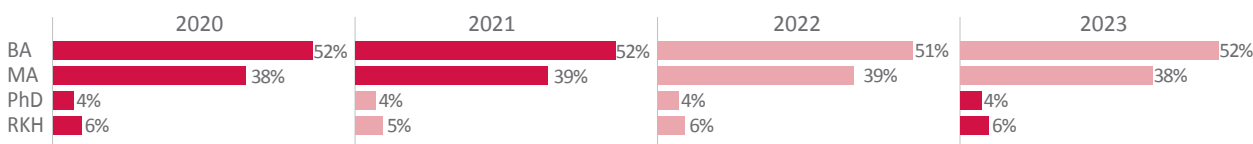
2.2.3. Üliõpilased ja tugiteenused

Eesti üliõpilaste arv on viimasel viiel aastal väikese langusega püsinud suurusjärgus 44 000 – 45 000 üliõpilast²². Ka TLÜ tasemeõppe üliõpilaste arv on viimasel viiel aastal (2019–2023) olnud võrdlemisi stabiilne (joonis 7) ja 2023. aastal kahanes see võrreldes 2022. aastaga 1%. Kuigi tudengite jaotuse osakaal õppetasemete vahel on aastaid püsinud sarnane (joonis 8), siis üldine üliõpilaste arvu vähenemine TLÜ-s on toimunud magistriõppe üliõpilaste arvelt (–3,6% võrreldes aastaga 2022). Sooline jaotus on ülikoolis viimasel viiel aastal püsiv: naisi on tudengite seas keskmiselt 2,5 korda enam kui mehi (2023. aastal naisi 72% ja mehi 28%).

Üliõpilaste arv



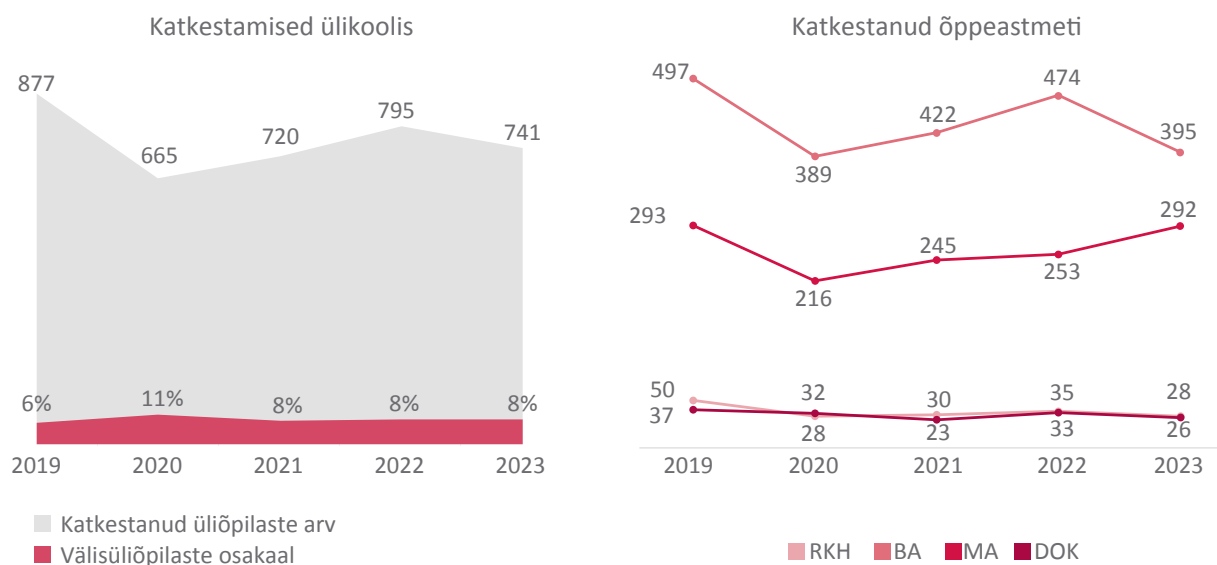
Joonis 7. Üliõpilaste arv 2020 –2023



Joonis 8. Üliõpilaste osakaal õppeastmeti 2020–2023

22 Haridussilm, <https://www.haridussilm.ee/>

Kuni 2019. aastani oli Eesti välisüliõpilaste arv kasvutrendis, aga 2020. aastal alanud COVID-19 pandeemia ja hiljem Ukraina-Venemaa sõda on välisüliõpilaste arvu vähendanud (2019. aastal 5528, 2023. aastal 4349 välisüliõpilast²³). Sama trend on ka TLÜ välisüliõpilaste arvus (2019. aastal 920, 2023. aastal 724 välisüliõpilast) ning välisüliõpilaste osakaal kõikidest üliõpilastest kahanes viimasel aastal 2%, olles 2023. aastal 10%. Tallinna Ülikooli kõigil võrkeelsetel õppekavadel õppivatele välisüliõpilastele on kohustuslik läbida 6 EAP mahus eesti keele ja kultuuri õpe, et toetada õppijate paremat kohanemist Eestis ja tööturule sisenemist. Lisaks on õppijatel võimalik jätkata eesti keele õpinguid vabaainete arvelt kogu õppekava nominaalkestuse jooksul ilma täiendavat õppemaksu tasumata.



Joonis 9. Katkestajate arvud ülikoolis ja õppeastmeti.

Eesti kõrghariduse katkestajate osakaal on paari viimasel aastal püsinud stabiilsena (11–12% aastast). TLÜ katkestajate osakaal järgib riiklikku trendi, kuid on väiksem kui riigi keskmine (TLÜ keskmine 9–11%) (joonis 9).

Üle poole kõikidest katkestajatest on bakalaureuseõppe üliõpilased, 2023. aastal 53,3% (joonis 9), magistriõppe katkestajate osakaal on 39,4%. Rakenduskõrghariduse ja doktoriõppe üliõpilaste osakaal jääb mõlemal tasemel alla 4%. Õpingud katkestanud välistudengite osakaal kõikidest katkestajatest on viimased kolm aastat olnud stabiilselt 8%, mis on oluliselt väiksem kui kohalike üliõpilaste sama näitaja.

Ülikool pöörab aastaid tähelepanu esimese aasta katkestanutele, sest just siis on katkestajate osakaal kõige suurem. Seetõttu keskendus ka üliõpilaste nõustamiskeskus 2023. aastal esmakursuslaste toetamisele ning korraldas praktilisi lühiseminare ja tugigruppe nii kohalikele kui ka välistudengitele ning tutvustas nõustamiskeskuse teenuseid. Uue lahendusena oli nõustamiskeskuse nõustajatel 2023. aasta sügissemestril võimalus osaleda esmakursuslaste õppetöös ja tutvustada oma valdkonda ainetes „Õppimine kõrgkoolis“.

Lisaks toimus sügissemestril nõustamiskeskuse nädal, mille eesmärk oli suurendada ülikooli liikmete teadlikkust nõustamiskeskuse olemasolust: külas käisid teraapiakoerad ja Peaasi, toimusid lõputöö kirjutamise, ärevuse ja tööotsingu seminarid, karjäärimeess ning erivajaduste teemat avavad matkemängud ja vestluspaneelid (koostöös erivajaduse liitudega).

Nõustamiskeskuse peamised teemad on varasemaga sarnased, kuid 2022. aastal lisandunud sõjatemaatika asendus 2023. aastal traumaatiliste kogemustega.

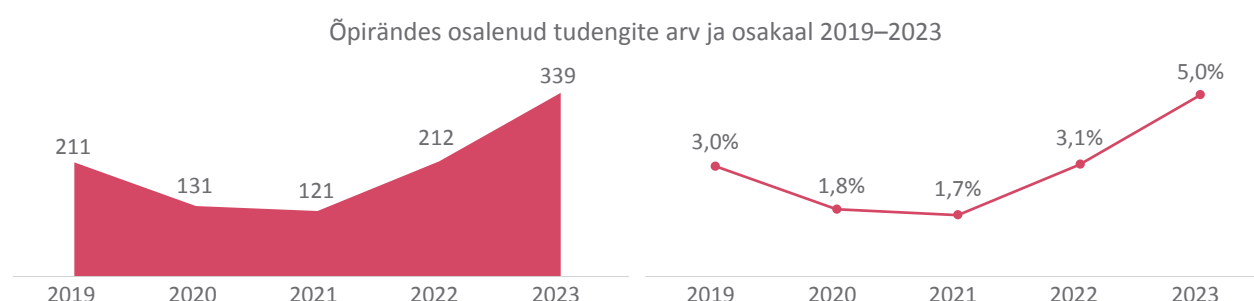
23 Haridussilm, <https://www.haridussilm.ee/>

Psühholoogiline nõustamine	Erivajadusega üliõpilaste nõustamine	Karjäärinõustamine
• Ärevus/üleliigne muretsimine • Depressioon/masendus • Traumaatilised kogemused	• Kohandused õppes • Kohandused sisseastumisel • Eritingimuste määramine	• Tööotsing • Eriala valik • Õppekava vahetus

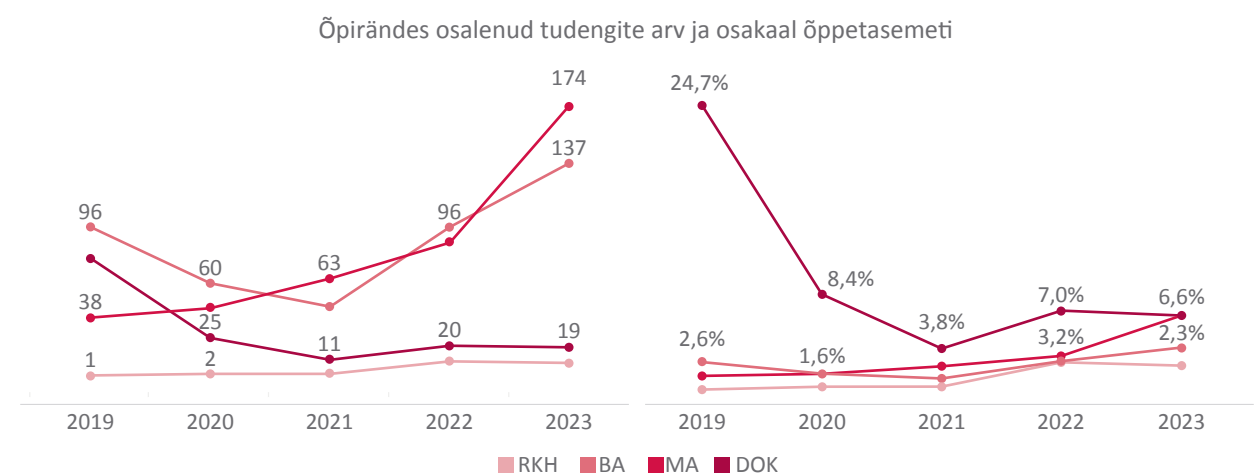
Erivajadusega üliõpilaste nõustaja fookuses oli 2023. aastal ülikooli liikmete (eelkõige akadeemilise personali) teadlikkuse suurendamine erivajaduste osas, et tagada erivajadusega üliõpilastele tugi kõikide õpiväljundite saavutamisel. Selleks viidi lõpule 2022. aastal alustatud seminarisari „Märka erivajadust“, kus kaeti neli kategooriat: liikumis-, nägemis-, kuulmispiirangud ning vaimse tervise probleemid. Seminarid salvestati ja neist loodi ka kirjalikud kokkuvõtted, mis annavad võimaluse kõigile huvilistele materjalidega tutvuda. Lisaks külastas nõustaja kõiki akadeemilisi üksusi, et teha teavitustööd ja arendada koostööd.

HL
3.1.3

2.2.4. Õpiränne



Joonis 10. Õpirändes osalenud tudengite arv 2019–2023



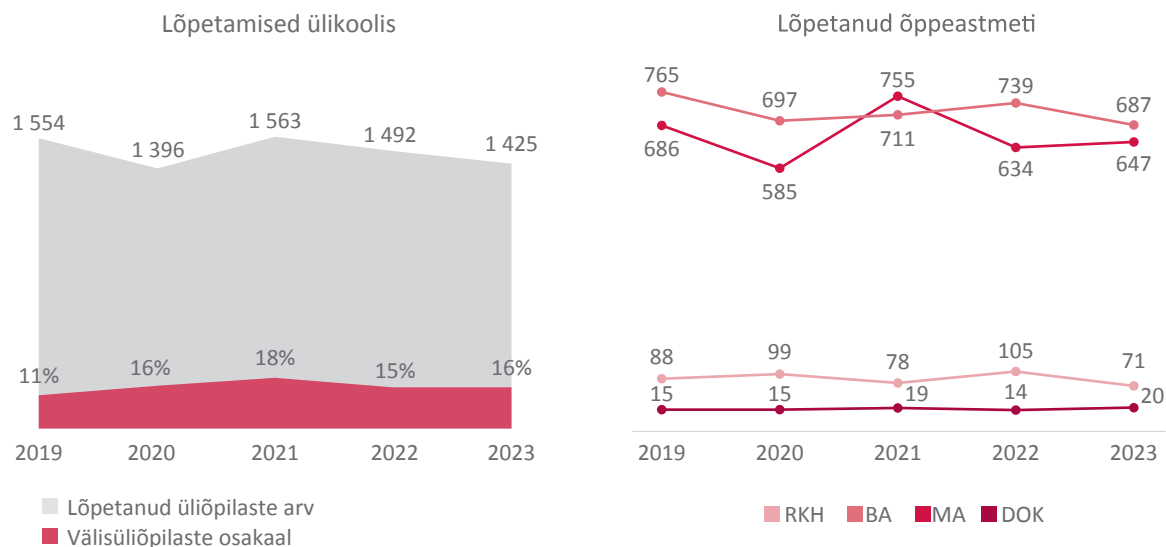
Joonis 11. Õpirändes osalenud tudengite arv õppetasemeti

Ülikoolile on jätkuvalt eesmärgiks üliõpilaste rahvusvahelise kogemuse ja pädevuse saavutamine²⁴. TLÜ õpiränne ületas 2023. aastal COVID-19 pandeemia eelset taset peaaegu 60% (joonis 10) ja välisõppes osalenute osakaal kõigist üliõpilastest oli võrreldes varasemate aastatega rekordiline 5% (2022. aastal 3,1%).

HL
3.2.1

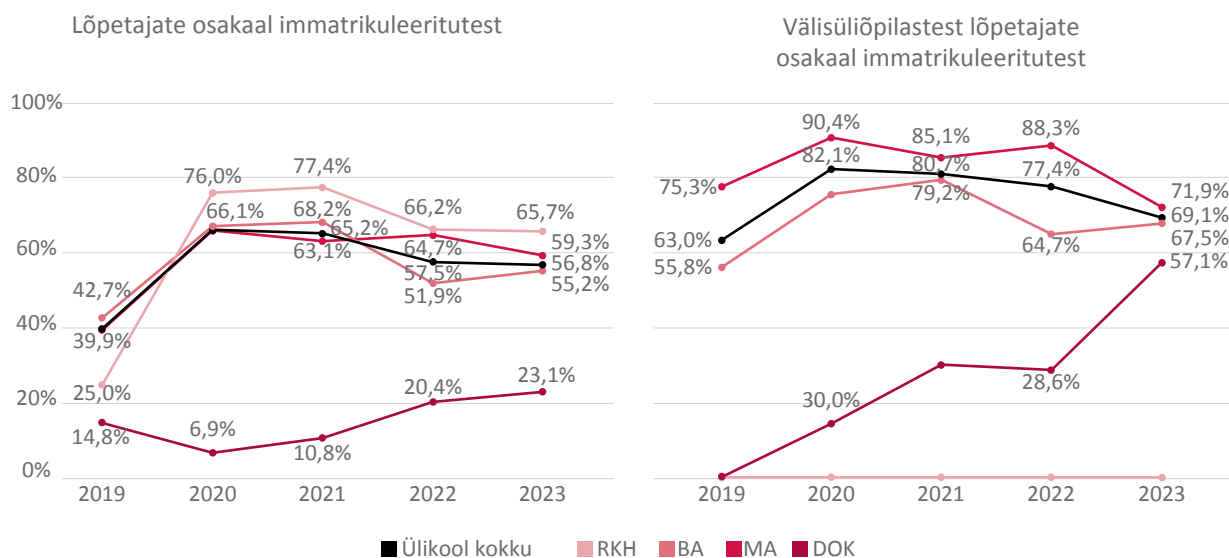
²⁴ Lisaks õpirändele on ülikool kaardistanud ning tutvustab üliõpilastele rahvusvahelise kogemuse ja pädevuse saavutamise võimalusi kohalike õpingute käigus (vt Rahvusvahelistumine kodus).

