

NOORSOOTÖÖTAJA DIGIPÄDEVUSE HINDAMISTÖÖRIIST.

NOORSOOTÖÖTAJA DIGIPÄDEVUSE ENESEHINDAMISKÜSIMUSTIK

Enesehindamise küsimustik koosneb 10st digipädevuse hindamiskomponendist, mis omakorda koosnevad väidetest. Enesehindamise väited põhinevad varasematel raamistikel (näiteks DigCompEdu, Eesti õpetajate digipädevusmudel, Soome noortevaldkonnas VERKE välja töötatud noorsootöötajate digipädevuse hindamise küsimustik, hindamistöörüist Euroopa noorsootöö praktikutele, mis on loodud 2023 aastal Erasmus+ riiklike agentuuride ja Euroopa solidaarsuskorpuse toel) ja on kohandatud Eesti kontekstile, arvestades Tallinna Ülikooli 2023. aasta projekti „Noortevaldkonna digihüpe“ meeskonna tehtud arendusuuringu tulemusi.

Iga digipädevuse hindamiskomponent on keskendatud konkreetsele digipädevuse valdkonnale ja koosneb 3-6 väidetest. Iga väide hinnatakse 0-3 punktilise skaala järgi, mis mõeldab mis määral on noorsootöötaja selles digipädevusvaldkonnas pädev.

Väited annavad teavet, mida noorsootöötaja peaks selles pädevusvaldkonnas teadma, oskama ja tegema. Kuna võib juhtuda, et teadmised/oskused pädevusvaldkondades võivad olla eri tasemetel (nt pooled pädevusvaldkonnad algtasemel, mõned kesktasemel ja üksikud edasijõudnu tasemel), oleks parem anda hinnanguid ja tagasisidet iga pädevusvaldkonna kohta eraldi. Enesehindamisel eristatakse kolme taset: tubli alustaja (algaja/ miinimum tasand), kindel edasipürgija (kesktase) ja sihikindel edasijõudnu. Tasemeid on kirjeldatud iga pädevusvaldkonna juures. Iga pädevusvaldkonnas noorsootöötaja peaks oskama kirjeldama näiteid või tegevusi tööelust, mis tõendavad, et antud pädevusvaldkonnas on tal vastavalt oma hinnangule kogemused olemas.

0 taset ei ole kirjeldatud, sest see tähendab, et enamiku pädevusvaldkonna väidete puhul oli vastus „ei nõustu“ või „ei nõustu üldse“ ning inimesel puuduvad teadmised sellest digipädevuse valdkonnast. Järelikult, kui noorsootöötaja saab nii vähe punkte, võib arvata, et see pädevusvaldkond ei kuulu üldse tema töö juurde. See on kriitiline olukord, kus peaks korra aja maha võtma ja oma töö eesmärkidele ning põhimõtetele sügavama pilgu heitma.

Küsimustele vastav noorsootöötaja hindab oma digipädevust, valides igas digipädevusvaldkonnas igale väitele vastuseks taseme ette antud skaala alusel:

Nõustun täielikult. Olen sellest väga hästi teadlik ja selles oskuslik. (3 punkti)

Nõustun osaliselt. Mul on selles mõningaid teadmisi ja oskusi. (2 punkti)

Pigem ei nõustu (või osaliselt ei nõustu). Mul on sellest vähe teadmisi ja oskusi. (1 punkt)

Üldse ei nõustu. Mul ei ole selles teadmisi ja oskusi. (0 punkti)

1. DIGITEHNOLOOGIASSE SUHTUMINE JA NOORSOOTÖÖ VÄÄRTUSED

5 väidet

- Minu suhtumine **digitehnoloogiasse** on peamiselt positiivne.
- Mõistan **digitehnoloogia** rolli ja selle mõju tänapäeva ühiskonnas ning noorte elus.
- Näen **digitehnoloogia** ja selle arengut noorsootöös pigem võimalusena.
- Kasutan **digitehnoloogia** kooskõlas **Eesti noorsootöö kutse-eeskirjaga**.
- **Digitehnoloogia** kasutamisel lähtun alati esmajoones noorte vajadustest ja huvidest.

Palun tooge mõni näide oma noorsootöö praktikast nende väidete kohta:

.....

Paksus kirjas toodud sõnad väidetes on sisu mõistmiseks lingitud.

Digitehnoloogia on tark- ja riistvara, mille abil luuakse, salvestatakse, edastatakse, esitletakse ja rakendatakse andmeid ning infot digitaalsel kujul, näiteks arvutid, võrguseadmed, infosüsteemid, nutirakendused, digiteenused. <https://digipadevus.ee/sonastik/digitehnoloogia/>

Eesti noorsootöö kutse-eeskiri koosneb seitsmest põhiteesist noore ja noorsootöö keskkonna suhtes. Lähemalt saab tutvuda <https://enk.ee/noorsootoo/noorsoootootaja-kutse-eeskiri/>

| Tubli alustaja 5–9 punkti | Kindel edasipürgija 10–12 punkti | Sihikindel edasijõudnu 13–15 punkti |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oled mõnevõrra teadlik tehnoloogia mõjudest ja mõistad hästi, et noorte elu on muutunud seoses kiire tehnoloogia arenguga. Kuid laiemast digitehnoloogia mõjust võivad Sinu teadmised olla puudulikud ja Sa ei ole täpselt teadlik kui palju see otseselt mõjutab Sinu töö. Digitehnoloogia kasutamine noorsootöös on Sinu jaoks võrdlemisi võõras teema ja Sa koged tehnoloogia kasutuselevõttu noorsootöös mõneti ohuna. Oled kursis noorsootöötaja kutse-eeskirjaga, kuid ei ole veel seda rakendanud noorsootöös digitehnoloogia kasutamisel. | Suhtud digitehnoloogia kasutuselevõttu noorsootöös pigem positiivselt. Oled võrdlemisi teadlik digitehnoloogia rollist ja selle mõjudest, aga näed, et sinu teadmised vajavad põhjalikuma mõtestamist ja kohati täiendamist Jälgid oma töös Eesti noorsootöö kutse-eeskirja, kuid ei ole seda teadlikult rakendanud noorsootöös digitehnoloogia kasutamisel. Võiksid endale reflekteerida, mis on need teemad digitehnoloogias, millest Sa vähem tead ja kuidas Sa saaks nendest teemadest rohkem teada. | Suhtud digitehnoloogiasse optimistlikult ja sul on põhjalikud teadmised digitehnoloogia rollist ja selle mõjudest ühiskonnas ja noorte elus (nt oled teadlik tehnoloogia mõjust igapäevaelule, tööturule ja keskkonnale; oled teadlik kui palju keskmiselt noor veedab aega digiseadmetes ja digikeskkondades, mida ta seal tavaliselt teeb ja mis on tema vajadused seal, mis noorte virtuaalne identiteet ja kuidas noored kujundavad oma identiteeti internetis jms). Lähtud oma töös noortega digikeskkondades ja digiseadmeid kasutamisel noorte huvidest ja vajadustest ning Sinu tegevused on |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Soovitatav on reflekteerida kuidas Sinu suhtumine digitehnoloogiasse Sinu tööd mõjutab. Mõtle kas Sinu suhtumise taga on tegelik teadmine või eelarvamused? Kuivõrd motiveeritud oled oma oskusi ja teadmisi arendama. Proovi mõelda, mis takistab sinu edasiliikumist rohkem – kas oskuste puudus või vähene huvi?</p> | <p>Võiksid edasi mõelda ka kas on midagi mille suhtes Sa oled digitehnoloogia kasutamisel noorsootöös kriitiline kasvõi nt tehisintellekti kasutamine töös noortega.</p> | <p>alati kooskõlas Eesti noorsootöö kutse-etikaga.</p> <p>Oled avatud digitehnoloogiat kasutada noorsootöös ja näed, et see rikastab noorsootöö võimalusi.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

