

Tallinna Ülikooli Balti filmi, meedia ja kunstide instituudi arengukava 2023–2027

I Sissejuhatus

BFM on ühiskonnale avatud, nüüdistehnoloogiaid kasutav, tunnustatud rahvusvaheline õpi-, teadus- ja loomekeskkond. BFM-is on filmi, tantsu ja teiste kunstide, meedia ning kommunikatsiooni akadeemiline uurimine ja praktiline loometegevus ühendatud innovaatiliseks loominguliseks tervikuks. Nii tagatakse valdkondade jätkusuutlik areng ja järelkasv.

Oleme digiajastu interdistsiplinaarne uurimiskeskus, mis teeb aktiivselt koostööd ettevõtete ja teiste institutsioonidega nii Eestis kui ka mujal maailmas. Osaleme kultuuri ja loomemajanduse kujundamisel kohalikul, regionaalsel ja globaalsel tasandil, mõjutades ühtlasi nendega seotud seotud ühiskonnaelu valdkondi.

BFM on digi- ja meediakultuuri fookusvaldkonna eestvedaja Tallinna Ülikoolis ning osaleb haridusuuenduse, kultuuriliste kompetentside, terve ja jätkusuutliku eluviisi ning ühiskonna ja avatud valitsemise fookusvaldkonna arendamises.

II Üksuse eesmärgid ja seos ülikooli strateegiliste eesmärkidega

Strateegiline eesmärk 1. Kõrgetasemeline teadus- ja loometöö Eesti heaks

- Panustame Eesti filmi, audiovisuaalmeedia ja tantsu kui rahvuskultuuri oluliste osade uurimisse ning arendame valdkonnakriitilisi pädevusi.
- Panustame nüüdismeedia ja digikultuuri uurimisse ning tulevikuinterneti arendamisse, tõstes BFM-i õppejõudude ja teadlaste kaasatust nendes tegevustesse.
- Arendame koostöös õpetajatega loovainete didaktika rahvusvaheliselt tunnustatud uurimisvaldkonnaks.
- Algatame kõikides BFM-i valdkondades ja valdkondi ühendavalt TAL-i projektid ülikooliväliste partneritega, tagame projektide elluviimist toetab heal tasemel tugistruktuur ning loome projektide algatamiseks ja elluviimiseks motivatsioonisüsteemi.
- Panustame oluliselt tõenduspõhise kultuuripoliitika (sh meediapoliitika) kujundamisse eesmärgiga väärtustada ühiskonnas senisest enam kultuuri, kultuuriloomet ja kultuuriharidust (sh meediaharidust).
- Arendame ülikooli võimekust loovuurimuses ning kunstide ja nüüdistehnoloogiate lõimimises.
- Kujundame aktiivselt eestikeelset erialast terminoloogiat ning koostame õppematerjale.

Strateegiline eesmärk 2. Elumuutev õppimiskogemus ja 21. sajandi ootustele vastav õpe

- Ühendame BFM-i ja ülikooli eri valdkonnad õppe- ja TAL tegevuse kaudu, säilitades ja arendades erialade spetsiifikat ning luues samal ajal võimalused innovatsiooniks.
- Toetame selliste õppijate kujunemist, kellel on lai maailmapilt, tugev erialane identiteet, oskus küsida olulisi küsimusi ning kes on edukad nii Eestis kui ka rahvusvahelisel tööturul.
- Kasvatame dialoogilist õpikultuuri.
- Loome paindlikud, õppijatele väljakutseid ja pingutust pakkuvad õppimisvõimalused nii taseme- kui ka täiendusõppes.

Strateegiline eesmärk 3. Tark ja väärtustatud organisatsioon

- Hoiame BFM-i ühtsena, kultuurilisele mitmekesisusele avatuna ja jätkusuutlikuna.
- Arendame instituudi juhtimist kaasava, tulemusliku ja väärtuspõhisena.
- Arendame BFM-i väärtustatud ning nüüdistehnoloogiaid kasutava õpi- ja tööpaigana.
- Rikastame kultuuriruumi, korraldades TAL üritusi ja suurendades BFM-i liikmete ning vilistlaste õppe- ja TAL tegevuste nähtavust ning mõju.