2.2.5. Lõpetamine



Joonis 15. Lõpetajad ülikoolis ja õppeastmeti

2023. aastal lõpetas Tallinna Ülikooli 1425 üliõpilast (joonis 15). Kuigi üldine lõpetajate arv TLÜ-s muutub üle aasta, kuna osal õppekavadel toimub vastuvõtt üle aasta, siis seda erinevust 2023. aastal võrreldes eelmise sarnase perioodiga pole. Põhjuseks on vastuvõtutsüklite muudatused ja õppekavade sulgemine. Kahanenud on nii BA kui ka RHK õppetaseme lõpetajate arv (vastavalt 7% ja 32% 2022 vs. 2023 aasta). 2023. aastal oli välisüliõpilaste osakaal lõpetajatest enam-vähem sarnane aastale 2022, olles 16%.



Joonis 16. Nominaalajaga lõpetajate osakaal

Nominaalajaga lõpetajate arv immatrikuleeritustest on üle ülikooli kerges langustrendis (2022. aastal 57,5%, 2023. aastal 56,8%) (joonis 16). Samas on bakalaureuse- ja doktoriõppe lõpetajate osakaal suurenenud umbes 3% võrreldes 2022. aastaga. Ka välisüliõpilaste nominaalajaga lõpetajate osakaalu iseloomustab sama trend (2022. aastal 77,4%, 2023. aastal 69,1%), kuid doktoriõppe lõpetajate osakaal on tõusnud aastaga märkimisväärselt: 29%-lt 57,1%-le.

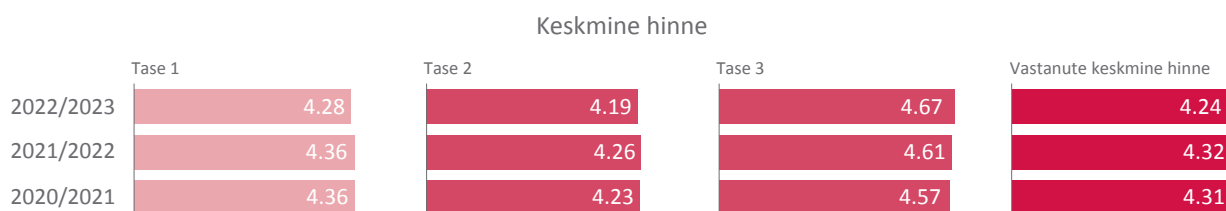
TLÜ-s kaitses 2023. aastal²⁵ doktorikraadi 24 doktoranti ehk võrreldes eelmise aastaga kuus doktoranti rohkem.

2.2.6. Tasemeõppe üliõpilaste tagasiside

ÕIS-i keskkonnas palutakse õppijatel iga semestri lõpus hinnata enda valikul vähemalt kahe õppekursusega rahulolu aspekte kolmes valdkonnas: a) ainekursuse ülesehitus ja süsteemsus; b) õppija taju tema õppimist toetava õpikeskkonna osas ning c) õppija motivatsioon ainekursuseid läbides. 2023. aastal jätkati tagasiside kogumist varasematel aastatel väljatöötatud süsteemis, muudatusi küsimustiku ülesehituses ja kogumise korras ei tehtud.

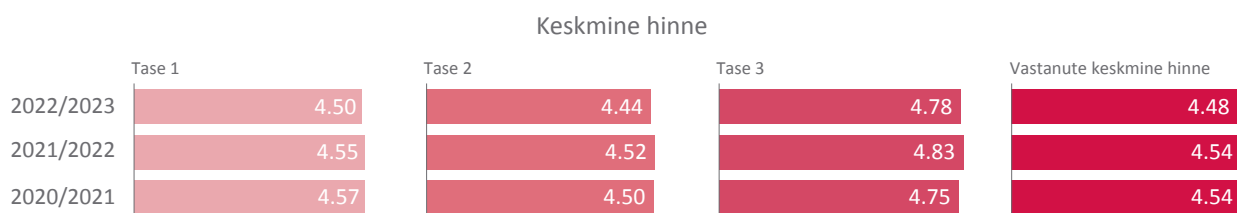
Sarnaselt eelnevatele aastatele väljendab tudengite tagasiside pigem nende rahulolu, kuid see võib olla seotud asjaoluga, et tudengid valivad tagasiside andmiseks neid ainekursusi, millega nad on rohkem rahul.

Ainekursuse ülesehitus ja süsteemsus. 2022/2023. õppeaastal hindas 4924 üliõpilast kokku 2147 ainekursust. Hinnates rahulolu viie palli süsteemis, oli ainekursuste ülesehitust ja süsteemsust keskmiselt 4,24 ning kõigi väidete keskmine oli vahemikus 4,4–4,5. Seega võib öelda, et õppijad on üldiselt rahul, ja see on sarnane tulemus varasema kahe õppeaastaga. Rahulolu hinnangute keskmised õppeastmepõhiselt on esitatud joonisel 17. Rahulolu on võrreldes varasemate aastatega I ja II astmel väiksem. Kõige sagedamini olid tudengid nõus väidetega, et kursusel käsitletud teemade järjestus oli loogiline ning kursusel läbitud teemad ja õpitava materjali sisu oli asjakohane. Kõige vähem rahulolematust väljendati tasemeteüleselt väitega, et oli arusaadav, mida peab kursuse jooksul õppima.



Joonis 17. Üliõpilaste rahulolu ainekursuste ülesehituse ja süsteemsusega õppeaastate ja -astmete kaupa. Tase 1 = BA ja RKH, Tase 2 = MA, Tase 3 = DOK

Õppija taju tema õppimist toetava õpikeskkonna osas. 4924 õppijat hindas 2022/2023. õppeaastal 1412 õppejõu tegevust toetava õpikeskkonna kujundamisel. Hinnangute keskmised õppeastmete ja -aastate lõikes on esitatud joonisel 18. Rahulolu on võrreldes varasemate aastatega kõigil astmetel väiksem, samas hinnati varasemaga võrreldes vähema arvu õppejõudude tegevust. Enim oldi nõus väitega, et õppejõud inspireeris käsitletud teemade kohta rohkem uurima ja üliõpilane tundis, et õppejõu jaoks oli oluline mõista õppijate seisukohti.



Joonis 18. Üliõpilaste rahulolu õpikeskkonna kujundamise osas õppeaastate ja -astmete kaupa

Õppija motivatsioon ainekursusi läbides. Õppijatel paluti hinnata oma huvi kursusega seotud teemade vastu ja pingutuskogemust teemade läbimisel (koos käsitletud kui õppija motivatsioon). Kokku vastas küsimustele 4929 üliõpilast. Üldiselt olid vastused kaldu õppijate positiivse hinnangu poole nii enda huvile, suutlikkusele teemasid läbida kui ka pingutuskogemusele (keskmised tulemused vahemikus 3,8–4,4). Sarnaselt eelmisele kahele küsimusteplokile on üliõpilased ka siin võrreldes eelmise aastaga andnud madalama hinnangu. Kõikidel õppeastmetel hindasid õppijad 2023. aastal nii nagu ka 2022. aastal keskmiselt kõige kõrgemaks kursusel läbitud teemade jõukohasust ning madalamaks tunnet, et nad pidid teemade läbimiseks vaeva nägema.

2.2.7. Õppekorraldus

Õppekorralduse olulisemad muudatused tulenesid kõrgharidusseaduse muudatustest ja õppekorralduse analüüsist. Õppekorralduse eeskirjas muudeti õppekoormuse määramise ja vaiete menetlemise korda, täpsustati ja avardati võimalusi varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamisel ning täpsustati akadeemilise eetikaga seotud sätteid.

Akadeemilise eetika puhul olid 2023. aastal olulisemad tegevused ja tulemused järgmised:

1. aktiivsesse kasutusse tuli suure arenguhüppe teinud generatiivne tehisintellekt. Uute programmide abil lihtsasti loodavad tekstid, sh teadustekstid, tekitasid terava vajaduse mõtestada ümber või uuesti kõrgkoolis toimuva õppe eesmärgid ja meetodid.
 - TLÜ õppejõud ning teadurid avaldasid artikleid ning osalesid raadiosaadetes, töörühmades ja aruteludes (Oliver Laas, Andres Karjus);
 - mais 2023 avaldati ülikooli soovitusel TI kasutamiseks, need olid suunatud nii õppijatele kui ka õppejõududele. Soovitused valmisid õppeosakonna koostöös humanitaarteaduste instituudi õppejõudude ja teaduritega (Oliver Laas, Andres Karjus);
 - kevadsemestril toimus mitu Eesti ülikoolide ümarlauda infovahetuseks, tegevuste kooskõlastamiseks ja ühiste seisukohtade läbiarutamiseks;
 - sügissemestril alustas ülikoolis tööd TI nõukoda, mida juhib digitehnoloogiate instituudi haridustehnoloogia professor Kairit Tammets. Nõukoda tegutseb 2023/2024. õppeaastal;
 - loodi TI kasutamist toetav tugimaterjal õppejõududele (õppeosakond koostöös personaliarendamise grupiga)²⁶
2. vahetus plagiaadituvastusprogramm: Ouriginal asendus Turnitiniga. Toimusid uue plagiaadituvastusprogrammi kasutuselevõtuks vajalikud eeltööd, kasutamise perioodil toetati õppejõude konsultatsioonidega;
3. valmistati ette plagiaadijuhtumite üleülikoolilise statistika koondamine ÕIS-i (institutsionaalse akrediteerimise parendusettepanek). Arendus valmib ja võetakse kasutusele 2024. aasta esimesel poolel.

Õppeinfosüsteemi (ÕIS) peamise tegevusena jätkus õppejõudude koormusarvestuse teise etapi (õppejõudude õpetamiskoormuse kavandamise koondvormi) jaoks vajalike funktsionaalsuste analüüsimine ja valminud arendustööde katsetamine. Jätkusid tegevused ÕIS-i uuele platvormile üleviimiseks, mille käigus valmisid õppeosakonna põhitöökohad Õppeosakond (üliõpilased) ja Õppeosakond (õppekavad). Lisaks tehti ÕIS-is muudatusi, et toetada mikrokraadiõppe korraldamist täiendõppe keskkonnas TÕIS, ja arendati doktoriõpingute haldamisega seotud funktsionaalsusi.

2.3. ÜLEVAADE TÄIENDKOOLITUSEST JA MIKROKRAADIÕPPEST

2023. aastal osales Tallinna Ülikooli täiendusõppes ligi 10 260 osalejat. Kokku toimus 638 kursust ja täiendusõppes teeniti tulu 2,647 mln eurot (15% kasv võrreldes 2022. aastaga). Samuti oli edukas mikrokraadiprogrammide aasta: 86 mikrokraadiprogrammis osales 816 õppijat (2022. aastal 493 õppijat). Toimusid kaks konkursipõhist uute mikrokraadiprogrammide vooru, mille käigus arendati tööturu vajadustest lähtuvaid programme järgmistes valdkondades: digi, haridus ja pedagoogika, psühholoogia ja heaolu, juhtimine ja disainmõtlemine, kunstid, keeled ja kultuur, turundus ja kommunikatsioon. Märkimisväärne huvi oli kaasa hariduse programmide vastu. Grupid täitusid kiiresti, mille põhjuseks võib olla tööturu vajadustest lähtumine. Populaarsemateks mikrokraadi õppekavadeks osutusid „Rohepöörde juhtimine“, „Eesti keele kui teise keele õpetamine“, „Funktsionaalse treeningu alused“, „Täiskasvanute koolitaja“, „Huviringi juhendaja“, „Tark lapsevanem“ ja „Seenioritöö“.

26 Eestikeelse materjali LINK, ingliskeelse materjali LINK

Endiselt olid populaarsed tellimus- ja avalikud koolitused, mida TLÜ pakub nii sotsiaalmeedia, filmi-, õiguspsühholoogia ja mitmes teises valdkonnas. 2023. aastal korraldati haridustöötajatele erineva suunitlusega täienduskoolitusi. Näiteks toimusid õpetajate järelkasvu toetamiseks kvalifikatsioonita õpetajatele järgmised koolitused: „Eelkoolipedagoogika“, „Klassiõpetaja I kooliastmes“ ja „Pedagoogika – õppimisest ja õpetamisest alustavale õpetajale“. Lisaks pakuti koolitusi õpetaja abidele koolides ja abiõpetajatele lasteaedades. Eestikeelsele õppele üleminekuga seoses korraldati mitmeid kursuseid, nagu „Eestikeelne õpetaja vene õppekeelega koolieelses lasteasutuse rühmas“, „Meeskonnatöö ja eesti keele õppe toetamine lasteaias“ ja „Eesti keele õppe toetamine mitmekultuurilises lasteaias“.

Õpilasakadeemia kaudu pakuti 17 kursust, kus osales 268 õppijat. Õpilaste seas oli populaarseim psühholoogiakursus, uutest kursustest filosoofia ja ärimatemaatika. 2023. aastal pakuti noortele mitut ingliskeelset kursust, mida juhendasid rahvusvahelised õppejõud. Gümnasistidele mõeldud terve koolipäeva kestva kuue eri ainetunniga „Uudishimu päeva“ korraldati lisaks Tallinnale ka Narva Gümnaasiumis. 2023. aastal koordineeriti üheksat olümpiaadi. Esimest korda viidi läbi Haridus- ja Teadusministeeriumi toel inglise keele kõnevõistlus, mis osutus noorte seas väga populaarseks ja selle võitja osales Londonis rahvusvahelisel kõnevõistlusel.

2023. aasta talvel korraldati Tallinn Winter Schooli käigus kaheksa rahvusvahelist kursust, millest kuus toimus kohapeal ja kaks kursust veebis. Kursustel oli kokku 147 osalejat. Esindatud oli 32 riiki. Enim oli osalejaid USA-st, Rumeeniast ja Itaaliast. Suvel toimus Tallinn Summer Schooli käigus 16 rahvusvahelist kursust. Üks neist toimus veebikursusena ja 15 kohapeal. Kursustel oli kokku 248 osalejat 46 riigist, enim USA-st, Saksamaalt, Jaapanist ja Hollandist. Nii talve- kui ka suvekooli osalejad andsid kursustele väga positiivse tagasiside ja kõrge hinnangu.



III

JUHTIMINE, LIIKMESKOND
JA FINANTSID



3.1. TARGA JA VÄÄRTUSTATUD ORGANISATSIOONI EESMÄRGID

Ülikooli arendamisel on sihiks seatud organisatsioon, mis toetab võimalikult hästi maailmateaduses osalemist, kõrgetasemelist õppetööd, süsteemset ja liikmete potentsiaali kasutavat töökorraldust, tegevuse kõrget lisandväärtust ja ühiskonna vajaduste ettenägemist ning nendega paindlikku kohanemist. Ülikool on eesmärgipäraselt ja õppivalt toimiv avatud organisatsioon, mis pakub uusi teadmisi, oskusi ja kogemusi ning suudab kvaliteetselt ja usaldusväärselt Eesti arengusse panustada. Sooviks on, et Tallinna Ülikool on koht, kuhu tahetakse tulla õppima ja töötama. Tallinna Ülikooli arengukavas 2023–2027 on määratud strateegiliste eesmärkide toetamiseks läbivad tegevuspõhimõtted, mis on aluseks muu hulgas targa ja väärtustatud organisatsiooni alaeesmärkidele (tabel 6).

Eesmärk	Alaeesmärk
Hoiame ülikooli jätkusuutlikuna, tema liikmeskonda ühtehoidva ja mitmekesisena	- Korrastame ja viime paremasse kooskõlla akadeemilise tegevuse juhtimisstruktuuri ning uue karjäärimudeli. - Uuendame ülikoolis juhtimissüsteemi ja töökorraldust. - Töötame välja ja rakendame kinnisvaraprogrammi, mis võimaldab ülikooli põhitegevusi paremini toetada.
Arendame ülikooli juhtimist kaasava, tulemusliku ja väärtuspõhisena	- Arendame juhtimiskvaliteeti ja toetame juhtide järelkasvu kujunemist. - Pakume töötajatele ja ülikooli töösse kaasatud vilistlastele vajalikku tuge.
Arendame ülikooli väärtustatud ning tänapäeva ootustele vastavaks õpi- ja tööpaigaks	- Korrastame tunnustamise ja märkamise tegevused. - Loome funktsionaalseid tööalasid ja kasutame ülikooli ruume tõhusalt. - Viime õpperuumid ja nende sisustusvajaduse vastavusse õppijakeskse õpikäsitusega.
Tugevdame ülikooli kohanemisvõimet ja suutlikkust tegevuskeskkonda mõjutada	- Kujundame välja ülikooli süstemaatilised institutsionaalsed partnerlussuhted ülikooliväliste organisatsioonidega. - Suurendame vilistlaste kaasamist eri tegevustesse, et luua lisaväärtust. - Oleme paremini väliskeskkonna muutusteks valmistunud. - Kujundame mõjusama sise- ja väliskommunikatsiooni ning kasutame oma sõnumite võimendamiseks eri meediavorme.

Tabel 6. Targa ja väärtustatud organisatsiooni eesmärgid ja alaeesmärgid

Ülikooli eesmärkide saavutamist hinnatakse elluviidud tegevuste ja võtmenäitajate alusel (tabel 7).

