

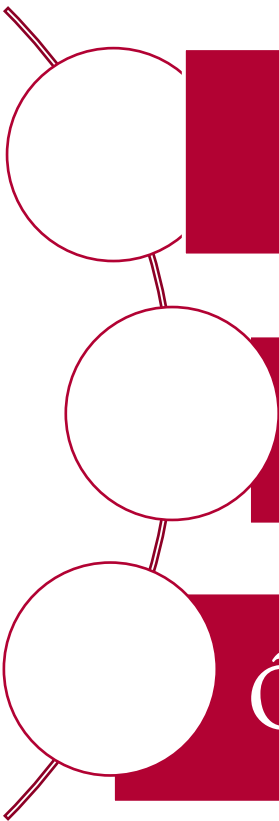
TLÜ õpetajaharidus 100

Teekond õpetajaks – ideest teostuseni

Eve Eisenschmidt, hariduskorralduse professor
Katrín Poom-Valickis, õpetajahariduse professor

24. oktoober 2019

Meie teemad



Õpetajaks?

Õpetajaks õppimine

Õpetajana tööl

1.

Õpetajaks?



- Kohe pärast gümnaasiumi tundub liiga suur väljakutse?

Kogutakse julgust ja tarkust

- Tahaks ühiskonnas midagi olulist teha?

Õpetaja (kui teine) elukutse

- Tahaks elada mitmekesiselt?



2. Õpetajaks õppimine



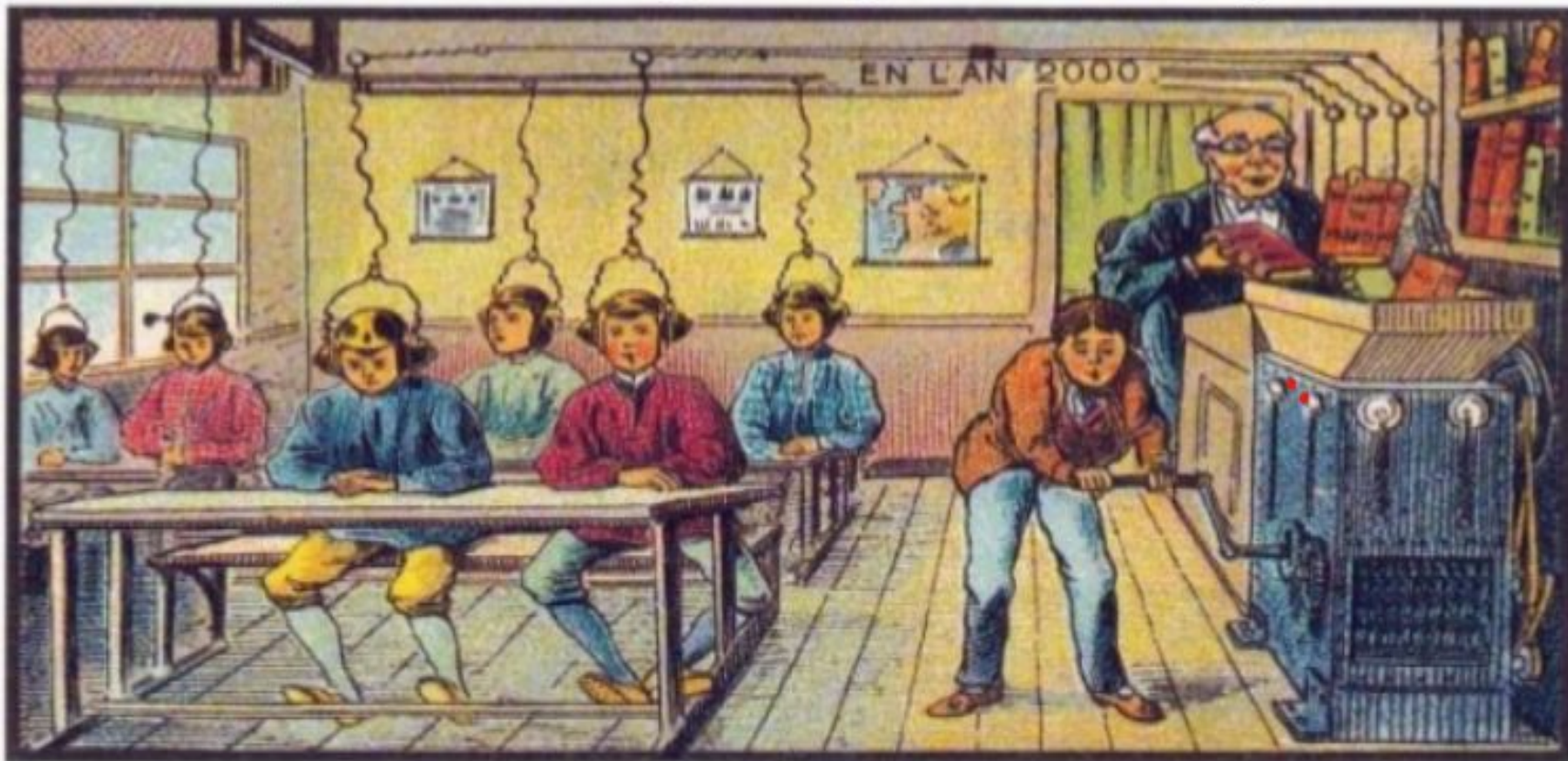
*Et pedagoogilise süsteemi põhimõte
tarvilisi ja soovitavaid tagajärgi tooks,
peab ta ajakohane olema ja elule
vastama (J. Käis)*