TAL

Strateegiline eesmärk 1. Kõrgetasemeline teadus- ja loometöö Eesti heaks**1.1. Panustame aktiivselt kõrgetasemelisesse teadusesse****1.1.1. Panustame Eesti filmi, audiovisuaalmeedia ja tantsu kui rahvuskultuuri oluliste osade uurimisse ning arendame valdkonnakriitilisi pädevusi**

Taotleme ülikoolivälist uurimisrahastust ja toetame uurimisgruppide kujunemist BFM-i teadus- ja loometöö fondist.	Uurimisrühmade juhid, direktor	2027
Seisame selle eest, et Eesti filmi, audiovisuaalmeedia ja tantsu uurimist käsitletaks ka õigusaktide tasandil rahvusteadustena.	Professorid, suunajuhid, direktor	2025
Tagame uurijate järelkasvu, suunates nende teemade uurimist kõrghariduse kõigi kolme taseme õppekavade lõputöodes	Õppekavade kuraatorid	pidev
Panustame aktiivselt teadustulemuste kättesaadavusse ja populariseerimisesse.	Uurimisrühmade juhid, kommunikatsioonispetsialist	2027

Hinnangute pidepunktid

- TAL rahastuse maht on kasvanud.
- Sõnavõtude arv meedias on kasvanud.
- Eesti filmi, audiovisuaalmeedia ja tantsu teemasid on uuritud kõrghariduse kõigi kolme taseme lõputöodes.

1.1.2. Panustame nüüdismeedia ning digikultuuri uurimisse ning tulevikuinterneti arendamisse, suurendades BFM-i õppejõudude ja teadlaste kaasatust nendesse tegevustesse.

Viime ellu MINT klasteri tegevusi.	Klasteri projektijuht	2027
Arendame rahvusvahelisi koostöövõrgustikke (sh FilmEU) ja projekte valdkonna uurimiseks ja arendamiseks.	Professorid, suunajuhid	2027
Tagame uurijate järelkasvu, suunates nende teemade uurimist kõrghariduse kõigi kolme taseme õppekavade lõputöodes.	Õppekavade kuraatorid	pidev

Panustame aktiivselt teadustulemuste kättesaadavusse ja populariseerimisesse.	Uurimisrühmade juhid, kommunikatsiooni-spetsialist	2027
Hinnangute pidepunktid <ul style="list-style-type: none"> TAL rahastuse maht kasvab. Sõnavõttude arv meedias kasvab. Nüüdismedia, digikultuuri ja tulevikuinterneti teemasid on uuritud kõrghariduse kõigi kolme taseme lõputöodes. 		
1.1.3. Arendame koostöös õpetajatega loovainete didaktika BFM-is rahvusvaheliselt tunnustatud uurimisvaldkonnaks.		
Algatame loovainete didaktika professuuri loomise.	Direktor	2024
Algatame rahvusvahelise koostöövõrgustiku loovainete didaktika uurimiseks ja arendamiseks.	Suunajuht	2025
Kaasame Eesti loovainete õpetajaid uurimistegevusse.	Suunajuht	pidev
Hinnangute pidepunktid <ul style="list-style-type: none"> BFM-is töötab loovainete didaktika teneuriprofessor. Toimib rahvusvaheline loovainete didaktika uurimise koostöövõrgustik. Õpetajad on kaasatud loovainete uurimistegevusse. 		
1.2. Loomme ja aitame ellu viia teaduspõhiseid lahendusi Eesti ühiskonnas		
1.2.1. Käivitame kõikides BFM-i valdkondades ja valdkondi ühendavalt TAL-i projektid ülikooliväliste partneritega, tagame projektide elluviimist toetab heal tasemel tugistruktuur ning loome motivatsioonisüsteemi projektide algatamiseks ja elluviimiseks.		
Töötame välja projektide algatamise ja elluviimise motivatsioonisüsteemi.	Teadus-koordinaator	2024
Leiame kõikides BFM-i valdkondades ülikoolisisesed ja -välised strateegilised partnerid, sh teadmussiirde doktorantuuri rakendamiseks.	Professorid, suunajuhid	2024
Kasutame TAL tööks vajalikku nüüdistehnoloogiat ja uuendame seda regulaarselt.	Tehnikadirektor	pidev
Viime ellu MINT klasteri tegevusi.	Klasteri projektijuht, professorid, suunajuhid	pidev

Hinnangute pidepunktid

- Motivatsioonisüsteem on välja töötatud koostöös ülikooli tugiüksuste ja juhtkonnaga.
- On olemas õppe- ja TAL tegevuseks vajaliku tehnoloogia uuendamise plaan ja seda rakendatakse regulaarselt.