0-4 punkti on põhimõtteliselt 0 tase, mis tähendab, et enamiku pädevusvaldkonna väidete puhul oli vastus „ei nõustu“ või „ei nõustu üldse“ ning inimesel puuduvad teadmised sellest digipädevuse valdkonnast. Järelikult, kui noorsootöötaja saab nii vähe punkte, võib arvata, et see pädevusvaldkond ei kuulu üldse tema töö juurde. See on kriitiline olukord, kus peaks korra aja maha võtma ja oma töö eesmärkidele ning põhimõtetele sügavamalt pilgu heitma.

2. NOORTEINFO, INFO- JA MEEDIAOSKUS

6 väidet

- Teen **noorteinfotööd digikeskkondades** regulaarselt ja läbimõeldult vastates noorte ja ühiskonna vajadustele.
- Kasutan noorteinfo levitamiseks mitmekülgseid infokanaleid digikeskkondades. (nt sotsiaalmeedia, veebileht, uudiskiri, veebinar, podcast jms)
- Juhendan noori **digikeskkondades** infot otsima, hindama ja kasutama.
- Hindan ja analüüsin kriitiliselt eri kanalites esitatud tekstide sisu ja kallutatust.
- Toetan noorte eri kanalites esitatud tekstidest saadava teabe kriitilist mõtestamist.
- Kaasan aktiivselt noori noorteinfotöösse.

Palun tooge mõni näide oma noorsootöö praktikast nende väidete kohta:

.....

Paksus kirjas toodud sõnad väidetes on sisu mõistmiseks lingitud.

Digikeskkond on info-, koostöö- või suhtluskeskkond internetis, nutiseadmes või arvutis. <https://digipadevus.ee/sonastik/digikeskkond/>

Noorteinfotöö hõlmab kõiki teemasid, mis pakuvad noortele huvi ja on neile vajalikud, ning sisaldab tegevusi, nagu informeerimine, nõustamine, toetamine, juhendamine, koolitused, võrgustikutöö, aga ka suunamist eriteenustele eesmärgiga noori kaasata ja võimestada.

| Tubli alustaja 6–10 punkti | Kindel edasipürgija 11–13 punkti | Sihikindel edasijõudnu 14–18 punkti |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tead põhilisi sotsiaalmeediakanaleid, kuid noorteinfo levitamiseks kasutad ainult mõnda nendest. Nt aeg ajalt levitad noorteinfot emaili teel ja Facebookis. Positiivne on see, et tead, et noored viibivad teistes digikeskkondades ja oled valmis õppima ka muudes digikeskkondades noorteinfot vahendama.</p> <p>Mõistad, et infosse peab suhtuma kriitiliselt ja oskad noortele öelda, et tuleb olla info suhtes kriitiline, aga võibolla ei pruugi Sa osata noortega koos infot kriitiliselt analüüsida ja juhendada neid infootsingutel.</p> <p>Meelega kaasaksid noori noorteinfotöösse kuid ei ole selleks sobilike viisi leidnud, pigem teed Seda aeg-ajalt, kui Sul on vaja küsida mingit sisendit noortelt igapäevaste tegevuste planeerimisel ja kui on vaja mingi info ürituste kohta levitada, siis palud noortelt abi.</p> <p>Mõtle kuidas saaks paremini noori kaasata noorteinfotöösse? Pane ennast proovile. Nt õpi kuidas podcaste teha ja valmista koos noortega podcasti olulisel ühiskonna teemal.</p> | <p>Oled piisavalt oskuslik noorteinfo levitamiseks kasutada erinevaid infokanaleid, kuid Sinu noorteinfotöö ei ole põhjalikult läbimõeldud. Noorteinfo levitamisel võib olla kohati ei arvesta Sa erinevate noorte eripäradega ja ühiskonna vajadustega (nt oskad vahendada infot ainult ühel teemal või konkreetsele sihtgrupile), seega mõnikord ei jõua Sinu sõnum noorteni.</p> <p>Pöörad aeg-ajalt tähelepanu noorte kriitilise mõtlemise oskuse arendamiseks ja oled alati valmis koos noortega otsima, analüüsima ning mõtestama erinevate allikate sisu.</p> <p>Leia aega enda noorteinfotöö analüüsimiseks ja reflekteeri mida saaks Sa teha teistmoodi, et Sinu noorteinfotöö internetis oleks veelgi efektiivsem ja noorteinfo jõuaks noorteni.</p> | <p>Oled väga kogenud ja edukas noorteinfotöötaja, kes noorteni jõudmiseks oskab kasutada erinevaid infokanaleid digikeskkondades. Samuti praktiseerid noorteinfotöös aktiivselt noorte kaasamist, sest usud, et noored oskavad paremini teisteni noorteni jõuda.</p> <p>Tead väga hästi mis on allikakriitilisus, oskad koos noortega infot kriitiliselt mõtestada ning lood noortele võimalusi infopädevuse ja kriitilise mõtlemise arendamiseks (nt infootsingu või kriitilise mõtlemise koolitused/ infoseminarid/ töötoad jms)</p> |

0-5 punkti on põhimõtteliselt 0 tase, mis tähendab, et enamiku pädevusvaldkonna väidete puhul oli vastus „ei nõustu“ või „ei nõustu üldse“ ning inimesel puuduvad teadmised sellest digipädevuse valdkonnast. Järelikult, kui noorsootöötaja saab nii vähe punkte, võib arvata, et see pädevusvaldkond ei kuulu üldse tema töö juurde. See on kriitiline olukord, kus peaks korra aja maha võtma ja oma töö eesmärkidele ning põhimõtetele sügavamalt pilgu heitma.