Klassikaline tee õpetajaks

Esmaõpe

Kutse-
aasta

Täiendusõpe

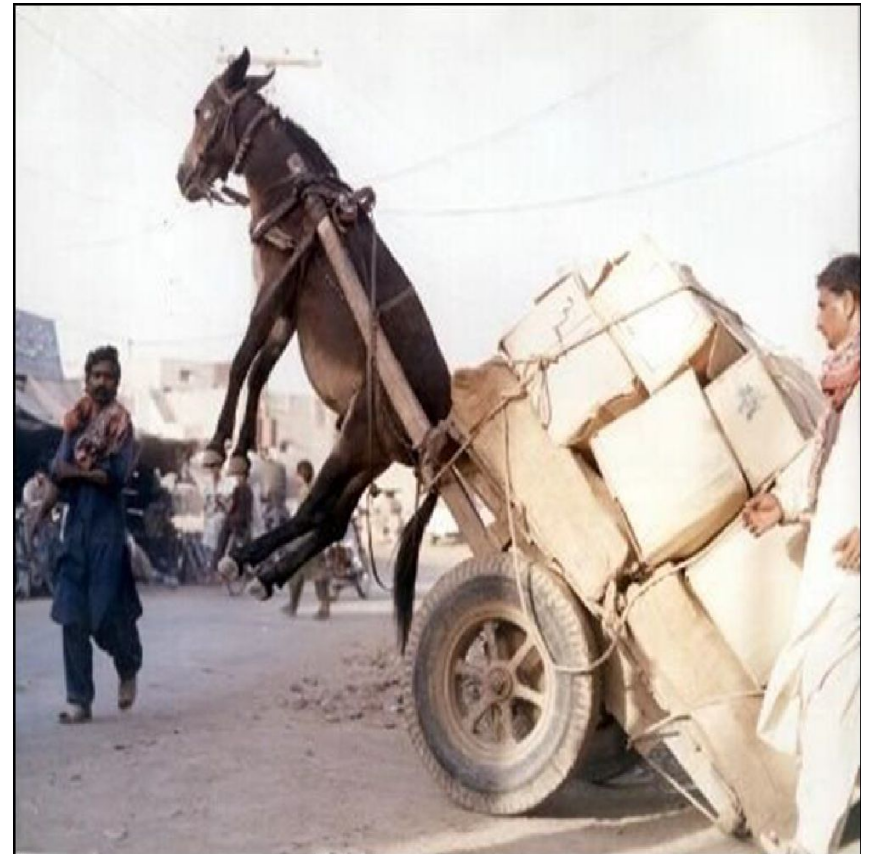


Kõik teavad, kuidas õpetada

Kompleksne elukutse

Healthcare Careers / Medical Career Advice				Healthcare Careers / Medical Career Advice				Healthcare Careers / Medical Career Advice			
											
Ultrasound Technician	Radiation Therapist	Dental Hygienist	Pharmacy Technician	Chiropractor	Massage Therapist	Psychiatrist	Optometrist	Nuclear Medicine Technologist	Art Therapist	Health Educator	
											