1.2.2. Panustame oluliselt tõenduspõhise kultuuripoliitika (sh meediapoliitika) kujundamisse eesmärgiga väärtustada ühiskonnas senisest enam kultuuri, kultuuriloomet ja kultuuriharidust (sh meediaharidust).

Oleme ekspertidena kaasatud Kultuuriministeeriumi, Majandus- ja kommunikatsiooniministeeriumi jt institutsioonide poliitikakujundamisse.	Professorid, suunajuhid, õppejõud	pidev
Teeme kultuuripoliitika (filmi, meedia, tantsu, muusika jt) teemad ühiskonnas nähtavaks.	Professorid, suunajuhid, õppejõud	pidev
Osaleme FILMEU konsortsiumi töös, panustades kultuuripoliitika ja -hariduse kujundamisse rahvusvahelisel tasandil.	Projektijuhid, õppejõud	pidev

Hinnangute pidepunktid

- BFM-i töötajad on kaasatud ekspertidena poliitika kujundavatesse tegevustesse.
- Sõnavõtte arv meedias kasvab.

1.3. Arendame ülikooli võimekust loovuurimuses, kunstide ja nüüdistehnoloogiate lõimimises**1.3.1. Koostöös Eesti ja rahvusvaheliste partneritega keskendume loovuuringute arendamisele ja tunnustamisele ning viime tehnoloogiaintensiivsed loovuuringud rahvusvahelisele tipptasemele.**

Teeme koostööd teiste ülikoolide, tööstuspartnerite ja poliitikakujundajatega loovuuringute võimestamiseks nii Eestis kui ka Euroopas.	Professorid, suunajuhid, direktor	pidev
Teeme koostööd rahvusvaheliste partneritega tehnoloogiaintensiivsete loovuuringute algatamiseks.	Uurimisrühmade juhid	2024
Laiendame loovuurimusliku doktorantuuri võimalusi BFM-is.	Doktoriõppekava kuraator ja mooduli juht	2025
Integreerime loovuuringute läbiviimise BFM-i õppetöösse igal õppeastmel.	Suunajuhid, õppekavade kuraatorid	2024

Hinnangute pidepunktid

- Loovuuriringud on juurutatud mitmes 1. ja 2. astme õppekavas.

1.3.2. Keskendume digiteeritud kultuuripärandi uurimisele uute andmeanalüüsi meetoditega ning pärandi kasutamisele uutes digikultuuri vormides.

Teeme koostööd mäluasutuste ja teiste partneritega Eesti kultuuripärandi ja -andmete kogumiseks ning säilitamiseks.	Uurimisrühmade juhid	2027
Uurime ja väähindame Eesti digiteeritud kultuuripärandit ja -andmeid.	Uurimisrühmade juhid	2027
Tagame uurijate järelkasvu suunates nende teemade uurimist kõrghariduse kõigi kolme taseme õppekavade lõputöodes.	Õppekavade kuraatorid	pidev

Hinnangute pidepunktid

- Digiteeritud kultuuripärandi teemasid on uuritud kõrghariduse kõigi kolme taseme lõputöodes.

1.3.3. Viime ellu kunste, nüüdistehnoloogiaid ja eri teadusvaldkondi koostöömõeldiselt arendavaid uurimisprojektide.

Algatame tenuuriprofessuuride loomise BFM-ile olulistes valdkondades (filmikunst, meediakunst, tantsukunst, loovainete didaktika, avalik kommunikatsioon).	Direktor	2024
Tagame võimalused nüüdisaegsete loometehnoloogiate arendamiseks ja katsetamiseks (sh värbame personali nüüdistehnoloogiate kasutamise toetamiseks).	Tehnikadirektor	pidev
Toetame akadeemiliste töötajate uuenduslikku ja kõrgetasemelist loometegevust, sh pakkudes neile enesearendamise võimalusi.	Direktor	pidev
Arendame kunste dialoogis teadlaste, ühiskonna, tööstuspartnerite ja poliitikakujundajatega.	Uurimisrühmade juhid, suunajuhid	pidev

Hinnangute pidepunktid

- On olemas õppe- ja TAL tegevuseks vajaliku tehnoloogia uuendamise plaan ja seda rakendatakse regulaarselt.
- Teadlaste, ühiskonna, tööstuspartnerite ja poliitikakujundajate osalusel toimunud seminaride arv.