3. TURVALISUS, NETIKETT JA NETIHÜGIEEN

3 väidet

- Olen teadlik turvalisuse, **netiketi** ja **netihügieeni** reeglitest (infokaitse, andmete kaitse, privaatsus, autoriõigus jne).
- Kasutan digitehnoloogiat noorsootöös turvaliselt ja vastutustundlikult.
- Töös noortega ja kolleegidega kaitsen tundlikke isikuandmeid ja järgin privaatsuse põhimõtteid.

Palun tooge mõni näide oma noorsootöö praktikast nende väidete kohta:

.....

Paksus kirjas toodud sõnad väidetes on sisu mõistmiseks lingitud.

Netikett – interneti etikett; need reeglid, millest iga internetikasutaja peaks kinni pidama.

Netihügieen – käitumiste ja võtete jada, mille abil arvutite kasutajad tagavad süsteemide toimimise ning parandavad turvalisust.

Lähemalt saab lugeda Teeviidast: „Mis on netikett ja netihügieen?“ <https://www.teeviit.ee/mis-on-netikett-ja-netihugieen/>

Netiketi ja netihügieeni reeglite loetelu võiks olla lingitud, et noorsootöötaja enesehindamisel saaks vaadata, kas ta on kõikidest reeglitest teadlik ja kuivõrd rakendab neid oma töös.

| | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Tubli alustaja 3–5 punkti | Kindel edasipürgija 6–7 punkti | Sihikindel edasijõudnu 8–9 punkti |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Oskad kasutada põhivõtteid oma seadmete kaitsmiseks (nt viirusetõrje, salasõnad jms). Tead et ei tohi enda ja teiste kohta e-keskkondades jagada tundlikke isikuandmeid. Mõistad, mis ohud on siis, kui privaatsuse põhimõtteid rikutakse.</p> <p>Mõistad netihügieeni ja netiketi olulisust, kuid ei ole kõikidest reeglitest teadlik.</p> <p>Netihügieeni ja netiketi reeglitega võiksid lähemalt tutvuda ja õppida nendest kinni pidada igapäevatoos.</p> <p>Pead olema veelgi tähelepanelikum tundlike isikuandmete kasutamisel privaatsusküsimustes.</p> | <p>Oled võrdlemisi teadlik turvalisuse, netiketi ja netihügieeni reeglitest. Oskad enamus reeglitest kinni pidada tööl. Tead, et kuidas oma digiseadmeid kaitsta ja tagada turvalisus digikeskkondades. Saad privaatsuse põhimõttest aru ja oskad kasutada erinevaid meetmeid, et kaitsta enda ja teiste privaatsust digikeskkonnas.</p> <p>Võiksid edasi mõelda ja endale reflekteerida, mis on Sinu teadmised turvalisusest, netiketi ja netihügieenist, mis vajavad ajakohastamist ja kuidas Sa saaks nendest teemadest rohkem teada ning töös rakendada.</p> | <p>Oled väga hästi kursis turvalisuse, netiketi ja netihügieeni reeglitega ning järjepidavalt täiendad enda teadmisi selles valdkonnas.</p> <p>Ajakohastad sageli oma turvastrateegiaid ning oskad võtta meetmeid et tõhustada digitehnoloogia kasutamist noorsootöös turvaliselt ja vastutustundlikult.</p> <p>Privaatsusküsimustes on Sul laiad teadmised ning kaitsed alati töös noortega ja kolleegidega tundlike isikuandmeid ja järgid hoolega privaatsuse põhimõtteid.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

0-2 punkti on põhimõtteliselt 0 tase, mis tähendab, et enamiku pädevusvaldkonna väidete puhul oli vastus „ei nõustu“ või „ei nõustu üldse“ ning inimesel puuduvad teadmised sellest digipädevuse valdkonnast. Järelikult, kui noorsootöötaja saab nii vähe punkte, võib arvata, et see pädevusvaldkond ei kuulu üldse tema töö juurde. See on kriitiline olukord, kus peaks korra aja maha võtma ja oma töö eesmärkidele ning põhimõtetele sügavama pilgu heitma.

4. DIGITAALNE LOOVUS JA SISULOOME

4 väidet

- Toetan noorte loovust ja eneseväljendust digitaaltehnoloogia abil.
- Olen teadlik, kuidas luua noortele ja koos noortega **digisisu**.
- Loon eriformaadis noortele **digisisu** regulaarselt, teadlikult ja eesmärgistatult.
- Kaasan aktiivselt noori **digisisu** loomisesse.

Palun tooge mõni näide oma noorsootöö praktikast nende väidete kohta:

.....

NB! Tegemist on üsna laia spektriga ettevalmistust nõudvate oskustega, mistõttu siin ilmselt ei saa noorsootöötaja olla oskuslik kõikides digisisu tegevustes. Tal võib olla piisavalt teadmisi kõikidest digisisu aladest, kuid tunneb ennast oskuslikuna vähemalt kolmel digisisu alal. Ta oskab ise luua eriformaadis sisu, kasutades programme töötlemise funktsioone ja oskab teiste poolt loodud sisus toimetada, täiendada ja teha muudatusi.

Digisisu kontrollnimekiri

- *tekstiloome*
 - *esitlused*
 - *küsitlused, testid, viktoriinid, kuldvillakud*
 - *pildid, joonistused, flaierid, skeemid, graafika, infograafika*
 - *koomiksid, veebiajakirjad*
 - *audio, helimaterjali loome*
 - *videod, animatsioonid*
 - *blogid,*
 - *kodulehed*
 - *e-mängud*
 - *multimeediateosed (multimeedia on teksti, graafika, helimaterjali, animatsiooni ning video kombinatsioon)*
 - *programmeerimine*
- *jm*

Paksus kirjas toodud sõnad väidetes on sisu mõistmiseks lingitud.

