

Sotsioloogia erialal lõputööde juhendajad ja teemad

Kadri Aavik (kadria@tlu.ee), soouuringute dotsent:

- Sugu, soolisus ja sooline ebavõrdsus erinevates ühiskonnaelu valdkondades (eelkõige tööturg ja haridus); kriitilised mees- ja maskuliinsuuringud
- LGBTQ, seksuaalsus ja selle ristumine soo ja teiste kategooriatega
- Sotsiaalsete kategooriate põimumine (interseksionaalsus)
- Kriitilised ülikooliuuringud: akadeemia korporatiseerumine ja selle laiemad mõjud, sooline ja muudel alustel esineb ebavõrdsus kõrghariduses ja teaduses;
- Kriitilised loomauuringud: inimeste ja loomade vahelised suhted ühiskonnas kriitilisest sotsioloogilisest perspektiivist; loomaõiguslus- ja veganliikumised, ökofeminism.
- Metodoloogilised lähenemised: kvalitatiivsed meetodid, interseksionaalne lähenemine, feministlik epistemoloogia ja metodoloogia, mikrosotsioloogia.
- Pöörduda võib ka muude teemadega, eelkõige huvitavad mind tööd, mis käsitlevad ebavõrdsust ja võimusuhteid erinevate sotsiaalsete gruppide vahel kriitilistest perspektiividest

Martin Aidnik (martinaidnik@hotmail.com), lektor:

- Avalik sotsioloogia
- Kodanikupalga diskussiooni sotsioloogiline uurimine
- Kriitiline kõrgharidussotsioloogia
- Klassikaline ja kaasaja ühiskonnateooria
- Kvalitatiivsed meetodid

Airi-Alina Allaste (airi-alina.allaste@tlu.ee), professor:

- Elustiilid, subkultuurid ja sotsiaalsed liikumised

Kairit Kall (kairit.kall@tlu.ee), lektor, nooremteadur:

- Töösuhted (eelkõige kollektiivsed töösuhted ja ametiühingutega seotud teemad)
- Tööränne (nt lähetatud töötajate õigused ja strateegiad, Eesti-Soome suunaline tööränne)
- Erinevad töötamise vormid ja platvormitöö (sõidujagamine, nt Uberi/Bolti juhtide uurimine)

Kirsti Melesk (kirsti@tlu.ee; kirsti.meles@praxis.ee), doktorant:

- Osalemine täiskasvanuõppes erinevate ühiskonnarühmade lõikes, täiskasvanuõppes osalemise mustrid (statistiline andmeanalüüs)
- Täiskasvanuhariduse institutsionaalne raamistik (nt täiskasvanute gümnaasiumite roll õppe toetamisel) (juhtumianalüüs)

Liis Ojamäe (liis.ojamäe@tlu.ee), dotsent:

- Eluasemeuuringud: eluasemeideaalid, rahulolu ja eluasemele ligipääs (nt üliõpilastele, noortele peredele, jm gruppidele); eluasemeturule sisenemine: eelistused ja võimalused.
- Linnauuringud: linnaruumi kasutamine ja linna elukvaliteet – praktikad, hoiakud ja hinnangud.
- Inimeste majanduskäitumise uuringud (nt finantskäitumine: säästmise, laenamise ja investeerimisega seotud hoiakud ja arusaamad jms).

Erle Rikmann (erle.rikmann@tlu.ee), lektor, teadur:

- Kodanikuühiskond, kodanikualgatuslik tegevus, organisatsioonid
- Tõendus põhine poliitikakujundamine
- Valitsuse teadusnõustamise süsteemid eri riikides
- Digitaalse sotsioloogia teemad

Triin Roosalu (triin.roosalu@tlu.ee), dotsent:

- Töö(tamine), töö defineerimine, tõsised vaba aja tegevused (Mis on kellegi meelest töö? Kes ja millal valib töö? Mis on alternatiivid? Milliseid töid on rohkem? Milliseid töid otsitakse/pakutakse? Kuidas seostub töö ja töökorraldus ühiskonnaelu muude valdkondadega - mille kaudu see mehhanism töötab, ja kuivõrd see mehhanism ise erineb ajas või ühiskondade vahel?).
- Haridus(e omandamine) (Mida räägitakse ühiskonnas sellest, miks tahab keegi õppida? Miks tahab keegi õpetada? Mida hariduse omandamine või omandamata jätmine inimese seisukohalt tähendab – ja kuidas seda tõlgendatakse?).
- Ebavõrdsus (Kellel on suurem tõenäosus saavutada edu/jääda eduta? Millest tuleneb mingi konkreetse valdkonna sees ebavõrdsus gruppide vahel? Millised on ebavõrdsuse taastootmise mehhanismid?).
- Klassisuhted (Mis mõjutab töötajate palgavaesust või rahulolu? Mis on ametiühingute päevakorras kõige olulisemad teemad ja miks? Mis on tööandjate ja nende esindusorganisatsioonide sõnumid ja kuidas need on selliseks kujunenud? Millised asjaolud määravad AÜ liikmelisust ühiskonnas?).
- Postsotsialism (Kuidas mingi konkreetne nähtus erineb postsotsialistlikes ühiskondades võrreldes sotsialistlikega; võrreldes mitte-postsotsialistlikega).
- Tuumaenergiaga seotud hoiakud. Mille põhjal on need hoiakud kujunenud ning mille põhjal ollakse valmis arvamusi muutma? (nt erinevate sotsiaaldemograafiliste rühmade lõikes, mh sugu).