1.4. Hoiame ja arendame eesti teaduskeelt ja -kultuuri

1.4.1. Kujundame aktiivselt eestikeelset erialast terminoloogiat ning koostame õppematerjale.

Jätkame BFM-i valdkondades eestikeelse terminoloogia väljatöötamist ning andmebaaside loomist.

Suunajuhid

2025

Toetame eestikeelse õppekirjanduse, sh kõrgkooliõpikute kirjutamist ja arvestame eestikeelse õppekirjanduse koostamist akadeemilistele ametikohtadele valimisel ja atesteerimisel.

Õppejõud

2026

Hinnangute pidepunktid

- BFM-is valminud kõrgkooliõpikute koguhulk kasvab.

ÕPE

Strateegiline eesmärk 2. Elumuutev õppimiskogemus ja 21. sajandi ootustele vastav õpe

2.1. Arendame tulevikupädevusi toetavat kvaliteetset õpet.

2.1.1. Ühendame BFM-i ja ülikooli valdkonnad õppe- ja TAL tegevuse kaudu, säilitades ja arendades erialade spetsiifikat ning luues samal ajal võimalused innovatsiooniks.

Korraldame koostöös ülikooliväliste partneritega õppetöö käigus erialasid ühendavaid innovaatilisi TAL projekte, mis võimaldavad üliõpilastel omandada unikaalseid praktilisi kogemusi.

Õppekava kuraatorid

pidev

Korraldame ülikoolis erialasid ühendavaid koostööprojekte, kaasates üliõpilasi, sh seome FILMEU tegevustega teised ülikooli ja BFM-i erialad.

Õppekava kuraatorid

pidev

Hinnangute pidepunktid

- Kõigil õppekavadel on strateegilised partnerid (nii ülikoolid kui ka teised organisatsioonid) ja nad on kaasatud õppetöösse nt projektide, lõputööde teemade pakkumise jms kaudu.

2.1.2. Toetame sellise õppija kujunemist, kellel on lai maailmapilt, erialane identiteet, oskus küsida olulisi küsimusi ning kes on edukas nii Eesti kui ka rahvusvahelisel tööturul.

Pöörame õppeprotsessis senisest suuremat tähelepanu õppijate pingutusvalmidusele ja akadeemilise mõtlemise oskusele; toetame loovuse, disainmõtlemise ja innovatiivsete kunstiliste väljendusviiside rakendamist.

Õppekava kuraatorid

pidev

Loome võimalused arendada ettevõtlikkuse ja loomeettevõtlusega seotud pädevust.	Õppekava kuraatorid, suunajuhid	2025
Arendame meedia- ja kommunikatsioonipädevust instituudis, ülikoolis ja ühiskonnas tervikuna, toetades sõnumi loomise ja lugude jutustamise oskust, tõenduspõhisust ning allikakriitilisust.	Suunajuht, koolitusjuht	pidev
Rakendame õppetöös jätkusuutliku ressursikasutuse põhimõtet ning juurutame seda mõtteviisi õppijates.	Õppekava Kuraatorid, õppejõud	pidev
Tugevdame praktikavõrgustikku, sh pakume üliõpilastele praktikavõimalusi BFM-is ning soodustame Erasmuse välispraktikat.	Praktika õppejõud, Erasmus-koordinaator	pidev
Suurendame üliõpilaste mobiilsust.	Õppekava kuraatorid	pidev
Hinnangute pidepunktid <ul style="list-style-type: none"> • Ettevõtlikkuse ja loomeettevõtluse ainetes, häkatonides ja projektides osalevate üliõpilaste arv kasvab. • Jätkusuutliku ressursikasutuse teemad on integreeritud kõikidesse õppekavadesse. • Mobiilsete üliõpilaste arv kasvab. 		
2.2. Kujundame ülikoolis õppimiseks mitmekesiseid ja personaalsetest huvidest lähtuvaid viise.		
2.2.1. Kasvatame dialoogilist õpikultuuri.		
Anname õppijatele rohkem personaalset tagasisidet.	Õppejõud	pidev
Loome võimalusi üliõpilastööde avalikuks esitlemiseks.	Kommunikatsiooni- ja turundusspetsialist	pidev
Küsime ja kasutame rohkem õppijate ja vilistlaste tagasisidet õppeprotsessi arendamiseks.	Õppejuht, koolitusjuht	pidev
Jätkame „Kogemuste koja“ sarjaga, kus BFM-i õppejõud uurivad ja arendavad õppimist ja õpetamist.	Kommunikatsiooni dotsent	pidev
Kohtume regulaarselt ülikooliväliste huvipooltega, et selgitada välja nende vajadused, planeerida tegevusi nende vastamiseks ning anda tagasisidet vajadustega arvestamise kohta.	Õppekava kuraatorid	pidev
Hinnangute pidepunktid		