Digisisu – digikeskkonnas (veebis, nutiseadmes või arvutis) avaldatud tekstid, pildid, videod, skeemid, esitlused, õppematerjalid, mängud, sõnumid, blogipostitused, multimeediateosed, programmikood jm.
<https://digipadevus.ee/sonastik/digisisu/>

| | | |
|-----------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Tubli alustaja | Kindel edasipürgija | Sihikindel edasijõudnu |
| 4–6 punkti | 7–9 punkti | 10–12 punkti |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sul on väga üldine ettekujutus digisisu loomise võimalustest. Digisisust oskad luua paar lihtsat asja (nt lood tekstid, tabelid, pildid, audio jms). Oskad teha teiste poolt loodud sisus mõningaid muudatusi. (nt täiendada tekste, esitlusi, muuta pildi kujundust, lõigata video).</p> <p>Sa tunned, et noored, kellega töötad, tarbivad digitaalset sisu, kuid nad pole avaldanud huvi ise digisisu luua. Arvad, et noored peaksid digitaalse sisu loomist õppima, aga sa ei oska seda veel noortega koos ise teha. Võimaldad noortel kasutada noortekeskuses olevaid seadmeid digitaalse sisu loomiseks, kuid eriti ei süvene, mida noored konkreetselt digikeskkondades ja -seadmetes loovad. Kasutad digitehnoloogiat, mida sa ise enam-vähem oskad, ja teed seda enda intuitsioonist lähtuvalt. Näitad valmisolekut luua koos noortega digisisu, kuid samas häbened tihti noori digisisu loomisesse kaasata, sest kardad rumalana välja näha.</p> | <p>Oskad luua eriformaadis digisisu, kasutades programmide keerulisemaid töötlemise funktsioone ning oskad teiste poolt loodud sisus toimetada, täiendada ja teha suuri muudatusi.</p> <p>Sul on mõningad teadmised ja oskused, kuidas toetada noori digitaalse sisu loomisel ja nende loovust, kuid praegu ei tegele veel sellega süstemaatiliselt ja mõttestatult. Julgustad noori ja kaasad noori mõnikord digisisu loomisesse (nt fotograafia, video, plakati loomisesse), kuid sa ei tegele noorte digiloovuse arendamisega eesmärgipäraselt; pigem on sul plaan või ideed, kuidas aidata kaasa noorte loovust ja eneseväljendust digitehnoloogia abil. .</p> | <p>Saad enesekindlalt luua digisisu, kasutades selleks eri digiseadmeid ja keskkondi. Julgustad pidevalt noori koos sinuga digisisu looma, kaasad noori digisisu loomise protsessi ning oled seadnud koos noortega eesmärgid, mida saaks veel õppida. Toetad noorte digiloovust ja juhendad digisisu loomist regulaarselt, kasutades selleks mitmekülgseid võimalusi (nt korraldad videote võistlusi, palud noortel üritusteks valmistada Kahooti viktoriine või plakateid jms). Pärast digisisu loomist analüüsid noortega, kuidas neil läks ja mida nad sellest õppisid.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

0-3 punkti on põhimõtteliselt 0 tase, mis tähendab, et enamiku pädevusvaldkonna väidete puhul oli vastus „ei nõustu“ või „ei nõustu üldse“ ning inimesel puuduvad teadmised sellest digipädevuse valdkonnast. Järelikult, kui noorsootöötaja saab nii vähe punkte, võib arvata, et see pädevusvaldkond ei kuulu üldse tema töö juurde. See on kriitiline olukord, kus peaks korra aja maha võtma ja oma töö eesmärkidele ning põhimõtetele sügavamalt pilgu heitma.

Siin võib soovitada noorsootöötajatele tutvuda erinevate materjalidega, et saada ideed ja nipid noorte digitaalse loovuse arendamiseks:

<https://harno.ee/nutikas-noorsootoo> - Nutinoorsootöö kogemused Haridus- ja Noorteameti veebilehel.

<https://haridustehnoloogid.ee/blog/> Digitööriistade kogu – juhised erinevate digiseadmete ja digikeskkondade kasutamiseks (nt veebilehe arendus, helitöötlus, digikunst ja plakatid, testid, kuldvillakud jne).

<https://e-koolikott.ee/> Noorsootõtaja enesetäienduskeskkond nutika noorsootöö alaste materjalide tarbeks.

<https://mihus.mitteformaalne.ee/nutikas-noorsootoo/> Mihus ajakiri. Rubriik: Digitaalne.

<https://nutikadmudelid.harno.ee/> Nutikad mudelid

5. NOORTE DIGIPÄDEVUSE ARENDAMINE

5 väidet

- Kaardistan regulaarselt **noorte digipädevusi** ja nendega seoses arenguvajadusi.

(nt uuringud, noorte tagasiside, rahuloluküsitlused, igapäevane noorte vaatlemine digitehnoloogia kasutamisel, noortega digipädevuse teemal vestlused jms)

- Loon regulaarselt vajaduspõhiselt, teadlikult ja eesmärgistatult mitmekülgseid võimalusi **noorte digipädevuse** arendamiseks. (nt koolitused, veebinarid, infoseminarid, arutelud, töötoad, projektid, juhendmaterjalid, õpivideod, õpimängud jm digipädevuse arendavad tegevused)
- Tean, kuidas juhendada noore digipädevuse arendamist.
- Juhendan **noori digipädevuse** arendamisel nende vajadustest lähtuvalt.
- Reflekteerin koos noortega digitehnoloogia rakendamises ja digikeskkonnas õpitut ning kogetut.

Palun tooge mõni näide oma noorsootöö praktikast nende väidete kohta:

.....

Paksus kirjas toodud sõnad väidetes on sisu mõistmiseks lingitud.

Noorte digipädevuse all mõistetakse siin õppija digipädevuse mudelit, kus digipädevuste nimekiri koosneb õppija jaoks viie valdkonna oskustest: info- ja andmekirjaoskus, suhtlus ja koostöö digitaalkeskonnas, digisisu loomine, digiturvalisus ning probleemilahendus. <https://digipadevus.ee/oppija-digipadevusmudel/>

| | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Tubli alustaja 5–9 punkti | Kindel edasipürgija 10–12 punkti | Sihikindel edasijõudnu 13–15 punkti |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tead ja mõistad, mida tähendab digipädevus ja oled mõnevõrra kursis noorte digipädevuse tasemega. Oskad vajadusel otsida uuringuid ja infot noorte digipädevuse taseme kohta. Noorte digipädevuse arenguvajaduste kohta saad teada igapäevasest tööst noortega (nt noorte küsimustest, noorte abistamist digitehnoloogia kasutamisel jne).</p> <p>Tahaksid noortega rohkem arutada nende digipädevuste kohta ja õppida juhendada noori digipädevuse arendamisel nende vajadustest lähtuvalt.</p> <p>Noorte digipädevuse arendamiseks oskad vastata noorte küsimustele. Sinu infootsingu oskus on piisavalt tugev vahendamaks noortele internetist leiduvat infot digipädevuse arendamise kohta.</p> | <p>Oled võrdlemisi teadlik noorte digipädevusest ja nendega seos arenguvajadustest.</p> <p>Noorsootöö tegevuste kavandamisel ja läbiviimisel pöörad tähelepanu noorte digipädevuse arengu toetamisele. Aeg-ajalt kasutad erinevaid võimalusi noorte digipädevuse kaardistamiseks (nt tutvud olemasolevate uuringutega, teed ise noorte küsitlusi) ning kogud häid nippe kuidas juhendada noore digipädevuse arendamist.</p> <p>Aeg-ajalt oled sisustanud noorsootööd tegevustega, kus noored saaksid rohkem teada digipädevusest ja harjutada digitehnoloogia kasutamist.</p> | <p>Kasutad regulaarselt teaduslikult ja eesmärgistatult erinevaid digiseadmeid ja digikeskkondi noorte digipädevuse arendamiseks ning toetad digitehnoloogia tarka ja teadlikku kasutamist noorte poolt.</p> <p>Sul on laiapõhjalised teadmised noorte digipädevustest, millistest teadmistest, oskustest see koosneb (nt oled teadlik õppija digipädevuse mudelist https://digipadevus.ee/oppija-digipadevusmudel/)</p> <p>Kaardistad regulaarselt noorte digipädevusi ja arenguvajadusi ning nende vajadustelt lähtuvalt viid süstemaatiliselt läbi tegevusi noortega, kus noored harjutavad digitehnoloogia kasutamist ning juhendad oskuslikult noori digipädevuse arendamisel.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

0-4 punkti on põhimõtteliselt 0 tase, mis tähendab, et enamiku pädevusvaldkonna väidete puhul oli vastus „ei nõustu“ või „ei nõustu üldse“ ning inimesel puuduvad teadmised sellest digipädevuse valdkonnast. Järelikult, kui noorsootöötaja saab nii vähe punkte, võib arvata, et see pädevusvaldkond ei kuulu üldse tema töö juurde. See on kriitiline olukord, kus peaks korra aja maha võtma ja oma töö eesmärkidele ning põhimõtetele sügavama pilgu heitma.

6. MITTEFORMAALNE ÕPPIMINE JA DIGIÕPPEVARA

3 väidet

- Kasutan olemasoleva digiõppevara mitteformaalse õppe tõhustamiseks.
- Loon **digiõppevara** mitteformaalse õppe tõhustamiseks.
- Arendan (ise või koostöös teistega) **digiõppevara** mitteformaalse õppe tõhustamiseks.

Palun tooge mõni näide oma noorsootöö praktikast nende väidete kohta:

.....

Paksus kirjas toodud sõnad väidetes on sisu mõistmiseks lingitud.

Digiõppevara – õppematerjalid, mis on avaldatud digitaalsel kujul (veebis, andmebaasides või digitaalsel andmekandjatel), näiteks e-õpikud, õppeotstarbelised veebivideod ja mobiilirakendused, e-mängud, e-raamatud, e-töölehed, veebitestid, õpiobjektid, õuesõppeks e-tööriistad. <https://digipadevus.ee/sonastik/digioppevara/>

| <p>Tubli alustaja</p> <p>3–5 punkti</p> | <p>Kindel edasipürgija</p> <p>6–7 punkti</p> | <p>Sihikindel edasijõudnu</p> <p>8–9 punkti</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Oled teadlik, et digitehnoloogiat saab kasutada mitteformaalse õppe tõhustamiseks. Oskad leida noorte vajadustest lähtuvalt sobilikku digiõppevara internetis ja oled mõnda neist mitteformaalse õppe tõhustamiseks aeg-ajalt kasutanud. Oled ka loonud lihtsamaid digiõppematerjale (nt viktoriinid, testid õppeeesmärkidel, töölehed jm), kuid enamik nendest on pigem meelelahutuslikud.</p> | <p>Sul on võrdlemisi head oskused digiõppevara kasutamisel ja loomisel, et mitteformaalset õpet tõhustada. Kasutad meeleldi olemasolevaid digiõppematerjale, et noori mitteformaalses keskkonnas õpetada. Lood regulaarselt uusi digiõppematerjale (nt filmid õppevideoid, teed õpetlikke animatsioone või plakateid, lood viktoriine, QR-koodi mängu või muid e-mänge jms).</p> | <p>Pöörad noorsootöös suurt tähelepanu digiõppevara rakendamisele mitteformaalses õppes. Oled selles valdkonnas eeskujulik, sest lisaks teadlikult valitud digiõppevara kasutamisele on sul laiad teadmised ja oskused digiõppevara loomisel. Oled loonud nii noortele kui ka noorsootöötajatele mitmekülgeid atraktiivseid õppematerjale, mis toetavad mitteformaalset õpet.</p> <p>Usud, et tehnoloogiarikas maailmas mängivad mitteformaalse õppekeskkonna kujundamisel olulist rolli kaasaegsed ja nutikad õppematerjalid. Seega panustad teadlikult ja regulaarselt noortevaldkonna digiõppevara arendamisse (nt juhid mõnda projekti, milles arendatakse noorte mitteformaalseks õppimiseks mõni e-mäng, VR-töötuba, e-raamat jms).</p> |

0-2 punkti on põhimõtteliselt 0 tase, mis tähendab, et enamiku pädevusvaldkonna väidete puhul oli vastus „ei nõustu“ või „ei nõustu üldse“ ning inimesel puuduvad teadmised sellest digipädevuse valdkonnast. Järelikult, kui noorsootöötaja saab nii vähe punkte, võib arvata, et see pädevusvaldkond ei kuulu üldse tema töö juurde. See on kriitiline olukord, kus peaks korra aja maha võtma ja oma töö eesmärkidele ning põhimõtetele sügavamalt pilgu heitma.

Siin võib soovitada noorsootöötajatele tutvuda erinevatega materjalidega, et saada ideed ja nipid digiõppevara arendamiseks:

<https://harno.ee/nutikas-noorsootoo> - Nutinoorsootöö kogemused Haridus- ja Noorteameti veebilehel.

<https://haridustehnoloogid.ee/blog/> Digitööriistade kogu – juhised erinevate digiseadmete ja digikeskkondade kasutamiseks (nt veebilehe arendus, helitöötlus, digikunst ja plakatid, testid, kuldvillakud jne).

<https://e-koolikott.ee/> Noorsootöötaja enesetäienduskeskkond nutika noorsootöö alaste materjalide tarbeks.