Võtmenäitaja	2020	2021	2022	2023
ülikooli tulubaas ühe töötaja kohta, €	47 123	52 357	59 681	71 031
ülikooli töötaja keskmine põhipalk, €	1 759	1 841	1 934	2 111
õppetegevuse rahastuse maht üliõpilase ja eksterni kohta, €	3 660	3 773	2 888	3 201
maineindeks ²⁷				65

Tabel 7. Targa ja väärtustatud organisatsiooni võtmenäitajate tase²⁸

²⁷ Kantar Emori tehtud ülikoolide maineuuringu TRI*M indeks, TLÜ ei osalenud uuringus aastatel 2020–2022.

²⁸ Väljatöötamisel olevad näitajad: juhtimisalas arendustegevuses aktiivselt osalenud töötajate arv, töötajate ja üliõpilaste rahulolu ülikooli juhtimisega, töötajate ja üliõpilaste rahulolu õppe- ja töötingimustega, koostööprojektide maht strateegiliste partneritega.

3.2. ORGANISATSIOONI ARENDAMINE

3.2.1. Kvaliteediraamistik

2023. aasta jaanuaris rektori käskkirjaga kinnitatud TLÜ kvaliteediraamistiku loomine tulenes institutsionaalsest akrediteerimisest, kus toodi välja, et ülikooli iseloomustava hajusa juhtimismudeli rakendamisel on vajalik ühine kvaliteediraamistik ehk ühised arusaamad, kuidas ja kes põhiprotsesside kvaliteedi tagab. Lisaks aitab loodav raamistik ülikooli põhiprotsesside juhtimise kvaliteeti parendada.

Kvaliteediraamistiku koostamisel võeti aluseks ENQA (European Association for Quality) koostatud juhised kvaliteedisüsteemi korraldamiseks. Kirja said detailid ja vastutajad, samuti viiakse selle järgi kooskõlla varasemad regulatsioonid.

TLÜ kvaliteedikindlustamise peamised organisatsioonilised mehhanismid põhinevad Demingi pideva parendamise mudelil, mis on seotud ülikooli olulisemate protsessidega ja väljenduvad neid reguleerivates kordades. Ülikooli põhiprotsessid on õppimine ja õpetamine, teadus-, arendus- ja loometöö ning strateegiline juhtimine. Vastutus nende protsesside kvaliteedi kindlustamise eest on kirjeldatud ülikooli regulatsioonides. Oma tegevuse järjepideva täiustamise kaudu tagab ülikool vastutustundliku avalike ressursside kasutamise ja kvaliteedikultuuri arengu, mis tervikuna toetab organisatsiooni arengut.

TLÜ kvaliteedikindlustamise lahutamatu osa on väline kvaliteedihindamissüsteem, mis koosneb institutsionaalsest akrediteerimisest, temaatilisest hindamisest, õppeõiguse taotlemisest ning teadus- ja arendustegevuse evalveerimisest. Sisehindamise käigus jälgitakse tegevuste vastavust ülikooli arengukavast tulenevatele eesmärkidele ning Eesti ja rahvusvahelistele standarditele (mh kõrgharidusseadus ja The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area).

3.2.2. IT-arendused

Ülikooli arengukava eesmärkide täitmiseks ja põhiprotsesside parendamiseks jätkati 2023. aastal mitme suurema IT-arendusega.

- Võeti kasutusele Virossofti iseteenindusportaal, kus töötaja saab valitud tegevusi (nt puhkuse planeerimine ja avalduste esitamine) teha ise.
- ÖIS-is loodi ja võeti kasutusele arendus mikrokraadide õppe administreerimiseks, lisaks valmisid arendused, mis aitavad prognoosida õppejõudude koormust.
- 2023. aastal valmistati ette finantstarkvara vahetus, mille käigus optimeeriti ja uuendati ka paljusid tööprotsesse, et tagada sujuvam ja automatiseeritum töökeskkond ülikooli töötajatele (1. jaanuarist 2024 on kasutusel pilvepõhine platvorm MS Dynamics365 Business Central).

3.2.3. Rahvusvaheline koostöö ja Euroopa Ülikoolide võrgustik

Selleks et suurendada koostööd väliste partneritega, jätkasid ka 2023. aastal ülikoolis tööd neli klastrit²⁹ ja TLÜ oli ka FilmEU võrgustiku liige. FilmEU oli Euroopa ülikoolide liit, mille eesmärk on edendada kõrgetasemelist haridust, innovatsiooni ja teadustegevust multidistsiplinaarses filmi- ja meediakunsti valdkonnas ning tugevdada Euroopa rolli maailma juhtiva kultuuri- ja loomemajanduse keskusena. Peale TLÜ kuulusid liitu veel Lusófona Ülikool (Portugal) ja LUCA Kaunite Kunstide Kool (Belgia) ning IADT ehk Dún Laoghaire kunstide, disaini ja tehnoloogia instituut (Iirimaa). 2023. aasta novembrist, kui FilmEU jätkas FilmEU+-ina, lisandusid allianssi juba olemasolevale neljale partnerile veel VŠMU etenduskunstide akadeemia (Slovakkia), LMTA ehk Leedu Muusika- ja Teatriakadeemia, VIA University College (Taani) ja NAFTA ehk Rahvuslik Teatri- ja Filmikunstide Akadeemia (Bulgaaria). TLÜ veab eest teaduse ja innovatsiooni ning teadmussiirde töopakette. FilmEU+ eesmärk on arendada välja ühiseid õppekavu, ühine teaduse ja innovatsiooni tegevuskava ning ühised teenused nii teaduse kui ka üliõpilasvahetuse vallas.

HL
3.2.8

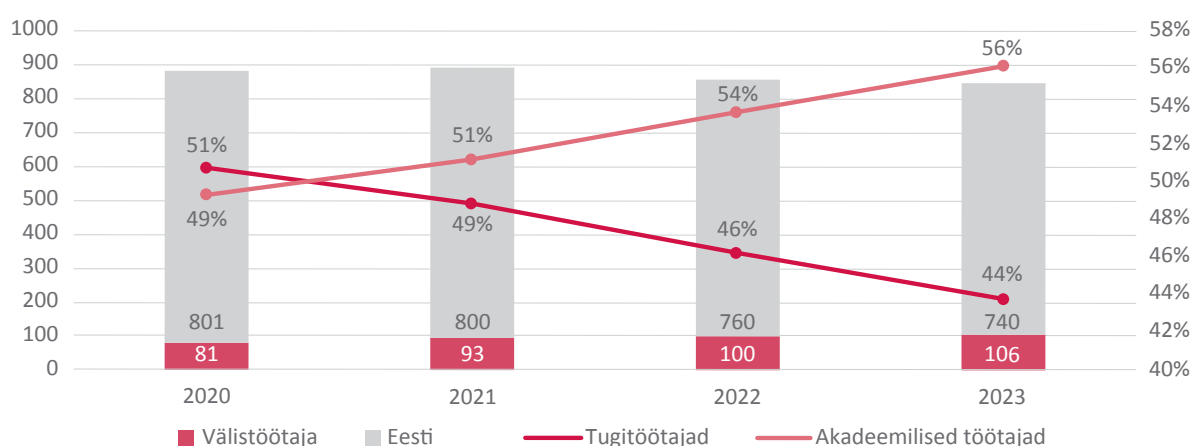
29 vt pt 1.3 Ülevaade teadmussiirdealastest (ühiskonnale suunatud) tegevustest

EUA liikmete (sh TLÜ) ja Euroopa ülikoolide strateegia „European University Association Universities without walls: A vision for 2030“ raames on järgmiseks kümneks aastaks koostatud plaan, mis toob välja muutused teadus- ja õppetöö käsitlemises, teaduse uuendatud ülesanded ning õpetamise uued dimensioonid. Teaduse ühe funktsioonina nähakse teadmispõhise ühiskonna kujundamist, kus ülikoolid peaksid tooma tehnoloogilise ja sotsiaalse innovatsiooni kaudu ühiskonnale nähtavaid muutusi. Väga oluliseks peetakse akadeemiliste ringkondade, ettevõtete ja kodanikuühiskonna esindajate koostööd. Õpetamise uued dimensioonid puudutavad eelkõige erialaväliseid kompetentse ja tulevikuoskusi. Ülikoolis õppimise kogemus peaks arendama õppijad loovateks ja kriitilisteks mõtlejateks ning aktiivseteks ja vastutustundlikeks kodanikeks, kellel on ka ettevõtlusoskused ja kes on valmis elukestvaks õppeks. Strateegia kolm soovitus, kuidas nende eesmärkideni jõuda, on akadeemilise karjääri reform, interdistsiplinaarsuse edendamine ja kaasamise suurendamine.

3.3. TÖÖTAJAD

3.3.1. Koosseis

2023. aasta lõpu seisuga töötas Tallinna Ülikoolis kas täis- või osakoormusega kokku 1012 inimest. Täistööajale taandatuna oli töötajate arv 846 (joonis 19), kellest 69,2% olid naised ja 30,8% mehed. Ülikooli töötajate keskmine kogupalk oli 2172 eurot kuus (kasv aastaga 12,2%).



Joonis 19. TLÜ täistööajale taandatud välis- ja kohalike töötajate arv, akadeemiliste ja mitteakadeemiliste töötajate osakaal (FTE) aastatel 2020 – 2023

Akadeemilistel ametikohtadel töötas 603 inimest, sh 59 professorit, kellest 32 olid naised. Akadeemiliste töötajate keskmine kogupalk oli 2552 eurot kuus (kasv aastaga 8%).

Ülikoolis töötas 138 välisriigi kodanikku 45 riigist. Neist 118 töötasid akadeemilisel ametikohal, moodustades 19,6% akadeemilistest töötajatest. Akadeemiliste välis- ja kohalike töötajate arv on viimasel viiel aastal kahekordistunud. Välis- ja kohalike töötajatest 17 töötasid professorina, 16 lektorina, 30 teadurina ja 44 nooremteadurina.

Akadeemilistest töötajatest oli 50,3% doktorikraadiga. Doktorikraadi või sellele vastavat kvalifikatsiooni nõutakse ülikoolis professori, vanemteaduri, teaduri, dotsendi ja lektori ametikohal. Doktorikraadiga töötajate osakaal on viimastel aastatel vähenenud seoses nooremteadurite osakaalu kasvuga.

3.3.2. Akadeemiline karjäärimudel

Aastal 2019 rakendunud uue akadeemilise karjäärimudeli ametikohtadele oli 2023. aasta lõpuks liikunud üle 80% töötajatest. Üleminek uuele karjäärimudelile lõpeb 2024. aastal ja üleminekuperioodil liiguvad tähtsajatu töölepinguga akadeemilised töötajad uue karjäärimudeli ametikohtadele korralise atesteerimise kaudu. 2023. aastal atesteeriti 53 töötajat. Tenuurisüsteemi 55 ametikohast oli 2023. aasta lõpuks täidetud 40. Avalik konkurss toimus 17 akadeemilise ametikoha täitmiseks. Tenuurisüsteemi ametikohti ei täidetud.

Kuna vana ja uue karjäärimudeli ametikohad ei ole üks ühele võrreldavad, kirjeldab töötajate jaotumist akadeemiliste ametikohtade kaupa vana karjäärimudeli järgi tabelis 8 ja tabelis 9 on eraldi välja toodud töötajate jagunemine uue karjäärimudeli ametikohtade kaupa.

	2020	2021	2022	2023
Kokku	293,08	186,42	117,51	71,4
professor	34,8	21,95	14,25	4
juhtivteadur	2	1	-	-
dotsent	63,25	49,05	28	11,51
vanemteadur	27,87	8	4,1	3,36
lektor	103,02	75,38	51,03	35,97
teadur	28,62	15,75	12,02	10
õpetaja	11,95	5,93	2,81	1,56
nooremteadur	21,57	9,36	5,3	5

Tabel 8. Akadeemiliste töötajate arv täistööaja arvestuses vana karjäärimudeli ametikohtade kaupa aastatel 2020–2023

	2020	2021	2022	2023
Kokku	141,57	271,29	344,8	401,7
tenuurisüsteemi professori ametikoha karjääriastmed:				
juhtivprofessor	-	-	-	-
professor	4	11,25	14,25	21
kaasprofessor	7	17,5	19,5	16,75
teenekas professor	2	5	8	12
sihtrahastusega professor	2,5	5,5	5,5	4
teaduri ametikoha karjääriastmed:				
vanemteadur	14,8	22,35	28,67	27,64
teadur	20,16	36,46	35,59	31,94
nooremteadur	27,61	49,54	68,51	96,68
lektori ametikoha karjääriastmed:				
dotsent	19,55	34,91	61,03	77,78
lektor	8,05	23,15	28,1	35,95
nooremlektor	5,75	15,3	15,5	14,94
teenekas lektor	4,5	7,8	8,5	8,7
õpetaja	7,08	15,55	20,41	20,1
külastöötajad:				
külastiprofessor	2,2	2,85	1,95	2,65
külastiteadur	4,6	1,73	7,08	8,56
külastilektor	11,55	22,4	21,49	23

Tabel 9. Akadeemiliste töötajate arv täistööaja arvestuses uue karjäärimudeli ametikohtade kaupa³⁰ aastatel 2020–2023

³⁰ Ka vanas karjäärimudelis on külastilektori, külastiprofessori ja külastiteaduri ametikoht, kuid need kajastuvad vastavalt lektori, professori ja teaduri ametikohtade arvus ega ole eraldi välja toodud.

Akadeemilise karjäärimudeli rakendamise kohta kogunenud tagasisidet aluseks võttes uuendati 2023. aastal töösuhete eeskirja. Ajakohastati ja viidi omavahel paremasse kooskõlla akadeemiliste töötajate tööülesanded, nende jaotus töövaldkondade kaupa ning koormusarvestuse ja atesteerimise põhimõtted ja hindamiskriteeriumid. Ülikooli arengukavas seatud eesmärkidest lähtudes määratleti selgemalt teadmussiirde tegevused ning nende arvestamine koormusarvestuses ja atesteerimisel. Uuendati õppetöö hindamiskriteeriume, et hindamissüsteem oleks eristavam ning pakuks töötajale väärtustavat ja tagasisidestavat kogemust. Töötajate koormusarvestus viidi ühtsetele alustele kogu ülikoolis, et ühtlustada töötajate koormus.

3.3.3. Personaliarendus ja töötajate mobiilsus

Ülikooli töötajate professionaalse arengu paremaks toetamiseks loodi 2023. aasta maikuus personaliosakonna allüksus personaliarenduskeskus. Keskuse eesmärk on välja arendada terviklik personaliarenduse süsteem, võtta arvesse ülikooli strateegilisi eesmärke ja töötajate professionaalse arengu vajadusi. Keskuse esimesed suuremad eesmärgid on kujundada akadeemiliste töötajate atesteerimisest töötaja arengut toetav kogemus ja leida efektiivseimad viisid, kuidas toetada õppejõude oma õpetamisoskuste arendajatena.

Ülikoolis toimus kokku 112 personaliarenduse sündmust (koolitust, seminari jms), millel osales kokku 1074 töötajat. 11 töötajat osales ülikooli tasemeõppe ainetes tööalase enesetäiendamise eesmärgil. Peamisteks koolitusvaldkondadeks on kujunenud tööalaste üldoskuste, keeleõppe ja töötajate sisseelamise toetamine, mille kõrvale lisandus 2023. aastal tehisintellekti teema. Tehisintellekti ja uusi tekstigeneraatoreid tutvustavatel koolitustel osales 221 töötajat. Selleks et aidata ülikooli õppejõududel mõtestada tehisaru mõju õppimisele ja õpetamisele ning aidata mõista, kuidas saaks tehisintellekti teadlikult õppetöös kasutada, töötati välja avalik õppematerjal Tehisintellekt õppetöös (inglise keeles Artificial Intelligence in Studies). Jätkuvalt on arendustegevustes olulisel kohal tööheaolu ja vaimse tervise toetamine, kus akadeemilistele töötajatele suunatud pakuti meelerahu hoidmise lühiharjutusi, mida saab kasutada ka õppetöös.

Akadeemiliste töötajate õpetamisoskuste arendamiseks toimunud koolitustel oli osalejaid 99 ning käsitleti juhendamist, õppemeetodeid, hindamist jm teemasid. Akadeemiliste töötajate ja koosseisuväliste õppetöö läbiviijate sisseelamise toetamiseks 2022. aastal valminud e-kursust „Õpetamine Tallinna Ülikoolis“ uuendati ning loodi ka ingliskeelne kursus Working and Teaching at Tallinn University. Kursus aitab sisse elada õppetöö läbiviija ülesannetesse, tutvustab nii ülikooli ja siinset töökorraldust kui ka kutsub üles mõtlema õpetamise headele praktikatele. Kursuse teemad on õppekava ja ainekursuse kavandamine, õppe- ja hindamismeetodid, õppejõu karjäärimudel, ülikoolilinnakus töötamine jpm.

Keeleõppes pakuti inglise keele vestluskursusi ja välistöötajate toetamiseks eesti keele tasemeõppe kursusi, mille läbis 30 välistöötajat. Välistöötajatele töötati välja ülikooli administratiivtöös osalemist toetav kursus „Eesti keel töökeelena ülikoolis“ ja esimene grupp alustas ka õppimist.