<ul style="list-style-type: none"> • Üliõpilaste ja teiste õppijate rahulolu tagasiside saamise võimalustega on suurenenud. • Teadlaste, ühiskonna, tööstuspartnerite ja poliitikakujundajate osalusel toimunud seminaride arv. 		
2.2.2. Loome paindlikud, õppijatele väljakutseid ja pingutust pakkuvad õppimisvõimalused nii taseme- kui ka täiendusõppes.		
Mitmekesisistame õppemeetodeid.	Õppekava kuraatorid, õppejõud	pidev
Rakendame õppetöös nüüdisaegseid ja tulevikuvaates perspektiivikaid tehnoloogiaid.	Õppejõud	pidev
Pakume kõrgetasemelisi täienduskoolitusi ja mikrokraade, sh e-õppes.	Koolitusjuht	pidev
Pakume erinevaid õppimisvõimalusi gümnaasiumiõpilastele, sh arendame edasi laste filmikooli.	Koolitusjuht	pidev
Laiendame õppimise, loominguga tegelemise ja sellest osasaamise võimalusi erivajadustega inimestele.	Õppejuht	pidev
Loome üheaastased MA-kavad.	Õppejuht	2027
Hinnangute pidepunktid <ul style="list-style-type: none"> • E-õppe ja e-õppe toega kursuste arv on kasvanud. • Üliõpilaste rahulolu õppemeetodite ja tehnoloogiate kasutamisega on suurenenud. • Täienduskoolitustel ja mikrokraadiprogrammide õppijate arv kasvab. • Loodud on üheaastased MA-kavad. 		

ORGANISATSIOON

<i>Strateegiline eesmärk 3. Tark ja väärtustatud organisatsioon</i>		
3.1. Hoiame ülikooli jätkusuutlikuna, tema liikmeskonda ühtehoidva ja mitmekesisena.		
3.1.1. Hoiame BFM-i ühtsena, avatuna kultuurilisele mitmekesisusele ja jätkusuutlikuna.		
Tugevdame BFM-i liikmete ühtset identiteeti ja meeltunnet.	Direktor	pidev

Kujundame keskkonda, kus koosloomes sünnivad innovatiivsed ideed ning võimalused nende elluviimiseks.	Direktor, õppekava Kuraatorid, MEDIT juhid	pidev
Kaasame BFM-i tegevustesse valdkonna tipptegijad, visionäärid, silmapaistvad välisõppejõud ja vilistlased nii Eestist kui ka välismaalt. Eriline tähelepanu on rahvusvaheliste loovisikute kaasamisel õppetöösse, mis annab üliõpilastele muu hulgas võimaluse hinnata oma rahvusvahelist loomepotentsiaali.	Õppekava kuraatorid	pidev
Parandame ingliskeelse info kättesaadavust.	Kommunikatsiooni-spetsialist	pidev
Toetame varajases karjääristaadiumis õppejõude ja teadureid.	Administratiivjuht	pidev
Järgime oma tegevustes jätkusuutliku ressursikasutuse põhimõtet.	Kõik BFM-i liikmed	pidev
Hinnangute pidepunktid <ul style="list-style-type: none"> Rahulolu ingliskeelse inforuumiga on paranenud. Töötajate rahulolu tõuseb ja lahkumiskavatsused langustrendis, konkursid vakantsetele töökohtadele on suurenenud. 		
3.2. Arendame ülikooli juhtimist kaasava, tulemusliku ja väärtuspõhisena.		
3.2.1. Arendame BFM-i juhtimist kaasava, tulemusliku ja väärtuspõhisena.		
Võtame strateegilised otsused vastu pärast avalikku diskussiooni instituudis.	Direktor	pidev
Kaasame vilistlasi ja tippspetsialiste nõuandvatesse ja otsustuskogudesse.	Direktor, õppekava kuraatorid, MEDIT juhid	pidev
Tõstame töötajate informeeritust instituudi käekäigu ja juhtimisotsuste kohta (nt hoiame instituudi nõukogu koosolekud avatuna kõigi meie töötajate jaoks).	Direktor	pidev
Hinnangute pidepunktid <ul style="list-style-type: none"> Strateegilised otsused on vastu võetud diskussiooni järel. Vilistlased ja tippspetsialistid on kaasatud nõuandvatesse kogudesse. Instituudi nõukogu koosolekud on avalikud. 		
3.3. Arendame ülikooli väärtustatud ning tänapäeva ootustele vastava õpi- ja tööpaigana.		