<https://mihus.mitteformaalne.ee/nutikas-noorsootoo/> Mihus ajakiri. Rubriik: Digitaalne.

<https://nutikadmudelid.harno.ee/> Nutikad mudelid

7. NOORTE KAASAMINE, OSALUSE TOETAMINE JA VÕIMESTAMINE

4 väidet

- Kaasan noori digikeskkondades ja **digiseadmete** kaudu.
- Olen teadlik **digitaalsest osalusest**, selle rollist noorte elus ja ühiskonnas.
- Kasutan **digitehnoloogiat** noorte osaluse toetamiseks.
- Kasutan regulaarselt, teadlikult ja eesmärgistatult **digitehnoloogiat** noorte potentsiaali avastamiseks ja võimestamiseks.

Palun tooge mõni näide oma noorsootöö praktikast nende väidete kohta:

.....

Paksus kirjas toodud sõnad väidetes on sisu mõistmiseks lingitud.

Digiseadmed – näiteks mobiiltelefon, sülearvuti, tahvelarvuti, lauaarvuti, e-luger, mängukonsool, televiisor, VR-seade, robootikaseade. <https://digipadevus.ee/sonastik/digiseade/>

Digitehnoloogia on tark- ja riistvara, mille abil luuakse, salvestatakse, edastatakse, esitletakse ja rakendatakse andmeid ja infot digitaalsel kujul, näiteks arvutid, võrguseadmed, infosüsteemid, nutirakendused, digiteenused. <https://digipadevus.ee/sonastik/digitehnoloogia/>

Digitaalne osalus (digiosalus) – protsess, kus inimene osaleb aktiivselt kodanikuna eri digikeskkondades ja digiseadmete abil.

Digiosaluse näited: osalus sotsiaalmeedias (laikimine, postitamine, info jagamine, kommenteerimine jms ennast väljendamine); suhtlusvõrgustikus poliitilise sisuga toetus- või protesti kampaaniaga liitumine, internetipõhises protestis või boikotis osalemine, internetis allkirjade kogumine (nt petitsioonid), poliitilistel ja ühiskondlikel teemadel aruteludes osalemine digikeskkondades, ühiskondliku/poliitilise sisuga materjali loomine internetis (nt video, veebileht, blogipostitus, animatsioon jms), e-valimised.

Digiosaluse teemal materjalid:

Nt artikkel Allaste, A-A., Beilmann, M., Tiidenberg. (2018) Digitaalne osalus. Noorteseire aastaraamat 2017-2018. Noored ja osalus.

| Tubli alustaja 4–6 punkti | Kindel edasipürgija 7–9 punkti | Sihikindel edasijõudnu 10–12 punkti |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Oled teadlik digitaalsest osalusest ja mõistad, et digitehnoloogiat saab kasutada noorte kaasamiseks ja võimestamiseks. Kuid praktikas noorte kaasamiseks oskad ainult lihtsamaid tegevusi internetis teha, nt uurid sotsiaalmeedias noorte seisukohti olulistel ühiskondlikel teemadel või kaasad arvamuste avaldamisse e- küsitluse kaudu.</p> <p>Edasiarenguks on vajalik tutvuda põhjalikumalt erinevate digiosaluse võimalustega, võtta aega digiosaluse mõtestamiseks ning proovida õppida koos noortega digitehnoloogia kasutades otsustusprotsessides paremini kaasa lüüa.</p> | <p>Oled kursis kaasaegsetest digiosaluse võimalustest ning toetad noorsootöös nendele rohkem tähelepanu pöörama. Sul on võrdlemisi head oskused digitehnoloogia kasutamisel noorte kaasamiseks, osaluse toetamiseks ja võimestamiseks. Oskad noori kaasata arvamuste avaldamisel sotsiaalmeedias, e-aruteludes poliitilistele ja ühiskondlikel teemadel. Oled valmis noori juhendada otsustusprotsessides kaasa rääkida digitehnoloogia abil. Väljakutseks võib olla jääb digiosaluse süsteemne toetamine, sest selleks on Sul vaja lisa ressursi ja teadmisi.</p> | <p>Sul on laiapõhised teadmised digiosalusest. Kaasad süsteemselt, eesmärgistatud ja teadlikult noori digitehnoloogia kaudu otsustusprotsessidesse. Juhendad oskuslikult noori oma arvamuste avaldamisel sotsiaalmeedias, e-aruteludes poliitilistele ja ühiskondlikel teemadel või muu digiosaluse tegevuses. Panustad ka regulaarselt noortevaldkonnas erinevate digiosaluse võimaluste arendamisse (nt juhid mõnda projekti noorte digiosaluse teemal, või oled mingis töögrupis, kus arendad mingi e-mängu või platvormi või muu digivahendi noorte kaasamiseks).</p> |

0-3 punkti on põhimõtteliselt 0 tase, mis tähendab, et enamiku pädevusvaldkonna väidete puhul oli vastus „ei nõustu“ või „ei nõustu üldse“ ning inimesel puuduvad teadmised sellest digipädevuse valdkonnast. Järelikult, kui noorsootöötaja saab nii vähe punkte, võib arvata, et see pädevusvaldkond ei kuulu üldse tema töö juurde. See on kriitiline olukord, kus peaks korra aja maha võtma ja oma töö eesmärkidele ning põhimõtetele sügavamalt pilgu heitma.

8. SUHTLUS JA KOOSTÖÖ

5 väidet

- Olen teadlik erinevatest digiseadmetest ja digikeskkondadest suhtluseks ja koostöök. (*Oskad nimetada rohkem kui 5 ja oled teadlik kuidas need kasutada*)
- Kasutan eri digiseadmeid ja digikeskkondi noortega suhtlemiseks. (*Oskad kasutada rohkem kui 5*)
- Kasutan eri digiseadmeid ja digikeskkondi kolleegidega suhtlemiseks. (*Oskad kasutada rohkem kui 5*)

- Kasutan eri digiseadmeid ja digikeskkondi eri osapooltega (nt vanemad, haridusasutused, mittetulundusühingud, ettevõtted jm) suhtlemiseks. (*Oskad kasutada rohkem kui 5*)
- Kasutan digiseadmeid ja digikeskkondi teiste asutustega koostöö algatamiseks ja tõhustamiseks. (*Oskad kasutada rohkem kui 5*)

Palun tooge mõni näide oma noorsootöö praktikast nende väidete kohta:

.....