HL
3.2.7
3.2.10

2023. aastal toimus 229 Erasmus+ rännet, millest 170 olid koolitus- ja 59 õpetamisränded. Pooled õpetamisrännetest ja suur osa koolitusrändeid olid seotud õppekavade arenduse või uute õppemeetodite väljatöötamisega. Eesmärk oli ka akadeemiliste koostööpartnerite leidmine. Pikemat aega välismaal töötanud akadeemiliste töötajate osakaal kasvas 9,7%-ni.

3.3.4. Töökeskkond

Jätkus töö ülikooli liikmeskonna võrdse kohtlemise edendamisega. Veebi koondati ülevaade ülikooli võrdse kohtlemise voliniku kohta koos juhendmaterjalidega sellest, mis on kiusamine ja diskrimineerimine ning kuidas sellistest juhtumitest teavitada. Lisaks loodi ülikooli liikmetele dokumendihaldussüsteemi võimalus esitada võrdse kohtlemise teemalisi pöördumisi ja nii neid dokumenteerida. Töötajate rahuloluküsitlust 2023. aastal ei toimunud.

3.4. TURUNDUSTEGEVUSED JA MAINEKUJUNDUS

3.4.1. Taseme- ja täiendusõppe turundustegevus

Tallinna Ülikooli turundus- ja kommunikatsioonitegevuste eesmärk oli korraldada Eestis ja ülikooli sihtriikides tasemeõppe vastuvõtukampaaniad ning täiendusõppe (avatud õpe, mikrokraadiõpe, õpilasakadeemia ja koolitused) kampaaniaid.

Eestikeelse tasemeõppe vastuvõtukampaania peasõnum oli sarnaselt 2022. aastale „Mis on sinu eesmärk?“. Sõnumi eesmärk oli kõnetada potentsiaalset õppijat tema suuremate eesmärkide seadmise teel. Kampaania toimumise aeg oli aprill–juuli ning see koosnes reklaamidest sotsiaalmeedias, välimeedias ja eestikeelsetes raadiokanalites. Erilahendus oli sel aastal bränditud ühistranspordi buss, mis liikles Tallinnas ja Harjumaal.

Lisaks kampaaniale jooksis Tallinna Ülikooli reklaam aasta läbi Google'i võrgustikes. Ka ingliskeelse tasemeõppe turundamiseks jooksis kogu aasta jooksul Google'i võrgustikes TLÜ reklaam. Oktoobrist kuni detsembrini toimus sihtriikidele (Korea, Jaapan, Gruusia, Ukraina, Soome, Läti, Leedu, Türgi ja USA) suunatud digiturunduse ja sotsiaalmeedia kampaania. TLÜ osales mitmel korral rahvusvahelistel virtuaalsetel avatud uste päevadel, tutvustades ülikooli üle maailma.

Digitaalse turundamise kõrval kasvas 2023. aastal ülikooli turundamine füüsilistel sündmustel, mis on pärast paari COVID-19 aastat taas populaarsust kogumas. Rohkem kui eelmisel aastal võeti vastu õpilaste ja koolide grupe, kellele tutvustati linnakut ja õppimisvõimalusi. Eestikeelne avatud uste päev toimus veebruaris ja seda külastas ca 1200 noort.

3.4.2. Tallinna Ülikooli mainekujundus ja kommunikatsioon

2023. aastal oli TLÜ mainekujunduse eesmärkideks suurendada ülikooli nähtavust meedias, parandada ülikooli sisekommunikatsiooni ning suurendada ülikoolis tehtava teaduse ja teadlaste nähtavust ühiskonnas ja meedias. Loodi mainekujunduse mõttekoda, mille eesmärk on jälgida ja hinnata organisatsiooni mainet ning luua tegevuskava ülikooli positsioneerimiseks unikaalse väärtuspakkumise ja eristavate omaduste esiletõstmise teel.

Kõrghariduse ja teaduse valdkonna uudiste osakaal kogu meediast oli 6,55% (2022. aastal 8,42%) ning valdkonna emotsionaalne foon oli valdavalt positiivne või neutraalne. Kõrgkoolide kajastuste arv vähenes 2023. aastal võrreldes 2022. aastaga. TLÜ oli kõrgkoolide hulgas kajastuste osakaalult kolmandal kohal ning meediakajastused olid orgaanilised, sisuturunduse osakaal kogu kajastustest oli vähem kui 1%. TLÜ nähtavus meedias paranes (2023. aastal positsioon 30, 2022. a positsioon 36).

Ülikooli väliskommunikatsiooni põhitegevusteks oli sotsiaalmeedia haldamine, ülikoolist välja suunatud info edastamine, pressisuhtlus, ülikooli liikmete kommunikatsioonialane nõustamine ning välispartnerite ja vilistlaste infokirja koostamine. Sisekommunikatsiooni fookus oli siseinfo vahendamisel infokirjas (nii eesti kui inglise keeles), töötajate abistamine infokirjade tehnilisel koostamisel ning ühtse organisatsioonikultuuri kasvamise toetamine. Teaduskommunikatsiooni valdkonna põhifookuses oli ülikooli kesksete kommunikatsiooniprojektide haldamine ning sisuline toimetamine, teadlaste toetamine ning ülikooli esindamine riiklikes võrgustikes.

3.4.3. Ülikooli tähtpäevad ja sündmused

Ülikoolil on iga-aastased väljakujunenud tähtsündmused: 24. veebruaril vabariigi aastapäeva saade, kevadvaheajal avatud uste päev, 18. märtsil TLÜ päev, juuni keskel lõpuaktused, õppeaasta alguses aktus ja hoovimelu, septembri lõpus tervisenädal, novembris uudishimu päev ja doktorite promoveerimine ning detsembris keskul kontsert.

3.5. FINANTSTEGEVUS

Tallinna ülikooli 2023. aasta tuludest moodustavad 50% Haridus- ja Teadusministeeriumi ning ülikooli vahel sõlmitud rahastuskokkuleppe eraldised, ülejäänud 50% tuludest moodustavad teadus-, arendus- ja loome- tegevuse tulud, tasulised õppetulud ning muud tulud.

Kuludes moodustavad suurima osakaalu kogukuludest tööjõukulud – 64%. Ülejäänud kulud on toetused, sh õppetoetused ja stipendiumid ning sihtfinantseerimise toetused, majandamiskulud, põhivara kulum ning muud kulud, sh maksukulud.

Vastavalt OP Corporate Bankiga sõlmitud lepingule tagastas ülikool 2023. aastal laenu summas 6 mln eurot. Kuni 2026. aastani on jäänud tasuda Swedbank AS-iga 2020. aastal sõlmitud refinantseerimise ja investee- ringutega seotud laenuleping, mille jääk seisuga 31.12.2023 on 2,7 mln eurot. Uusi laenulepinguid ülikool 2023. aastal ei sõlminud.

Sihtfinantseerimisega seotud ettemaksete tulemusena on kasvanud rahalised vahendid. Netovara kasvas võrreldes 2022. aastaga 18%. Suuremahulisi investeeringuid ülikool aruandeaastal ei teinud.

Tuluartikkel	2021		2022		2023		2022 vs. 2023
	summa	osakaal tuludest	summa	osakaal tuludest	summa	osakaal tuludest	muutus
Tulud majandustegevusest	6 550	14,38%	7 221	13,69%	7 494	11,90%	273
Tegevustoetused	27 066	59,43%	30 374	57,60%	36 793	58,42%	6 419
Tegevuskulude sihtfinantseerimine	11 725	25,75%	15 004	28,45%	17 378	27,59%	2 374
Põhivarade sihtfinantseerimine	112	0,25%	33	0,06%	1 237	1,96%	1 204
Muud tulud	86	0,19%	98	0,19%	75	0,12%	-23
Kokku	45 539	100,00%	52 730	100,00%	62 977	100,00%	10 247

Tabel 10. TLÜ tulude võrdlus aastatel 2021–2023 (tuhandetes eurodes)

HTM-i ja ülikooli vahel 2023. aastaks sõlmitud rahastuskokkuleppe maht on 36,37 mln eurot.

Rahastuskokkuleppega eraldatud tegevustoetuse maht on 24,57 mln eurot, sihttoetused 5,22 mln eurot, muud toetused 1,92 mln eurot (sh nooremteadurid, doktoranditoetused ja tulemusstipendiumid) ning tea- dus- ja arendustegevuse eraldised 4,66 mln eurot.

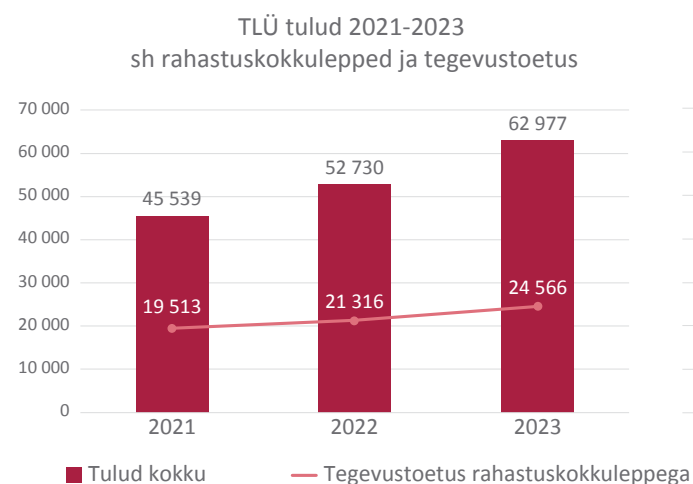
Võrreldes 2022. aastaga kasvas rahastuskokkuleppega eraldatava tegevustoetuse maht 3,25 mln ja sihttoetuste maht 2,91 mln euro võrra.

Rahastuskokkuleppe sihttoetusteks on raamatukogu tegevustoetus, Ukraina üliõpilaste toetus, õpetajate kutseasta toetus, regionaalsete õppekohtade toetus, koolipsühholoogide juhendatud programmi toetus, ettevalmistuskursus õpetajakoolitusse sisseastumiseks ning eesti keele kursus õpetajakoolituse üliõpilastele keeleoskuse tõstmiseks, õpetajakoolituse ja tugispetsialistide koolituse üliõpilaste stipendiumifond.

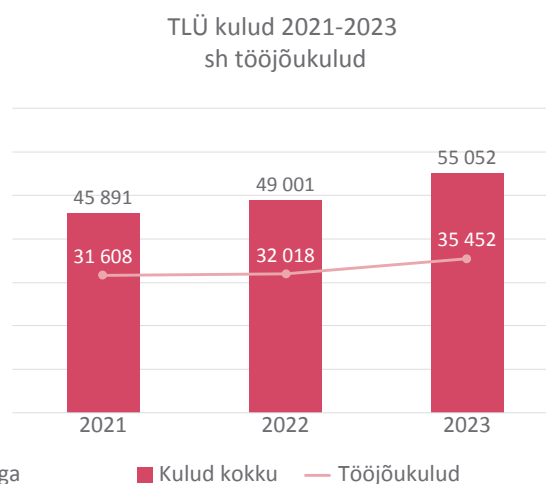
Kuluartikkel	2021		2022		2023		2022 vs. 2023
	summa	osakaal tuludest	summa	osakaal tuludest	summa	osakaal tuludest	muutus
Antud toetused	4 838	10,54%	5 249	10,71%	5 866	10,66%	617
Majandamiskulud	6 548	14,27%	8 789	17,94%	10 281	18,68%	1 492
Tööjõukulud	31 608	68,88%	32 018	65,34%	35 452	64,40%	3 434
Põhivara kulum ja väärtuse langus	1 805	3,93%	1 811	3,70%	1 954	3,55%	143
Muud tegevuskulud	1 046	2,28%	1 041	2,12%	1 417	2,57%	376
Finantstulud ja -kulud	46	0,10%	93	0,19%	82	0,15%	-11
Kokku	45 891	100,00%	49 001	100,00%	55 052	100,00%	6 051

Tabel 11. TLÜ kulude võrdlus aastatel 2021–2023 (tuhandetes eurodes)

2023. aasta kulude maht kasvas võrreldes 2022. aastaga 6,05 mln eurot ehk 12,4%, sh oli tööjõukulude kasv võrreldes 2022. aastaga 3,43 mln eurot ehk 10,7% (tabel 11).



Joonis 20. TLÜ tulud 2021–2023, sh rahastuskokkuleppe tegevustoetus



Joonis 21. TLÜ kulud 2021–2023, sh tööjõukulud

Finantsnäitajad	2021	2022	2023	Võrdlus 2022–2023
Tegevustulud	45 539	52 730	62 977	19,43%
Tegevuskulud ilma kulumita	44 040	47 097	53 016	12,57%
Põhivara kulum	1 805	1 811	1 954	7,90%
Tegevuskulud koos kulumiga	45 845	48 908	54 970	12,39%
Aruandeaasta tulem	-352	3 729	7 924	112,50%
Bilansimaht	62 735	66 639	71 798	7,74%
Käibevarad	14 231	18 949	24 151	27,45%
Põhivarad	48 504	47 690	47 647	-0,09%
Lühiajalised kohustised	14 459	20 324	18 466	-9,14%
Pikaajalised kohustised	8 448	2 758	1 851	-32,89%
Käibekapital	-228	-1 375	5 685	-513,45%
Laenukohustised	9 333	9 636	2 727	-71,70%
Netovara	39 828	43 557	51 481	18,19%

Tabel 12. Olulisemad finantsnäitajad aastatel 2021–2023 (tuhandetes eurodes)

Suhtarvud	2021	2022	2023
Tegevuskulud/tegevustulud	100,7%	92,8%	87,3%
Laenud/tegevustulud	20,5%	18,3%	4,3%
Põhivarad/bilansimaht	77,3%	71,6%	66,4%
Käibevara/lühiajalised kohustised	98,4%	93,2%	130,8%
Netovara/bilansimaht	63,5%	65,4%	71,7%
Laenud/bilansimaht	14,9%	14,5%	3,8%

Tabel 13. Olulisemad suhtarvud aastatel 2021–2023



AKADEEMILISED UKSUSED 2023



Balti filmi, meedia ja kunstide instituu

- Akadeemilisi suundi – **3**
- Vastuvõtuks avatud õppekavasid – **13**, sh ingliskeelseid – **6**
- Üliõpilasi – **771**, neist välisüliõpilasi **171(22%)**
- Akadeemilisi töötajaid – **79**, tugitöötajaid – **35**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **29,11%**
- Tenuuriprofessoreid – **5**

Aasta olulisemad tegevused ja sündmused

- TAL-tulude maht oli 2023. aastal 2,83 miljonit eurot ja suurenes aastaga 30%.
- Korraldati Jüri Sillarti näitus.
- Liituti NordFilm võrgustikuga, mille kaudu saavad tudengid käia koolitustel ja suvelaagrites.
- Lavastus „Singulaarsus“ pälvis TLÜ 2023. aasta parima loomingulise projekti tiitli.
- 2023. aastal sõlmiti Elisa Eesti AS-iga koostööleping üliõpilaste toetamiseks.
- Koreograafia õppekava neidude rühm esines XIII noorte tantsupeol TLÜ vilistlase ja õppejõu David Truusa eestvedamisel.
- 2023. aastal lõpetas 22 tudengit õppekava loovuurimusliku projektiga.
- Valmisid esimesed *virtual production*’it kasutanud tudengifilmid.
- Pakuti kuut filmivaldkonna mikrokraadi. Loodi ja viidi läbi mikrokraad koostöös ERR-iga.
- BFM-i ainuorganiseerimisel või koostöös toimus TLÜ-s mitu konverentsi:
 - KUHI konverents „Heureka: kunstiga teadmiseni“ 28. veebruaril 2023;
 - SCREENME (Horisont 2020 programmi projekt) lõppkonverents Current Trends in the Screen Media 14. septembril 2023;
 - CUDAN (Horisont 2020 programmi ERA-Chairi projekt) – rahvusvaheline konverents 13.–16. detsembrile 2023;
 - Filmskillsi (ERASMUSE projekt) lõppkonverents „Looking for the future: a new scenario in Baltic film education“ 15. novembril;
 - ADORE (ERASMUSE projekt) lõpuüritus „Accessibility in the Curriculum of the Digital Communications University“ 2. oktoobril 2023;
 - HOLM 2023 – rahvusvaheline konverents „Exploring Social and Affective Factors in Preserving and Developing Home Language“ 16. detsembril.
- BFM suurimaks erialasid ja väliseid koostööpartnereid ühendavaks projektiks oli BOB, kuhu tudengid said liituda aine SUUR ELU I ja II kaudu. BOB ühendas umbes sada üliõpilast ning sellest said osa ka FILMEU partnerid. BOB-i ülikoolivälised partnerid olid Elisa Eesti AS, Levira, A le COQ ja VLD Burger. BOB Gala ülekanne toimus platvormil Elisa Stage ja võitjate töid näitas ERR ETV2 kanalil.
- Üliõpilased löid uue BFM mainevideo, lisaks klipid IKUMUMU õppekava tutvustamiseks.
- Jaak Lõhmusele anti Eesti Vabariigi Presidendi Valgetähe IV klassi teenetemärk.

