# 1. Konto loomine

Mine aadressile: http://prolearning.realto.ch





Login	
E-mail	
Salasõna	
	Sisesta
★ Tagasi Loo kor	nto Salasõna ununenud

Kuidas Prolearning toimib? Vaadake videomänge

Kasutajakonto loomisel vali rolliks ja ka ametiks Õpetaja/teachers ning kool (valikust)



Õpetaja professionaalse arengu platvorm

Perekonnanimi	
E-mail	
Roll	
Õpetaja	~
Amet	
Teachers	$\sim$
Kool	
Pelgulinna Gümnaasium	$\sim$
Realto kasutusleping	

e-121584-en.html

Nõustu kasutuslepinguga ja saadki luua konto.

Edaspidi saad siseneda oma e-maili aadressi ja salasõnaga (mille saad luua esimesel kasutuskorral).



Login			
E-mail			
Salasõna	l		
		Sisesta	
Tagasi	Loo konto		Salasõna ununenud

Kuidas Prolearning toimib? Vaadake videomänge

#### 2. Küsimuste ja küsimustiku koostamine

Oma küsimuste loomiseks (ja muutmiseks) vali esilehe ülevalt paremast nurgast (kolme kriipsu juurest) **Student experience/õpilase kogemus**:

1		
Merike Saar Tallinn University	Congratulations! you have logged 14 lessons along 9 school days	Profiil
Create a new session 🛛 🕂	Your temporal evolution	Muuda salasõna
Available open sessions GTL survey 1b GTL survey 1	How good are you getting at understanding and predicting the student experience?	Kutsu kasutajaid
	Mittee profuendi ulatuses osalenai tiana turnis?	Kutsed ootel
	100 100	Student experience
		Logi välja

Avaneb küsimuste loetelu. Siit saab edaspidi valida küsimusi oma küsimustikku. Samuti lisada küsimusi vastavalt oma soovile.

Uue küsimuse loomiseks kliki märgil +/

7.			
Student	experience 🔸		
lcon	Short name	Prompt	Туре
θ	%	Mitme protsendi ulatuses osalesid täna tunnis?	scale
×A	:)	I enjoyed today's class	scale
Α	Agile	I used Agile principles today in class	binary
Α	Agile - Giving and getting help	I got help from or gave help to students as it was needed	binary
Α	Agile - Outcome first	I understood the intended outcome of the tasks we did in class today.	binary

Avaneb kast viie väljaga, kuhu saab küsimuse sisestada (korda protseduuri iga küsimusega).

Experience ×
lcon
3d_rotation ~
You can check more easily the icon for each keyword in Google's icons page
Shortname
(1-3 words)
Prompt
I have had experience X (i.e., from the point of view of the learner)
Description
(optional)
Туре
(Select One)
binary (yes/no)
scale (1-100)

Ikooniks (icon) saad valida pildi (rippmenüüst)

lühinemeks (shortname) soovitan panna tähekombinatsiooni, mille järgi edaspidi kõik omaloodud küsimused üles leaid (sest nad lähevad tähestikulises järjekorras kõikide teiste küsimustega segiläbi küsimuste panka)

Kolmandasse ritta tuleb küsimus (prompt). NB! Õpilane saab küsimusele vastata ainult kahte moodi: jah/ei või % - seega küsimus peaks seda arvestama.

Kirjeldus (description) on vabatahtlik (kui soovid küsimust selgitada või näidet tuua)

Viimasena vali küsimuse tüüp (binaarne või skaala) ja salvesta küsimus (all sinine nupp)

Edaspidi saad oma küsimust ka muuta (klõpsates küsimuse taga oleva pliiatsi peal)

6	GTL	The project makes learning more interesting	binary	<b>B</b>
6	GTL	The project helps me improve my English	binary	ø
6	GTL	I feel I might be able to change something at my school	binary	ø
6	GTL	How good are you at working in a group (do you contribute on time, etc.)?	scale	<b>B</b>
6	GTL	How much have your skills developed in: carrying out surveys (compare it with your skills a month ago)?	scale	<b>G</b>
6	GTL	your skills developed in: presenting survey results (compare it with your skills a month ago)?	scale	<b>B</b>
6	GTL	My peers have supported me in this project	binary	<b>a</b> *

Ekraanil on näha küsimuse kohta valitud ikoon, lühend (mille järgi küsimused reastatakse), küsimus ise ja küsimuse tüüp.

Kui oled kõik vajalikud küsimused koostanud (5-6 tk), siis saab asuda küsimustiku kokkupanemise juurde. Selleks mine menüüs valikusse PROFIIL. Profiil Avaneb uus leht küsimustega, mille seast saad valida ennast huvitavad Muuda salasona küsimused (tee linnuke kasti sisse) ja salvesta (keri lehekülje lõppu ja vajuta linnukesega kasti peal). Kutsu kasutajaid Kutsed ootel Student experience Logi välja Merike Saar × Eesnimi Merike rekonnanimi Saar P Keel et Linn Amet Teachers Firma Kool Tallinn University E-mail merike.saar@gmail.com Í Student expe iences Palun vali need lisaküsimused õpilaste kogemuse kohta, mida soovid teada saada: % (scale) "Mitme protsendi ulatuses osalesid täna tunnis?" :) (scale) "I enjoyed today's class" Agile (binary) "I used Agile principles today in class" Agile - Giving and getting help (binary) "I got help from or gave help to students as it was needed" Agile - Outcome first (binary) "I understood the intended outcome of the tasks we did in class today.' Agile - Pulling tasks (binary) Δ "I had input in which tasks were selected to be worked on."

Nüüd on küsimustik koostatud ning saame selle suunata teatud grupile või klassile. Selleks tuleb minna esilehele (vajutades värvilisel ikoonil lehe ülemises vasakus nurgas).

