**TALLINNA ÜLIKOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Akadeemiline üksus: **Loodus- ja terviseteaduse instituut** |  |
| Kõrvaleriala nimetus eesti keeles |  |
| **INIMESEÕPETUS** | 23.03. 2023 |
| Kõrvaleriala nimetus inglise keeles | (kinnitatud instituudi nõukogus) |
|  |  |
| **HUMAN STUDIES** |  |
|  |  |
| Kõrvaleriala üldeesmärgid: - Luua võimalused laiapõhjaliste teadmiste omandamiseks inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest.-Kujundada tervislikke eluviise toetavaid väärtushinnanguid ja luua valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses.- Luua võimalused teadmiste omandamiseks pedagoogilistest sekkumistest.-Valmistada ette spetsialiste, kes on peale õpetajakoolituse läbimist valmis põhikoolis kui ka gümnaasiumis õpetama inimeseõpetuse ainet |
|

|  |
| --- |
| Õppekavaversioon, kuhu kõrvaleriala kuulub: PSPSB/23.LT Psühholoogia |

 |
| Kõrvaleriala üldised õpiväljundid:- Üliõpilane on omandanud laiapõhjalised teadmised inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest.-Üliõpilasel on kujunenud tervislikke eluviise toetavad väärtushinnangud ja tal on kujunenud valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses- Üliõpilased on omandanud teadmised pedagoogilistest sekkumistest.-Üliõpilane on võimeline peale õpetajakoolituseläbimist õpetama inimeseõpetuse ainet põhikoolis kui ka gümnaasiumis. |
| Maht EAP-des: 48 |
| Vastuvõtutingimused: õppimine bakalaureuseõppes või Avatud Ülikoolis |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: akadeemiline õiend |
| Õppetöö korralduse lühikirjeldus. Õppetöö toimub päevaõppes loengute, seminaride, rühmatöö ja iseseisva töö vormis. Kõrvaleriala läbimise eeldusaineks PSP6066.LT Üld- ja sotsiaalpsühholoogia |
| Kõrvaleriala juht/kontaktandmed: Kadi Liik, MSc; kadi.liik@tlu.ee |

**AINEMOODUL 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Inimese psüühiline, füüsiline ja sotsiaalne areng ning riskikäitumise ennetamine. | **Maht: 24 EAP** |
| **Eesmärgid** | Luua võimalused laiapõhjaliste teadmiste omandamiseks inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest ning pedagoogilistest sekkumistest.Luua valmisolek omandatud teadmiste edasiandmiseks tulevases professionaalses tegevuses. |
| **Õpiväljundid** | Üliõpilane on omandanud laiapõhjalised teadmised inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest ning pedagoogilistest sekkumistest.Üliõpilasel on kujunenud valmisolek teadmiste edasiandmiseks tulevases professionaalses tegevuses. |
| **Mooduli hindamine:**  hindamine toimub õppeainepõhiselt |
| **Õppeained** |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht EAP |
| PSP6010.LT | Arengupsühholoogia | 5 |
| PSP6021.LT | Pedagoogiline psühholoogia\* | 4 |
| PSP6047.LT | Suhtlemispsühholoogia | 5 |
| PSP6060.LT | Sissejuhatus psüühikasse | 5 |
| PSP6063.LT | Sõltuvuskäitumine | 5 |

**\*** *Pedagoogilise psühholoogia eeldusaineks on PSP6010.LT Arengupsühholoogia.*

**AINEMOODUL 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:**  Tervis ja tervise edendamine | **Maht: 24 EAP** |
| **Eesmärgid** | Luua võimalused laiapõhjaliste teadmiste omandamiseks inimese anatoomiast ja füsioloogiat ning kognitiivsest arengust. Kujundada tervislikke eluviise toetavaid väärtushinnanguid ja luua valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses. |
| **Õpiväljundid** | Üliõpilane on omandanud laiapõhjalised teadmised inimese anatoomiast ja füsioloogiat ning kognitiivsest arengust.Üliõpilasel on kujunenud tervislikke eluviise toetavad väärtushinnangud ja tal on kujunenud valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses. |
| **Mooduli hindamine:**  hindamine toimub õppeainepõhiselt |
| **Õppeained** |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht EAP |
| PSP6017.LT | Tervisepsühholoogia\* | 4 |
| PSP6034.LT | Tervisekäitumine | 4 |
| PSP6039.LT | Õpioskused ja nende arendamine\* | 4 |
| TST6003.LT | Inimese anatoomia ja füsioloogia\*\* | 4 |
| TST6022.LT | Enamlevinud haigused ja nende vältimine. Esmaabi. | 4 |
|  | **Valikained 4 EAP** |  |
| KUT6102.LT | Toitumise alused | 4 |
| TSK6138.LT | Liikumisharrastuse teooria ja metoodika | 4 |
| PSP6083.LT | Reproduktiivtervise psühholoogia | 4 |

*Valiku põhimõtted: Bioloogia õppekava üliõpilased valivad PSP6083.LT Reproduktiivtervise psühholoogia. Teised üliõpilased valivad KUT6102.LT Toitumise alused. Üliõpilased, kelle õppekavas või teises kõrvalerialas on erialaainetes KUT6102.LT Toitumise alused, valivad TSK6108.LT Liikumisharrastuse teooria ja metoodika.*

*\*Tervisepsühholoogia eeldusaineks on PSP6010.LT Arengupsühholoogia.*

*Õpioskused ja nende arendamine eeldusaineteks on PSP6010.LT Arengupsühholoogia ja PSP6021.LT Pedagoogiline psühholoogia.*

*\*\* Õppekavades, kus on kohustuslik aine  TST6046.LT Inimese anatoomia ja füsioloogia lühikursus või TST6003.LT Inimese anatoomia ja füsioloogia, tuleb valida valikaine  KUT6102.LT Toitumise alused.*

**Magistriõppes lisandub ainedidaktika ja pedagoogiline praktika, 9 EAP**

**Ainedidaktika / praktika moodul 9 EAP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eesmärk:*** toetada oskuste kujunemist planeerida ja läbi viia aineõpinguid üldhariduskoolis, seada aine õppimise eesmärke, rakendada õpi- ja hindamismeetodeid inimeseõpetuse tundides, kujundada aine õpioskused.

**Õpiväljundid:** * oskab kavandada ning eesmärgistada ainealast tegevust ning ainetundi;
* oskab rakendada kaasaegseid õpimeetodeid, -stiile ning vorme aineõpingutes;
* oskab rakendada ainedidaktilisi teadmisi ja oskusi inimeseõpetuse tundide läbiviimisel.
 |  |
| PSP7073. LT | Inimeseõpetuse didaktika | 6 |
| PSP7074. LT | Pedagoogiline praktika | 3 |

Valikute põhimõtted: *Kõrvaleriala valinud üliõpilasel on moodul kohustuslik läbida kogu mahus.*