Digi- tehnoloogiate instituut

- Akadeemilisi suundi – **5**
- Vastuvõtuks avatud õppekavasid – **11**, sh ingliskeelseid – **5**
- Üliõpilasi – **729**, neist välisüliõpilasi **142 (19%)**
- Akadeemilisi töötajaid – **63**, tugitöötajaid – **31**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **50,79%**
- Tenuuriprofessore – **4**

Aasta olulisemad tegevused ja sündmused

- Saavutati nõusolek HTM-poolse IT-õppe sihttoetuse laiendamiseks ka TLÜ-le. Lisaks saavutati kokkulepe TalTech-i ja TÜ-ga IT Akadeemia teadusmeetme jätkutoetuse ja kõrgharidusmeetme kohta. Viidi ellu IT akadeemia projekt „Informaatikaõpetajate väljaõpe Tallinna Ülikoolis“.
- Alustati koostööd Aafrika institutsioonidega Keenias ja Ghanas.
- Osaleti 21.–24. novembril toimunud World Usability Day Estonia (WUD) konverentsi korraldamises.
- Esmaspäev on sätestatud teadustöö päevaks, kuhu ei kavandatud otseselt õppetööga mitteseotud tegevusi.
- Õppekavaarenduseks on määratud igale teisipäevale ajaaken, kui toimub ka kogemuskohvik.
- Käivitati igakuised hommikukohvid, kus instituudi juhtrühma liikmed jagavad infot oma tegevusvaldkonna tegemistest ja kavadest.
- Viiest loodud mikrokraadist käivitati sügissemestril kolm, mh pakuti kooliinformaatika mikrokraadi ja matemaatikaõpetaja ümberõppeprogrammi.
- Kasvas tasemeõppesse kaasatud ülikooliväliste ekspertide arv (2022. aastal 30 ja 2023. aastal 39).
- Käivitus igakuine matemaatika ja informaatika didaktika uurimisrühma seminar MIDI.
- Tarkvaratehnika lektorile Jaagup Kipparile anti Eesti Vabariigi Presidendi Valgetähe V klassi teenetemärk.

Haapsalu kolledž

- Vastuvõtuks avatud õppekavasid – **5**
- Üliõpilasi – **273**
- Akadeemilisi töötajaid – **10**, tugitöötajaid – **6**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **20%**

Aasta olulisemad tegevused ja sündmused

- 2023. aastal esitatud Interreg Balticu projekt sai rahastuse. Projekti eesmärk on välja töötada easõbraliku ettevõtte mudel Eestis, Soomes ja Rootsis.
- Koostööd, sh ühist õppetööd, on alustatud Kobe Ülikooliga Jaapanis ja Central Florida Ülikooliga USA-s.
- Lõppes kompetentsikeskuse (TERE KK) kümne aasta jooksul toetatud projekt. Kompetentsikeskuse projekti lõpuks oli sõlmitud koostöölepe kaheksa partneriga.
- Tööle võeti ettevõtluskoostöö spetsialisti, kelle ülesanne on kolledži õppekavade ja kompetentsikeskuse tegevuse kavandamine koostöös ettevõtete ja teiste organisatsioonidega.
- Toimus TERE KK 10 ja HK 25 aasta tegevusi kokkuvõttev konverents „Terviseks“, kus osales 120 inimest.
- Osaleti 2023. aasta Disainiööl ja Läänemaal toimus üliõpilastööde näitus.
- Alustati ühise ELU projektiga „Eakas autojuht“.

- Akadeemilisi suundi – **5**
- Vastuvõtuks avatud õppekavasid – **17** (sh rahvusvahelise ühisõppekava, millele vastuvõttu korraldab välispartner), sh ingliskeelseid – **5**
- Üliõpilasi – **1461**, neist välisüliõpilasi **54 (4%)**
- Akadeemilisi töötajaid – **71**, tugitöötajaid – **36**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **50,7%**
- Tenuuriprofessore – **6**

Aasta olulisemad tegevused ja sündmused

- Loodi hariduspsühholoogia keskus.
- Toimus üheksa teadusseminari, kuhu oli kaasatud huvirühmi väljaspool ülikooli.
- Toimusid doktorantide kirjutamislaagrid.
- Välja on töötatud metoodiline lähenemine sekkumisprogrammide ja koolituste loomisel (disainmeetod) ning valminud on gümnaasiumitele mõeldud valikmoodul «Õpime õpetajaks» (Moodle'i kursuses).
- Haridusuuenduse konkursi 16 nominandi seast valis komisjon võitjaks OÜClassActi – Õppuri vaimse toe patsiendiportaali.
- Viidi läbi eestikeelsele õppele ülemineku projektid: „Eesti keelest erineva emakeelega laste eesti keele õpet toetava alushariduse e-käsiraamatu konseptsiooni ja struktuuri loomine“ ja „Tehnoloogiaga rikastatud mängude loomine lasteaedadele eesti keele õppeks“. Lisaks „Keelevaldkonna nõustajate arenguprogrammi ettevalmistamine ja läbiviimine“, „Noortevaldkonna digihüpe“, koostöö karjääri-spetsialistide koostöökoguga, Maaeluministeriumile „Ringbiomajanduse piirkondlike teekaartide koostamise metoodilise raami loomine“ ja HTM-iga koostöös „Kutseaasta tugiprogramm alustavatele õpetajatele“ uue programmi väljatöötamine.
- Instituudi I ja II astme õppekavadesse on loodud mobiilsusaknad.
- Taaskäivitunud on koostöö Eesti Instituudiga praktika sooritamiseks Rootsis.
- Toimus kvalifikatsioonita õpetajate ettevalmistuskursus. Loodi mikrokraad õpetajakoolituse kutsemooduli ainetest ja lisaõppekohad õpetaja õppe õppekavadele.
- Toimunud on täienduskoolitused pedagoogilise ettevalmistuseta õpetajatele: Eelkoolipedagoogika, Klassiõpetaja I kooliastmes, Pedagoogika. Noored Kooli programmi lõpetajatele on õpetaja kvalifikatsiooni saamiseks loodud uus peaalala Mitme aine õpetaja õppekaval ning uus aine „Erialane individuaalne“, mis võimaldab arvestada õpingute jooksul väljaspool tasemeõpinguid saadud teadmisi ja kogemusi.
- Tööle võeti õpidisainer.
- Aastal 2023 oli enamik koolitusi pikaajalised baaskoolitused (kokku 151 koolitus, sh 66 lühiajalist).
- Kogemuskohvikud on asendatud mentorluse inspiratsioonikohtumistega.
- Andragoogika dotsent Larissa Jõgile anti Eesti Vabariigi Presidendi Valgetähe IV klassi teenetemärk.

Humanitaar- teaduste instituut

- Akadeemilisi suundi – **6**
- Vastuvõtuks avatud õppkavasid – **27**, sh ingliskeelseid – **6**
- Üliõpilasi – **1272**, neist välisüliõpilasi **88 (7%)**
- Akadeemilisi töötajaid – **176**, tugitöötajaid – **21**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **53,98%**
- Tenuuriprofessuure – **11**

Aasta olulisemad tegevused ja sündmused

- 10.–14. juulil 2023 korraldati Marie Curie sissetulevatele järeldoktori kandidaatidele koolitus „MSCA Training Camp: Igniting International Collaboration and Research excellence“. Koolituse tulemusel esitati seitse taotlust, nendest kolm pälvis rahastuse ja kaks saavad kandideerida edasi ETA-gi järeldoktorantuuri konkursil märtsis.
- 2023. aastal alustas humanitaarteaduste instituudis õpinguid kaks teadmussiirdedoktoranti: üks koostöös Underi ja Tuglase Kirjanduskeskuse ning teine Eesti Keele Instituudiga.
- Kõige tihedam koostöö oli klastritega maastiku ja kultuuri keskusel, kes osaleb KEKO klastris. Maastiku ja kultuuri keskus osales järgmistes klastritesse panustavates pakkumustes:
 - EL 2030 kliimaeesmärkide saavutamise teaduspartnerlus II raamhankes,
 - Loode-Eesti Geopargi arengustrateegia kuni aastani 2031.
- 2023. aastal toimus kuus töötajate professionaalse kogemuse vahetuse seminari, mis käsitlesid tehisaru teemat.
- Kõik humanitaarteaduste instituudi õppekavad on alates 2023. aasta versioonidest moodulipõhised. Kõik bakalaureusekavad võimaldavad kõrvaleriala läbimist ja pakuvad ühtlasi oma erialaainete põhjal välja kõrvaleriala teiste õppekavade üliõpilastele.
- 2023/2024. õppeaastal avati 18 mikrokraadiprogrammi. Sügisel asus õppima 91 õppurit 14 programmis.
- Tõlkeuuringute dotsent Anne Langele anti Eesti Vabariigi Presidendi Valgetähe V klassi teenetemärk.

Loodus- ja terviseteaduste instituut

- Akadeemilisi suundi – **3**
- Vastuvõtuks avatud õppkavasid – **16**, sh ingliskeelseid – **4**
- Üliõpilasi – **1079**, neist välisüliõpilasi **15 (1%)**
- Akadeemilisi töötajaid – **97**, tugitöötajaid – **31**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **52,58%**
- Tenuuriprofessore – **5**

Aasta olulisemad tegevused ja sündmused

- Projektide osakaal instituudi rahastuses kasvas 1,38% (27,2% 2022. aastal, 28,6% 2023. aastal).
- Uuendati Loodusteaduste õpetaja õppekava ja paindlikum õppekava suurendas õppijate arvu (immatrikuleeriti 17 üliõpilast). Loodi kõrvaleriala Lõimitud loodusteadused.
- 2023. aastast on Organisatsioonikäitumise õppekaval võimalik õppida osakoormusõppes (immatrikuleeriti 26 üliõpilast).
- Loodi Rattalabor ja avati Teadusköök, mis on moodsalt sisustatud õpikeskkond, kus on ühendatud köögi, teaduslabori ja klassiruumi seadmed ja vahendid. TLÜ teadusköök on Baltikumi ja Skandinaavia piirkonnas ainulaadne toiduhariduse õpperuum, mis võimaldab katsetada, uurida, analüüsida ja praktilise kogemuse kaudu mõista näiteks füüsika, keemia ja bioloogia avaldumist igapäevaelus.
- Toimus psühholoogia suuna vilistlaskonverents.
- Loodi LTI Instagram ning Teadusköögi ja Loodusteaduste õpetaja ja kõrvaleriala koduleht.

Ühiskonna- teaduste instituut

- Akadeemilisi suundi – **5**
- Vastuvõtuks avatud õppkavasid – **21**, sh ingliskeelseid – **10**
- Üliõpilasi – **1258**, neist välisüliõpilasi **254 (20%)**
- Akadeemilisi töötajaid – **105**, tugitöötajaid – **29**
- Doktorikraadiga töötajate osakaal – **58,1%**
- Tenuuriprofessuure – **8**

Aasta olulisemad tegevused ja sündmused

- 2023. aasta tutvustati tenuuriprofessorite tegevust teadusseminaride sarjas, samuti tutvustati lõppenud teadusprojektide tulemusi.
- Kasvas välisõppesse siirdunud üliõpilaste osakaal: 2022. aastal 2,2% ja 2023. aastal 3,6%.
- Kõigil eestikeelsetel bakalaureuse- ja magistrikavadel on sisse viidud osakoormusega õpe.
- Kaks kursust said HAKA e-kursuse kvaliteedimärgid.
- Suurendati põimõppe osakaalu õigusteaduse õppekaval Helsingis, et tagada 50% kaugõpet ja 50% lähiõpet.
- 20 mikrokraadil, millest üks on koostöös haridusteaduste instituudiga, õpib kokku 60 inimest. Avati üheksa uut mikrokraadi (Kinnis- ja vallasvara õigus, Võlgade menetlemine, Perekonna- ja pärimisõigus, Poliitika kujundamine, Tööõigus töötajale ja tööandjale, Rände- ja lõimumispoliitika, Kodanikuharidus, Huvikaitse ja poliitkonkurents, Lepingu- ja haldusõigus). Mikrokraadi edasiarendusena loodi koostöös loodus- ja terviseteaduste instituudiga uus magistrikava.
- Õpilasakadeemias piloteeriti uusi kursusi: USA välispoliitika muutuvus maailmas / U.S. Foreign Policy in a Changing World (inglise keeles), Sissejuhatus arenguuringutesse / Introduction to Development Studies (inglise keeles), Sissejuhatus Sotsioloogiasse, Sissejuhatus arenguuringutesse ja Sotsioloogia algajatele.



RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE



BILANSS

(eurodes) Lisa 31.12.2023 31.12.2022

Varad

Käibevarad

Raha	2	15 984 046	13 848 711
Nõuded ja ettemaksed	3	8 079 924	5 010 175
Varud	4	87 300	90 272
Käibevarad kokku		24 151 270	18 949 157

Põhivarad

Osalused SA-s	5	150 000	150 000
Kinnisvarainvesteeringud	6	2 037 723	2 035 823
Materiaalsed põhivarad	7	44 464 997	44 563 795
Immateriaalsed põhivarad	8	994 338	940 180
Põhivarad kokku		47 647 058	47 689 798
Varad kokku		71 798 328	66 638 955

Kohustised ja netovarad

Lühiajalised kohustised

Laenukohustised	9	909 091	6 909 091
Võlad ja ettemaksed	10	17 557 048	13 415 209
Lühiajalised kohustised kokku		18 466 139	20 324 300

Pikaajalised kohustised

Pikaajalised laenukohustised	9	1 818 182	2 727 273
Muud pikaajalised võlad		33 093	30 763
Pikaajalised kohustised kokku		1 851 275	2 758 036
Kohustised kokku		20 317 414	23 082 336

Netovara

Eelmiste perioodide tulem		43 556 620	39 827 592
Aruandeaasta tulem		7 924 294	3 729 028
Netovara kokku		51 480 914	43 556 620
Kohustised ja netovara kokku		71 798 328	66 638 955

TULEMIARUANNE

(eurodes)	Lisa	2023	2022
Tegevustulud			
Tulud majandustegevusest	11	7 493 537	7 220 860
Tegevustoetused	12	36 793 218	30 373 680
Tegevuskulude sihtfinantseerimine	13	17 377 718	15 003 740
Põhivarade sihtfinantseerimine	13	1 237 171	33 497
Muud tulud	14	75 160	98 407
Tegevustulud kokku		62 976 804	52 730 184
Tegevuskulud			
Antud toetused	15	5 866 156	5 248 802
Majandamiskulud	16	10 281 112	8 789 416
Tööjõukulud	17	35 451 678	32 017 928
Põhivara kulum ja väärtuse langus	7,8	1 954 187	1 810 885
Muud tegevuskulud	18	1 416 942	1 040 837
Tegevuskulud kokku		54 970 075	48 907 868
Aruandeperioodi tegevustulem		8 006 729	3 822 315
Intressitulud		209 727	10 049
Intressikulud		-292 162	-103 336
Finantstulud ja -kulud kokku		-82 435	-93 288
Aruandeaasta tulem		7 924 294	3 729 028

RAHAVOOGUDE ARUANNE

(eurodes)

Lisa

2023

2022

Rahavood põhitegevusest

Tegevustulem		8 006 729	3 822 315
Korrigeerimised			
Põhivarade kulum ja väärtuse langus	7,8	1 954 187	1 810 885
Käibemaksukulu põhivarade soetuseks		8 629	30 948
Saadud sihtfinantseerimine põhivarade soetuseks	13	-1 237 171	-33 497
Korrigeeritud tegevustulem		8 732 375	5 630 652
Muutus nõuetes ostjate vastu	3	177 009	156 569
Muutus tegevuskulude sihtfinantseerimise nõuetes	3	437 223	-478 809
Muutus muudes nõuetes	3	56 605	-43 700
Muutus maksude ettemaksetes ja tagasinõuetes	3	5 344	14 837
Muutus ettemakstud toetustes	3	-3 686 200	112 842
Muutus muudes ettemaksetes	3	-52 078	-120 390
Muutus varudes	4	2 972	-22 894
Põhitegevusega seotud käibevarade netomuutus kokku		-3 059 126	-381 545
Muutus võlgades tarnijatele	10	342 484	83 154
Muutus võlgades töövõtjatele	10	-16 518	-195 735
Muutus maksu-, lõivu- ja trahvikohustistes	10	211 479	10 579
Muutus viitvõlgades	10	16 064	0
Muutus tegevuskulude sihtfinantseerimise kohustistes	10	243 213	270 171
Muutus muudes kohustistes		-2 184	-10 544
Muutus saadud sihtfinantseerimise ettemaksetes	10	3 326 349	-289 478
Muutus muudes saadud ettemaksetes	10	23 283	3 156
Põhitegevusega seotud kohustiste netomuutus		4 144 169	-128 697
Rahavood põhitegevusest kokku		9 817 418	5 120 410

Rahavood investeerimistegevusest

Tasutud materiaalsete ja immateriaalsete põhivarade soetamisel		-1 920 076	-877 785
Laekunud sihtfinantseerimine põhivarade soetuseks		1 230 861	146 008
Tasutud osaluste soetamisel	5	0	-150 000
Laekunud intressid ja muu finantstulu		208 385	8 945
Rahavood investeerimistegevusest kokku		-480 830	-872 831

Rahavood finantseerimistegevusest

Saadud laenud	9	0	1 212 783
Tagasi makstud laenud	9	-6 909 091	-909 091
Makstud intressid		-292 161	-103 336
Rahavood finantseerimistegevusest kokku		-7 201 252	200 356

Rahavood kokku

2 135 335 4 447 934

Raha ja selle ekvivalendid perioodi alguses		13 848 711	9 400 777
Raha ja selle ekvivalendid perioodi lõpus		15 984 046	13 848 711
Raha ja selle ekvivalentide muutus		2 135 335	4 447 934

RAAMATUPIDAMISE AASTARUANDE LISAD

Lisa 1. Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

Tallinna Ülikooli (edaspidi *ülikool*) 2023. aasta raamatupidamise aastaaruanne (edaspidi *aruanne*) on koostatud kooskõlas Eesti finantsaruandluse standarditega, mis on rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuse ja aruandluse põhimõtetele tuginev avalikkusele suunatud finantsaruandluse nõuete kogum, mille põhinõuded on kehtestatud raamatupidamise seadusega ning mida täiendab avaliku sektori finantsarvestuse ja -aruandluse juhend (edaspidi *üldeeskiri*). Aruande koostamisel on lähtutud ülikooli tegevuse jätkuvuse põhimõttest.