-			
7			≡
Stud	ent experier	nce +	
lcon	Short name	Prompt	Туре
Θ	%	Mitme protsendi ulatuses osalesid täna tunnis?	scale
×A	:)	I enjoyed today's class	scale
Α	Agile	I used Agile principles today in class	binary
Α	Agile - Giving and getting help	I got help from or gave help to students as it was needed	binary
Α	Agile - Outcome first	I understood the intended outcome of the tasks we did in class today.	binary

Siit näed olemasolevaid (avatud) küsimustikke ja saad luuu uusi (vajuta plussile).

₽.		≡
Merike Saar Tallinn University	Congratulations! you have logged 14 lessons along 9 school days	
Available open sessions GTL survey 1b	Your temporal evolution How good are you getting at understanding and predicting the student experience?	
v	Mitme protsendi ulatuses osalesid täna tunnis?	
	110 100 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 9	

Avaneb uus aken Sinu poolt valitud küsimustega. Anna sellele nimi (lühikirjeldus), mille järgi õpilastel oleks lihtne seda leida (õpilane näeb oma vaates kõikide koolide kõiki avatud küsimustikke ja peab suutma õige valida). Soovitan kasutada kooli nime või lühendit pealkirja sees.

NB! Sulle kuvatakse siin ainult need küsimused, mille küsimustiku jaoks eelnevalt valisid.

Loo uus sessioon	×			
Lühikirjeldus (näit: "Ajalugu, 6B")				
$\bigcirc$				
Sessioon luuakse järgmis	te küsimustega õpilaste kogemuse kohta:			
6	GTL (binary) "The project makes learning more interesting"			
6	<b>GTL</b> (binary) "The project helps me improve my English"			
6	GTL (binary) "I feel I might be able to change something at my school"			
6	GTL (scale) "How good are you at working in a group (do you contribute on time, etc.)?"			
6	<b>GTL</b> (scale) "How much have your skills developed in: carrying out surveys (compare it with your skills a month ago)?"			
6	GTL (scale) "your skills developed in: presenting survey results (compare it with your skills a month ago)?"			
6	<b>GTL</b> (binary) "My peers have supported me in this project"			
####dualt.Create####	ühista			

Küsimustik ilmub esilehele.



NB! Küsimustik on aktiivne (õpilastele nähtav) mõni päev, seega väga palju varem ei maks seda ette valmistada. Soovitav on lasta õpilastel vastata tunnis (kaks minutit tunni lõpus, kasutades nutitelefone – vajalik internet!)

## 3. Küsimustik õpilaste vaates

Õpilased lähevad aadressile: http://prolearning.realto.ch



Ja valivad sisenemise õpilasena (neil ei ole vaja kontot luua, nende vastused on anonüümsed). Nüüd on kõige olulisem, et õpilane valiks ÕIGE KÜSIMUSTIKU, sest siin avanevad kõikide koolide ja ainete erinevad aktiivsed küsimustikud.



## Avaneb küsimustik õpilase vaates:

GTL survey 1b	:
Please mark those items that match your experience in THIS LESSON	I:
Contempose of the second secon	
O □GTL "My peers have supported me in this project"	
GTL "How good are you at working in a group (do you contribute on time, etc.)?" GTL "How much have your skills developed in: carrying out surveys (compare it with you skills a months ago)?"	our
GTL your skills developed in: presenting survey results (compare it with your skills a months ago)?	
-	,

Õpilasel kulub vastamiseks vaid mõni minut (jah/ei vastus ning skaala).

Õpetaja näeb ainult õpilaste kollektiivset vastus (keskmist tulemust), kuid eelnevalt peab ta ennustama, milliseks see keskmine vastus võiks kujuneda (oma sisetunde põhjal).

## 4. Õpetaja analüüsi vaade

Oma küsitluse vastuste nägemiseks peab õpetaja esmalt välja pakkuma ka oma eeldatava nägemuse (oodatav õpilaste keskmine vastus):



Salvestamiseks vajuta kindlasti all paremas nurgas olevale linnukesele.

Ilmunud kasti on võimalik lisada **kommentaarid** tunni kohta (teema või lühikirejeldus, et hiljem oleks lihtsam meenutada).



Nüüd on võimalik küsimustiku tulemusi vaadata:

Sinised tulbad näitavad õpilaste vastuseid ja oranž joon Sinu ennustust. Libistades kursori sinisele tulbale avaneb ka küsimuse (sõnastus):

×

~

#### TPL11

#### Siin on Sinu õpilaste vastused ning Su enda ennustus:



#### Sinu kommentaar:

66

Social needs, volunteering (reading, listening, speaking) "

Edaspidi on võimalik kõiki küsimustikke (suletud sessioonid) vaadata sisukorras (keri esilehe lõppu):

S	aadaolevad (suletud) sessioonid	
TI	PL10aEnglish	08/21/2018
pr	.000	05/10/2018
pr	voo	05/09/2018
TI	PL11	11/15/2017
TI	PL10	11/15/2017
TI	PL11	11/13/2017
TI	PL10	11/13/2017
TI	PLproov	11/10/2017
TI	PL10	11/10/2017
TI	PL 10	11/08/2017
TI	PL 11	11/08/2017
TI	PL 10	11/07/2017
T	PL 11	11/07/2017
R	eligion	10/17/2017

Teised graafikud sellel lehel näitavad kõikide individuaalsete küsimuste arengut (kui täpselt oled osanud keskmist vastust ette aimata ning kas õpilaste vastustes ilmneb muutusi).



Sinine – õpilaste vastused; oranž – õpetaja ennustus

Head kasutamist ja analüüsimist!