3.3.1. Arendame BFM-i väärtustatud ning nüüdistehnoloogiasid kasutava õpi- ja tööpaigana.

Arendame pidevalt BFM-i tehnika- ja tootmiskeskuse (BFM Production Lab) tehnilist võimekust, et tagada tänapäevane tehniline keskkond, mis arvestab mh ka jätkusuutliku ressursikasutuse põhimõtetega.	Tehnikadirektor	pidev
Kindlustame töötajad nüüdisaegsete tehniliste mobiilsete töövahenditega.	Tehnikadirektor	pidev
Tagame töötajate pideva väljaõppe uute tehnoloogiate kasutamiseks (tarkvarad, kaamerad jne).	Administratiivjuht	pidev
Arendame erialase väljaõppe jaoks vajalikke ruume ning leiame võimalused ruumivajadusele vastamiseks.	Administratiivjuht	pidev
Laiendame võimalusi ülikoolilinnakus üliõpilaste vaba aja veetmiseks ja loomingulise tegevuse soodustamiseks.	Administratiivjuht	pidev
Arendame ja korrastame oma ruumilist ja visuaalset identiteeti.	Kommunikatsiooni- spetsialist	pidev

Hinnangute pidepunktid

- On olemas õppe- ja TAL tegevuseks vajaliku tehnoloogia uuendamise plaan ja seda rakendatakse regulaarselt.
- On olemas kõik erialaseks väljaõppeks vajalikud ruumid ja ruumid vaba aja veetmiseks ning loomingulise tegevuse soodustamiseks.

3.3.2. Rikastame kultuuriruumi, korraldades TAL-üritusi ja suurendades BFM-i liikmete ning vilistlaste õppe- ja TAL-tegevuste nähtavust ning mõju.

Korraldame rahvusvahelisi TAL-üritusi.	Uurimisrühmade juhid	pidev
Kujundame BOB-ist (Best of BFM) BFM-i kõiki loomingulisi valdkondi ja õppekavasid ühendava festivali (kaubamärgi).	Tootmisjuht	2027
Arendame edasi üliõpilaste teadus- ja loometööde esitlemise ning populariseerimise veebiplatvormi LUNA.	Kommunikatsiooni- spetsialist	2027
Esitleme üliõpilaste töid regulaarselt rahvusvahelistel festivalidel, konkurssidel, kõrgetasemelistel teadus- ja loomeüritustel.	Filmilevi koordinaator	pidev
Kommunikeerime aktiivselt oma õppejõudude, töötajate, üliõpilaste ja vilistlaste saavutusi.	Kommunikatsiooni- spetsialist	pidev

<p>Kujundame aktiivset BFM-i vilistlaste kogukonda, pakkudes neile võimalust osaleda täienduskoolitustel, õppe- ja TAL-tegevustes, üliõpilaste praktika juhendamises ja mentorlusprogrammides, koostööprojektides, eriala olulistes aruteludes, vilistlasüritustel jms.</p>	<p>Turundus- spetsialist</p>	<p>pidev</p>
<p>Hinnangute pidepunktid</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LUNA platvormi külastatavus kasvab. ● Festivali auhindade arv kasvab. ● Igal õppekaval on oma aktiivne vilistlaskond. 		