**TALLINNA ÜLIKOOL**

|  |
| --- |
| Akadeemiline üksus: **Loodus- ja terviseteaduse instituut** |
| Kõrvaleriala nimetus eesti keeles: **INIMESEÕPETUS** |
| Kõrvaleriala nimetus inglise keeles: **Personal, Social and Health Education** |
| Õppekavaversioon, kuhu kõrvaleriala kuulub: - |
| Kõrvaleriala üldeesmärgid: - luua võimalused laiapõhjaliste teadmiste omandamiseks inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, väärtushinnangute ja inimsuhete kujunemisest, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest;-kujundada tervislikke eluviise toetavaid väärtushinnanguid ja luua valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses;- luua võimalused teadmiste omandamiseks pedagoogilistest sekkumistest;-valmistada ette spetsialiste, kes on peale õpetajakoolituse läbimist valmis põhikoolis kui ka gümnaasiumis õpetama inimeseõpetuse ainet. |
| Kõrvaleriala üldised õpiväljundid:- üliõpilane on omandanud laiapõhjalised teadmised inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, väärtushinnangute ja inimsuhete kujunemisest, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest;-üliõpilasel on kujunenud tervislikke eluviise toetavad väärtushinnangud ja tal on kujunenud valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses;- üliõpilased on omandanud teadmised pedagoogilistest sekkumistest;-üliõpilane on võimeline peale õpetajakoolituseläbimist õpetama inimeseõpetuse ainet põhikoolis kui ka gümnaasiumis. |
| Maht ainepunktides: 48EAP |
| Vastuvõtutingimused: õppimine bakalaureuseõppes või Avatud Ülikoolis |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: *akadeemiline õiend* |
| Õppetöö korralduse lühikirjeldus: Õppetöö toimub tasemeõppe aegadel vastavalt nominaaljaotusele.*Magistriastme lõpuks tuleb põhikooli inimeseõpetuse õpetaja kvalifikatsiooni omandamiseks läbida 6 EAP ainedidaktikat ja kõrvaleriala pedagoogiline praktika* |
|  |
| Kõrvaleriala õppekava kuraator/kontaktandmed: Maarit Jõemägi, MA; maarit.joemagi@tlu.ee |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:**  Inimeseõpetus | **Maht:**  |
| **Eesmärgid** | - Luua võimalused laiapõhjaliste teadmiste omandamiseks inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, väärtushinnangute ja inimsuhete kujunemisest, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest;-kujundada tervislikke eluviise toetavaid väärtushinnanguid ja luua valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses;- luua võimalused teadmiste omandamiseks pedagoogilistest sekkumistest;-valmistada ette spetsialiste, kes on peale õpetajakoolituse läbimist valmis põhikoolis kui ka gümnaasiumis õpetama inimeseõpetuse ainet. |
| **Õpiväljundid** | - Üliõpilane on omandanud laiapõhjalised teadmised inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, väärtushinnangute ja inimsuhete kujunemisest, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest;-üliõpilasel on kujunenud tervislikke eluviise toetavad väärtushinnangud ja tal on kujunenud valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses;- üliõpilased on omandanud teadmised pedagoogilistest sekkumistest;-üliõpilane on võimeline peale õpetajakoolituseläbimist õpetama inimeseõpetuse ainet põhikoolis kui ka gümnaasiumis. |
| **Mooduli hindamine:**  Õppeainepõhiselt |
| Ainekood | Õppeaine nimetus | EAP | Hindamis-vorm |
|  | **Kohustuslikud ained 48 EAP** |  |  |
| TST6050.LT | Inimese anatoomia ja füsioloogia | 6 | E |
| PSP6066.LT | Üld- ja sotsiaalpsühholoogia | 6 | E |
| TST6052.LT | Enamlevinud haigused ja nende ennetamine | 6 | E |
| KUT6102.LT |  Toitumise alused | 4 | E |
| PSP6017.LT | Tervisepsühholoogia | 4 | E |
| PSP6098.LT | Õppimise ja õpetamise psühholoogia | 6 | E |
| PSP6047.LT | Suhtlemispsühholoogia | 5 | E |
| PSP6063.LT |  Sõltuvuskäitumine | 5 | E |
| TPN5649.HR |  Haavatavad rühmad noorsootöös | 6 | E |
|  | **Valikained** |  |  |
| PSP6010.LT | Arengupsühholoogia | 5 | E |
| PSP6060.LT | Sissejuhatus psüühikasse | 5 | E |
| KAI6026.HR | Mitmekultuuriline ja -keeleline õpikeskkond | 6 | E |

*Valiku põhimõtted:*

*Üliõpilastel, kellel on õppekavas või teises kõrvalerialas kohustuslik aine KUT6102.LT Toitumise alused või TST6046.LT Inimese anatoomia ja füsioloogia lühikursus või TST6003.LT Inimese anatoomia ja füsioloogia, valida KUT6102.LT ja TST6050 LT asemel õppeained valikainete hulgast.*

*Üliõpilastel, kellel on õppekavas kohustuslik aine KAI6013.HR Õppimine ja areng, mitte valida valikaineks ainet PSP6010.LT Arengupsühholoogia.*

**Magistriõppes lisandub ainedidaktika ja pedagoogiline praktika, 9 EAP**

**Ainedidaktika/praktika moodul 9 EAP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:**  **Ainedidaktika ja praktika** | **Maht: 9** |
| **Eesmärgid** | * toetada oskuste kujunemist planeerida ja läbi viia aineõpinguid üldhariduskoolis, seada aine õppimise eesmärke, rakendada õpi- ja hindamismeetodeid inimeseõpetuse tundides, kujundada aine õpioskused.
 |
| **Õpiväljundid** | * oskab kavandada ning eesmärgistada ainealast tegevust ning ainetundi;
* oskab rakendada kaasaegseid õpimeetodeid, -stiile ning vorme aineõpingutes;
* oskab rakendada ainedidaktilisi teadmisi ja oskusi inimeseõpetuse tundide läbiviimisel.
 |
| **Mooduli hindamine:**  Õppeainepõhiselt |
| Ainekood | Õppeaine nimetus | EAP | Hindamis-vorm |
| PSP7073. LT | Inimeseõpetuse didaktika | 6 |  E |
| PSP7074. LT | Pedagoogiline praktika | 3 |  A |

*Valiku põhimõtted: Kõrvaleriala valinud üliõpilasel on moodul kohustuslik läbida kogu mahus.*