

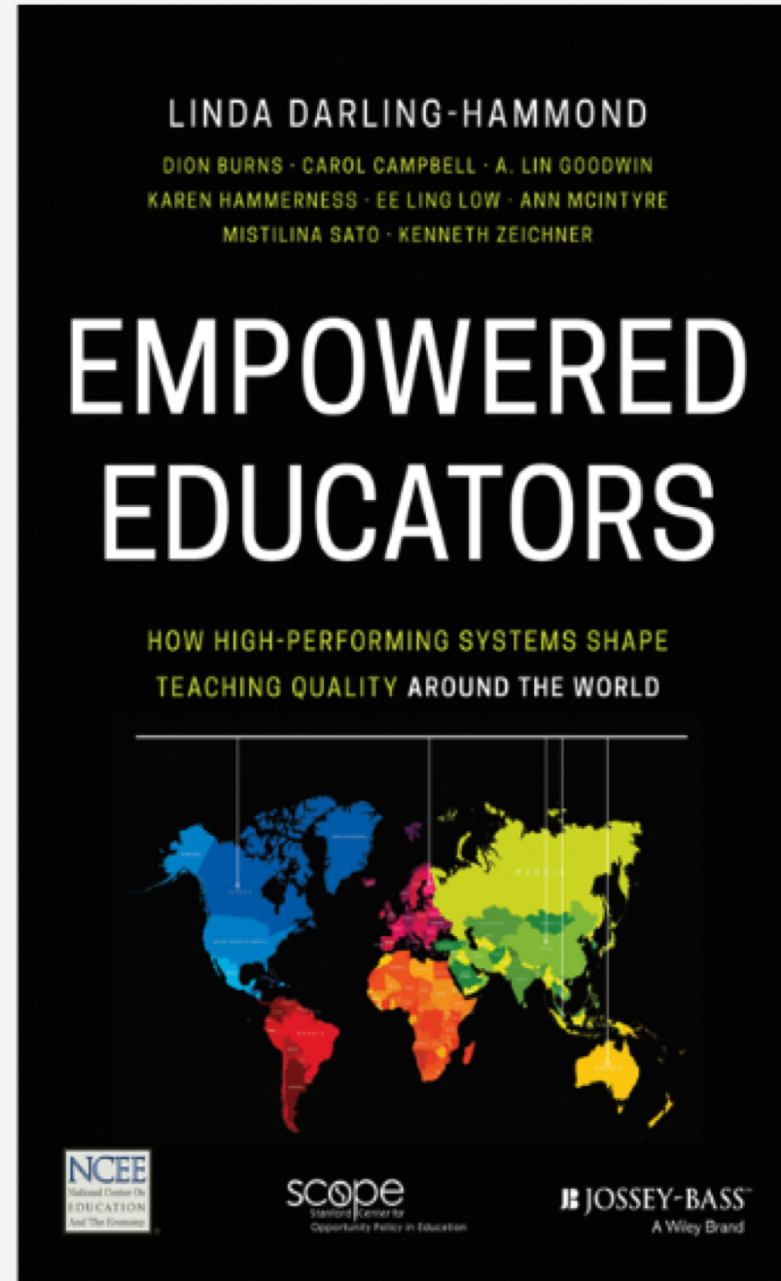
# *ETTEKANNNE*

EESTI – MAAILMA HARIDUSTIPP – MEIE  
VÕTMETEGURID

Autorid: Eve Eisenschmidt, Mati Heidmets, Mikk  
Kasesalk, Maie Kitsing, Kätlin Vanari

# Õppimine üksteiselt

- Eesti
- Soome
- Kanada – Briti Kolumbia
- Hongkong
- Singapur



# *Võrdlev uuring – õpisüsteem, mis toetab õppimist ja õpetamist koolis* (ing k learning system)

- *Eesmärgid ja sihid õppimisele*
- *Õppekava*
- *Hindamine ja õppija arengu monitoorimine*
- *Õpetamine ja ressursid*
- *Õpetajate ja juhtide arengu toetamine*
- *Valitsemine ja monitoorimine*

1. Kultuuriline taust –  
kõrged eesmärgid ja  
tõsine töö

*Cultural background - aim high and work  
hard mentality*

2. Mitmeid  
panustajaid  
õpisüsteemis

*Social background – education  
is an everyone's business*

## Eesti õpisüsteemi 5 võtmekvaliteeti

(Key Qualities of the Estonian Learning System)

4. Valitsemine -  
tõenduspõhine ja  
võrdseid võimalusi  
taotlev

*Governance - evidence-based and  
equity-promoting*

3. Pöördepunkt  
1990ndatel -  
osapoolte  
autonoomia

*Turning point in 1990s -  
autonomy of educational actors*

5. Koolikultuur -  
mitmekesine ja  
muutustele reageeriv

*School culture - diverse and responsive*


# 1. Kultuuriline taust – kõrged eesmärgid ja tõsine töö

*Cultural background - aim high and work hard mentality*

- tugev distsipliinipõhine õppekava
- kõrged nõudmised õpetajatele, akadeemiline ettevalmistus
- efektiivne õppimise ajakasutus
- võistluslikkusele ja võrdlemisele orienteeritus