NB! Siin võiks olla loetelu digiseadmete vahenditest ja keskkondadest suhtluseks ja koostöök. Haridus- ja Noorsooameti “Noorsootöötajate lemmikud digitöövahendid 2020” ja “Noorsootöötajate lemmikud digitöövahendid 2022” küsitluste kohaselt kasutatud digiseadmed ja digikeskkonnad noortega suhtluseks on Facebook Messenger, Gmail, Zoom, Instagram, Skype, WhatsApp, Discord, Hangouts, Teams, Stuudium, Slack, Google meet, Snapchat, Telegram, ekool. Kui ta valib loetelust vähemalt 5, siis saab märkida vastusega “Nõustun täielikult. Olen sellest väga hästi teadlik ja selles oskuslik. (3 punkti)”

| Tubli alustaja 5–9 punkti | Kindel edasipürgija 10–12 punkti | Sihikindel edasijõudnu 13–15 punkti |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Oled kursis, et efektiivseks suhtlemiseks ja koostöök on vaja digitehnoloogiat, kuid kasutad seda veel tagasihoidlikult. Kas nt kasutad 2-3 lihtsamat digivahendit, sest oled kindel, et need töötavad (nt email, Facebook)</p> <p>Digitehnoloogia kasutamine on erinevate osapooltega suhtlemiseks ja koostöök on Sul mõneti ebäühtlane. Oskad teistega pigem traditsiooniliste tehnoloogiliste vahendite abil koostööd teha. (nt mobiilikõne, email, Google drives failide jagamine)</p> | <p>Oled võrdlemisi teadlik erinevatest digiseadmetest ja digikeskkondadest suhtluseks ja koostöök. Oskad suhelda teistega erinevate digivahendite abil ning valid suhtluseks digiseadmeid ja digikeskkondi, mis vastab kõige paremini suhtluse ja koostöö eesmärgile. Sul on kasutamisel 3-5 digitööriistu suhtlemiseks ja koostöök, millest Sul on põhjalikud teadmised ja mida Sa regulaarselt rakendad suhtlemiseks ja koostöök.</p> <p>Edasiarenguks võiks soovitada mõelda koos kolleegidega ja koostöö partneritega, mida võiks veel kasutusele võtta, et omavahelist suhtlemist ja koostööd tõhustada.</p> | <p>Oled väga hästi teadlik erinevatest digitehnoloogia võimalustest suhtlemiseks ja koostöök. Kasutad regulaarselt eesmärgipäraselt ja oskuslikult mitmed (rohkem kui 5) digiseadmeid ja digikeskkondi koostöök ja suhtlemiseks kõikide osapooltega (noored, kolleegid, vanemad, haridusasutused jt).</p> <p>Oma teadmisi ja oskusi selles valdkonnas võiksid jagada teistele kolleegidele ja koostööpartneritele.</p> |

0-4 punkti on põhimõtteliselt 0 tase, mis tähendab, et enamiku pädevusvaldkonna väidete puhul oli vastus „ei nõustu“ või „ei nõustu üldse“ ning inimesel puuduvad teadmised sellest

digipädevuse valdkonnast. Järelikult, kui noorsootöötaja saab nii vähe punkte, võib arvata, et see pädevusvaldkond ei kuulu üldse tema töö juurde. See on kriitiline olukord, kus peaks korra aja maha võtma ja oma töö eesmärkidele ning põhimõtetele sügavama pilgu heitma.

9. PROTSESSI JUHTIMINE JA TEISTE NOORSOOTÖÖTAJATE JUHENDAMINE/MENTORLUS

3 väidet

- Kasutan noorsootöös eri digiseadmeid ja digikeskkondi protsesside juhtimiseks ja meeskonnatöö koordineerimiseks.
- Juhendan teisi noorsootöötajaid digiseadmete ja digikeskkondade turvalisel kasutamisel.
- Loon võimalusi digitehnoloogia kasutamise kogemuste, parimate praktikate ja pädevuste vahetamiseks.

Palun tooge mõni näide oma noorsootöö praktikast nende väidete kohta:

| <p>Tubli alustaja</p> <p>3–5 punkti</p> | <p>Kindel edasipürgija</p> <p>6–7 punkti</p> | <p>Sihikindel edasijõudnu</p> <p>8–9 punkti</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Oled teadlik, et digitehnoloogiat saab kasutada protsesside juhtimiseks ja meeskonnatöö koordineerimiseks ning oled kasutanud mõnda neist. Järjepidevalt ei ole kasutanud digitehnoloogiat selles valdkonnas kuna juhtimine ja meeskonna koordineerimine ei ole Sinu töö ülesanne. Pigem oled kasutanud mõnda digitööriistu noortega meeskonnatöö tõhustamiseks või mõne noorsootöö tegevuse juhtimiseks nt noorteprojekti juhtimiseks.</p> <p>Oled aeg ajalt jaganud kolleegidele digitehnoloogia kasutamise kogemusi, aga otseselt ei ole juhendanud teisi noorsootöötajaid digiseadmete ja digikeskkondade turvalisel kasutamisel.</p> | <p>Aeg-ajalt kasutad protsesside juhtimiseks ja meeskonnatöö koordineerimiseks mitmeid digitööriistu.</p> <p>Oled piisavalt teadlik ja oskuslik digitehnoloogia kasutamisel ning oled alati valmis oma teadmisi ja oskusi teistega noorsootöötajatega jagama.</p> <p>Oled juhendanud oma kolleege mõnda digiseadme ja digikeskkonna turvalisel kasutamisel kuid teiste noorsootöötajate juhendamise kogemus veel nii ulatuslik.</p> <p>Oskad otsida erinevaid arenguvõimalusi oma kolleegide digipädevuse arengu toetamiseks.</p> | <p>Kasutad eesmärgipäraselt, regulaarselt ja oskuslikult erinevaid digiseadmeid ja digikeskkondi protsesside juhtimiseks ja meeskonnatöö koordineerimiseks.</p> <p>Oled ise julge ja oskuslik uuenduste, sh tehnoloogiliste- ja digiuuenduste kasutaja ning regulaarselt juhendan teisi noorsootöötajaid digiseadmete ja digikeskkondade turvalisel kasutamisel (nt oled olnud mentor, oled võtnud endale teisi noorsootöötajaid töövarjuks, kutsunud õppekäigule jne). Toetan oma kolleegide digipädevuse arengu ja selleks regulaarselt otsin noorsootöötaja vastavalt vajadustele arenguvõimalusi ning lood võimalusi digitehnoloogia kasutamise kogemuste, parimate praktikate ja pädevuste vahetamiseks. (nt koolitused, sh rahvusvahelised koolitused,</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Digipädevuse arenguvõimalustest oled kuulnud kuid ei oska anda selgeid juhiseid ja soovitusi teistele noorsootöötajatele. | | õppekäigud, diginoorsootöö juhendmaterjalide lugemine ja rakendamine jne) töövarjutamine, teemal |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Antud pädevusvaldkond on eriti oluline noorsootöö asutuste juhtide enesehindamisel. Noorsootöötaja, kellel tööülesanded vastavad noorsootöötaja kutse tasemele 6 peab olema vähemalt tubli alustaja (3-5 punkti). Kui on 0-2 punkti on põhimõtteliselt 0 tase, et enamiku pädevusvaldkonna väidete puhul oli vastus „ei nõustu“ või „ei nõustu üldse“ ning inimesel puuduvad teadmised sellest digipädevuse valdkonnast. Järelikult, kui noorsootöötaja saab nii vähe punkte, võib arvata, et see pädevusvaldkond ei kuulu üldse tema töö juurde. See on kriitiline olukord, kus peaks korra aja maha võtma ja oma töö eesmärkidele ning põhimõtetele sügavama pilgu heitma.