Majandusaasta algas 1. jaanuaril 2023 ja lõppes 31. detsembril 2023. Aruande arvnäitajad on esitatud eurodes.

Vastavalt raamatupidamise seaduse § 29 lõikele 4 ei ole ülikool koostanud konsolideeritud raamatupidamise aastaaruannet, kuna ülikooli konsolideeritavate üksuste bilansimaht ja müügitulu ei ületa 5% ülikooli kui konsolideeriva üksuse bilansimahust ja müügitulust.

Raha ja raha lähendid

Raha ja raha lähenditena käsitletakse aruandes kassas olevat sularaha, arvelduskontode jääki ja lühiajalisi deposiite (kuni kaheteistkuulise lunastustähtajaga).

Arvelduskrediiti kajastatakse bilansis lühiajaliste laenukohustistena.

Varade ja kohustiste jaotus lühi- ja pikaajalisteks

Varad ja kohustised on bilansis jaotatud lühi- ja pikaajalisteks, lähtudes sellest, kas vara või kohustise eeldatav valdamine arvestatuna aruandekuupäevast kestab kuni üks aasta või kauem.

Nõuded ja ettemaksed

Nõuded ostjate vastu, viitlaekumised ning muud lühi- ja pikaajalised nõuded (sh laenu nõuded, deposiidid) kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumuses. Lühiajaliste nõuete korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtusega (miinus allahindlused), mistõttu kajastatakse lühiajalisi nõudeid bilansis tõenäoliselt laekavas summas. Pikaajaliste finantsvarade korrigeeritud soetusmaksumuse arvestamiseks võetakse finantsvarad algselt arvele saadaoleva tasu õiglases väärtuses, arvestades järgmistel perioodidel intressitulu sisemise intressimäära meetodil.

Laekumata nõudeid hinnatakse ligikaudse meetodi abil. Ligikaudse hindamise korral hinnatakse nõuded, mille maksetähtaeg on ületatud 90–180 päeva võrra, alla 50% ulatuses ja nõuded, mille maksetähtaeg on ületatud üle 180 päeva, alla 100% ulatuses. Ebatõenäoliselt laekuvaks tunnistatud nõuet kajastatakse kuni laekumiseni või lootusetuks tunnistamiseni ja bilansist mahakandmiseni ostjatelt laekumata nõuete registris.

Kui selgub, et nõude laekumine on ebareaalne, tunnistatakse nõue lootusetuks ja kantakse bilansist välja. Nõue loetakse lootusetuks, kui ülikoolil puuduvad igasugused võimalused nõude kogumiseks (võlgnik on likvideeritud või pankrotis ning pankrotipesas olevatest varadest ei piisa nõude tasumiseks jms) või kui selle tagasinõudmiseks tehtavad kulutused ületavad hinnanguliselt laekumisest saada olevat tulu.

Kui ebatõenäoliselt arvatud nõue hiljem siiski laekub, kajastatakse see varem kajastatud ebatõenäoliselt laekuvate nõuete kulu vähendamisenä periodis, kui see laekus.

Varud

Varud on varad, mida hoitakse müügiks tavapärase majandustegevuse käigus, mida parajasti toodetakse müügiks tavapärase majandustegevuse käigus, või materjalid või tarvikud, mida tarbitakse tootmisprotsessis või teenuste osutamisel. Varude mõiste hõlmab lisaks müügiks ostetud kaupadele, materjalidele ning lõpetamata ja valmistoodangule ka selliseid objekte nagu edasimüügiks hoitavad seadmed, kinnisvara ja teenuse osutamisega otseselt seotud kapitaliseeritud kulud, mille puhul ei ole veel võimalik kajastada tulu valmidusastme meetodil. Varud võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, mis koosneb ostukulutustest ja muudest kulutustest, mis on vajalikud varude viimiseks nende olemasolevasse asukohta ja seisundisse.

Varude soetusmaksumusse ei arvestata laenukasutuse kulusid ja üldeeskirjast tuleneva erinõudena kajastatakse varude soetamisel lisandunud mittetagastatavad maksud ja lõivud kuludes.

Kaupade kuluks kandmisel kasutatakse FIFO-meetodit. Varud on hinnatud bilansis lähtudes sellest, mis on madalam, kas soetusmaksumus või neto realiseerimisväärtus.

Tütarettevõtted

Tütarettevõtteks loetakse ettevõtet, mille üle on ülikoolil kontroll. Tütarettevõtet loetakse emaettevõtte kontrolli all olevaks, kui emaettevõttel on kas otseselt või kaudselt üle 50% tütarettevõtte hääleõiguslikest aktsiatest või osadest või on ta muul moel võimeline kontrollima tütarettevõtte tegevus- ja finantspoliitikat.

Tütarettevõtte definitsioonile vastavad ka mitteäriühingud (sihtasutused ja mittetulundusühingud). Kontrolli ja olulise mõju määramisel mitteäriühingutes arvestatakse asjaolu, kas emaettevõttele lähevad üle mitteäriühingu varad selle likvideerimisel. Kui emaettevõttel on sihtasutuses või mittetulundusühingus valitsev mõju (üldjuhul üle 50% hääleõigusest), kajastatakse osalust 100%-na.

Osalused valitseva ja olulise mõju all olevates üksustes kajastatakse konsolideerimata aruannetes tuletatud soetusmaksumuses. Tuletatud soetusmaksumuseks loetakse enne 2004. aasta 1. jaanuari omandatud osaluse raamatupidamisväärtus kapitaliosaluse meetodil ja pärast 2004. aasta 1. jaanuari omandatud osaluse soetusmaksumus.

Informatsioon tütarettevõtete kohta on esitatud lisas 22.

Sidusettevõtted

Sidusettevõte on ettevõte, mille üle on ülikoolil või tema tütarettevõttel oluline mõju, kuid mida ta ei kontrolli. Üldjuhul eeldatakse olulise mõju olemasolu juhul, kui ülikoolil või tema tütarettevõttel on ettevõttes 20–50% hääleõiguslikest aktsiatest või osadest.

Kui ülikoolil või tema tütarettevõttel on sihtasutustes või mittetulundusühingutes oluline mõju (üldjuhul 20–50% hääleõigusest), osalust ega finantsinvesteeringut bilansis ei kajastata. Sissemaksed osaluse objekti sihtkapitali kajastatakse antud toetuste kuluna.

Informatsioon sidusettevõtete kohta on esitatud lisas 22.

Kinnisvarainvesteeringud

Kinnisvarainvesteeringuteks loetakse selliseid kinnisvaraobjekte (maad või hoonet või osa hoonest), mida ülikool rendib välja avalikku sektorisse mittekuuluvale üksusele renditulu teenimise eesmärgil või hoiab turuväärtuse tõusmise eesmärgil ja mida ükski avaliku sektori üksus ei kasuta oma põhitegevuses. Hooneid ja ruume, mida kasutab avaliku sektori üksus, kajastatakse kui materiaalsel põhivara.

Kinnisvarainvesteering võetakse bilansis algselt arvele tema soetusmaksumuses, mis sisaldab ka soetamisega otseselt seonduvaid kulutusi (s.o notaritasud, nõustajatele makstud tasud ja muud kulutused, ilma milleta ei oleks ostutehing tõenäoliselt aset leidnud). Kinnisvarainvesteeringute soetusmaksumusse ei arvestata laenukasutuse kulusid ning üldeeskirjast tuleneva erinõudena kajastatakse soetamisel lisandunud mittetagastatavad

maksud ja lõivud kuludes. Vastavalt üldeeskirjale kajastatakse kinnisvarainvesteeringuid arvele võtmise järel soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulieeritud kulum ja võimalikud allahindlused väärtuse langusest.

Amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse lineaarset meetodit. Amortisatsioonimäär määratakse igale kinnisvarainvesteeringu objektile eraldi, sõltuvalt selle kasulikust elueast. Juhul kui kinnisvarainvesteeringu objekt koosneb üksteisest eristatavatest komponentidest, millel on erinev kasulik eluiga, võetakse need komponendid raamatupidamises arvele eraldi varaobjektidena ning neile määratakse ka vastavalt nende kasulikule elueale eraldi amortisatsioonimäärad.

Hilisemate parendustega seotud kulutused lisatakse kinnisvarainvesteeringu soetusmaksumusele juhul, kui on tõenäoline, et ülikool saab seoses kulutustega tulevikus majanduslikku kasu ning kulutuste soetusmaksumust on võimalik usaldusväärselt mõõta. Kinnisvarainvesteeringu muud hilisemad hoolduse ja remondiga kaasnevad kulutused kajastatakse aruandeperioodi kuludes. Juhul kui kinnisvarainvesteeringu objektile vahetatakse välja mõni komponent, lisatakse uue komponendi soetusmaksumus objekti soetusmaksumusele juhul, kui see vastab kinnisvarainvesteeringu mõistele ja vara bilansis kajastamise kriteeriumidele ning asendatava komponendi jääkmaksumus kantakse bilansist maha.

Kinnisvarainvesteeringu kajastamine bilansis lõpetatakse objekti võõrandamise või kasutusest eemaldamise korral, kui varast ei teki eeldatavasti tulevast majanduslikku kasu. Kinnisvarainvesteeringu kajastamise lõpetamisest tekkinud tulek kajastatakse lõpetamise perioodi tulemiaruanDES kirjel „Muud tulud“ või „Muud kulud“.

Kui kinnisvaraobjekti kasutamise eesmärk muutub, klassifitseeritakse vara bilansis ümber. Alates muutuse toimumise kuupäevast rakendatakse objekti suhtes selle varade rühma arvestuspõhimõtteid, kuhu objekt on üle kantud.

Materiaalsed ja immateriaalsed põhivarad

Materiaalsete põhivaradena kajastatakse varad, mida ülikool kasutab põhikirjaliste ülesannete täitmisel või teenuste osutamisel või halduseesmärkidel ning mida ta kavatseb kasutada pikema perioodi jooksul kui üks aasta ja mille soetusmaksumus on alates 10 000 eurost.

Olenemata soetusmaksumuse suuruselt võetakse arvele maa, raamatukogu raamatud ja teavikud. Olenemata soetusmaksumusest on lubatud võtta arvele kunsti-, ajaloo- ja teadusväärtusega asjad, mille väärtus aja jooksul ei vähene.

Põhivarad võetakse arvele soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast ja otseselt soetamisega seotud kulutustest. Tulenevalt üldeeskirjast ei kapitaliseerita põhivarade soetusmaksumusse käibemaksu, muid makse ja lõive. Edaspidi kajastatakse materiaalsed põhivarad bilansis nende soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulieeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused.

Parendustega seotud kulutused lisatakse põhivarade soetusmaksumusele ainult juhul, kui need vastavad põhivarade mõistele ja varade bilansis kajastamise kriteeriumitele ning kulutuse maksumus on vähemalt üldeeskirja põhivarade kapitaliseerimise alampiirina sätestatud summa. Jooksva hoolduse ja remondiga kaasnevad kulutused kajastatakse tulemiaruanDES perioodilise kuluna.

Juhul kui materiaalse põhivara objekt koosneb üksteisest eristatavatest komponentidest, millel on erinev kasulik eluiga, võetakse need komponendid raamatupidamises arvele eraldi varaobjektidena ja määratakse vastavalt nende kasulikule elueale eraldi amortisatsioonimäärad.

Amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse lineaarse amortisatsiooni meetodit.

Amortisatsiooni arvestust alustatakse vara kasutusele võtmise kuust. Seda tehakse kuni täieliku amortiseerumiseni, võõrandamiseni või vara lõpliku kasutusest eemaldamiseni. Lõpetamata ehituse objekte ei amortiseerita. Amortisatsiooninormid ja lõppväärtused vaadatakse üle iga majandusaasta lõpul. Muutunud hinnangud kajastatakse majandusaastas ja edasiulatuvalt.

Amortisatsioonimäärade eesmärk on tagada amortisatsiooni arvestuse vastavus põhivara tööea ja kasutamisega.

Materiaalsete ja immateriaalsete põhivarade amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse järgmisi amortisatsioonimäärasid:

Põhivara grupp	Amortisatsiooni määr %
Hooned	1,5–5
Rajatised	2,5–10
Masinad ja seadmed	10–20
Inventar	10–50
Arvutustehnika	33–50
Immateriaalne põhivara	5–50

Raamatukogu raamatuid ja teavikuid, maad ning kunsti-, ajaloo- ja teadusväärtusega asju, mille väärtus aja jooksul ei vähene, ei amortiseerita.

Kui ilmneb, et vara tegelik kasulik tööiga on oluliselt erinev esialgu hinnatust, muudetakse amortisatsiooni-perioodi. Selleks hinnatakse vara järelejäänud kasulikkude eluiga vähemalt aastainventuuri ajal.

Avaliku sektori finantsarvestuse ja -aruandluse juhendi § 42 lõike 2 kohaselt teeb ettepaneku amortisatsiooni-normi kehtestamiseks vara tunde spetsialist, lähtudes eeldatavast vara kasulikust elueast.

Raamatukogu kogud

Üldeeskirja § 41 lõike 2 punkt 2 sätestab, et olenemata soetusmaksumusest on lubatud erandina võtta põhivarana arvele teavikud nendes avalikes raamatukogudes, kus teavikute hoidmine ja väljalaenutamine avalikkusele on põhitegevuseks. Raamatukogu kogudesse soetatavad teavikud võetakse põhivarana arvele summaliselt. Arvestust ühikute, nimetuste ja maksumuse kohta peetakse raamatukogu infosüsteemis ESTER. Teavikud, mille väärtust ei ole võimalik usaldusväärselt hinnata, arvestatakse ESTER-i info-süsteemis koguseliselt (nullväärtuses). Teavikud kantakse raamatukogu kogudest kulusse täies mahus, kui need eemaldatakse kasutusest või selgub nende kaotsimine. Bilansis kajastatud raamatukogu kogude väärtust ei amortiseerita.

Immateriaalsed põhivarad

Immateriaalsed põhivarad on füüsilise substantsita, teistest varadest eristatavad mittemonetaarsed varad, mida kasutatakse pikema ajavahemiku jooksul kui üks aasta ja mille soetusmaksumus ületab põhivarana arvele võtmise piirmäära. Immateriaalseid varaobjekte (tarkvara, kasutusõigused, muud immateriaalsed varad) kajastatakse bilansis siis, kui varad on ülikooli kontrolli all, on tõenäoline, et nende kasutamisest saadakse tulevikus majanduslikku tulu, varade soetusmaksumus on usaldusväärselt hinnatav ning varad ei tulene ülikooli sees tehtud kulutustest uurimis- ja arendustegevusele. Uurimis- ja arendusväljaminekud on kajastatud tekkimisel kuluna. Immateriaalsed põhivarad võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast ja soetamisega otseselt seotud kulutustest.

Pärast arvele võtmist kajastatakse immateriaalsed varad soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumuliseeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused.

Kõikidel immateriaalsetel varadel eeldatakse olevat piiratud kasulik eluiga. Immateriaalseid varasid amortiseeritakse lineaarsel meetodil, lähtudes varade eeldatavast kasulikust elueast. Amortisatsioonimäär määratakse igale põhivara objektile eraldi sõltuvalt selle kasulikust tööeest. Kui immateriaalse vara kasulikkude eluiga ei ole võimalik usaldusväärselt hinnata, eeldatakse, et kasulik eluiga on kuni kümme aastat. Igal aruande-kuupäeval hinnatakse varade amortisatsiooniperioodide ja -meetodi põhjendatust.