Eve-Liis Roosmaa (roosmaa@tlu.ee), lektor, teadur:

- Hariduse ja/või tööturuga seonduvad teemad, protsessid, nähtused; enamasti sotsiaalse ebavõrdsuse kontekstis.
- Elukestev õpe (EÕ): mitte/osalemise põhjused ja tajutud raskused osalemise käigus erinevate sotsiaalsete rühmade lõikes; üldisemalt erinev või ebavõrdne osalemine EÕ teatud sotsiaal-demograafiliste näitajate lõikes; täiskasvanute õpikogemus (õpikeskkonna tajumine, rahulolu, õpingute seostamine teiste eluvaldkondadega jms); ettevõtete (tööandjate) panustamine töötajate koolitamisesse; laiemalt seosed tööturuga (nt milline osa on oskuste ja teadmiste nõudlusel EÕ-s osalemise kujundamisel); Eesti teiste riikide taustal, täiskasvanud õppe korralduse erinevused Euroopa riikides jms.
- Laiemalt võib pöörduda ka muude kvantitatiivsel andmeanalüüsil põhinevate uurimisteedadega. Uuringud/küsitlused, millest võib teemade valikul lähtuda: Täiskasvanute koolituse uuring (Statistikaamet), Tasemeõppes osalemine Eestis (RASI), Tööjõu-uuring (Statistikaamet).

Ellu Saar (ellu.saar@tlu.ee), professor:

- Subjektiivne sotsiaalne positsioon ja seda mõjutavad faktorid (International Social Survey Programme (ISSP) andmete analüüs) – võimalik on keskenduda nii Eestile kui ka teha rahvusvahelist võrdlust.
- Poliitiline sotsioloogia: rahvuse ja sotsiaalse klassi mõju valmiskäitumisele (partei valikule) – Euroopa Sotsiaaluuringu andmetel põhinev analüüs – ajaline võrdlus, riikide võrdlus.
- Eluteeuuringud.
- Sotsiaalse päritolu (sealhulgas erinevate ressursside) mõju haridus- ja tööteele (EU-SILC, PIAAC) – nii Eestis erinevate kohortide võrdlus kui ka rahvusvaheline võrdlus.
- Sotsiaalse ebavõrdsuse edasikandumine läbi kolme põlvkonna (laps, vanemad, vanavanemad) – Eesti keskne analüüs.
- Elukestvas õppes osalemine (Täiskasvanute Koolituse Uuring 2012), hariduse ja oskuste mõju (Täiskasvanute oskuste uuringu (PIAAC) andmete analüüs) – võimalik nii Eesti keskne analüüs kui ka rahvusvaheline võrdlus seostades vastavate riikide institutsionaalse raamistikuga.

Merlin Tiit (meriln.tiit@tlu.ee), doktorant:

- Nõukogude argielu, nõukogudejärgne mälukultuur
- Tarbimiskultuur
- Sotsiaalne kapital ja sotsiaalsed suhtevõrgustikud

Kadri Täht (kadri.taht@tlu.ee), dotsent:

- Paaride ajakasutus – kas ja kuidas jaguneb ajakasutus paarisuhtes? Kas ja kuidas kasutavad paarisuhtes olevad invidiidid oma aega? Kas ja millist aega veedetakse koos ja millist eraldi? Kas ja millised faktorid seda mõjutavad (eriti laste olemasolu ja vanuse aspekt aga ka üldised sots-demograafilised näitajad)? Andmestik: näiteks Eesti Ajakasutuse uuring 2009-10; rahvusvaheline ajakasutuse uuringute andmebaas.
- Ebatüüpiline tööaeg Eestis – millist tööajapaindlikkust kasutatakse Eestis? Kas, kui palju ja kelle poolt kasutatakse osa-ajaga tööd ja töötamist öhtuti/öösi/ning nädalavahetustel? Millised on seda mõjutavad individuaalsed näitajad (nt leibkonna koosseis, laste vanus, jms) ning tööst tulenevad karakteristikud (nt ametigrupid, sissetulek jne)? Andmestik: näiteks Eesti tööjõu-uuring; Eurostati Euroopa tööjõu-uuring; muud andmestikud, kus teemat on käsitletud.
- Tööjaotus leibkonnas ning seda kujundavad tegurid – kas ja kuidas on partnerite vahel jagunenud palgatööle ja kodutöödele kulutatav aeg? Milline roll on seejuures mängida soorollidel/hoiakutel? Kas ja kui palju on tegemist eelistuste ja kui palju sundvalikutega? Andmestik – nt Euroopa Sotsiaaluuring 2010; Eesti soolise võrdõiguslikkuse monitooringud 2002, 2005, 2009, 2013.
- Töö- ja pereelu ühildamise teemad/kuvand Eestis meedias, sh soorollid, lapsevanem tööturul, töö- ja pereelu ühildamist mõjutavad institutsionaalsed meetmed (nt vanemapuhkus). Andmed – meediaanalüüs.

Marge Unt (marge.unt@tlu.ee), professor:

- Sooline palgalõhe Eestis
- Digitaliseerumine ja töö tähendus
- Platformi töö (UBER, BOLT, AirBnb) ja sotsiaalkaitse
- Maskuliinsus ja vananemine