Medical Technologist	Physical Therapist Assistant	Veterinary Technician	Medical Assistant	Home Health Aide	Medical Equipment Preparator	Phlebotomist	Obstetrician	Medical Illustrator	Pharmacist	Occupational Health and Safety Specialist	
											
Medical Technologist	Physician Assistant	Certified Nursing Assistant	Emergency Medical Technician	Medical Transcriptionist	Healthcare Simulation Administrator	Magnetic Resonance Imaging Technologist	Healthcare Simulation Technology Specialist	Podiatrist	Toxicologist	Registered Nurse	
											
Therapy Assistant	Respiratory Therapist	Speech-Language Pathologist	Laboratory Animal Caretaker	Nurse Anesthetist	Athletic Trainer	Anesthesiologist	Genetic Counselor	Psychiatric Aide	Forensic Science Technician	Occupational Health and Safety Technician	
											
Healthcare Simulation Educator	Physical Therapist	Occupational Therapist		Social Worker	Epidemiologist	Rehabilitation Counselor	Podiatrician	Counselor	Dietitian	Psychologist	

Kasvavad ootused



Algaja ei ole ekspert



*Õpetaja teab
kõike....*

Ja ei eksi....



*Professionaalsus ei väljendu enam
sedavõrd saadud hariduses või
omandatud ametis,
vaid eelkõige meie töö tegemise viisis
ehk kvaliteedis*

(Simons , 2014)

Õpetaja karjäärimudel (M.Snoek, 2019)

