

Tallinna Ülikooli haridusuuenduslike algatuste tunnustamise statuut

1. Üldsätted

1.1. Tallinna Ülikool (edaspidi TLÜ) soovib avalikult tunnustada haridusuuenduslikke algatusi, mida haridusasutused või muud organisatsioonid on uudsete õpetamis- ja juhendamisviisidena tõendus põhised kavandanud, sisse viinud ja hinnanud.

1.2. Käesolev kord reguleerib haridusuuenduslike algatuste tunnustamiseks esitamist, valimist ja tunnustamist.

2. Kandidaatide esitamine

2.1. Haridusuuenduslike algatusi esitavad haridusasutused või muud organisatsioonid vabas vormis koostatud kirjeldusena vastavalt TLÜ haridusteaduste instituudi haridusinnovatsiooni keskuse kodulehel avaldatud ajakavale.

2.2. Asutus kirjeldab lühidalt ja põhjendatult algatuse sisu, selgitab algatuse senist rakendamist, annab hinnangu algatuse tulemuslikkusele ja mõjule ning selgitab edasisi tegevusi.

2.3. Algatuse kirjeldust hindab vähemalt kaks eksperti, kelle ülesanne on analüüsida asutuse ideekavandit, anda kirjalikku tagasisidet ning esitada põhjendatud ettepanek punktis 3.2. nimetatud tunnustamise kriteeriumitele vastavuse kohta.

3. Valimine

3.1. TLÜ haridusteaduste instituudi direktor moodustab korraldusega komisjoni, mis valib ekspertide hinnangute alusel välja tunnustatava haridusuuendusliku algatuse.

3.2. Tunnustamise aluseks on järgmised kriteeriumid:

3.2.1. haridusuuendusliku algatuse eesmärk toetab õppija õppimist ja arengut lähtudes asutuse kogutud andmetest ja teaduslikust põhjendatusest;

3.2.2. haridusuuenduslik algatus on mõjutanud koolikultuuri teisi aspekte ning muutused on kavandatud ka õpetajate ja teiste töötajate töökorralduses, õppekorralduses ja –keskkonnas, juhtimises, koostöös osapooltega jne;

3.2.3. haridusuuendusliku algatuse tulemuslikkust on hinnatud ning jätkusuutlikkus on kavandatud tagades selle leviku asutuses ning väljaspool seda;

3.2.4. haridusuuendusliku algatuse sisse viimise väljakutseid on asutus kriitiliselt analüüsinud ning määratlenud edasised arenduskohad.

3.3. Komisjoni ettepanekul võib tunnustusega esile tõsta ka haridusuuenduslike algatusi, mis loovad personaliseeritud õppimiseks ja õpiteedeks uudeid viise.

4. Tunnustamine

4.1. Haridusuuendusliku algatuse tunnustus vormistatakse rektori korraldusega ning tunnustuse saajale antakse aukiri ja meene. Meene antakse järgmisel õppeaastal edasi järgmisele tunnustuse saajale.

4.2. Tunnustamine toimub ülikooli haridusuuenduse fookusvaldkonna sündmusel tunnustamiseremooniana.