NB! Siin võiks olla loetelu digiseadmete vahenditest ja keskkondadest protsessi juhtimiseks, meeskonna koordineerimiseks. Haridus- ja Noorsooameti “Noorsootöötajate lemmikud digitöövahendid 2020” ja Noorsootöötajate lemmikud digitöövahendid 2022” küsitluste kohaselt kasutatud digiseadmed ja digikeskkonnad meeskonna koordineerimiseks on Slack, Trello, Microsoft Project, Google Drive, Discord, Zoom, Microsoft Teams, erinevad sotsiaalvõrgustikud jne).

10. PROFESSIONAALNE ARENDAMINE

3 väidet

- Kasutan enda professionaalseks arendamiseks digitehnoloogia võimalusi (nt veebikursused, e-materjalid, kaaslaste tugi võrgus, noortevaldkonna podcastid).
- Analüüsin regulaarselt enda digipädevust ja tegelen pidevalt selle arendamisega.
- Kasutan digipädevuse analüüsimiseks sobilikke hindamistööriistu (nt sinne noorsootöötajate digipädevuse mudel, DigCompEdu mudel, Eesti õpetajate digipädevusmudel vms).

Palun tooge mõni näide oma noorsootöö praktikast nende väidete kohta:

.....

| Tubli alustaja 3–5 punkti | Kindel edasipürgija 6–7 punkti | Sihikindel edasijõudnu 8–9 punkti |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aeg ajalt tegeled oma kompetentside ja arenguvajaduste hindamisega ja kasutad enda arendamiseks | Oled teadlik erinevatest digitehnoloogia võimalustest enda professionaalseks arendamiseks ja | Oled väga hästi kursis erinevatest digitehnoloogia võimalustest noorsootöötaja professionaalseks |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>digitehnoloogiat, kuid võib olla teed seda kaootiliselt ja enda intuitsioonist lähtuvalt.</p> <p>Digipädevuse hindamiseks ei ole konkreetseid hindamistööriistu kasutanud. Pigem oled lähtunud enda hinnangutest, kolleegide ja noorte tagasisidest. Võib olla oled enda digipädevust analüüsinud kutse taotlemisel.</p> <p>Töös tehes tunned, et on vaja midagi ette võtta digipädevuse arendamiseks, seetõttu oled huvitatud digipädevuse enesehindamise vahendist ja soovitud enesetäiendamiseks selles valdkonnas.</p> | <p>kasutad mõnda neist enda arenguks. (nt loed Mihus ajakirju, kuulad noorsootöö podcaste või osaled koolitustel internetis), kuid selleks et teha seda regulaarselt on vaja sul aega ja paremat planeerimist. Võta aega ja proovi kavandada oma enesetäiendamise plaani, kus õppimiseks kasutad erinevaid digitehnoloogia võimalusi. Nt proovi läbida iseseisvalt e-kursus, õpi videoleengust mõnda uut oskust või katseta temaatilisi VR prille.</p> <p>Digipädevuse hindamistööriistadest oled teadlik, nt oled tutvunud õpetaja digipädevusmudeliga, DigComp mudeliga või siinise enesehindamise küsimustikuga. Oled analüüsinud enda digipädevuse kutse taotlemisel või muu hindamistööriista abil.</p> | <p>arendamiseks ning kasutad neid enda professionaalsuse tõstmiseks eesmärgipäraselt ning võttes arvesse noortevaldkonna ja organisatsiooni vajadusi.</p> <p>Regulaarselt tutvud noorsootöö teemal e-materjalidega (nt Mihus ajakiri, TEEVIIT, Haridus-ja Noorteameti veebileht ja e-materjalid jms), kuulad podcaste (nt taskuhäälinguid "Noorte Heaks" https://open.spotify.com/show/6To2VfaLkFC5BGfh66PNAY# =</p> <p>või Eesti Noorsootöötajate Kogu podcastid "Noorsootööjutud" https://open.spotify.com/show/61pu6q9FHNnoXQyrvQpnOh)</p> <p>Oled teadlik erinevatest digipädevuse hindamistööriistadest ja oled ka neid kasutanud enda digipädevuse analüüsimiseks.</p> <p>Eneseanalüüsist lähtudes planeerid ja teostad järjepidevalt oma täiendamist digipädevustest.</p> <p>Osaled regulaarselt digitemaatilistel koolitustel, õppevisiitidel, projektides jms. Tutvud temaatiliste uuringutega ja materjalidega. Osaled pidevalt eriala koostöövõrgustikes, projektides, töögruppides, kus arendatakse digitehnoloogia kasutamist noortevaldkonnast ning toetatakse noorsootöötajate professionaalset arengut digipädevustes.</p> <p>Siinne noorsootöötajate digipädevuste hindamismudelist saad Sa abi enda digipädevuse hoidmiseks kõrgel tasemel ja samas aitab see Sul kolleegi või teisi noortega töötavaid spetsialiste toetada digitehnoloogia kasutamise osas.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

0-2 punkti on põhimõtteliselt 0 tase, et enamiku pädevusvaldkonna väidete puhul oli vastus „ei nõustu“ või „ei nõustu üldse“ ning inimesel puuduvad teadmised sellest digipädevuse valdkonnast. Järelikult, kui noorsootöötaja saab nii vähe punkte, võib arvata, et see pädevusvaldkond ei kuulu üldse tema töö juurde. See on kriitiline olukord, kus peaks korra aja maha võtma ja oma töö eesmärkidele ning põhimõtetele sügavama pilgu heitma.





**DIGI
HÜPE**