Professionaalne kasv

- Üliõpilane
- Algaja
- Kogenud
- Meister

Laiem vaade

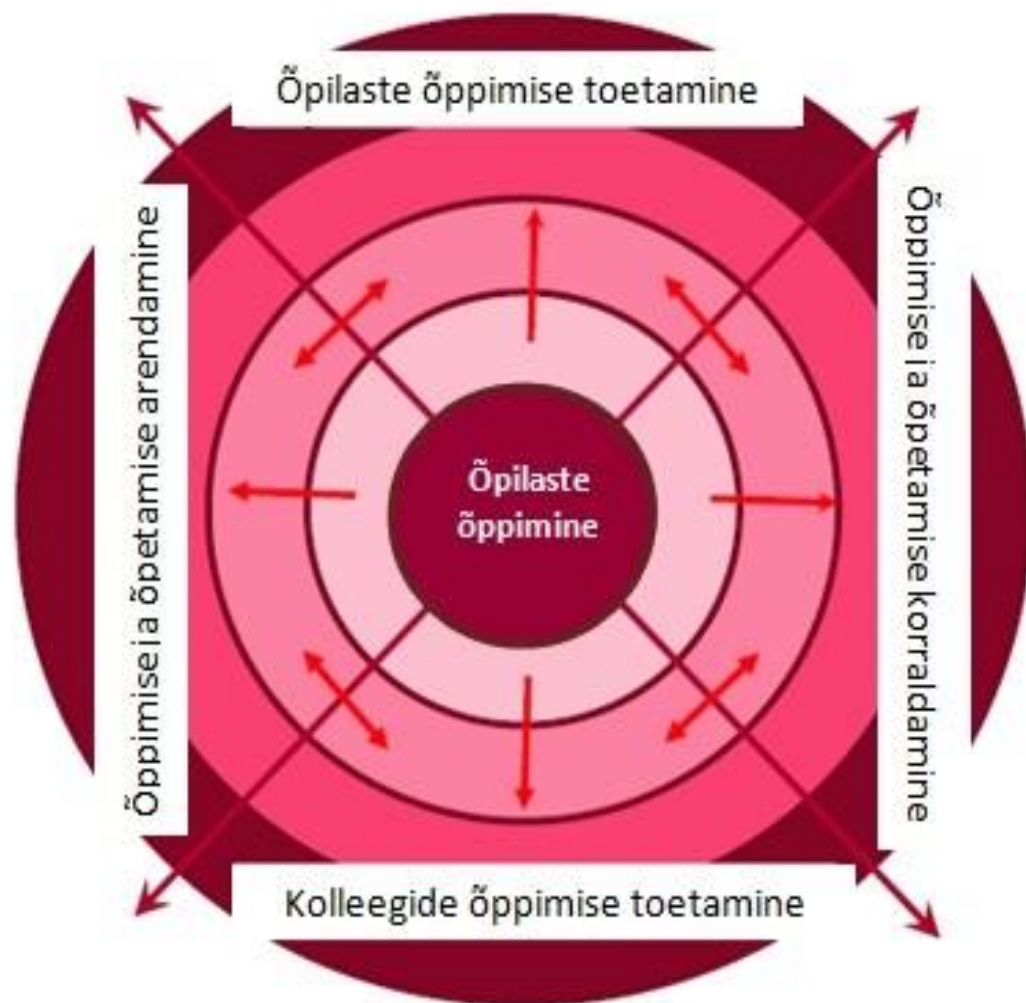
Õpilaste õppimise toetamine

kombineeritud ...

- Õppimise ja õpetamise arendamisega
- Õppimise ja õpetamise korraldamisega
- Kolleegide õppimise toetamisega

Alusprotsessid

- Vastuvõtt/valik
- Professionaalne tugi
- Juhendamine
- Tunnustamine





3. Õpetajana töö

Mida ootame igas ametis...

- Inspireeriv keskkond
- Mõtestatud tegevus
- Meeskonnatöö

Keskkond loeb

Organisatsioonikultuur:

Eestvedamine, usaldus, avatus uuendustele



Õpetaja võimestatus:

Mõjukus, autonoomia, kompetentsus, tähenduslikkus



Õpikäsitus ja õpilaste õppimine:

Autonoomia, kriitiline mõtlemine, koolirõõm



Juhi kaks kätt

*Õppimiseks keskkonna
loomine*

*Õppimisest lähtuv sisulise eesmärgi seadmine
ja hoidmine*

Muutuste juhtimine ja õpetajate toetamine

Uute õpetamispraktikate sünd – traditsiooniline tee

Teadlased
uurivad (aastaid)

Õpetatakse
õpetajakoolituses

Rakendatakse
koolis

Eestvedamine

- Ühine sihiseade
- “Omanditunne”, tähenduslikkus ja dialoog

Kogu koolikultuuri muutus

Tõenduspõhine uuendus

- Tõendite kogumine ja arengute hindamine
- Õpetajate juhitud uuringud

Koos loomine

- Oma kooli vajaduste määratlemine
- Lahenduste loomine koos ülikooli ekspertidega

The background image shows a group of people standing on a large, colorful world map that is laid out on a floor. The map is oriented with North to the left. Several people are visible, some standing and some sitting, interacting with the map. The text 'EDU LAB' is overlaid in large, white, bold letters at the top center. The 'E' and 'D' are white, while 'U' and 'LAB' are blue. The 'A' in 'LAB' is white.

EDU LAB

Haridusuuenduse koosloome Eesti koolidega

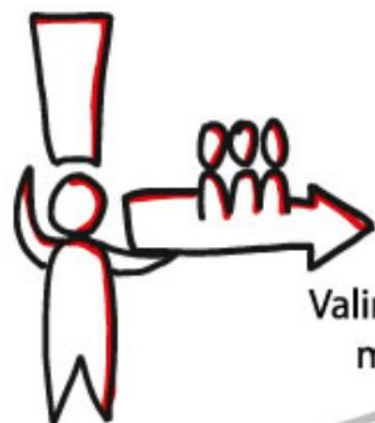
Koosloomel põhinevad meetodid haridusuuringute ja praktika sidumiseks

Õpianalüütika lahendused õppeprotsessi jälgimiseks ja analüüsimiseks

TULEVIKUKOOL

TÕENDUSPÕHISUS JA KOOSTÖÖ

Oleme
muudatuse
edukalt
rakendanud!