Immateriaalsete põhivarade amortisatsiooni arvestamisel kasutati 2023. aastal ülikoolis järgmisi amortisatsioonimäärasid: 5–50%.

Varade väärtuse langus

Ülikool kui avaliku sektori üksus, kes rakendab üldeeskirja, ei tee kaetava väärtuse teste ega kajasta varade väärtuse langust kaetavale väärtusele avaliku teenuse osutamiseks vajalike põhivarade puhul, kui varade väärtus ei ole langenud rikkumise või muul põhjusel osaliselt või täielikult kasutusest eemaldamise tõttu. Muudel juhtudel hinnatakse igal aruandekuupäeval piiramata kasutusega materiaalsed põhivarad ja amortiseeritavate varade puhul varade väärtuse võimalikule langusele viitavate asjaolude olemasolu. Selliste asjaolude olemasolu korral hinnatakse varade kaetavat väärtust ja võrreldakse seda bilansilise maksumusega.

Väärtuse langusest tekkinud kulu kajastatakse summas, mille võrra varade bilansiline maksumus ületab selle kaetava väärtuse. Varade kaetav väärtus on varade õiglane väärtus, millest on lahutatud müügikulutused, või selle kasutusväärtus, vastavalt sellele, kumb on kõrgem. Varade väärtuse languse hindamise eesmärgil hinnatakse kaetavat väärtust kas üksiku varaobjekti või väikseima võimaliku varade grupi kohta, mille jaoks on võimalik rahavoogusid eristada. Varade allahindlusi kajastatakse aruandeperioodi kuluna.

Kord alla hinnatud varade puhul hinnatakse igal järgmisel bilansikuupäeval, kas võib olla tõenäoline, et varade kaetav väärtus on vahepeal tõusnud. Kui väärtuse testi tulemusena selgub, et varade või varade grupi (raha genereeriva üksuse) kaetav väärtus on tõusnud üle bilansilise jääkmaksumuse, tühistatakse varasem allahindlus ja suurendatakse varade bilansilist jääkmaksumust kuni summani, mis oleks kujunenud, arvestades vahepealsetel aastatel normaalset amortisatsiooni. Allahindluse tühistamist kajastatakse aruandeaasta tulemiaruanDES põhivarade allahindluse kulude vähendamisenA.

Finantskohustised

Finantskohustised (võlad hankijatele, võetud laenud, viitvõlad ning muud lühi- ja pikaajalised võlakohustised), vA negatiivse õiglase väärtusega tuletisinstrumentid, võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, milleks on finantskohustise eest saadud tasu õiglane väärtus. Edaspidi kajastatakse finantskohustisi nende korrigeeritud soetusmaksumuses.

Finantskohustiste korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtustega, mistõttu on kõiki finantskohustisi bilansis kajastatud maksmisele kuulavas summas.

Finantskohustistega kaasnev intressikulu kajastatakse tekkepõhiselt perioodikuluna tulemiaruanDE real „Finants- tulud ja -kulud“. Finantskohustise kajastamine bilansis lõpetatakse, kui see on tasutud, tühistatud või aegunud.

Rendid

Kasutusrendi puhul kajastab renditavat vara oma bilansis rendileandja. Kasutusrendi maksed kajastatakse rendiperioodi jooksul lineaarselt rendileandja poolt tuluna ja rentniku poolt kuluna.

Kasutusrendi tingimustel väljarenditud vara kajastatakse bilansis tavakorras, analoogselt muu põhivaraga. Kasutusrendimaksed kajastatakse tuluna ühtlaselt rendiperioodi jooksul.

Ülikool kui rentnik – kasutusrendi puhul kajastatakse varade rendimakseid tulemiaruanDES perioodikuluna tekkepõhiselt rendiperioodi jooksul.

Ülikool kui rendileandja – kasutusrendi tingimustel väljarenditud varad kajastatakse bilansis tavakorras, analoogselt muudele ülikooli bilansis kajastatavale varadele. Väljarenditavaid varasid amortiseeritakse lätudes ülikoolis sama tüüpi varade puhul rakendatavatest amortiseerimis põhimõtetest. Kasutusrendi maksed kajastatakse rendiperioodi jooksul lineaarselt tuluna.

Maksude arvestus

Ülikool kasutab sisendkäibemaksu mahaarvamisel otsearvestuse ja proportsionaalse mahaarvamise segameetodit. Maksustatava käibe ja kogu käibe suhe määratakse eelmise kalendriaasta käibe põhjal. Proportsiooni korrigeeritakse kalendriaasta lõpul, lähtudes selle kalendriaasta maksustatava käibe ja kogu käibe suhtest. Ainult maksustatava käibe ja ainult maksuvaba käibega tegevuste puhul kasutatakse käibemaksu otsearvestuse meetodit.

Tulude arvestus

Tulude arvestamisel on lähtutud tekkepõhisuse printsiibist.

Tuluna kajastatakse tavapärase majandustegevuse käigus kaupade müügi ja teenuste osutamise eest saadud või saadaoleva tasu õiglast väärtust, võttes arvesse kõiki tehtud allahindlusi ja soodustusi.

Koolitusteenuse osutamise tuluna kajastatakse tulud õppeteenustasudest, mis laekuvad ülikooli päevases ja avatud ülikooli õppes õppivatelt üliõpilastelt, täiendusõppe programmides osalejatelt jms. Tulu kajastatakse sellel perioodil, millal teenus osutati.

Tulu teenuse müügist kajastatakse teenuse osutamise järel või juhul, kui teenus osutatakse pikema ajaperioodi jooksul, siis lähtudes valmidusastme meetodist. Tulu pikema perioodi jooksul osutatavate teenuste müügist kajastatakse lähtuvalt osutatava teenuse valmidusastmest aruandekuupäeval eeldusel, et teenuse osutamist hõlmava tehingu lõpptulemust (s.o tehinguga seotud tulusid ja kulusid) on võimalik usaldusväärselt prognoosida ning tehingust saadava tasu laekumine on tõenäoline. Kui teenuse osutamist hõlmava tehingu või projekti lõpptulemust ei ole võimalik usaldusväärselt prognoosida, kuid on tõenäoline, et ülikool suudab katta vähemalt teenusega seotud kulud, on tulu kajastatud ainult tegelike lepingu täitmisega seotud kulude ulatuses.

Tulu kaupade müügist kajastatakse siis, kui kõik olulised omandiga seotud riskid on läinud üle müüjalt ostjale, müügitulu ja tehinguga seotud kulu on usaldusväärselt määratav ning tehingust saadava tasu laekumine on tõenäoline.

Intressitulu kajastatakse siis, kui selle laekumine on tõenäoline ja tulu suurust on võimalik usaldusväärselt hinnata. Intressitulu kajastatakse kasutades varade sisemist intressimäära.

Kulude arvestus

Kulud kajastatakse tekkepõhiselt. Põhivarade soetamisel tasutud mittetagastatavad maksud ja lõivud, sh käibemaks, kajastatakse soetamishetkel kuluna tulemiaruarande kirjel „Muud tegevuskulud“.

Toetused

Toetustena kajastatakse saadud vahendeid (saadud toetused), mille eest ei anta otseselt vastu kaupu ega teenuseid, ning antud vahendeid (antud, vahendatud toetused), mille eest ei saada otseselt vastu kaupu ega teenuseid. Toetuste kajastamisel lähtutakse üldeeskirjas esitatud põhimõtetest.

Toetused jaotatakse järgmisteks liikideks:

- sihtfinantseerimine – teatud projektipõhisel sihtotstarbel saadud ja antud toetused, mille puhul määratakse selle eesmärk koos mõõdikutega eesmärgi täitmise jälgimiseks, ajakava ja rahaline eelarve ning toetuse andja nõuab saajalt detailset aruandlust raha kasutamise kohta ja raha ülejääk tuleb maksta andjale tagasi;
- tegevustoetused – antud ja saadud tegevustoetuse tüüpi toetused, mis antakse saajale lähtudes tema põhikirjalistest ülesannetest ja arengudokumentides määratud eesmärkidest.

Sihtfinantseerimise liigid on:

- kodumaine sihtfinantseerimine;
- välismaine sihtfinantseerimine.

Sihtfinantseerimist kajastatakse bilansis esimest korda raha ülekandmisel või laekumisel või sihtfinantseerimisega seotud nõuete, kohustiste, tulude ja kulude arvele võtmise kuupäeval. Sihtfinantseerimise kajastamisel eristatakse tegevuskulude ja põhivarade sihtfinantseerimist. Põhivara sihtfinantseerimise põhitingimuseks on, et ülikool toetuse saajana peab ostma, ehitama või muul viisil soetama teatud põhivara. Sihtfinantseerimine kajastatakse tuluna tegevuskulude tegemise või põhivarade soetamise perioodil, kui sihtfinantseerimise tingimustega ei kaasne sisuline tagasinõude või laekumata jäämise risk.

Kui toetuse andja või vahendaja annab toetust kulude lihtsustatud hüvitamisviiside alusel (standardiseeritud ühikuhinnad, kindlasummalised maksed, ühtse määra alusel hüvitatavad kaudsed kulud), ilma nende kohta kuludokumente nõudmata, kajastatakse sihtfinantseerimise tulu aruande perioodil.

Sihtfinantseerimise kajastamisel eristatakse tulemiaruanDES kajastamisel sihtfinantseerimist ja selle vahendamist. Sihtfinantseerimist nimetatakse vahendamiseks, kui see saadi edasifinantseerimiseks, mitte oma tegevuskulude katteks või varade soetuseks. Vahendamise korral võrdub vahendamiseks saadud toetuste tulu edasiantud toetuste kuluga.

Mitterahalist sihtfinantseerimist kajastatakse saadud kaupade ja teenuste õiglasest väärtuses. Teiselt avaliku sektori üksuselt mitterahalise sihtfinantseerimisena saadud põhivara kajastatakse õiglasest väärtuses või kui see ei ole teada, üleandja poolt näidatud jääkväärtuses.

Kui selgub, et kõik toetuse saamise tingimused ei ole täidetud ning ülikool toetuse vahendajana või saajana vastutab toetuse andja ees saajapoolsete lepingutingimuste täitmise ja raha sihipärase kasutamise eest, kajastatakse lepingu rikkumise selgumisel tagasinõue toetuse saaja vastu ja/või tagasimaksekohustis toetuse andja ees. Ühtlasi vähendatakse saadud toetuste tulu ja/või antud toetuste kulu.

Tegevustoetus kajastatakse tuluna raha laekumisel. Tegevustoetusi kajastatakse toetuse saaja poolt tuluna raha laekumisel kontorühmas 352.

Välisvaluutas toimunud tehingud

Välisvaluutas fikseeritud tehingute kajastamisel on aluseks võetud tehingu toimumise päeval ametlikult kehtinud Euroopa Keskpanga valuutakursid.

Rahavoogude aruanne

Rahavoogude aruande koostamisel on laekumised ja väljamaksed, nõuete ja kohustiste muutused kajastatud nende eesmärgi järgi põhitegevuse, investeerimistegevuse ja finantseerimistegevuse rahavoogudeks.

Seotud isikud

Ülikooli kõrgeim kollegiaalne otsustuskogu on alates 01.01.2020 nõukogu. Seotud isikuteks siinses aruandes on Tallinna Ülikooli nõukogu, senati ja rektoraadi liikmed, direktorid ja nende lähimad pereliikmed (sh elukaaslane, abikaasa või laps) ning nendega seotud juriidilised isikud.

Aastaaruandes avaldatakse informatsioon seotud isikutega tehtud tehingute kohta, mis ei vasta õigusaktidele või raamatupidamiskohustustlase sisedokumentide või üldistele nõuetele või turutingimustele.

Tingimuslikud varad

Lepingute alusel võetud sihtfinantseerimise andmise kohustisi ja sihtfinantseerimise saamise nõudeid kajastatakse eelnevalt tingimuslike kohustiste ja nõueteana.

Eraldised ja tingimuslikud kohustised

Eraldis kajastatakse juhul, kui ülikoolil lasub enne aruandekuupäeva toimunud kohustavast sündmusest tulenevalt juriidiline või faktiline kohustis, kohustise realiseerumine on tõenäoline ja selle summat on võimalik usaldusväärselt mõõta. Eraldis kajastatakse bilansis summas, mis on juhtkonna hinnangu kohaselt bilansipäeva seisuga vajalik eraldisega seotud kohustise rahuldamiseks. Juhul kui eraldis realiseerub tõenäoliselt hiljem kui 12 kuu jooksul pärast bilansipäeva, kajastatakse see diskonteeritud väärtuses, välja arvatud juhul, kui diskonteerimise mõju on ebaoluline.

Muud võimalikud või olemasolevad kohustised, mille realiseerumine ei ole tõenäoline või millega kaasnevate kulutuste suurust ei ole võimalik piisava usaldusväärsusega hinnata, on avalikustatud raamatupidamise aastaaruande lisades tingimuslike kohustistena.

Bilansiväline väheväärtuslik vara

Varad, mille kasulik eluiga on üle ühe aasta, kuid mille soetusmaksumus on alla 10 000 euro, kantakse kasutusele võtmise hetkel kulusse. Kuludesse kantud väikevarade üle, mille soetusmaksumus on 640–9 999,99 eurot, peetakse arvestust bilansiväliselt.

Sündmused pärast aruandekuupäeva

Aruandes on kajastatud kõik pärast aruandekuupäeva, kuid enne aastaaruande kinnitamist toimunud korrigiivid sündmused. Mittekorrigeerivate sündmuste mõju avalikustatakse raamatupidamise aastaaruande lisades, juhul kui see on oluline.

Lisa 2. Raha ja rahalähendid

(eurodes)	31.12.2023	31.12.2022
Kassa	5 504	2 993
Pangakontod	15 978 542	6 845 718
Tähtajalised deposiidid	0	7 000 000
Kokku	15 984 046	13 848 711

Lisa 3. Nõuded ja ettemaksed

(eurodes)	Lisa	31.12.2023	31.12.2022
Nõuded ostjate vastu		395 503	566 745
Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded ostjate vastu		-34 601	-28 835
Saamata tegevuskulude sihtfinantseerimine		1 662 025	2 099 248
Saamata põhivara sihtfinantseerimine		12 300	5 990
Muud nõuded		130 238	186 843
Ettemakstud toetused		5 466 137	1 779 936
Ettemakstud tulevaste perioodide kulud		409 746	356 325
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	20	38 577	43 921
Kokku:		8 079 924	5 010 175

Saamata sihtfinantseerimise nõuded:	31.12.2023	31.12.2022
Rahastaja		
Muud rahastajad	734 920	861 719
Haridus- ja Teadusministeerium	522 539	617 807
SA Keskkonnainvesteeringute Keskus	243 844	219 632
Euroopa Komisjon	160 722	182 854
SA Eesti Teadusagentuur	0	217 236
Pikaajalised kohustised	1 662 025	2 099 248

Ettemakstud sihtfinantseerimise toetused:	31.12.2023	31.12.2022
Rahastaja		
Muud rahastajad	5 463 186	1 754 104
Tartu Ülikool	2 951	516
Haridus- ja Teadusministeerium	0	25 317
Kokku	5 466 137	1 779 936

Lisa 4. Varud

(eurodes)	31.12.2023	31.12.2022
Materjalid	0	2 914
Ostetud kaubad müügiks	87 300	87 358
Kokku	87 300	90 272

Lisa 5. Investeeringud tütar- ja sidusettevõtetesse

(eurodes)	31.12.2023	31.12.2022
Osalus SA Tallinna Ülikooli Rahastu	150 000	150 000
Kokku	150 000	150 000

Sihtasutus Tallinna Ülikooli Rahastu on asutatud 16. märts 2022. Sihtasutuse asutaja on Tallinna Ülikool, tasudes sihtkapitali summas 150 000 eurot. Sihtasutuse eesmärk on rahaliste vahendite sihipärase kogumise, valitsemise, kasutamise ja jagamisega aidata kaasa kõrgetasemelisele, interdistsiplinaarsele ja rahvusvahelisele akadeemilisele tegevusele, mis toetab Eesti kestlikku arengut (vt lisa 22).