## 2. Mitmeid panustajaid õpisüsteemis

*Social background – education is an everyone's business*

- hästi korraldatud alushariduse süsteem koos riikliku õppekavaga, kuhu panustavad kohalikud omavalitsused
- laialdane huviharidus õpilaste mitmekülgse arengu toetamiseks
- kasvav kolmanda sektori huvi ja panus haridussüsteemis
- erasektori osalus õppematerjalide, virtuaalsete õppekeskkondade, tarkvara lahenduste loomisel õppeprotsessi toetamiseks
- ettevõtjate oluline surve ja panus (sh finantsiline) digipöördes
-  vanemate huvi ja kaasatus kooliarenduses, erinevate õppimisvõimaluste loomisel lastele

### 3. Pöördepunkt 1990ndatel - osapoolte autonoomia

#### *Turning point in 1990s - autonomy of educational actors*

- koolide visiooni ja arengueesmärkide seadmine vastavalt kokkulepetele kogukonnaga
- riikliku õppekava põhjal kooli õppekava loomine
- kooli tasandil õpetajate tööle võtmine, palga ja motivatsioonisüsteemi loomine, professionaalse arengu kavandamine, kvaliteedi kindlustamine
- kooli eelarve loomine ja kasutamise üle otsustamine
- õpetajate õigus kujundada õppeprotsessi, sh integreerida erinevaid õppeaineid, valida õppevara ja õpetamismetoodikaid ja hindamismeetodeid

## 4. Valitsemine - tõenduspõhine ja võrdseid võimalusi taotlev

### *Governance - evidence-based and equity-promoting*

- koolide vähene välishindamine vähene
- koolide tõenduspõhine sisehindamine, mis on toetatud keskselt koondatud andmetega (EHIS, Haridussilm), sh võrdlusandmed enda hindamiseks
- madalama sissetulekuga perede toetamine (tasuta koolilõunad, õppematerjalid, huviringid jt)
- ressursside võrdne jagamine, samaväärse infrastruktuuri tagamine üle riigi
- erivajadustega õppijate riiklik tugisüsteem (noortekeskuste ja Rajaleidja nõustamiskeskuste võrgustik)
- vene emakeelega õppijatele eesti keele õppe tugi



# 5. Koolikultuur - mitmekesine ja muutustele reageeriv

## *School culture - diverse and responsive*

- kooli kui organisatsiooni juhtimiskultuuri arendamine alates 90ndatest (Omanäoline kool jne), õppiva organisatsiooni põhimõtete rakendamine koolides
- koolide arengukavades kooli eripära ja innovatiivsuse soodustamine
- erinevate pedagoogiliste käsituste rakendamine, spetsialiseerumiste kujundamine gümnaasiumites
- üldpädevuste arendamine, omanäolise õppeprotsessi kujundamine (ainete loomine, projektõpe jt), digilahenduste kasutamine õppeprotsessis





*Kui istud purgi sees, siis ei näe, mis purgi peale on kirjutatud!*

*Mis meile on tavaline, võib võõrale pilgule olla haruldane!*

# *Kas need on meie võtmekvaliteedid?*

Kas nende kaudu on võimalik seletada Eesti edu?

Mikk Kasesalk • 1d

**Raamat maailma viiest haridustipust: Kanada, Eesti, Soome, Hongkong, Korea**

Võrdlev uuring – õpissüsteem (ing k learning system), mis toetab õppimist ja õpetamist koolis

Kas need on meie võtmekvaliteedid?

Ks nende kaudu on võimalik seletada Eesti edu?

1. Kultuuriline taust –  
kõrged eesmärgid ja  
tõsine töö

*Cultural background - aim high and work  
hard mentality*

2. Mitmeid  
panustajaid  
õpissüsteemis

*Social background – education  
is an everyone's business*

4. Valitsemine -  
tõendus põhine ja  
võrdseid võimalusi  
taotleb

*Governance - evidence-based and  
equity-promoting*

**Eesti õpissüsteemi 5  
võtmekvaliteeti**

(Key Qualities of the Estonian Learning System)

3. Pöördepunkt  
1990ndatel -  
osapoolte  
autonoomia

*Turning point in 1990s -  
autonomy of educational actors*

5. Koolikultuur -  
mitmekesine ja  
muutustele reageeriv

*School culture - diverse and responsive*

Minge palun Padleti ja jagage  
oma seisukohti:

[padlet.com/mik73/haridus](https://padlet.com/mik73/haridus)



*Mis tõi meid siia, kas...*

*Hariduse kujundajad on  
sajandi sellest uksest*

# Olge terved!