Valime õppijatest lähtuva
muutuse valdkonna

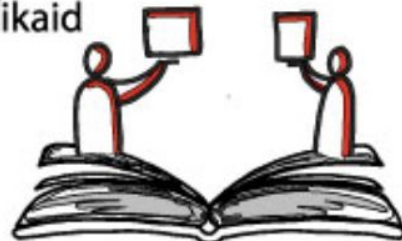


Kogume andmeid ja analüüsime
muutuse protsessi ülikooli toel

Õpime teiste
koolide kogemustest



Loome üheskoos uusi
lahendusi ja metoodikaid



Suuname muutust õpetajate ja
juhtkonna meeskonnaga



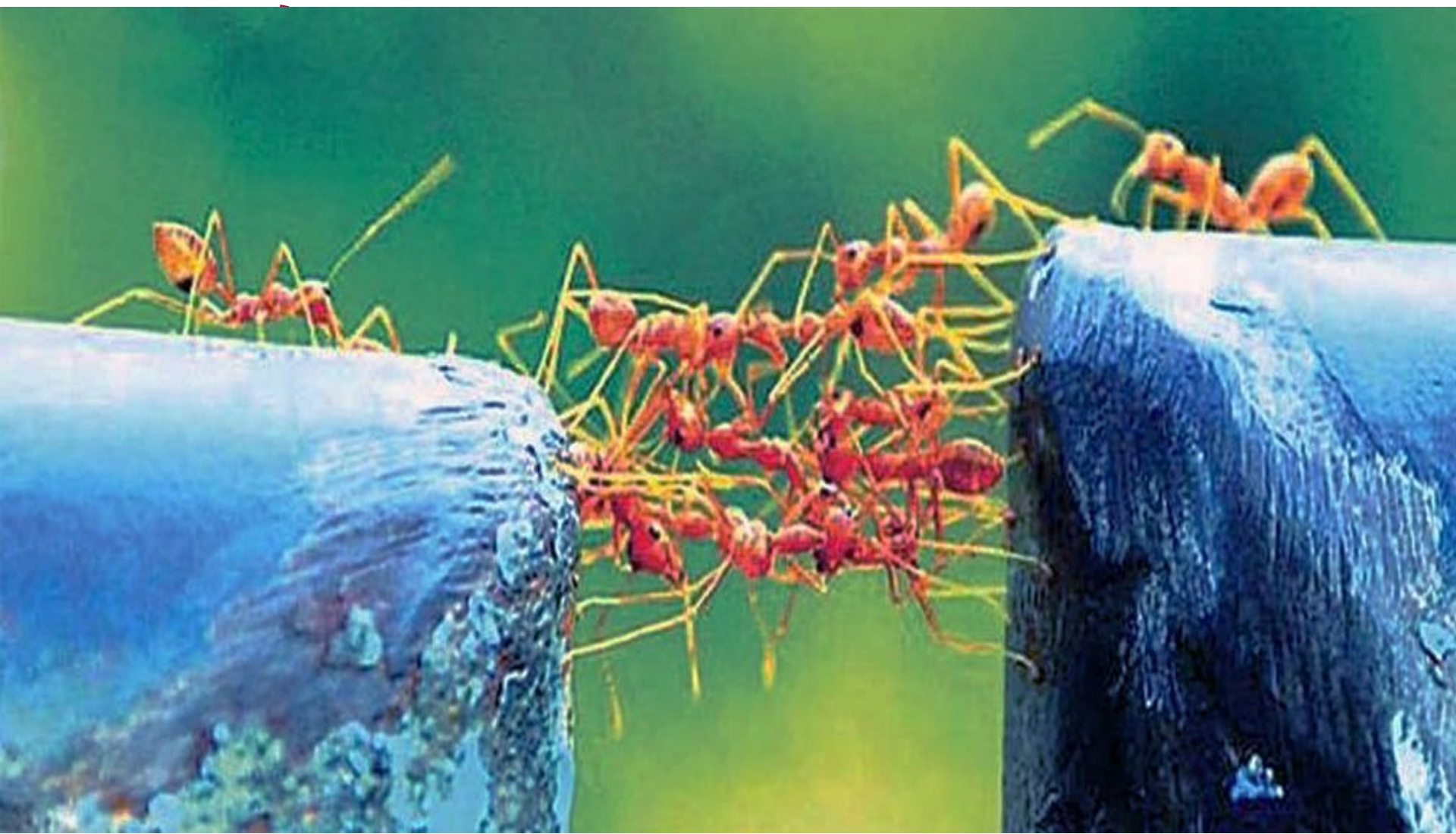
KOOL JA ÜLIKOOL KOOS



INNOVATION
Haridusteaduste
instituut

innove





*Muutused tulevad
niikuinii. Parem siis neid
juba ise juhtida!*