Lisa 6. Kinnisvarainvesteeringud

(eurodes)	
Saldo seisuga 31.12.2022	31.12.2022
Maa	2 035 823
Saldo seisuga 31.12.2023	31.12.2023
Maa	2 037 723
Maa on rendil sõiduautode parklana.	
Renditulud 2022:	58 865
Renditulud 2023:	75 481

Lisa 7. Materiaalsed põhivarad

(eurodes)	Maa	Ehitised	Masinad ja seadmed	Muu inventar	Mitteamortiseeruv mat. põhivara	Lõpetamata põhivarad	Kokku
Soetusmaksumus 31.12.2021	2 131 016	61 376 810	5 272 733	3 092 732	3 707 643	1 118 266	76 699 200
Akumuleeritud kulum 31.12.2021	0	-24 101 584	-4 292 216	-2 644 178	0	0	-31 037 978
Jääkmaksumus 31.12.2021	2 131 016	37 275 225	980 517	448 554	3 707 643	1 118 266	45 661 221
Soetused ja parendused	0	8 748	168 617	110 410	64 372	220 034	572 181
Aruandeaasta kulum ja mahakandmine	0	-1 236 988	-302 885	-83 289	0	0	-1 623 162
Muu mahakandmine jääkväärtuses (amordi mahakandmine	0	0	-46 016	-528 579	-7 807	0	-582 402
Muu mahakandmine jääkväärtuses (põhivara mahakandmine	0	0	46 016	528 579	0	0	574 595
Ümberklassifitseerimine	0	150 779		10 604		-200 020	-38 637
Kokku liikumised	0	-1 077 461	-134 268	37 725	56 565	20 014	-1 097 426
Soetusmaksumus 31.12.2022	2 131 016	61 536 337	5 395 334	2 685 167	3 764 208	1 138 280	76 650 342
Akumuleeritud kulum 31.12.2022	0	-25 338 572	-4 549 085	-2 198 889	0	0	-32 086 546
Jääkmaksumus 31.12.2022	2 131 016	36 197 764	846 249	486 279	3 764 208	1 138 280	44 563 796
Soetused ja parendused	0	158 395	466 524	86 436	53 634	877 552	1 642 541
Aruandeaasta kulum ja mahakandmine	0	-1 236 081	-251 324	-76 692			-1 564 096
Muu mahakandmine jääkväärtuses (amordi mahakandmine	0		658 115	211 171			869 286
Muu mahakandmine jääkväärtuses (põhivara mahakandmine	0		-769 201	-248 099	-12 059		-1 029 359
Ümberklassifitseerimine	0	1 923 590	40 660			-1 981 420	-17 170
Kokku liikumised	0	845 904	144 775	-27 184	41 575	-1 103 868	-98 798
Soetusmaksumus 31.12.2023	2 131 016	63 618 322	5 133 317	2 523 503	3 805 783	34 412	77 246 353
Akumuleeritud kulum 31.12.2023	0	-26 574 653	-4 142 293	-2 064 410	0	0	-32 781 356
Jääkmaksumus 31.12.2023	2 131 016	37 043 668	991 023	459 094	3 805 783	34 412	44 464 997

Lisa 8. Immateriaalsed põhivarad

(eurodes)	Tarkvara ja litsentsid	Kokku
Soetusmaksumus 31.12.2021	1 765 434	1 765 434
Akumuleeritud kulum 31.12.2021	-958 632	-958 632
Jääkmaksumus 31.12.2021	806 802	806 802
Soetused ja parendused	274 657	274 657
Kulum ja allahindlus	-179 916	-179 916
Ümberklassifitseerimine	38 637	38 637
Kokku liikumised	133 378	133 378
Soetusmaksumus 31.12.2022	2 078 728	2 078 728
Akumuleeritud kulum 31.12.2022	-1 138 548	-1 138 548
Jääkmaksumus 31.12.2022	940 180	940 180
Soetused ja parendused	268 907	268 907
Kulum ja allahindlus	-206 819	-206 819
Mahakandmine	-23 199	-23 199
Ümberklassifitseerimine	15 270	15 270
Kokku liikumised	54 158	54 158
Soetusmaksumus 31.12.2023	2 282 375	2 282 375
Akumuleeritud kulum 31.12.2023	-1 288 037	-1 288 037
Jääkmaksumus 31.12.2023	994 338	994 338

Lisa 9. Laenukohustised

(eurodes)	Saldo 31.12.2023	Tagasimakse tähtaeg		Valuuta	Intressimäär
		12 kuu jooksul	2-5 aasta jooksul		
Laen nr 1	2 727 273	909 091	1 818 182	EUR	0,840% + 6k euribor
Kokku	2 727 273	909 091	1 818 182		

(eurodes)	Saldo 31.12.2022	Tagasimakse tähtaeg		Valuuta	Intressimäär
		12 kuu jooksul	2-5 aasta jooksul		
Laen nr 1	3 636 364	909 091	2 727 273	EUR	0,840% + 6k euribor
Laen nr 2	6 000 000	6 000 000	0	EUR	0,72% + 3k euribor
Kokku	9 636 364	6 909 091	2 727 273		

Laen nr 1 – tagastamistähtaeg 30.09.2026

Laen nr 2 – tagastamistähtaeg oli 13.09.2023

Laenudel puuduvad eritingimused.

Lisa 10. Võlad ja ettemaksed

(eurodes)	Lisa	31.12.2023	31.12.2022
Võlad tarnijatele		1 243 750	901 267
Võlad töötajatele		922 276	938 794
Maksuvõlad	20	1 634 099	1 422 620
Muud viitvõlad		16 064	
Tegevuskulude sihtfinantseerimise kohustised		543 518	300 306
Muud kohustised		23 878	28 392
Saadud tegevuskulude sihtfinantseerimise ettemaksed		12 794 868	9 468 519
Muud saadud ettemaksed ja tulud		378 595	355 311
Kokku		17 557 048	13 415 209

Tegevuskulude sihtfinantseerimise kohustised:

Rahastaja	31.12.2023	31.12.2022
Muud partnerid	543 518	284 517
SA Haapsalu Neuroloogiline Rehabilitatsioonikeskus	0	15 788
Kokku	543 518	300 306

Saadud tegevuskulude sihtfinantseerimise ettemaksed:

Rahastaja	31.12.2023	31.12.2022
Euroopa Komisjon	7 746 846	4 031 932
Muud rahastajad	2 153 019	2 188 998
Haridus- ja Teadusministeerium	2 112 757	2 406 487
SA Eesti Teadusagentuur	375 758	526 667
Keskkonnaministeerium	226 792	15 703
Välisministeerium	179 696	298 732
Kokku	12 794 868	9 468 519

Lisa 11. Tulud majandustegevusest

(eurodes)	Lisa	2023	2022
Tulu koolitusteenuse osutamisest		5 413 597	4 911 079
Tulu teadus- ja arendustegevusest		943 057	1 288 876
Muud tulud haridusalasest tegevusest		193 700	147 203
Üür ja rent	6, 19	596 472	543 919
Muude toodete ja teenuste müük		346 711	329 783
Kokku		7 493 537	7 220 860

Tulud majandustegevusest jagunevad geograafiliste piirkondade lõikes järgmiselt:

(eurodes)	2023	2022
Eesti	6 972 122	6 607 949
Euroopa Liidu liikmesriigid	240 645	364 770
Muud riigid	280 770	248 141
Kokku	7 493 537	7 220 860

Lisa 12. Tegevustoetused

(eurodes)	2023	2022
Tegevustoetus riigieelarvest	32 068 952	25 963 387
Baasfinantseerimine riigieelarvest	3 848 720	3 583 419
Õppetoetused ja õppelaenu riigieelarvest	-54 525	43 156
Teadustegevuse finantseerimine riigieelarvest	811 313	532 707
Muud tegevustoetused	118 758	251 011
Kokku	36 793 218	30 373 680

Lisa 13. Tegevuskulude ja põhivara sihtfinantseerimine

(eurodes)	2023	2022
Kodumaine tegevuskulude sihtfinantseerimine	5 443 005	4 991 125
Välismaine tegevuskulude sihtfinantseerimine	11 934 713	10 012 615
Kokku tegevuskulude sihtfinantseerimine	17 377 718	15 003 740
Kodumaine põhivarade sihtfinantseerimine	1 200 816	5 000
Välismaine põhivarade sihtfinantseerimine	36 355	28 497
Kokku põhivarade sihtfinantseerimine	1 237 171	33 497
Kokku	18 614 889	15 037 237

Rahastajad:	2023	2022
Haridus- ja Teadusministeerium	6 323 168	4 735 016
Muud rahastajad	4 955 878	3 992 264
Euroopa Komisjon	4 035 614	2 805 821
SA Eesti Teadusagentuur	2 642 811	3 163 450
Rahandusministeerium	230 180	218 739
Välisministeerium	165 298	73 266
SA Keskkonnainvesteeringute Keskus	261 940	48 681
Kokku	18 614 889	15 037 237

Lisa 14. Muud tulud

(eurodes)	Lisa	2023	2022
Tulud varude müügist		65 459	80 728
Muud tulud		9 700	17 678
Kokku		75 160	98 407

Lisa 15. Antud toetused

(eurodes)	2023	2022
Õppetoetused ja stipendiumid	2 729 571	2 811 737
Sihtfinantseerimise toetused, vahendamine	2 869 891	2 177 591
Liikmemaksud ja muud antud toetused	266 694	259 473
Kokku	5 866 156	5 248 802

Lisa 16. Majandamiskulud

(eurodes)	2023	2022
Kinnistute, hoonete ja ruumide majandamiskulud	2 030 887	2 169 195
Administreerimiskulud	942 640	765 987
sh auditi tasud	13 490	14 935
Lähetuskulud	965 780	572 563
Õppevahendite ja kolmandate isikute koolituse kulud	1 367 027	1 156 021
Kolmandatele isikutele hüvitatud muud kulud	12 087	7 388
Kommunikatsiooni-, kultuuri ja vaba aja sisustamise kulud	899 561	737 108
Info ja kommunikatsioonitehnoloogia kulud	1 147 839	646 687
Uurimis ja arendustööd	1 030 097	1 114 924
Inventari majandamiskulud	526 906	222 468
Teavikute kulud	278 268	324 446
Oma töötajate koolituskulud (sh koolituslähetusd)	836 594	840 907
Muud kulumaterjalid	104 483	101 387
Sõidukite majandamiskulud	67 937	79 065
Toitlustus ja meditsiinikulud	51 617	38 080
Mitmesugused majandamiskulud	19 389	13 191
Kokku	10 281 112	8 789 416

Lisa 17. Tööjõukulud

(eurodes)	2023	2022
Töötajate töötasud	24 364 000	22 216 496
Lepinguliste töötajate töötasud	1 711 813	1 509 563
Erisoodustused	395 713	231 900
Tööjõukuludega kaasnevad maksukulud	8 980 152	8 070 573
Tööjõukulude kapitaliseerimine	0	-10 604
Kokku	35 451 678	32 017 928
Töötajate keskmine arv aastas taandatuna täistööajale	848,49	876,6
VÕS-lepinguga töötajate keskmine arv	199	215

Lisa 18. Muud tegevuskulud

(eurodes)	2023	2022
Käibemaksu kulu	1 362 435	1 010 307
Maamaksu kulu	30 128	31 119
Muud maksukulud	9 715	7 766
Ebatõenäoliselt laekuvate arvete kulu	10 928	-2 517
Muud ebatavalised kulud	3 735	-5 838
Kokku	1 416 941	1 040 837

Lisa 19. Kasutusrent

Ülikool kui rentnik	2023	2022
Sõiduautode rendikulud	9 328	14 303
IT-varade rendikulud	3 249	3 249
Ülikool kui rendileandja	2023	2022
Renditulud ruumidelt ja muudelt varadelt	596 472	543 919

Lisa 20. Maksunõuded ja maksukohustused

(eurodes)	31.12.2023		31.12.2022	
	Ettemaks	Kohustus	Ettemaks	Kohustus
Käibemaks		68 955		70 604
Ettevõtte tulumaks		27 286		15 811
Üksikisiku tulumaks		511 528		439 078
Sotsiaalmaks		921 829		792 229
Kohustuslik kogumispension		37 445		32 735
Töötuskindlustusmaks		59 400		51 562
Muud maksunõuded ja kohustised		7 656		20 601
Ettemaksukontode saldod	38 577		43 921	
Kokku	38 577	1 634 099	43 921	1 422 620

Lisa 21. Seotud osapooled

(eurodes)	2023	2022
Nõukogu liikmete tasud	69 427	62 627
Senati liikmete tasud	4 388	4 687
Kokku	73 815	67 314

Tallinna Ülikooli nõukogu liikmetele lahkumishüvitiste maksmise kohustust ei ole.

2023. aastal ei tehtud seotud osapooltega tehinguid, mis ei vasta õigusaktidele või raamatupidamis-kohustuslase sisedokumentide üldistele nõuetele või turutingimustele.

Lisa 22. Osalused sihtasutustes, mittetulundusühingutes ja osaühingus

Ülikoolil on oluline mõju järgmiste sihtasutuste, mittetulundusühingute ja osaühingu üle:

Tallinna Ülikool on asutajaliige:	Tehingupartneri kood	TLÜ mõju
SA Tallinna Ülikooli Rahastu	603301	Valitsev
MTÜ Dormitorium	603501	Valitsev
MTÜ Tallinna Ülikooli Spordiklubi	603502	Valitsev
Enn Soosaare SA	800301	Oluline
Läänemaa Elukeskkonna Tuleviku-uuringute SA	609302	Oluline
MTÜ Dormitorium on asutajaliige:		
E-Kyla Arendus OÜ	609401	Oluline

Kõik üksused asuvad Eestis.

Vt ka lisa 5

Lisa 23. Bilansivälised varad

(eurodes)	31.12.2023	31.12.2022
Väikevarad	4 090 913	3 675 467

Lisa 24. Sihtfinantseerimise bilansivälised nõuded ja kohustused

Kodumaised nõuded (eurodes)	Allikas	31.12.2023	31.12.2022
Haridus- ja Teadusministeerium	21	616 388	1 065 674
Haridus- ja Teadusministeerium	39	26 395	1 255 751
Haridus- ja Teadusministeerium	60	8 800	262 208
Keskkonnaministeerium	39	360 646	523 426
Keskkonnaministeerium	60	0	20 824
Rahandusministeerium	28	0	137 096
SA Eesti Rahvusvahelise Arengukoostöö Keskus	60	171 599	125 210
SA Eesti Teadusagentuur	39	0	19 240
SA Eesti Teadusagentuur	60	70 685	8 360
SA Keskkonnainvesteeringute Keskus	60	0	31 032
Eesti Filmi SA	60	0	140
Kokku:		1 254 513	3 448 961

Välismaiste rahastuste nõuded (eurodes)	Allikas	Projekt	31.12.2023	31.12.2022
European Research Council Executive Agency (ERCEA) / ERC-2019-STG	39	TRANSLATING MEMORIES	0	702 039
Research Executive Agency (REA)/ Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange	39	LABOUR	618 240	618 240
EPLUS2020 Action Grant	39	FILMEU	0	526 063
Research Executive Agency (REA) / H2020 WID-SPREAD-03-2017	39	CUDAN	0	504 046
HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03-01	39	Eur-Asian Border Lab	373 423	373 423
Education, Audiovisual and Culture Executive Agency / Erasmus+ Capacity Building	39	DITECH	0	270 553
European Research Council Executive Agency (ERCEA) / Horizon 2020	39	BETWEEN THE TIMES	0	248 304
Directorate-General for Communications Networks, Content and Technology / H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2018-2019-2020 / H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2020	39	iHub4Schools	0	149 381
Research Executive Agency (REA) / H2020-WIDESPREAD-2018-2020 / H2020-WIDESPREAD-2020-5	39	YouthLife	0	133 845
Research Executive Agency (REA) / H2020-WIDE-SPREAD-2018-2020 / H2020-WIDESPREAD-2020-5	39	ScreenME-Net	0	132 026
Research Executive Agency (REA) / H2020- WIDESPREAD- 2018-2020	39	MIRNet	0	120 000
Research Executive Agency (REA) / H2020-WF-2018-2020 / H2020-WF-02-2019	39	MetDect	0	49 768
CREA-CULT-2022-COOP	21	Modina	385 050	0
European Education and Culture Executive Agency	21	SITeS-JM	1 625 008	0
HORIZON-WIDERA-2022-TALENTS-03-01	21	EdTech Talents	447 484	0
HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01	21	EffecTive	747 938	0
Kokku:			4 197 143	3 827 688

Kodumaised kohustused (eurodes)	Allikas	31.12.2023	31.12.2022
Haridus- ja Teadusministeerium	39	0	11 456
Kokku:		0	11 456

Lisa 25. Bilansipäevajärgsed sündmused

Maailmas toimuvad sündmused mõjutavad ka meie tegevuskeskkonda, mille tõttu on keeruline prognoosida energiahindade muutust, inflatsiooni, intressimäärade tõusu jm. 2024. aastal jõustuvad mitmed seaduse- ja maksumuudatused, mis mõjutavad kogu Eesti majandust sh ülikooli eelarvet. Tallinna Ülikooli finantstegevuse stabiilsena hoidmiseks jätkub pidev tegevuste ning tulude ja kulude analüüs, et tagada Tallinna Ülikoolile hea finantsmajanduslik positsioon.

ALLKIRJAD 2023. AASTA MAJANDUSAASTA ARUANDELE

Tallinna Ülikooli 31.12.2023 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja raamatupidamise aastaaruandest.

Tallinna Ülikooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ning nõukogule esitamiseks heaks kiitnud. (allkirjastatud digitaalselt)

Tõnu Viik

Rector

(allkirjastatud digitaalselt)

Anneli Levertand

Finantsjuhi kt

(allkirjastatud digitaalselt)

Evelyn Lillipuu

Rahandusosakonna juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)